



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ITINGA DO MARANHÃO - MA
ANO 2024



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FICHA TÉCNICA

LÚCIO FLÁVIO ARAÚJO OLIVEIRA

Prefeito Municipal

JONAS MONTEIRO DE SOUSA

Secretário Municipal de Educação

GILDACI COSTA SANTOS

Assessora

VERA GOMES DE SOUSA DOS SANTOS

Superintendente de Educação

JOANA NETA DE SOUSA VEIGA

Coordenadora da Educação Infantil

FRANCISCA DOS SANTOS OLIVEIRA

Coordenadora da Educação de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

LUCAS DE OLIVEIRA MENEZES

Coordenador do programa de ensino inglês fácil

NILZA RIBEIRO DOS SANTOS

Coordenador da Educação de Ensino Fundamental Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos

Coordenadora Da Robótica

JOCILDO DA SILVA LIMA

Coordenador de Educação do Campo

FAGNER FONSECA DO NASCIMENTO

Coordenador de Educação do Campo

MARIA ERICIVÂNIA DUARTE OLIVEIRA

Coordenadora da Educação Especial Inclusiva

CIBELE CRISTINA NASCIMENTO KLEINLEIN

Psicóloga

HELEN CRISTINA ROCHA DOS SANTOS



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

THAISE CRISCHINA DOS SANTOS

Assistente Social

MARIA LUANE FÉLIX DOS SANTOS PEREIRA

Coordenadora de Orientação Educacional

ROZÂNGELA BARROSO CARVALHO

Coordenadora de Documentação e Inspeção Escolar

JOSENILTON VIEIRA LIMA

Coordenação Sistema GEDUC

ROSELENE DAVID ANDRADE

Nutricionista Responsável Técnica do PNAE

FRANCISCO SANTANA DO NASCIMENTO

Coordenador da Merenda Escolar

NIVIA DE CASSIA FERREIRA AMARAL

Coordenadora do Departamento de Programas e Projetos Educacionais

ALEXANDRE SILVA SANTOS

Técnico do Sistema Presença, SETE e CONVIVA

ELINETE HENRIQUE DE ARAÚJO

Coordenador do Censo Escolar, Estatística e Frequência Escolar

MARIA ERILENE DA SILVA DUARTE FREITAS

Técnica censo

KALINE REIS DA SILVA

Coordenadora Assistência ao Educando

JOSINALDO ROCHA LEAL

Coordenador Dos Agentes De Portaria



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão está situada na Avenida Paula Rejane de Carvalho, nº 300 – Coqueiral. Foi fundada no governo do Prefeito Raimundo Almeida Pimentel Filho no ano de 1997. Teve como primeira Secretária a professora Luzia Botelho, e desde dois mil e vinte (2020) até os dias atuais, está sendo administrada pelo o Secretário Municipal de Educação o professor Jonas Monteiro de Sousa.

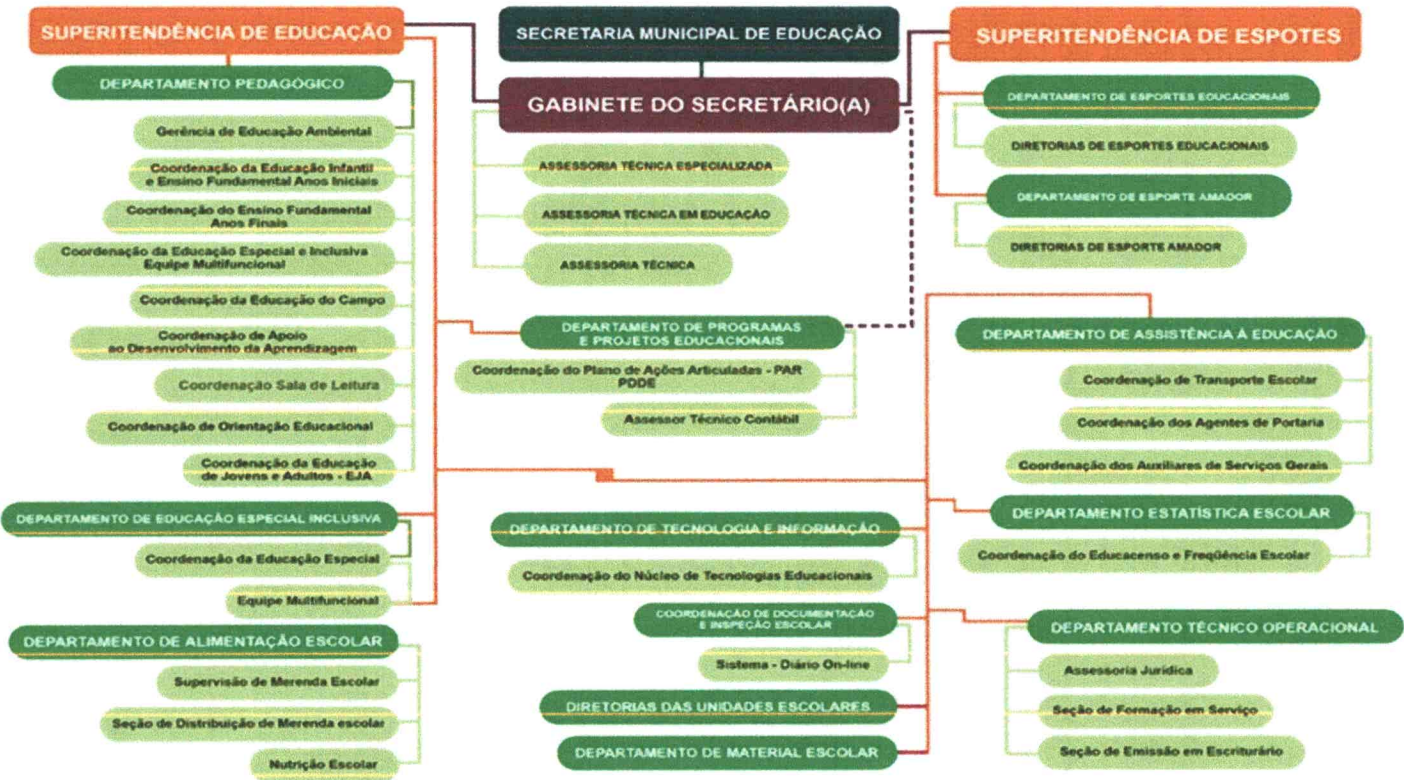
Possui 16 dependências que são distribuídas da seguinte forma:

- 01 Gabinete da Secretária;
- 01 Sala do Secretário Adjunto;
- 01 Sala de espera;
- 01 Recepção;
- 01 Sala de Planejamento e Projetos do FNDE;
- 01 Sala do Departamento da Alimentação Escolar;
- 01 Sala do Assessor Jurídico;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Educação do Campo;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Zona Urbana;
- 01 Sala da Coordenação do Esporte;
- 01 Sala da Coordenação de Orientação Escolar;
- 01 Sala de Estatística, Controle e Inspeção Escolar;
- 01 Sala de Reuniões;
- 01 Sala de Coordenação tecnológica e Sistemas;
- 01 Sala de Assistência ao Educando;
- 01 Sala de Atendimento com a Psicóloga e Assistente Social;
- 03 Banheiros;
- 01 Cozinha;
- 03 Depósitos.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão prima por uma educação de qualidade, onde todos os envolvidos no processo educacional participam ativamente de forma igualitária, tendo como princípios:

➤ **Finalidade**

- Educação de qualidade para todos os alunos.

➤ **Missão**

- Garantir o acesso, a permanência com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral Humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional.

➤ **Visão**

- Ser uma Secretaria de referência pela qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados, transparência e compromisso com a gestão pública democrática e por ações de educação integral humanizada visando à formação cidadã do aluno.

➤ **Eixos**

- Educação integral;
- Formação dos professores;
- Escolas de referência, especialmente no campo;
- Fortalecimento da Gestão democrática;
- Ascensão profissional por critérios técnicos;
- Currículo integrado.

➤ **Valores**

- Desenvolvimento integral do ser humano;
- Profissionalização e valorização dos profissionais da Educação;
- Compromisso e transparência na gestão pública democrática e uso correto dos recursos;
- Criatividades e inovação tecnológica;



➤ **Objetivos estratégicos**

- Melhorar e Desenvolvimento do Sistema Municipal de Ensino, por meio da Educação Integral;
- Promover a formação humanizada do profissional da educação;
- Modernizar e consolidar a gestão democrática;
- Inovar o programa permanente de avaliação;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
ANOS INICIAIS**

FRANCISCA DOS SANTOS OLIVEIRA

RELATÓRIO ANUAL COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS

**ITINGA DO MARANHÃO
2024**



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS

FRANCISCA DOS SANTOS OLIVEIRA

RELATÓRIO ANUAL COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS

Relatório apresentado pela Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Secretário Municipal de Educação Professor Jonas Monteiro de Sousa.

Coor: Prof^a. Francisca dos Santos Oliveira

ITINGA DO MARANHÃO
2024



1. INTRODUÇÃO

Eu Francisca dos Santos Oliveira, graduada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Aplicadas de Marabá e Acadêmica do décimo período do curso de Psicologia na faculdade Vale do Aço, apresento este relatório com o objetivo de fornecer uma visão geral das ações desenvolvidas no ano letivo de 2024 e os resultados alcançados.

O período abordado neste documento corresponde a 08 de janeiro de 2024 e 16 de dezembro de 2024, com foco nas estratégias desenvolvidas para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem nas escolas municipais.

Objetivos

Apresentar o acompanhamento e o monitoramento das ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano letivo do ensino Fundamental Anos Iniciais do ensino fundamental, enfatizando o progresso dos alunos e a eficácia das práticas educacionais adotadas.

Objetivos específicos

1. Apresentar as ações e resultados alcançados no ano letivo de 2024.
2. Fornecer informações sobre os projetos em andamento, facilitando sua continuidade.
3. Oferecer sugestões e recomendações baseadas nas experiências e práticas anteriores, visando melhoria e continuidade dos processos educacionais.

2. Visão Geral da Gestão Pedagógica

O Ensino Fundamental Anos Iniciais estar organizado da seguinte forma: 1 coordenadora, 12 gestores, 09 supervisores, 53 professores concursados e 4 professores contratados, distribuídas nas seguintes escolas: Escola Municipal Cantinho do Saber - Sede, Escola Municipal Cantinho do Saber - anexo, Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel, Escola Municipal Professor José Cesário da Silva, Escola Municipal São Marcos, Escola Municipal Viriato Correia, Escola



Estado do Maranhão

Municipal Joias de Cristóvão, Escola Municipal Catarina Rimenta e Escola Municipal João Barbosa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. PROJETOS E PROGRAMAS

3.1 Programa Pacto Pela Aprendizagem:

O Pacto pela Aprendizagem no Maranhão é um conjunto de ações que visa melhorar a educação no estado, com foco na alfabetização e na formação integral das crianças. O programa foi instituído em 2019, no âmbito da Política Educacional Escola Digna, e tem como objetivos:

- Garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas na idade certa
- Reduzir a distorção idade-série na Educação Básica
- Elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

O Pacto pela Aprendizagem no Maranhão tem como eixos de atuação a Educação Infantil e a Alfabetização e Gestão Escolar. Entre as ações do programa estão:

- Investimento na melhoria da infraestrutura educacional
- Apoio na gestão de programas e projetos federais
- Entrega de ônibus escolares
- Formação de professores da Educação Infantil, de professores da Alfabetização, Gestores Escolares e Coordenadores Escolares

3.2 Projeto Trilhos da Alfabetização:

O Projeto Trilhos da Alfabetização é uma iniciativa da Fundação Vale que visa contribuir para a alfabetização de crianças em escolas públicas do Maranhão, a iniciativa da Fundação Vale é realizada em parceria com 24 municípios vizinhos da Estrada de Ferro Carajás, o Consórcio Intermunicipal Multimodal (CIM), o Governo do Estado do Maranhão e a Fundação Getúlio Vargas (FGV):

- **Objetivos**

O projeto tem como objetivo melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos iniciais, desenvolvendo competências de leitura, escrita e raciocínio lógico.



Estado do Maranhão

- **Ações** **PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO**
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O projeto inclui:

- Formação continuada de professores, gestores e técnicos de educação
 - Produção e distribuição de material didático complementar personalizado para educadores e estudantes
 - Desenvolvimento de uma ferramenta tecnológica de apoio ao trabalho de educadores e gestores
 - Acompanhamento da aprendizagem
 - Estruturação de mecanismos de socialização da produção de conhecimento
- **Parcerias**

O projeto é realizado em parceria com o Governo do Estado do Maranhão, a Fundação Getúlio Vargas (FGV), o Consórcio Intermunicipal Multimodal (CIM) e as secretarias municipais de educação.

3.3 Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) é um programa do Ministério da Educação (MEC) que tem como objetivo garantir que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental. O programa também visa recuperar as aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano que foram afetadas pela pandemia.

O CNCA inclui uma plataforma de avaliações periódicas que tem como objetivo apoiar as redes de ensino para que as avaliações sejam introduzidas na rotina das escolas e dos professores, oferta de formação continuada de professores, gestores e técnicos da educação.

O Indicador Criança Alfabetizada é um instrumento de monitoramento que permite acompanhar o avanço na alfabetização das crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental.

4. INDICADORES DE DESEMPENHO



Estado do Maranhão

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.1 Sistema Estadual de Avaliação e Monitoramento do Maranhão (SEAMA)

O SEAMA (Sistema Estadual de Avaliação e Monitoramento do Maranhão) é uma iniciativa do governo estadual para avaliar, monitorar a qualidade da educação nas escolas públicas do Maranhão.

Criado com o objetivo de aprimorar o sistema educacional, o SEAMA atende estudantes do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio, com foco principal em avaliar o desempenho em língua portuguesa e matemática, entretanto, também monitora outros fatores importantes para a qualidade da educação, como a infraestrutura das escolas, a formação dos professores, e a taxa de abandono escolar. O sistema oferece uma visão completa das condições de ensino, permitindo identificar problemas e pontos fortes para promover intervenções eficazes.

4.1.1 Resultado SEAMA Anos Finais das Edições 2019 a 2023

Figura 1: Resultado da diagnóstica e somativa, 2º anos EF de Português.

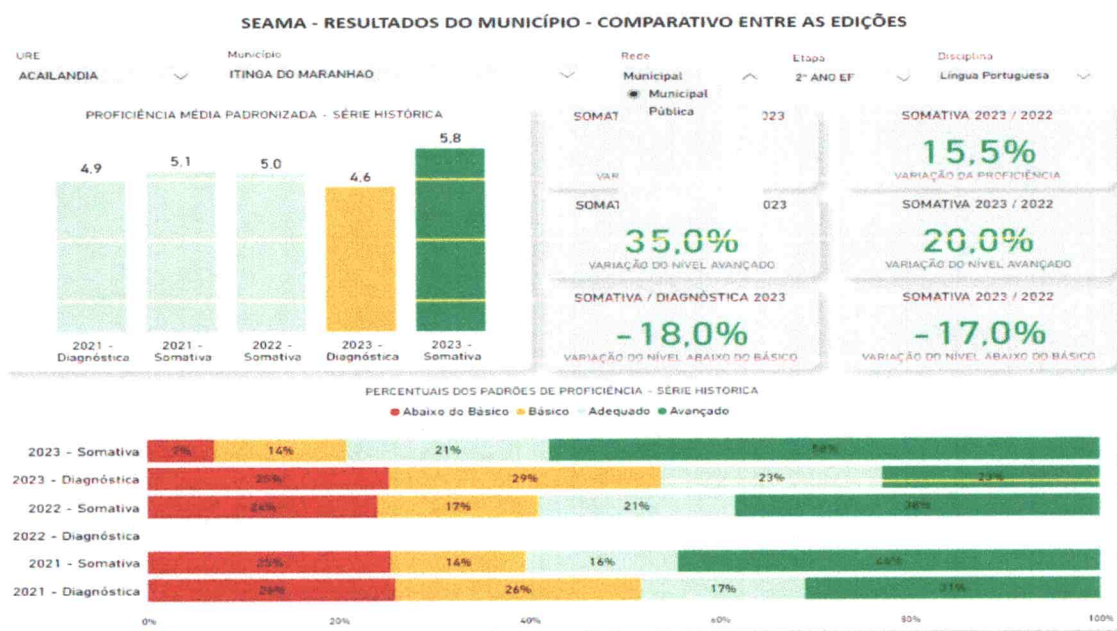


Figura 2: Resultado da diagnóstica e somativa, 2º ano EF em Matemática.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEAMA - RESULTADOS DO MUNICÍPIO - COMPARATIVO ENTRE AS EDIÇÕES

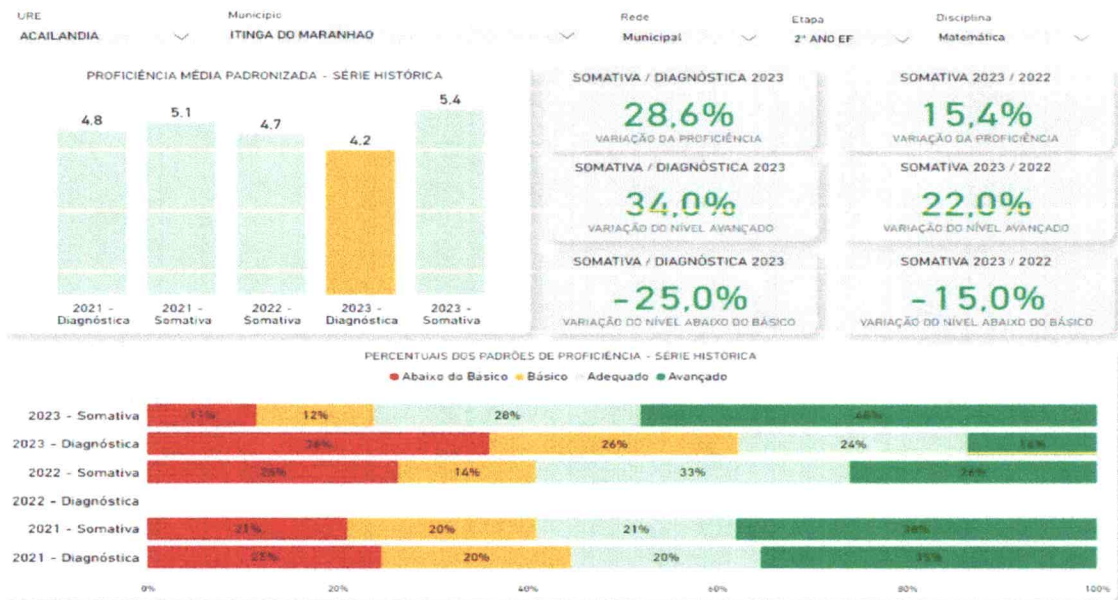


Figura 1: Resultado da diagnostica e somativa, 5º ano EF de Português.

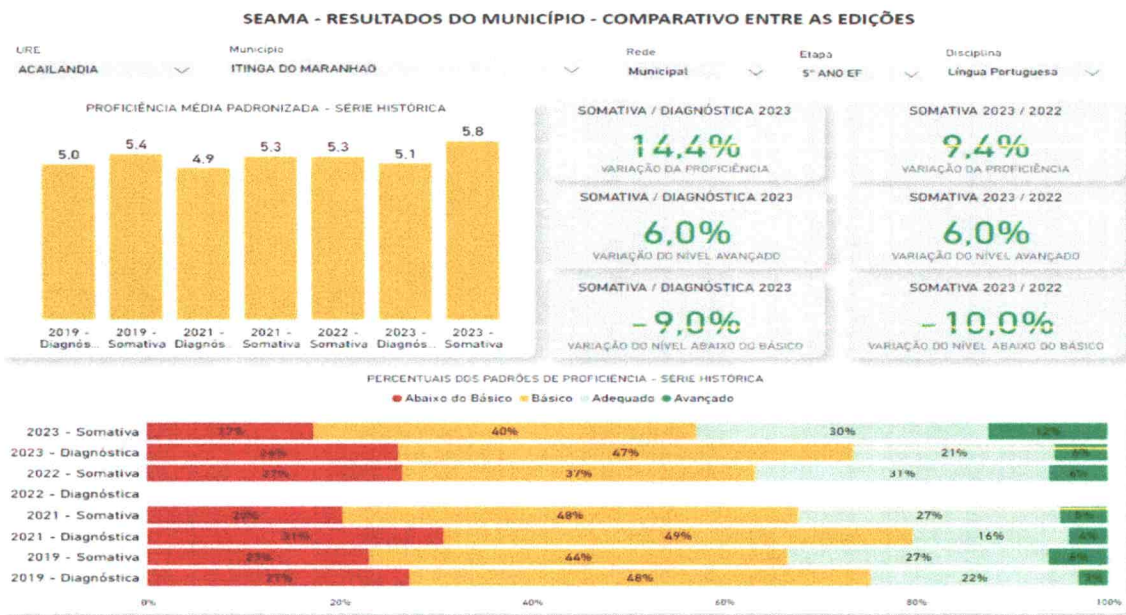


Figura 2: Resultado da diagnostica e somativa, 5º ano EF em Matemática.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEAMA - RESULTADOS DO MUNICÍPIO - COMPARATIVO ENTRE AS EDIÇÕES



4.2 Avaliação de Fluência Leitora

A avaliação de fluência leitora é também conhecida como "Teste de Fluência". Ela é realizada em estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, tanto da rede pública estadual quanto da municipal.

A Avaliação de Fluência em Leitura no Maranhão tem como objetivo:

- Avaliar o nível de leitura dos alunos
- Identificar o desenvolvimento dos estudantes na alfabetização
- Monitorar o desenvolvimento das competências básicas dos alunos
- Subsidiar o trabalho pedagógico
- Alinhar os conhecimentos dos profissionais da educação
- Correção de rotas pedagógicas
- Validação de ações de sucesso

A avaliação de fluência leitora considera três aspectos:

- Velocidade: número de palavras lidas por minuto
- Precisão: taxa de erros e acertos na leitura das palavras
- Prosódia: uso correto da entoação e do ritmo na leitura

Figura 1 Resultado da Avaliação Fluência de saída 2023.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Selecione a avaliação

Selecione a rede

Avaliação de Saída 2023 - Censi

Municipal

DESEMPENHO

No geral, qual é a característica de leitura dos estudantes?

Conheça as informações gerais relativas ao desempenho dos estudantes que participaram da avaliação, observando a distribuição por perfil de leitor. Para cada perfil de leitor, está disponível o quantitativo total e o percentual de estudantes.

Pré-leitor: estudante não dispõe de condições para realizar uma leitura oral e, quando o faz, isso exige muito esforço.

- **Nível 1:** estudante não realizou a leitura OU disse letras, sílabas ou palavras que não constavam no item.
- **Nível 2:** estudante nomeou letras isoladas das palavras constantes no item, ou seja, identificou letras.
- **Nível 3:** estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item.
- **Nível 4:** estudante leu até 10 palavras e 5 pseudopalavras constantes no item.

Iniciante: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, 11 ou mais palavras e 6 ou mais pseudopalavras; ainda que consiga ler fragmentos do texto, não chega a ler mais de 65 palavras com pelo menos 90% de precisão.

Fluente: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, mais de 65 palavras com precisão igual ou superior a 90%, considerando-se o texto narrativo do teste.

Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 104 estudantes	39%
Nível 1 - 25 estudantes	9%
Nível 2 - 9 estudantes	3%
Nível 3 - 21 estudantes	8%
Nível 4 - 49 estudantes	19%
Leitor iniciante - 123 estudantes	47%
Leitor fluente - 37 estudantes	14%

5. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

O acompanhamento pedagógico dos alunos foi realizado de forma contínua, com avaliações formativas e diagnósticas aplicadas em momentos estratégicos do ano. Essas avaliações permitiram identificar as dificuldades de aprendizagem de cada estudante e ajustar as estratégias de ensino conforme as necessidades individuais e coletivas.

Os Supervisores realizaram reuniões pedagógicas mensais para analisar o desenvolvimento das turmas e discutir possíveis intervenções. O planejamento das aulas foi constantemente revisado e adaptado com base nos resultados



Estado do Maranhão

obtidos nas avaliações, assegurando a flexibilidade necessária para atender à diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O acompanhamento e o monitoramento das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo foram essenciais para garantir a qualidade de ensino dos anos iniciais do ensino fundamental. Através dessas ações, foi possível promover o desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas individualidades e proporcionando uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa.

O monitoramento das ações educativas envolveu a participação ativa da coordenação pedagógica, que junto com os supervisores acompanhou de perto as atividades propostas pelos professores. Foram realizadas análise de planos de aula, além de encontros de formação continuada, que ofereceram suporte técnico e pedagógico à equipe docente.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEMONSTRATIVO DE NÚMERO DE TURMAS/ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
1º ao 5º ANO

ESCOLA	1º ANO		2º ANO		3º ANO		4º ANO		5º ANO		TOTAL	
	TURMA	ALUNOS	TURMA	ALUNOS	TURMA	ALUNOS	TURMA	ALUNOS	TURMA	ALUNOS	TURMA	ALUNOS
ESCOLA RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTAL	02	31	02	34	02	40	02	28	02	41	10	174
ESCOLA PROFESSOR JOSÉ CESARIO	04	84	04	90	03	103	00	00	00	00	11	277 + 26 = 303
ESCOLA JÓIAS DE CRISTO	02	47	03	55	03	70	00	00	00	00	08	172
ESCOLA CATARINA PIMENTEL	01	26	01	19	01	29	01	30	01	20	05	124
ESCOLA CANTINHO DO SABER	00	00	00	00	00	00	05	93	04	80	09	173
ESCOLA CANTINHO DO SABER - ANEXO	01	23	01	14	01	21	00	00	00	00	03	58
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BARBOSA	00	00	00	00	00	00	03	72	03	66	06	138
ESCOLA SÃO MARCOS	01	8	0	8	01	4	00	09	00	07	02 MULTISS ÉRIADA	36
ESCOLA VIRIATO CORREIA	02	44	02	26	02	38	02	36	02	29	10	173
SÃO JOÃO BATISTA - ROSA DE SAROM												0
TOTAL	13	263	13	246	13	305	13	268	12	243	64	1.325



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EQUIPES PEDAGÓGICAS ESCOLARES

Equipe pedagógica do 1º ao 3º ano da Escola Municipal Joias de Cristo

Clerismar Severino da Silva Diniz	801.200.243-49	lizsilva.4223@gmail.com	(99) 99148-0254
Dourivan Felipe da Silva	278.310.273-00	dourivan_pedagoga@hotmail.com	(99) 99228-4424
Francisca Maria de Jesus	467.034.203-78	franciscamj16@gmail.com	(99)99223-5141
Helanne Moreno da Silva	001.124.913-75	helannemoreno740@gmail.com	(99) 98158-0041
Lesly Andrews da Silva Luz Tonieto	807.107.433-00	leslyandrews@hotmail.com	(99) 99145-9906
Luciana Marques Almeida	572.595.693-87	lumarques9132@gmail.com	(99) 98175-0391
Maria do Livramento Bastos Araujo	437.987.803-16	mariadolivramento.ba@gmail.com	(98) 98539-5849
Raimunda Fernandes da Costa Silva	47161221315	raimundalberto@hotmail.com	(99) 99145-0782
Sunamita Carvalho de Sousa Nascimento	659.003.592-04	sunacarvalho76@hmail.com	(99) 99151-1511
Welker Marques da Silva Sousa	471.612.563-72	welker.marques@gmail.com	(99) 99129-0622

Equipe pedagógica do 1º ao 3º da Escola municipal Professor José Cesário da Silva

Adriane Carvalho Braga	923.729.103-53	adriane-carvalho1982@gmail.com	99 99130-3466
Eliude Marques Gomes	642.835.423-34	marquesely532@gmail.com	99 99158-8041
Fabiana De Oliveira Meneses	001.210.563-50	oliveira.fabiana.ms@gmail.com	99 99178-5293
Fernanda De Almeida Barbosa	414.285.778-90	fernandaalmeidabarbosa5@gmail.com	99 99171-6824
Jardene Da Silva Miranda	051.723.373-85	jardenesilva01@gmail.com	99 98489-7321
Lucileide Garcês Da Silva	551.018.363-20	dinhadaselva@gmail.com	99 99177-5599
Maria Enide Pereira Da Silva	416.807.393-53	enidesilvap@gmail.com	99 99151-0729
Maria Madalena Costa Dos Santos	773.182.853-00	mariamadalena44342@gmail.com	99 99149-2324
Orleans Custodio Santos	012.128.333-09	orleanscustodio@gmail.com	99 99196-3889
Vera lucia Dias De Oliveira	346.018.723-91	veralucialucia515151@gmail.com	99 99127-8073
Deusina Da Silva Nascimento	714.764.233-34	silvanascimentodeusina@gmail.com	99 99131-3373
Gilvania Pereira Da Silva	744.184.402-91	gilvania.josilva@gmail.com	99 99144-8578
Glaudeane Sousa Freitas	047.471.136-65	glaudeanesousafreitas7@gmail.com	99 99166-4649
Leislângela Abreu De Oliveira	915.020.983-34	langedeus86@gmail.com	99 98512-3411
Irenilde Mamedio Silva			99 991301458

Quadro da equipe pedagógica do 1º ao 5º da Escola Municipal São Marcos

PROFESSORES	CPF	Endereço de e-mails	telefone
Ana Fabíola Silva Sousa	741.170.412-15	anafabiolasilvasousa@gmail.com	99 982785606
Cristina Rodrigues da Silva	006.498.003-03	cristinarodriguesdasilva4@gmail.com	99 991293998
Francidalva Braga Vasconcelos	00004098390	francidalvavasconcelos236@gmail.com	99991303975
Ivone Tereza Drefs Oliveira	59171901000	ivonetereza32@gmail.com	99 9 91424571
Wêlidon Francisco Martins	043.925.353-55	welidon23@gmail.com	99 991276480



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

Quadro da equipe pedagógica do 1º ao 5º da Escola Municipal Cantinho do Saber – Sede e Anexo

Cleidiane De Sousa Silva	032.649.463.-43	cleianesilva767@gmail.com	99 99178-8742
Fausto Gomes Da Costa	437.857.193.53	costagomesfausto720@gmail.com	99 99187-5211
Amanda Aquino De Sousa	633.274.273-99	aquinoamanda79@gmail.com	(99)99186-2807
Maria Aparecida Souza da Silva	979.134723-91	cidanunesjv@gmail.com	(99)99217-1098
Miss Sandra Da Costa Soares	724.309.903-34	Sandrasoares1978@hotmail.com	
Edilene Evangelista Pereira	001.747.823-57	edylene24@hotmail.com	(99)99178-8305
Renata Dias Pereira Silva	013.655.783-05	renatadiaspereirasilva89@gmail.com	(99)99909-9766
Welidon Francisco Martins	043.925.353-55	welidon23@gmail.com	
Francinete Barroso Ximendes	027.594.953.90	francinete.ximendes83@gmail.com	99 99226-8821
Ione Bandeira De Carvalho	715.033.313-34	ionebandeiracarvalho123@gmail.com	99 99151-1163
Maria Dos Reis Vieira Lima	716.850.303.00	md4861590@gmail.com	99 99158-6688
Maria Rejane Sousa Freitas	839.578.043-53	manuelrejane@hotmail.com	99 99169-0011
Nesilia Pereira Da Silva Nunes	256.925.853.91	nesanunes10@gmail.com	99 99198-2494
Noemia Sousa Silva	287.056.702.25	noemias1962@gmail.com	99 99157-4145
Priscila Stephane Sousa Luz	897.204.072.04	priscilastephane2018@gmail.com	99 99215-8291
Rosa Maria Fonseca Costa De Sousa	719.503.543.34	rosafonseca34@hotmail.com	99 99168-0229
Valdir Alves De Sousa	407.828.323-34	alvesvaldirsousa@gmail.com	99 99170-5454

Equipe pedagógica do 1º ao 3º ano da Escola Municipal João Barbosa

Francisca Mota Da Silva	015.585.413.57	franmotasilva@gmail.com	99-991494624
Maria Salete Bezerra De Sousa	576.385.513.20	Saletesousagmail.com	99-991293685
Bernarda Maria Pereira Costa	772.671.413.15	Costabernarda46@gmail.com	99-992083276
Francisca Nubia Gomes Carvalho	301.462.243.53	Nubia-37@hotmail.com	99-991710463
Elizângela Carneiro Da Silva	654.284.042.72	elizangelacarneiro010gmail.com	99-991524546
Ciomara Ferraz Dias	099.963.008.38	Ciomara_46@hotmail.com	99-991257458

Equipe pedagógica do 1º ao 5º ano da Escola Municipal Catarina Pimentel

Aelton Santana Barbosa	007201793-78	aeltonswbarbosa@gmail.com	9999162-8773
Denize Gomes De Sousa Dos Santos	86787853220	denizetricollor@gmail.com	99991611328
Edsoney Gomes Dos Santos	522.076.253-20	gedsoney19@gmail.com	99991883792
Ielma Miranda Santos	233.219.973-04	Gaivotamiranda65@gmail.com	9981610433
Jocelia De Melo Ribeiro	65332180772	teacherjocelia@hotmail.com	99991230644
Josiane Rodrigues Da Silva	87114690304	Joiceprof.itingama@gmail.com	99991888896
Lucileia Macedo Da Silva	402.952.223-87	lucileiamacedo634@gmail.com	99991137728
Maria Alves De Oliveira	437988.023-00	marialves@gmail.com	99992053780
Maria Da Conceição Do Val	342.785.833-20	mariaadaconceicaodoval@gmail.com	99991008657
Maria De Lourdes Silva Castro	562.136.893-20	letraslurdinha@hotmail.com	99991219012
Maria Ivonete Braga Ferreira	850.423.313-87	m.ivonete.b@gmail.com	9999197-8194
Mayara Da Silva Delarmelino	60562314377	Mayaradelarmelino1526gmail.com	99991085203
Valeria Vieira Do Carmo	55263909500	valeriavieira@gmail.com	99991971179



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

Equipe pedagógica do 1º ao 5º ano da Escola Municipal Viriato Correia

Ana Lucia Silva Do Nascimento	601.115.133-75	Analupietro20@gmail.com	99991756187
Euzilene De Oliveira Do Nascimento	033.342.413-19	Euzilene.re@gmail.com	99991166734
Jarnilan Soares De Sousa	364.790.473-20	jarnilan@gmail.com	99991273434
Maria Vitoria Barros Dos Santos	252.302.043-20	mv.barrossantos@gmail.com	99988615175
Nilceia Cardoso Silva	054.299.763-00	nilceiacardoso33@gmail.com	99991122258
Silene Rodrigues Viana	604.734.285-04	rodrigues.silene10@gmail.com	99992173694
Jailson Da Cunha Neves	060.145.843-58	Nanozao23@gmail.com	99992265755
Wilson Conceição Almeida	957.743.1939.34	wilsonmengaoalmeida@gmail.com	99992007663
Raymara Silva Alves	605.596.603-40	Raymarasilva890@gmail.com	99992171801

Equipe pedagógica do 1º ao 5º ano da Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel

Ângela Santiago Vieira Morais	852765882-87	bellafesta02@gmail.com	(99)99136-8572
Eloiza Gonçalves Da Silva Neves	804743303-20	eloizagdasn@gmail.com	(99)99169-2969
Francisca Oliveira Da Silva Souza	725846703-30	fran03082@gmail.com	(99)99167-0925
Francineide Pereira Dos Santos	628653233-15	francineide.pereira38@gmail.com	(99)99103-2116
Jeanderson Gomes Nascimento	3789169390	jeandersongomes25brito@gmail.com	(99)991663953
Josélia Da Silva Pereira De Freitas	727696963-00	joseliaptj@gmail.com	(99)99215-1230
Josélia Rosa Dos Santos	270633213-15	jcsabedoria@gmail.com	(99)99219-6659
Josimar Vieira Da Silva	516308183-72	Josimarvieirasilva22@gmail.com	(99)99200-7404
Maria Dos Santos Da Silva	462976851-34	mdsantos6092@gmail.com	(99)99141-8913
Regina Célia Mendes Ramos	402225353-34	reginacelia222@gmail.com	(99)99145-5686
Maria Marta			



Estado do Maranhão



1º Encontro Formativo com Supervisores do Ano Letivo de 2024



Formação Presencial de Professores em Parceria com o Projeto Trilhos da Alfabetização



Estado do Maranhão



Formação Presencial do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada



Apresentação dos Resultados das Avaliações Externas – SEAMA e FLUÊNCIA LEITORA



Estado do Maranhão



Apresentação dos Resultados das Avaliações Externas da Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel – SEAMA e FLUÊNCIA LEITORA



Apresentação dos Resultados das Avaliações Externas da Escola Municipal Catarina Pimentel – SEAMA e FLUÊNCIA LEITORA



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

RELATÓRIO ANUAL (2024) DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Mestre não é quem sempre ensina, mas quem de repente aprende".
(Guimarães Rosa)**

Itinga do Maranhão- MA

Novembro de 2024



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

IDENTIFICAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

COORDENADORA: Joana Neta de Sousa Veiga



APRESENTAÇÃO

Planejar é sempre um processo de reflexão nas tomadas de decisões em relação às ações e a previsão de necessidades na concretização.

Todo planejamento, para ser viável, deve ter como base o conhecimento a respeito de a quem vamos dirigir nossa ação educativa. Deve também ser precedido de uma reflexão sobre o papel do educador.

O planejamento deve ser entendido como hipótese, um parâmetro flexível em busca de resultados eficazes.

No sentido de desenvolver um trabalho voltado para as ações formativas, educativas e inclusivas no segmento de Educação Infantil das escolas urbanas de forma que venha atender a todos, contribuindo para a melhor qualidade no processo de ensino, visando atender os direitos de aprendizagem das crianças pequenas :**Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**

Este Plano tem como objetivo direcionar as diversas funções do coordenador pedagógico.



OBJETIVOS

GERAL:

Promover e articular ações em uma atuação conjunta com os profissionais da Educação Infantil, para construir alternativas de melhoria que atendam as crianças pequenas e bem pequenas, elevando assim a qualidade de ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

Específicos:

- ✓ Elaborar o calendário escolar referente ao ano letivo:2024
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação Infantil;
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas de Educação Infantil, visando atender os direitos de aprendizagem das crianças pequenas e bem pequenas;
- ✓ Promover iniciativas, em regime de colaboração, que elevem a qualidade da Educação Infantil. Programa Primeira Infância, Pacto pela Aprendizagem Educação Infantil;
- ✓ Desenvolver Sistema de monitoramento e avaliação da melhoria da qualidade da Educação Infantil;(alinhado ao Programa Primeira Infância)
- ✓ Contribuir para a consecução das metas 1 e 7 do PNE, de que trata o anexo á Lei nº 13.005, de 2004;
- ✓ Propor estratégias inovadoras de organização pedagógica para Educação Infantil;
- ✓ Promover o diálogo com órgãos e entidades que tratam da Educação Infantil;
- ✓ Promover a formação de Profissionais da Educação Infantil;
- ✓ Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil;



- ✓ Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;
- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola.
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula;
- ✓ Promover encontros e reuniões com temas relevantes identificados a partir da observação e análise da realidade escolar que efetivem a proposta pedagógica da escola - reunião pedagógica.
- ✓ Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo da educação infantil com o (DCTMA);
- ✓ Acompanhamento da frequência escolar, de forma a assegurar a permanência dos estudantes e diminuir o abandono.

METAS	AÇÕES	PARCERIA	METODOLOGIA	PERÍODO	REGULAMEN TAÇÃO	RESPONSÁ VEL	STATUS
Organizar as atividades 2024	Calendário Escolar		Reunir com os coordenadores para definir ações do ano letivo de 2023	Janeiro	Regimento interno das escolas Art.29 Art. 24 LDB	Equipe técnica pedagógica	Calendário pronto enviado para o CME e aprovado.
Ampliar a oferta da Educação Infantil					PME		Foi ampliado a oferta da EI de em 12% com abertura de vagas (02) turmas na escola municipal Betânia e (02) turmas na Escola Pitágoras. (Cantinho do Saber Anexos)
Garantir o acesso a matrícula da educação infantil	Mobilizar para rematrículas e matrículas de novos alunos	SEMED Unidades escolares	Informar pais e responsáveis Recorrer a busca	Janeiro	LDB PME	SEMED	Abertura de vagas na escola Betânia. Divulgação através de carros de som, busca ativa escolar com



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

Realizar levantamento de número de matricula e turmas formadas				ativa para divulgação das vagas na Educação Infantil				apoio da equipe escolar, orientadores e equipe da secretaria municipal de educação. 16 turmas de 02 anos com 233 crianças. 18 turmas de 03 anos com 302 crianças. 16 turmas de 4 anos com 336 crianças. 18 turmas de 5 anos com 336 crianças. Total de 64 turmas com 1207 crianças.
Lotar os professores das escolas de Educação Infantil.	Mapeamento e lotação por escola	SEMED	Janeiro	Reunião com a equipe técnica da secretaria de educação	Regimento interno das escolas PCCS	SEMED	SEMED	Lotação realizada de acordo com o PCCS, observando todos os critérios.
Avaliação monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de qualidade da Educação Infantil	Aplicação da escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagens na Primeira Infância.	Programa Primeira Infância	Fevereiro a dezembro	Criar plano de Ação da Educação para o diagnóstico da Educação Infantil; Avaliação dos resultados das ações realizadas nas escolas a partir	Regimento Interno Art. 29 Programa Primeira Infância	Equipe técnica pedagógica.	Foi realizada avaliações diagnóstica com todas as crianças da EI. Foi aplicado ainda com as crianças do Infantil II (05 anos) o Instrumento de avaliação do repertorio básico para alfabetização (IAR). 326 crianças foram avaliadas.90% das	



Estudos para o acompanhamento e orientação da	Desenvolver com a Equipe momentos de	SEMED	Grupo de estudos com gestores, supervisores e	Fevereiro a dezembro	Regimento interno Art. 29	Equipe técnica pedagógica	03 encontros com gestores e 03 encontros com docentes do Pacto pela
			de instrumentos mais precisos; Realizar encontros de formação com base nos curriculares e nos resultados Registrar em fichas próprias de avaliação o desempenho da turma e individual, bem como comportamentos inadequados, tendo como premissa reverter os casos de baixo rendimento e analisar e promover a integração do aluno.				crianças avaliadas estão com as habilidades preditoras indicadas para a faixa etária. Estão aptas para ingressarem no 1º ano do ensino fundamental. Em encontros com equipe diretiva e coordenação os resultados foram analisados e traçado plano de intervenção individual para sanar as necessidades de cada criança e para reverter os casos de baixo desempenho. Acompanhamento das crianças que ainda não adquiriram as habilidades preditoras para a alfabetização.



melhoria no processo ensino aprendizagem	discussão sobre como melhor atender a criança Trabalhar de forma interdisciplinar os campos de experiências do Currículo;	professores: Momentos de reflexões que melhorem o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor e propiciar condições de acesso e permanência na escola. Reunião de pais por turmas por trimestre com enfoque no rendimento escolar do aluno			Aprendizagem da EI (parceria com o governo do estado) 1º encontro: (gestores) parceria-creche e família. docência: o papel do adulto na interação com as crianças pequenas para o desenvolvimento da linguagem; 2º encontro: (gestores) a escrita no cotidiano da creche e sua relação com o desenvolvimento da linguagem infantil. docência: as intervenções docentes e a aprendizagem infantil. 3º encontro: Docentes: "As aprendizagens proporcionadas às crianças a partir da leitura pela professora. Gestão: Projeto
--	--	---	--	--	---



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

Ampiar o conhecimento teórico para a reestruturação do PPP de acordo com o Programa Primeira Infância	Estudo com a equipe de gestão	SEMED	Realizar estudos e com gestores, supervisores e especialista na área da educação	Fevereiro	LDB	Equipe técnica pedagógica	No mês de fevereiro aconteceu na SEMED reuniões para discussão e reflexão acerca dos PPPs das escolas de EI. Os PPPs que foram elaborados pelas equipes das escolas e em seguida e entreguem na SEMED	Institucional de Leitura Literária: parceria com a família. Todos de forma presencial e mais 03 webinar referente ao tema. Online As reuniões de pais por turma, por trimestre com enfoque no rendimento escolar das crianças foram inclusas no PPP da escola.
Currículo e Práticas Pedagógicas	Currículo alinhado a BNCC e DCTMA (Educação Infantil) Estratégia de transição para a	Pacto da Aprendizagem: Educação Infantil.	Responder os questionários e cadastrar as boas práticas; Formação Fluir das				Foram expostas as boas práticas nos murais das escolas. Fluir das emoções: programa de desenvolvimento de habilidades	



	etapa do Ensino Fundamental.	emoções. Momento de discussão sobre a transição na Educação Infantil				socioemocionais. Foram 02 encontros presenciais e 07 online Não aconteceu o momento de roda de conversa entre a EI e o 1º ano do fundamental.
Elevar o nível de qualidade da aprendizagem.	Planejar, promover, orientar ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que nele estão inseridos. Explicar e compreender os procedimentos de Avaliação na Educação Infantil e Incentivar a participação dos pais na escola.	SEMED Comunidade escolar.	Reunir e orientar o supervisor na construção de estratégias pedagógicas que os melhores resultados de ensino aprendizagem Formação em serviços com os profissionais da escola. Sugestões de projetos, seminários, sarau, feira de ciências envolvendo a comunidade escolar	Anual Fevereiro a dezembro.	Constituição Federal LDB Regimento Interno	Equipe Técnica Pedagógica. Aconteceram 07 reuniões pedagógica para discutir, orientar ações e construir estratégias para a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem. Reuniões com pautas variadas conforme as demandas. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nas escolas como: projetos, saraus sessões simultâneas de leituras.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

Exposição dos fazeres pedagógicos das escolas.	Mobilizar as escolas	Unidades escolares	Aplicação e acompanhamento dos recursos em sala de aula de forma a buscar resultados satisfatórios	bimestral	Regimento Interno Art. 2	Equipe técnica pedagógica	Exposição dos resultados das atividades (sarau, projetos, sessões simultâneas de leitura etc.) no mural das escolas para apreciação dos pais e de toda comunidade escolar.
Articulações na formação em serviço e prática dos professores	Reunião com toda equipe para discutir em relação as temáticas		Mural com atividades pelo o professores durante o bimestre; Reuniões com a Equipe diretiva para analisar as ações a serem expostas.	Março a dezembro	PME PCCS	Equipe Técnica Pedagógica Coordenação o de rede	Reunião semanal, com a equipe técnica pedagógica e coordenação para articular visitas nas escolas.
	Promover encontro para articulação entre	Unidades escolares	Reunião Mensal com os mesmos	Abril a novembro	Regimento Interno	Equipe técnica pedagógica	Encontros mensal com os supervisores das escolas para discussão de



	supervisores e formadores				temáticas pertinentes ao bimestre. E avaliação das ações do bimestre anterior.
Família e escola	Maior interação da família na escola Buscar estimular a participação da comunidade em reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis. Para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, é realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do	Reuniões para orientar as famílias sobre os procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno e informar os responsáveis pela frequência escolar, em como avaliar os dados com vistas a sua melhoria. Promoção de ações culturais que aproximem a família da escola Estimular o diálogo aberto na solução de problemas, com vistas as sugestões			Reuniões bimestral com as famílias para orientar sobre o desenvolvimento das crianças e a importância da presença família na vida escolar dos filhos. Encontro com o tema: Faça bonito. Maio laranja, campanha contra o abuso sexual da criança e do adolescente, com a parceria da psicóloga e da assistente social. As demais reuniões aconteceram nas unidades escolares, a cada bimestre por sala. Pais e professores para entrega de relatórios e interação com as famílias.



	Regimento Escolar, possibilitando o acompanhamento o e avaliação da sua execução.	de melhorias de relacionamento com família\escola, escola\pais alunos\professores			
--	---	---	--	--	--

AVALIAÇÃO

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação pedagógica, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem, para dar-lhe solução adequada.

Esta avaliação continua e progressiva será feita através de;

- ✓ Análise do plano elaborado, para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Observação diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Visitas, Conversas, Fichas de acompanhamento; Levantamentos estatísticos;
- ✓ Reflexão e conclusão, Análise dos dados coletados.



FIGURA 1-Reunião geral de pais





FIGURA 2-Reunião de pais e mestre por sala





FIGURA 3- Encontro formativo do pacto pela aprendizagem, eixo Ed. Infantil.

**CICLO FORMATIVO MUNICIPAL:
FORTALECENDO A APRENDIZAGEM
INFANTIL.**

Ciclo Formativo Municipal, abordando o eixo Educação Infantil e o Pacto pela Aprendizagem. Com o tema 'As intervenções docentes e a aprendizagem infantil', foi discutido práticas que fortalecem o desenvolvimento das nossas crianças.





FIGURA 4 Sarau literário anos dourados





FIGURA 5- Sarau literário anos dourados





FIGURA 6- Atividade de leitura : contação de história





FIGURA 7 Sarau literário anos dourados





FIGURA 8 Reunião com equipes diretivas



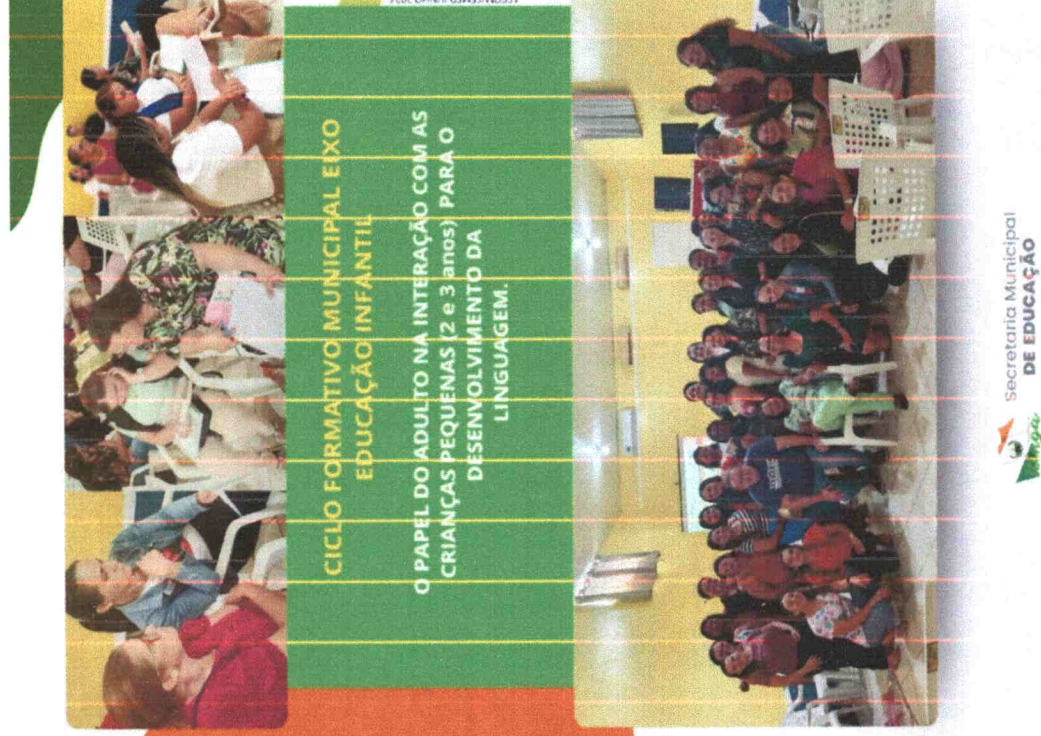


FIGURA 9 MAIO LARANJA, CAMPANHA CONTRA O ABUSO SEXUAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.





FIGURA 10- Encontro formativo pacto pela aprendizagem, eixo Ed. Infantil





CURRÍCULUM VITAE

Rua das Amoras nº21, Vila Emanuela
Itinga do Maranhão – MA
(099) 99125-0726

Joana Neta de Sousa Veiga

Dados Pessoais:

Data de Nascimento: 27/01/1963
Naturalidade: Tumtum-MA
Estado Civil: Casada
CNH: Categoria "AB" (1997)

Escolaridade:

Ensino Superior: Pedagogia
Pós Graduação: Gestão Educacional: Administração, Orientação e Supervisão escolar;
Docência do Ensino Superior;
Psicopedagogia.

❖ Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil;

Técnica e responsável pelo programa:

✓ Escola Digna - Pacto Pela Aprendizagem Eixo Educação Infantil.

Segue abaixo as atribuições:

- ✓ Participar da elaboração, da Implementação, do acompanhamento e da avaliação do Projeto Pedagógico-PP da unidade escolar.
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação Infantil;(Pacto pela Aprendizagem da Educação Infantil)
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas de Educação Infantil, visando atender os direitos de aprendizagem das crianças pequenas e bem pequenas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;



- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola
- Segue abaixo as atribuições em que fazemos na Escola Digna como APM – Articulador Pedagógico Municipal:
- ✓ Acompanhar as ações no município;
- ✓ Formador e multiplicador responsável pelas formações continuada com apoio à execução da gestão democrática para gestores e supervisores escolares da rede municipal;
- ✓ Assessorar ações técnico-pedagógica formativa, a fim de qualificar o processo de ensino-aprendizagem juntamente com os demais municípios vizinhos com o respaldo normativo às articulações repassadas ao programa Pacto Pela Aprendizagem.
(Educação Infantil)



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
ANOS FINAIS

NILZA RIBEIRO DOS SANTOS

RELATÓRIO ANUAL COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS FINAIS

ITINGA DO MARANHÃO
2024



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
ANOS FINAIS

NILZA RIBEIRO DOS SANTOS

RELATÓRIO ANUAL COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS FINAIS

Relatório apresentado pela Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Finais e EJA, para a equipe de transição de Gestão Educacional.

Coor: Prof^a. Nilza Ribeiro dos Santos

ITINGA DO MARANHÃO
2024



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

Eu Nilza Ribeiro dos Santos, graduada em Ciências Biológica pela UEMA e Química pelo IFMA, apresento este relatório com o objetivo de fornecer uma visão geral das principais ações e resultados alcançados durante o período de atuação da gestão pedagógica, bem como detalhar os desafios enfrentados e as iniciativas em andamento nas seguintes escolas: Escola Municipal Raimundo Pires Chaves, Escola Municipal Dey Alves Pessoa, Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da Costa, Escola Municipal Maria das Graças Pereira da Luz, Escola Municipal São Marcos e Escola Municipal Viriato Correia, que atendem a 1083 alunos de 6º ao 9º ano nos turnos matutino e vespertino, sendo que as Escolas Municipais Dey Alves Pessoa, Escola Municipal Viriato Correia e a Escola Municipal Catarina Pimentel atendem à 199 alunos no EJA. Vejam (anexo **RELATÓRIO DE ALUNOS POR SERIES/TURMA SINTÉTICO ANO 2024**).

Este relatório foi elaborado para garantir uma transição suave e eficiente, permitindo que a nova equipe tenha as informações necessárias para dar continuidade aos projetos e implementar as melhorias necessárias no campo pedagógico. O período abordado neste documento corresponde a 01 de janeiro de 2024 e será encerrada em 31 de dezembro de 2024, com foco nas estratégias desenvolvidas para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem nas escolas municipais.

Objetivos

O presente relatório tem como finalidade principal assegurar uma transição eficaz da gestão pedagógica, proporcionando à nova equipe diretiva um panorama claro e detalhado das ações realizadas, dos recursos disponíveis e dos desafios enfrentados. Seus objetivos específicos são:

1. Apresentar as principais atividades e resultados alcançados pela gestão pedagógica anterior.
2. Fornecer informações sobre os projetos em andamento, facilitando sua continuidade.



Estado do Maranhão

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. Identificar os pontos críticos que necessitam de atenção especial por parte da nova gestão.

4. Oferecer sugestões e recomendações baseadas nas experiências e práticas anteriores, visando à melhoria contínua dos processos educacionais.

5. Garantir que a transição ocorra de maneira organizada e com a mínima interrupção no funcionamento das escolas.

2. Visão Geral da Gestão Pedagógica

Durante o período de 01 de fevereiro de 2024 à 30 de outubro de 2024, a gestão pedagógica esteve focada em fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, promover a inclusão educacional e melhorar os indicadores de desempenho escolar nas instituições municipais.

2.1 Estrutura Pedagógica Zona Urbana

A gestão foi organizada com uma equipe pedagógica composta por: 02 coordenadores, 14 diretores, 08 supervisores, 83 professores concursados e 3 professores contratados, distribuídas nas seguintes escolas: Escola Municipal Raimundo Pires Chaves, Escola Municipal Dey Alves Pessoa, Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da Costa, Escola Municipal Maria das Graças Pereira da Luz, Escola Municipal São Marcos e Escola Municipal Viriato Correia. **(Veja anexo Quadro de Professores)**. Também contamos com o contrato de 8 professores para a recomposição da aprendizagem das disciplinas de Português e Matemática. **(Anexo de contratos)**

Cada escola conta com uma coordenação pedagógica responsável por monitorar o cumprimento do Projeto Político Pedagógico (PPP), além de orientar os docentes em relação às práticas de ensino e formação em serviço tendo, apoio da coordenação SEMED e do programa Suzano de Educação.

2.2 Indicadores de Desempenho

Desempenho em Avaliações Externas: Nas avaliações externas, como a Prova Brasil ou SEAMA, ouve um pequeno avanço em relação aos dados de



Estado do Maranhão

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2021. No entanto, para melhorar os resultados em avaliações como o SEAMA (Sistema de Avaliação Educacional) ou Prova Brasil, especialmente em matemática e Português, é essencial focar em ações estratégicas. Veja a tabela 1 e tabela 2, com variação do nível somativo / diagnóstico 2023 e somativa 2023/2022 em Matemática e Português.

Tabela 1: Taxa somativa diagnóstica de Matemática

Variação	Somativa / diagnóstica 2023	Somativa 2023 / 2022
Variação do nível proficiência	7,8%	13,1 %
Variação do nível avançado	1,0 %	1,0 %
Variação do nível abaixo do básico	- 2,0 %	- 9,0 %

Tabela 2: Taxa somativa diagnóstica de Língua Portuguesa

Variação	Somativa / diagnóstica 2023	Somativa 2023 / 2022
Variação do nível proficiência	1,3%	7,0 %
Variação do nível avançado	1,0 %	0,0 %
Variação do nível abaixo do básico	- 1,0 %	- 10,0 %

3. Parcerias e Ações Desenvolvidos

3.1 Programa de Educação Integral:

Início da implementação da Política de Educação Integral de Tempo Integral, parceria do Governo Estadual com integração do Regimento Escolar



Estado do Maranhão

Mais Integral na Escola Municipal Dey Alves Pessoa, buscando atender às demandas da comunidade local e cumprir com as metas do Plano Municipal de Educação.

A parceria entre governo estadual e as escolas de tempo integral, está acontecendo de forma gradual na Escola Municipal Dey Alves Pessoa envolvendo um conjunto de ações coordenada para garantir o funcionamento eficiente dessa unidade. O apoio estadual inclui: financiamento e infraestrutura, formação de professores, gestão pedagógica, avaliação e monitoramento.

3.2 Programa Suzano de Educação (PSE):

O PSE, atua no engajamento de secretarias de educação, escolas, estudantes, famílias e comunidades para enfrentarmos juntos os desafios educacionais e construirmos soluções colaborativas para Educação, buscando reduzir desigualdades educacionais, articular escolas e redes de proteção para garantir o acesso e permanência dos estudantes, formar gestores, supervisores escolares para implementar a gestão democrática, instrumentalizar técnicos municipais para fomentar a participação social.

A parceria com o Programa Suzano de Educação, tem como foco a formação de formadores para o apoio a intersectorialidade e o fortalecimento das metodologias ativas em Matemática e Língua Portuguesa com encontros bimestrais regionais e municipais. Além disso, temos as trilhas de aprendizagem na plataforma Suzano de Educação, com trilha em Matemática e Português, sala dos professores, espaço de acolhimento, boas conversas, trocas; onde você encontra sugestões de ferramentas digitais e sites para aperfeiçoar sua prática de metodologia ativa e promover o avanço da Meta 6.

Essas parcerias com programas, são cruciais para garantir a sustentabilidade, contribuindo com suporte necessário à expansão e a qualidade da educação, complementando esforços municipais ao cumprimento da Meta 6 do PME de Itinga do Maranhão.

4. Capacitações ou formação em serviço SEMED/PSE



Estado do Maranhão

A SEMED em parceria com o programa Suzano de Educação disponibilizam de: 4 formações para a equipe técnica pedagógica SEMED, 4 encontros formativos para supervisores e webinars de formações. Formações para professores, com foco em recomposição da aprendizagem, de Matemática e Língua Portuguesa, além disto, a disponibilização do curso de Matemática e Português na plataforma Suzano de Educação, espaço ADERA. No entanto, ainda é preciso fortalecer as metodologias ativas, o uso das tecnologias com projetos e formações em serviço, alinhando-os aos currículos de referência a partir da BNCC.

Essa visão geral busca destacar o que foi estruturado, como foi organizado o trabalho pedagógico, os projetos-chave implementados e os principais indicadores que mostram o impacto da gestão.

4.1 Fortalecimento da Gestão Democrática: Promoção de encontros formativos entre as equipes diretivas e supervisão escolar, para a tomada de decisões pedagógicas, como formação de professores em serviço e resultados de provas externas.

5 Sugestões a partir de estudos e análises

Deixo aqui algumas sugestões para iniciarem e aprimorar as existentes. Acredito que ao formalizar ou implementar essas ações pode haver um impacto significativo na melhoria dos resultados dos alunos nas avaliações internas e externas.

✓ **Elabora o Currículo Municipal:** Documento normativo que deve se orientar pela BNCC e ser composto de uma base comum e uma parte diversificada. Na base comum, devem ser considerados os componentes curriculares e as competências estabelecidos pela BNCC para todas as escolas. Já na parte diversificada, devem constar as definições da secretaria de educação, além de definições das próprias instituições de ensino.

O Currículo deve compreender os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem desenvolvidas, suas particularidades culturais e



Estado do Maranhão

comunitária do Município de Itinga do Maranhão e servir como referência para a gestão e organização do conhecimento escolar.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

✓ **Formação de Professores:** Ofereça capacitação contínua e em serviço para os professores, com foco nas metodologias ativa, com abordagens inovadoras e a resolução de problemas que surgem na prática docente.

✓ **Avaliações Diagnósticas:** Realize avaliações diagnósticas frequentes para identificar as principais dificuldades dos alunos e para planejar intervenções personalizadas.

✓ **Intervenção Pedagógica:** Continuar com o uso de planos de recuperação paralela ou reforço escolar direcionados às áreas de maior dificuldade, seja em leitura e interpretação de texto, ou em raciocínio lógico e resolução de problemas matemáticos, com pessoas capacitadas para esse processo.

✓ **Uso de Tecnologias Educacionais:** Incentive o uso de tecnologias (jogos, aplicativos educativos) que possam reforçar o aprendizado de matemática e português de forma lúdica e envolvente.

✓ **Plataforma de aprendizagem digital:** Formação em aplicativos e softwares que facilitam a entrega de conteúdos educacional, avaliação e comunicação entre alunos e professores.

✓ **Apoio à Leitura:** Projetos inovadores para estimule a leitura em sala de leitura e em casa. Criar uma cultura de leitura é fundamental para melhorar a compreensão de textos, um dos grandes desafios dos alunos nas provas.

✓ **Análise de Dados:** Faça uso regular dos dados das avaliações internas ou externas, para monitorar o progresso dos alunos e ajustar o planejamento pedagógico conforme necessário.

✓ **Incentivo à Família:** Engaje as famílias no processo de ensino aprendizado, oferecendo momentos formativos como oficinas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, uso da tecnologia educacional e a importância da leitura, apoio individualizado, educação emocional e comportamental. Incentive-os a participar dos momentos de leitura ou a



Estado do Maranhão

prática de ~~exercícios matemáticos~~. Esse engajamento familiar pode ser feito através da Formação de Comitê Escolar.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

✓ **Projeto de Acompanhamento Individualizado:** Desenvolva planos de ensino individualizados para os alunos que apresentam mais dificuldades, acompanhando de perto o progresso de cada um.

✓ **Ambiente Escolar Favorável:** Garanta que a escola seja um espaço acolhedor e estimulante, com recursos didáticos adequados, e que favoreça o aprendizado.

Implementar essas ações pode ter um impacto significativo na melhoria dos resultados dos alunos nas avaliações externas.

Avaliar como os dados de alfabetização chegam na secretaria para identificar os níveis de ajuda que cada escola precisa e a partir daí garantir um acompanhamento a contento das demandas da escola e enfrentar as diferentes dificuldades é um passo importante, entretanto exige posicionamento profissional, constante aperfeiçoamento e atualização. Exemplos: enturmação de alunos, espaço inadequado, professores que participam das formações e não absorvem e nem fazem uso das propostas, falta de professores qualificados, falta alinhamento entre gestores, supervisores e professores no desenvolvimento das ações formativas, reuniões de formação sem propósitos, coordenador pedagógico que assume diversas funções e não consegue manter a rotina de formação, etc.

RESULTADO SEAMA ANOS FINAIS, COMPARATIVO ENTRE AS EDIÇÕES 2019/2023

Figura 1: Resultado da somativa diagnóstica, etapas 9º anos EF de Português.



Estado do Maranhão

SEAMA - RESULTADOS DO MUNICÍPIO - COMPARATIVO ENTRE AS EDIÇÕES

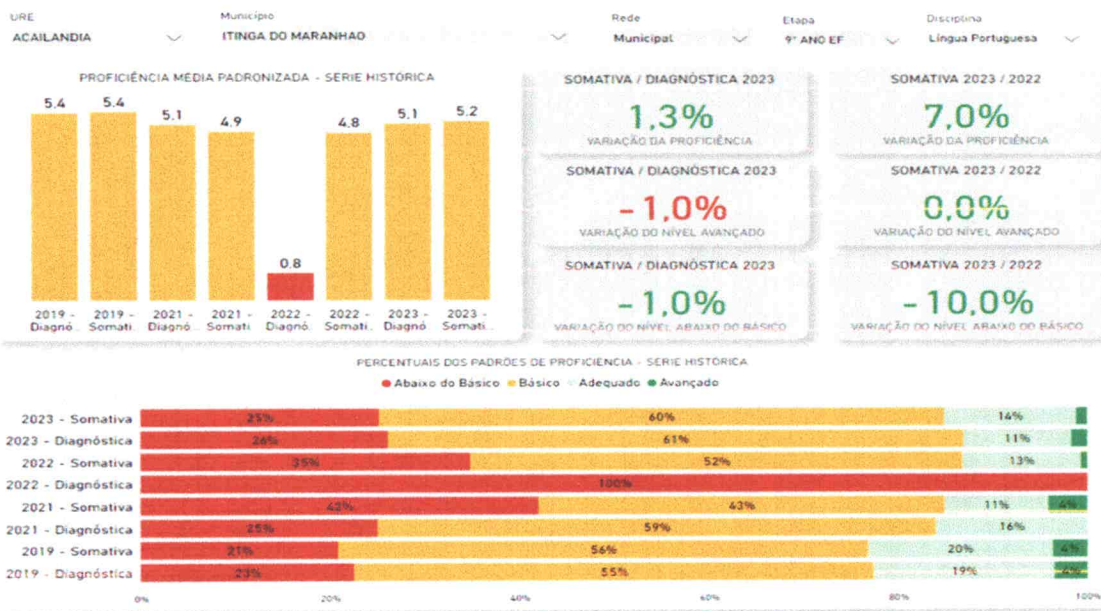
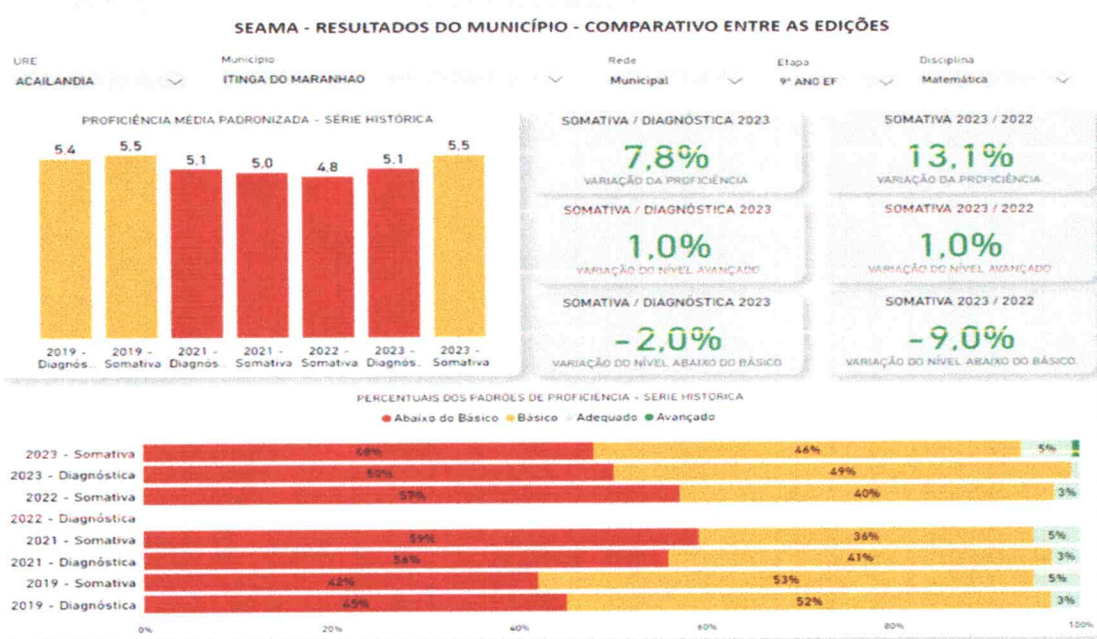


Figura 2: Resultado da somativa diagnóstica, etapas 9º ano EF em Matemática.





Estado do Maranhão
DIAGNÓSTICO DE INDICADORES EDUCACIONAIS DAS ESCOLAS / ANOS FINAIS
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REPROVAÇÃO			ABANDONO			APROVAÇÃO		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
6%	0,8%	12,3%	4,5%	9,8%	7,5%	89,5%	89,4%	80,2 %

Figura 3: Escola Municipal Raimundo Pires Chaves

REPROVAÇÃO						ABANDONO						APROVAÇÃO					
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9.6	12.6	3.2	15.1	22.6	16.0	8.8	5.0	8.7	4.0	6.1	9.09	90.3	87.3	83.6	81.0	70.2	59.8

Figura 4: Escola Municipal Viriato Correia

Aprovação							Abandono							Reprovação						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
66%	91%	85%	98,72%	93%	85%	70,53%	7%	2%	5%	5,07%	5%	8,76%	5,80%	40%	7%	15%	1,27%	7%	14%	9,82%

Figura 5: Escola Municipal Professora Maria das Graças Pereira da Luz

REPROVAÇÃO						ABANDONO						APROVAÇÃO					
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
26	27	31	06	18	16	09	04	05	04	01	00	182	182	190	206	169	206
12%	12,9%	14%	2,8%	9,8%	7,2%	4,1%	1,8%	2,2%	3,4%	0,5%	0,0%	87,9%	87%	88,9%	97,1%	90,3%	92,7%

REPROVAÇÃO						ABANDONO						APROVAÇÃO					
2023						2023						2023					
19						00						194					
8,9%						0,0%						91%					

Figura 6: Escola Municipal Dey Alves Pessoa

OBS: As escolas São Marcos e Osvaldo Rodrigues não entregaram o Projeto Político Pedagógico (PPP) e também não forneceram os dados dos indicadores educacionais das taxas de reprovação, abandono e aprovação.

RELATÓRIO DE ALUNOS POR SERIES/TURMA SINTÉTICO ANO 2024

Tabela 3: Escola Municipal Dey Alves Pessoa

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO A	Integral	12	08	20



Estado do Maranhão

PREFEITURA INTEGRAL DE ITINGA DO MARANHÃO		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
6º ANO B	Mat	09	10	19
7º ANO A	Mat	09	11	19
7º ANO B	Vesp	07	15	22
7º ANO C	Mat	10	13	23
8º ANO A	Mat	08	10	18
8º ANO B	Vesp	11	10	21
8º ANO C	Mat	07	16	23
9º ANO A	Vesp	13	12	25
9º ANO B	Not	14	15	29
EJA 3ª ETAPA 5ª/6ª A	Not	10	11	21
EJA 3ª ETAPA 7ª/8ª A	Not	18	09	27

Tabela 4: Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da Costa

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO A	Mat	11	10	21
6º ANO B	Mat	08	16	24
6º ANO C	Vesp	12	13	25
6º ANO D	Vesp	10	13	23
7º ANO A	Mat	11	15	26
7º ANO B	Mat	11	14	25
7º ANO C	Vesp	11	07	18
7º ANO D	Vesp	11	07	18
8º ANO A	Mat	12	12	24
8º ANO B	Mat	14	11	25
8º ANO C	Vesp	16	10	24
9º ANO A	Mat	13	06	19
9º ANO B	Mat	10	08	18
9º ANO C	Vesp	07	08	15
9º ANO D	Vesp	09	07	15

Tabela 4: Escola Municipal Raimundo Pires Chaves



Estado do Maranhão

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO A	Mat	15	14	29
6º ANO B	Vesp	18	7	25
7º ANO A	Mat	10	9	19
7º ANO B	Mat	10	10	20
7º ANO C	Vesp	6	15	21
8º ANO A	Mat	21	12	33
8º ANO B	Vesp	13	13	26
9º ANO A	Mat	13	14	27
9º ANO B	Vesp	9	11	20

Tabela 6: Escola Municipal Professora Maria das Graças Pereira da Luz

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO A	Mat	17	6	23
6º ANO B	Vesp	12	11	23
7º ANO A	Mat	15	7	22
7º ANO B	Vesp	12	10	22
8º ANO A	Mat	13	13	26
8º ANO B	Vesp	11	9	20
9º ANO A	Mat	12	05	17
9º ANO B	Vesp	7	10	17

Tabela 7: Escola Municipal São Marcos

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO	Vesp	2	2	14
7º ANO	Vesp	5	5	
8º ANO	Vesp	3	7	13
9º ANO	Vesp	2	1	
EJA	Not	4	5	9

Tabela 8: Escola Municipal Viriato Correia



Estado do Maranhão

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
6º ANO A	Mat	9	10	19
6º ANO B	Vesp	17	7	24
7º ANO A	Mat	7	8	15
7º ANO B	Vesp	12	12	24
8º ANO A	Mat	3	10	13
8º ANO B	Vesp	8	3	11
9º ANO A	Mat	5	7	12
9º ANO B	Vesp	9	9	18
EJA 2ª ETAPA 1ª/2ª A	Not	2	3	5
EJA 2ª ETAPA 5ª/6ª A	Not	8	2	10
EJA 3ª ETAPA 3ª/4ª A	Not	1	5	6
EJA 3ª ETAPA 7ª/8ª B	Not	5	11	16

Tabela 9: Escola Municipal Catarina Pimentel

CURSO	TURNO	MAS.	FEM.	TOTAL
EJA 2ª ETAPA 1ª/2ª A	Not	10	11	21
EJA 2ª ETAPA 5ª/6ª A	Not	1	4	6
EJA 3ª ETAPA 3ª/4ª A	Not	1	9	10
EJA 3ª ETAPA 7ª/8ª B	Not	7	7	14

Equipe pedagógica do 6º ao 9º da Escola Municipal Viriato Correia

PROFESSORES	CPF	Endereço de e-mails	telefone	Graduação
ANTONIO AROLDO ALVES LIMA	263.452.002-63	Aroldo2011@gmail.com	99991234747	Ed. Física
ANTONIO DA SILVA GOMES	002.607.673-01	elizaeduarda.sg@gmail.com	99991701880	Matemática
ELIANE DA SILVA FERREIRA	809.716.873-15	elianeeloisa@hotmail.com	99991554094	Geografia
ELIAS COSTA LIMA	572.070.203-25	eliasgladiator@gmail.com	99991195838	Letras
FABIO DE OLIVEIRA LIMA	031.780.463-48	Limafabio2017@hotmais.com	99991669760	Pedagogia
LAURILEIDA SILVA MONTEIRO	921.744.423-53	laurileida@hotmail.com	99991323696	Português
LEANDRO CARLOS LIMA FREITAS	763.791.082-20	leoitgma@hotmail.com	99991282469	Matemática
MARIA CELIA DA SILVA GOMES BORGES	696.021.663-04	celiamaria.borges@gmail.com	99991972663	Ciências



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROGERIO CHAVES DE SOUSA CARVALHO	011.939.953-67	rogeriochaves@gmail.com	99991983258	Português Inglês
SONIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS DE SOUSA	013.274.763-47	sonia.dedan@gmail.com	99991258894	Licenciada em Letras
Diretor	CPF	email	telefone	

Professores	CPF	Emails	Telefone	GRADUAÇÃO
-------------	-----	--------	----------	-----------

JAILSON DA CUNHA NEVES	060.145.843-58	Nanozao23@gmail.com	99992265755	Matemática
WILSON CONCEIÇÃO ALMEIDA	957.743.193.34	wilsonmengaoalmeida@gmail.com	99992007663	Pedagogia
Supervisora	CPF	email	telefone	
SANDRA OLIVEIRA LIMA DA SILVA	627.892.953-87	Sandraoliveiralima507@gmail.com	99991513459	Ciências Biológica



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALEXANDRINA MOURA DE OLIVEIRA	921.675.527-49	alexandrina@itinga.ma.gov.br	(99) 99154-2468	LÍNGUA PORTUGUESA
CÉLIA MARIA LOPES DE SOUSA	482.437.873-72	celiamarialopesdesousa29@gmail.com	(99) 99217-6387	MATEMÁTICA, PEDAGOGIA
CLEANE NASCIMENTO SILVA ROCHA	011.377.523-78	cleosilva22@gmail.com	(99) 99126-9226	CIÊNCIAS/COMPUTAÇÃO/PEDAGOGIA
DORIAN PEREIRA PIMENTEL	834.154.593-49	dorianfiel@gmail.com	(99) 99160-5049	LETRAS
FRANCISCO DE ASSIS DE ARÚJO SILVA	048.451.503-95	franckveterano@gmail.com	(99) 98539-9137	MATEMÁTICA/COMPUTAÇÃO
FRANCISCO FRANCIMAR DA SILVA	508.730.243-20	francimar137@gmail.com	(99) 98522-2959	MATEMÁTICA
JOELITA RIBEIRO DE SOUZA	837.861.213-15	joelitars@yahoo.com.br	(99) 99201-8608	PEDAGOGIA
JOSÉLIA DA SILVA PEREIRA DE FREITAS	727.696.963-00	joseliaptj@gmail.com	(99) 99215-1230	ENSINO MÉDIO
LINDEMBERGUE DA SILVA FERRAZ	577.032.992-00	Lindenferraz4@hotmail.com	(99) 99155-5943	CONTABILIDADE
MANOEL DA SILVA	817.176.523-87	halisonmanoel@hotmail.com	(99) 98464-8436	LETRAS
MARLIANE RIBEIRO DE SOUSA	603.121.273-08	marlianners@gmail.com	(99) 99101-2846	LETRAS
ORLEIRIS SETUBA FREITAS	402.641.733-68	jjamoresmeu@hotmail.com	(99) 99125-5038	LETRAS
PEDRO WILSON FONSECA PAIXÃO	895.297.153-15	pwpaixao@hotmail.com	(99) 99144-1720	HISTÓRIA
ROGÉRIO ALVES DE OLIVEIRA	007.914.603-12	uzivigilância@gmail.com	(99) 99181-2492	PEDAGOGIA
RAIMUNDO FERREIRA DA SILVA	424.643.743-34	radasilva2014@gmail.com	(99) 99139-0924	ED FÍSICA / HISTÓRIA
ROSINETE MIRANDA BARROSO	662.634.093-04	rosy-kissme@hotmail.com	(99) 99138-7547	LETRAS
TEREZINHA GARCÊS SOBRINHO	136.829.973-34	terezinhagarcezlevita@gmail.com	(99) 99128-6925	LETRAS

Equipe pedagógica do 6º ao 9º da Escola Municipal Professora Maria das Graças Pereira da Luz



Estado do Maranhão

Quadro da equipe pedagógica do 6º ao 9º da Escola Municipal Dey Alves

Pessoa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(A)	CPF	EMAIL	TELEFONE	GRADUAÇÃO	VICULO
ALDENICE DE N. A BARBOSA	00338119388	aldenicedenazare@hotmail.com	(99)991446326	HIS TÓRIA	EFETIVA
ANA CELIA DOS S. SOUSA	83407871368	santossousaanacelia42@gmail.com	(99) 992271632	LETRAS	EFETIVA
ANGELA MARIA DIAS HOLANDA	73353965300	Prof.mariaangela12@gmail.com	(99)991398748	HIS TÓRIA	EFETIVA
ANTONIO JEREMILSON COSTA SILVA	67081789315	jeremilsoncosta@gmail.com	(99)991704454	LETRAS	EFETIVO
BENTA BARROS DA S. DE SOUSA	95436804349	Bentabarros2gmail.com	(99)991450987	BIOLOGIA E FÍSICA	EFETIVA
BRUNO SILVA MELO	61634821319	Mellobruno630@gmail.com	(99)991275541	PEDAGOGIA	TEMPORÁRIO
CLEDIA MARIA LOPES DE SOUSA	42144604304	Cledia-souza@hotmail.com	(99)992001519	LETRAS E PEDAGOGIA	EFETIVA
CLENILTON ABREU MONDEGO	48888281304	clenilton.mondego@gmail.com	(99)991055543	PEDAGOGIA	EFETIVO
ELEILDE A. DA SILVA FERRAZ	95103180359	ferrazeleilde@gmail.com	(99)991418237	BIOLOGIA	EFETIVA
ELI ALVES DA SILVA	23755539349	elly-as@hotmail.com	(99)991642030	PEDAGOGIA	EFETIVA
ELIMAR SIDNA DA LUZ ALVES	63292963249	sidnascandolara@gmail.com	(99)984703650	PEDAGOGIA	EFETIVA
EZENILCE SANTOS BARBOSA MONDEGO	02136464396	Ezenilce.mondego@gmail.com	(99)991311612	ENSINO MÉDIO	TEMPORÁRIA (PROF. DE REFORÇO)
GEOVANA LEALVIANA SOARES	70288026209	Geo12109@gmail.com	(99)9850556465	PEDAGOGIA	TEMPORÁRIA
GILSANIA MARIA L. DE TEIXEIRA	83713069387	gilsaniateixeira@hotmail.com	(99)991813072	LETRAS	EFETIVA
IRANETE CONCEIÇÃO ABADE	86171496391	iranetabade@gmail.com	(99)991304504	LETRAS	EFETIVA
JANDIARA PEREIRA DE ARAUJO GOMES	90917170334	jandipereira@gmail.com	(99)991181250	BIOLOGIA	EFETIVA
MARINALVA ANDRADE SILVA	47161310334	marinalvakamily@gmail.com	(99)982100323	HIS TÓRIA	EFETIVA
MEIRE ESTELMA A. MONDEGO	74709577315	mondegoestelma@hotmail.com	(99)9991669491	PEDAGOGIA	EFETIVA
RENILDO ALVES MACHADO	56289510304	rebote2018@gmail.com	(99)991050122	PEDAGOGIA	EFETIVO
VANDERLEI R. J. DE SOUSA	57527903287	vjorge2010@gmail.com	(94) 981397335	PEDAGOGIA	EFETIVO
WILAME ALVES BARROSO	00241324386	wilbarroso@gmail.com	(99)991624422	LETRAS E MATEMÁTICA	EFETIVO

Quadro da equipe pedagógica do 6º ao 9º da Escola Municipal São Marcos

PROFESSORES	CPF	Endereço de e-mails	telefone	Graduação/ professora
Ana Fabíola Silva Sousa	741.170.412-15	anafabiolasilvasousa@gmail.com	99 982785606	Pedagogia
Cristina Rodrigues da	006.498.003-03	cristinarodriguesdasilva4@gmail.com	99 991293998	Letras/

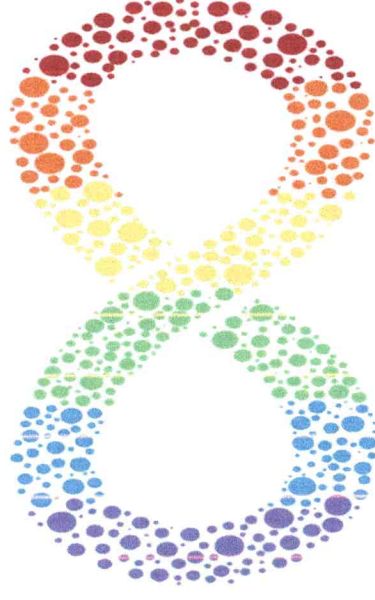


Estado do Maranhão

SILVA		PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO		Inglês
Eliana Fernandes Mariano	620.57.9038-04	99991586650@gmail.com	99 991586650	Letras/produções
Francilene Nascimento Sousa	020.164.023-69	francilene_sousa@live.com	9999218-1728	Matemática
Francidalva Braga Vasconcelos	00004098390	francidalvasconcelos236@gmail.com	99991303975	Matemática e Pedagogia
Ivone Tereza Drefs Oliveira	59171901000	ivonetereza32@gmail.com	99 91424571	Pedagogia e Letras
Wêlidon Francisco Martins	043.925.353-55	welidon23@gmail.com	99 991276480	Pedagogia
Marcílio da Silva	01435878388	marciliosprofessor@gmail.com	9999111-5140	Matemática e Pedagogia
Nildeth Mota dos Santos Soares	853.811.443-34	nildetesergio88@gmail.com	99164 9548	Letras
Sabrina Albertina de Oliveira dos Santos	03978961318	sabrinahenriqueppd@gmail.com	99 991668972	História
Rosa Maria Braga Alves		Rosamariarego14@gmail.com		História

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA



ITINGA DO MARANHÃO - MA

2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

IDENTIFICAÇÃO:

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

Jonas Monteiro

DEPARTAMENTO

Educação Especial Inclusiva

COORDENADORA

Maria Ericivania Duarte Oliveira

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Janeiro a dezembro de 2023

PÚBLICO

Alunos dos Segmentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, público-alvo da Educação Especial, com transtornos específico de aprendizagens.

Apresentação

O presente relatório consiste num panorama geral das ações desenvolvidas pela coordenação do Departamento da Educação Especial Inclusiva, tendo como principais objetivos subsidiar as reflexões da equipe gestora da SEMED para uma avaliação dos trabalhos realizados bem como dos resultados obtidos por meio das atividades desenvolvidas nos aspectos administrativo e pedagógico, voltados às práticas pedagógicas inclusivas no que se refere à inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superlotação e alunos com transtornos específicos de aprendizagens, matriculados na rede regular de ensino. Serão abordadas ainda algumas das principais dificuldades enfrentadas pelo Departamento em atingir suas metas político/pedagógicas a fim de que os alunos atendidos possam beneficiar-se significativamente do serviço prestado, bem como de serem incluídos no processo de ensino e aprendizagem considerando suas especificidades.

As ações planejadas pelo Departamento deram-se em consonância com marcos teóricos legais, priorizando: o Plano Municipal de Educação em sua meta 4; o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Salas de Recursos Multifuncional (SRM), os atendimentos no Centro de Apoio a Inclusão Escolar, formações e orientações sobre práticas pedagógicas inclusivas e a organização de documentos utilizados pela SEMED nos AEE, no Centro bem como no ensino regular.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Panorama das ações planejadas:

AÇÕES	RESPONSÁVEL/PÚBLICO	PERÍODO	STATUS
Elaborar o Plano de Ação Socializar o plano para equipe técnica pedagógica da secretária de educação e professores das salas de recursos e profissionais da equipe multidisciplinar. Realizar avaliação das ações planejadas e executadas durante o ano. Acompanhar a elaboração do Plano de Ação das SRM e do Centro de Apoio à Inclusão Escolar.	Coordenadora do Departamento Professores das salas de Recursos Multifuncionais Equipe multiprofissional	Dezembro 2023 Fevereiro	Realizada Realizada Enviado por correio eletrônico

	Equipes diretivas	Durante o período letivo	Realizadas
<p>Reunião com equipes diretivas para tratar dos serviços prestados pelo departamento.</p> <p>Reunião com orientadores das unidades escolares para tratar das fichas de encaminhamentos utilizadas pelo Departamento</p> <p>Reunião com gestores de SRM para alinhamento das atividades realizadas pelo Serviço</p> <p>Reunião com gestora do Centro de Apoio à Inclusão Escolar.</p>		<p>Conforme demanda das escolas</p>	<p>Realizadas</p> <p>As orientações foram dadas em reunião e conforme solicitação das escolas</p>
<p>Caminhada de conscientização sobre autismo</p> <p>Sarau em atividade a semana da inclusão escolar</p>	<p>Equipe diretiva das escolas Famílias</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Abril</p> <p>2º semestre</p>	<p>Realizado</p> <p>Não realizada</p>
<p>Solicitar da administração custeie com formação de protocolo de avaliação e intervenção.</p> <p>Solicitar neuropediatra para atender demanda de alunos que apresentem dificuldade de aprendizagens sugestivas de deficiência e ou transtornos.</p>	<p>Equipe do AEE Equipe do CMAIE Coordenadora do Departamento</p> <p>Alunos encaminhados pelas escolas, para o CMAIE e salas de recursos</p>	<p>1º bimestre</p> <p>1º março 2º setembro</p>	<p>Não realizada</p> <p>Realizada Alguns alunos passaram pela avaliação solicitada pelo médico para retorno em setembro</p>

<p>Contribuir com a elaboração dos documentos das diretrizes que operacionalizam os serviços do Departamento, do serviço de AEE e a função da mediação pedagógica no município.</p> <p>Estudo do Regimento Interno (educação especial) com as equipes de serviços da Educação Especial;</p> <p>Propor ao CME Resolução Municipal que regulamente o serviço de AEE no município.</p>	<p>Equipe pedagógica CME</p>	<p>1º bimestre</p>	<p>Não realizado O documento não foi elaborado. Há a dificuldade do trabalho coletivo</p>
<p>Abrir Sala de Recursos na escola Dey Alves Pessoa</p> <p>Encaminhar os casos de alunos que necessitarem da avaliação com a equipe multidisciplinar.</p> <p>Acompanhar as demandas de alunos público do AEE por escola.</p>	<p>Equipe escolar</p>	<p>Segundo semestre</p>	<p>Não realizada OBS: a escola de tempo integral teve que usar o espaço físico destinado para SRM em outra atividade, ficando para o ano de 2025</p> <p>Realizada Os alunos encaminhados seguem a lista de espera</p>

<p>Fazer levantamento de alunos público da educação especial matriculados ou a serem matriculados na EJA.</p> <p>Promover formação para comunidade escolar sobre práticas pedagógicas inclusivas.</p> <p>Articular encaminhamento de alunos para avaliação em SRM e equipe multidisciplinar.</p>	<p>Coordenadora</p>	<p>Contínuo</p> <p>Contínuo</p>	<p>Realizada</p> <p>Não realizada</p> <p>Realizada</p>
--	---------------------	---------------------------------	--

<p>Contribuir com a reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos, orientar e apoiar as escolas no desenvolvimento de atividades numa perspectiva inclusiva tendo como referência o calendário inclusivo.</p> <p>(eventos por escolas.)</p> <p>Sugerir medidas como: Estratégias de combate à evasão escolar Campanhas de conscientização dos estudantes. Ações de acolhimento Criação de espaços de discussão. Adoção de recursos e metodologias acessíveis aos alunos.</p>	<p>Equipes diretivas</p> <p>Coordenadora</p> <p>Professores SRM e equipe multiprofissional</p> <p>mães de alunos atendidos no CEMAIE e do AEE</p>	<p>26 A 29/09</p> <p>DURANTE O ANO LETIVO</p> <p>FEVEREIRO</p> <p>07/03</p>	<p>VI Congresso Internacional de Autismo Tema: "Conhecimento e Comunicação para Transformação" (Maceió)</p> <p>OBS Foram realizadas visitas técnicas as escolas, ao CEMAIE, atendimentos individualizados as famílias, reunião com as famílias e reuniões com as equipes</p> <p>Abertura do ano letivo SAUDE MENTAL</p> <p>Roda de conversa com famílias (Setor psicossocial)</p>
--	---	---	--

	mediadores	08/07	Formação com mediadores (Psicologia Nilmara)
	Coordenadora e professora Sônia	18/04	Roda de conversa com os pais AUTISMO
	Comunidade escolar	19/04	I Caminhada pela Conscientização do autismo AÇÕES DESENVOLVIDAS PELAS ESCOLAS CONSIDERANDO CALENDÁRIO INCLUSIVO
	Comunidade escolar	21/03	Escola Osvaldo Rodrigues Palestra em alusão ao dia da Síndrome de Down
	Alunos	23/04	Palestra Dia Nacional de Educação de Surdos
		11/10	Passeio em comemoração ao Dia das

			Crianças
	Professores	08 e 13/08	<p>Escola José Cesário(SRM) (Enide e Adriane)</p> <p>Estudo sobre PEI</p>
	Mediadores (Prof. Jeanderson)	05/04	<p>Raimundo Almeida (SRM)</p> <p>Roda de conversa e oficina pedagógica com os mediadores da Escola Maria das Graças</p>
	Mediadores (Prof. Jeanderson)	12/04	<p>Roda de conversa com os mediadores da escola Raimundo Almeida (orientações e tirar dúvidas).</p>
	Professores (Prof. Jeanderson)	12/05	<p>Orientações sobre o PDI e tira dúvidas com os professores</p>

	<p>Professores (Prof. Jeanderson)</p>	<p>31/05</p>	<p>da Escola Maria das Graças</p> <p>Orientação com professores da escola Raimundo Almeida sobre PEI</p> <p>OBS Todas as SRM fizeram reunião de pais para abertura do início do ano letivo.</p>
	<p>Familiares (o professor da sala)</p>	<p>Fevereiro</p>	

<p>Articular junto à gestão de educação municipal a necessidade da contratação de profissionais para compor equipe multiprofissional: Terapeuta ocupacional, Psicomotricista, fonoaudiólogo, neuro psicopedagogo e psicólogo considerando a necessidade do público atendido pela equipe multiprofissional.</p> <p>Acompanhar as devolutivas nas escolas com os profissionais que compõe a equipe.</p> <p>Reunião com a equipe</p> <p>Reunião com os pais</p> <p>Momento de análise da ficha de registro do PEI</p> <p>Contribuir com a elaboração do Regimento Interno do Centro Municipal de Apoio à Inclusão Escolar.</p>	<p>Coordenação do Departamento</p> <p>Escolas</p> <p>SEMED / CME/ EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Primeiro e segundo semestre</p> <p>Continuo</p> <p>1º bimestre</p>	<p>A demanda não foi executada por falta de profissionais com disponibilidade.</p> <p>Algumas devolutivas foram acompanhadas pela coordenação, outras pela diretora</p> <p>realizada</p> <p>Não realizada. Faz-se necessário primeiramente documentar que regulamente o Serviço</p>
---	---	---	---

			Ações realizadas pelo Centro
		26/03	Recreação terapêutica "Páscoa".
	Alunos atendidos	22/04	Dia mundial do Livro Infantil "Momento com as crianças para contar histórias" (Janelinha de histórias)
		10/05	Dia das Mães "Correios das mães" (cartinhas construídas pelas crianças)
	Psicopedagogas	20/05	Estudos das Psicopedagogas
	Pais e ou responsáveis	19/06	1º Roda de Conversa "Pais e Responsáveis" (Vespertino)

		21/06	1º Roda de Conversa "Pais e Responsáveis" (Matutino)
	psicopedagogas	26/07	Dia dos Avós "Enviar cartão"
		11/07	Dia do País "Enviar vídeos das crianças"
	Alunos atendidos	26/07	Dia do Estudante 11/Dia da infância 24 "Interação para comemorar os dois dias juntos (Cine Pipoca)
		09/10	Recreação Terapêutica "Dia das Crianças" CABELO MALUCO

Não realizada		Coordenação/ educacional/ publica gestor administração	<p>Buscar parceria junto a administração, para a oferta de cursos de formação continuada em Libras nível I e II, Deficiência Intelectual (DI), aos professores de Atendimento Educacional Especializado e professores de sala regular que tem alunos público.</p>
Realizado	Primeiro trimestre	Coordenação/ secretários	<p>Informar a quem compete, demandas necessárias de reformas para acesso de alunos com deficiência às escolas, como reformas, adaptação de banheiros e de rampas etc.</p>

<p>Fazer levantamento da demanda de alunos que necessitam de transporte para irem para o ensino regular, sala de recursos e atendimento no Centro.</p>	<p>Coordenador/ coordenador do transporte escolar</p>	<p>Primeiro bimestre</p>	<p>Realizado Foi garantido transporte somente para o ensino regular</p>
<p>Organizar a formação, numa perspectiva inclusiva voltada aos profissionais da educação, considerando temas relevantes tendo como base as particularidades de cada serviço ofertado na escola.</p> <p>Tema: Acolhimento e Comunicação</p>	<p>Coordenadores das pastas envolvidas Coordenador dos Vigias, auxiliar de serviços gerais e secretarias</p>	<p>Primeiro bimestre</p>	<p>Não realizada</p>

<p>Levantamento por meio do Relatório de Bens de Materiais das SRM.</p> <p>Informar sobre equipamentos existentes em cada SRM que estão em desuso por falta de instalação, manutenção e falta de instrução para o uso.</p>	<p>Coordenação da educação especial e coordenação das tecnologias/ professores SRM</p>	<p>Realizada</p>
<p>Articulação com o Setor de Tecnologias para visitação nas SRM, com o objetivo de mapear os recursos tecnológicos que necessitam de conserto.</p> <p>Formação para uso dos recursos tecnológicos.</p>	<p>Primeiro trimestre e conforme demanda</p>	<p>Realizada</p>
<p>Buscar junto a gestora municipal de educação a reforma das salas de recursos e aquisição de recursos e mobiliário.</p>		<p>Em andamento</p>

<p>Garantir a oferta de formação em serviço para diretores, supervisores, orientadores, professores do AEE, professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental que possuam alunos público-alvo da Educação Especial nas salas de ensino regular em cumprimento da Lei 9394 do Art. 59.</p> <p>Elaborar proposta de formação.</p> <p>Temas:</p> <p>Plano de Ensino Individualizado</p>	<p>Coordenador/ profissionais alvo</p> <p>Equipe diretiva e professores</p>	<p>Fevereiro</p> <p>Fevereiro a maio</p>	<p>Estudo sobre avaliação no AEE</p> <p>Formação em serviço: Plano de Ensino Individualizados PEI, no processo de inclusão escolar</p> <p>Mediadora – Maria Ericivania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creche São João Batista • Creche Betânia • Joalice Soares • Escola Maria das Graças • Osvaldo Rodrigues • Cantinho do Saber • Raimundo Almeida • José Cesário • Jóias de Cristo • Catarina Pimentel
--	---	--	---

<p>Protocolo de Avaliação IAR</p> <p>Acolhimento e Comunicação</p> <p>Dificuldades de aprendizagens e práticas inclusivas na sala regular(DI)</p> <p>Buscar junto ao Gestor Municipal a contratação de instituição para ministrar o curso de PEI e Transtornos específicos de aprendizagens.</p>	<p>Professores SRM (psicopedagoga Omedino)</p>	<p>Junho</p>	<p>Realizado</p>
<p>Organizar oficina para elaboração do PEI e plano de ação anual das salas de recursos .</p>	<p>Professores</p>	<p>2º bimestre</p>	<p>Não realizado</p>
<p>Acompanhar a elaboração do plano de ação das SRM.</p> <p>Acompanhar semestralmente a reestruturação e avaliação do PDI através das informações contidas nos registros., encaminhados ao Departamento .</p>	<p>Professores SRM</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Realizado</p>

<p>Mapear os alunos por escola. Lotar os mediadores nas escolas Reunião com os mediadores Garantir formação em serviço para mediação pedagógica:</p>	<p>Coordenadora Mediadores (Professora Ericivania) Mediadores da educação Infantil (Professora Ericivania)</p>	<p>Começo do ano letivo e conforme demanda</p>	<p>Realizada Mediação: função e amparos legais Tema: Práticas colaborativas no processo de ensino aprendizagem</p>
---	--	--	--

<p>Realizar Busca Ativa aos alunos da educação especial como garantia de sua escolarização</p> <p>Levantamento da demanda por segmento</p>	<p>Coordenação Busca Ativa Escolar e departamento de educação especial</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Realizada</p> <p>Ação executada por meio do programa Busca Ativa</p>
<p>Elaborar relatório anual atividades do Departamento de Educação Especial Inclusiva</p>	<p>Coordenadora</p>	<p>31/10</p>	<p>Realizado</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relato aqui descrito remete ao trabalho desenvolvido pela SEMED por meio do Departamento de Educação Especial Inclusiva em parceria com outros departamentos, voltado à promoção de práticas pedagógicas inclusivas.

Diante do exposto observa-se avanços no que se refere a educação inclusiva, no entanto ainda existem barreiras que precisam ser vencidas. Apesar de contarmos com muitos profissionais da educação comprometidos com o que fazem e que realizam um trabalho significativo, acredita-se que ainda há muito a evoluir quando se trata da inclusão escolar da pessoa com deficiência, pois ainda encontramos muitos obstáculos citados a seguir:

Principais barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar, na rede regular de ensino:

- A falta do PEI – Plano de Ensino Individualizado para os alunos no ensino regular especialmente no segmento de 6º ao 9º ano;
- A falta de formação para profissionais da educação sobre as deficiências, transtornos, síndromes, dificuldades de aprendizagens no geral etc;
- A barreira atitudinal por parte de alguns profissionais da educação, com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem;
- A Pouca articulação entre escola, profissionais do AEE e do Centro;

- A falta de participação ativa dos pais e ou responsáveis na vida escolar de seus filhos;

Ações que precisam ser potencializadas para o ano letivo de 2025:

- Contribuir para a legitimação do Centro de Apoio a Inclusão Escolar.
- Acompanhamento do Departamento às escolas do campo;
- Ampliar de 1 para 2 os profissionais que atuam frente ao Departamento de Educação Especial Inclusiva;
- Ampliar a equipe multifuncional (fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicomotricista, fisioterapeuta, neuro psicopedagoga, educador físico).
- Formação que atenda a rede regular de ensino, com temáticas voltadas a uma perspectiva inclusiva.
- Equipar os espaços que atendam o público

Diante do exposto percebe-se que ainda temos muito o que avançar no entendimento de que a educação inclusiva é de responsabilidade de todos e principalmente daqueles que estão a frente da educação municipal, pois somos os responsáveis por delinear as ações para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Porém, acredita-se que com profissionalismo, dedicação, respeito, amor e não menos importantes políticas pública que maximizem ações inclusivas podemos ultrapassar essas barreiras e fazer muito pela educação numa perspectiva inclusiva considerando a diversidade do público atendido nas escolas.

Ítinga do Maranhão: 31 de outubro de 2024

Maria Ericivania Duarte Oliveira

Coordenadora do Departamento de Educação Especial Inclusiva

Jonas Monteiro

Secretário Municipal de Educação

ANEXOS

ESTATÍSTICAS ESCOLAS MUNICIPAIS

QUANT.	ESCOLAS ZONA URBANA	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS - NEE										LAUDO		
		DF	DV	DA/PS	DI	DMU	TEA	AH/SD	TDAH	TOD	OUTROS	EIM AVALIAÇÃO	S	N
01	Creche Municipal Profª. Luzia Botelho	01		01			11						02	
02	Obra Social Madre Luísa			01			12							
03	Escola Municipal Betânia				01		12						02	
04	Escola Municipal São João Batista						07							
05	Creche Joalice Soares						04						02	
06	Escola Municipal Cantinho do Saber				01		03							
	Escola Municipal Cantinho do Saber anexo						01			01				
07	Escola Mun. Profª. José Cesário da Silva				01	01	08		01				02	
08	Escola Municipal Joias de Cristo			01	01	05			01				01	
09	Escola Municipal Catarina Pimentel					03			01					
10	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	02			01	01	01						02	
11	Escola Municipal João Barbosa						01		01					
12	Escola Municipal São Marcos						01							
13	Escola Municipal Dey Alves Pessoa				01	01	01		01				03	
14	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa			02	07	01	01							
15	Escola Mun. Profª. Mª. das Graças P. da Luz				01	02	01						01	
16	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves		01		02	04	03	01	02				03	
17	Escola Municipal Viriato Corrêa				01		01						01	06
	TOTAL	03	01	02	17	13	76	07	07	02	24	145		

ESCOLAS DO CAMPO	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – NEE												
	DF	DV	DA/ PS	DI	DMU	TEA	AH/S D	TDAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO	LAUDO	
												S	N
Escola Municipal Nicolau Dino				05				01					
Escola Municipal Hélio Soares					01								
Escola Municipal Aluísio Azevedo						01							
Escola Municipal Santa Maria	01			02		01							
Escola Municipal Ruy Barbosa						01							
Escola Municipal Santa Isabel			01										
TOTAL	01		01	07	01	03		01					
	14												

SRM – SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

ESCOLAS COM SALAS DE AEE		NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – NEE															
		DF	DV	DA/PS	DI	DMU	TEA	AH/SD	TDAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO	LAUDO				
													S	N			
CRECHE MUNICIPAL PROFª. LUZIA BOTELHO		MAT															
		VESP															
ESCOLA MUN. PROFº. JOSÉ CESÁRIO DA SILVA		MAT	01		05	01	10										
		VESP	01		03		09	01				01					
ESCOLA MUN. RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL		MAT			01	01	04								02		
		VESP	01		01	01	04								03		
ESCOLA MUN. OSVALDO RODRIGUES DA COSTA		MAT			03	01								01	01		
		VESP		02	01	01	01										
ESCOLA MUN. RAIMUNDO PIRES CHAVES		MAT			03	03	06	01							02		
		VESP			03		11	01							01		
ESCOLA MUNICIPAL VIRIATO CORRÊA		MAT			01		02										
		VESP					02								03		
ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO		MAT			01		01	01	01						02		
		VESP		01	02										02		
TOTAL		01	02	03	21	08	57	04	01	01	01			17			
												115					

CEMAIE – CENTRO DE APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR

CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR PROFESSORA MARIA DAS MERCEDDES RODRIGUES - CEMAIE	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – NEE												
	DF	DV	DA/ PS	DI	DMU	TEA	AH/S D	TDAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO	LAUDO	
												S	N
MATUTINO				01		17					21		
VESPERTINO						18	01				21		
TOTAL				01		35	01				42		
TOTAL GERAL								79					

LEGENDA:

- DI – DEFICIENCIA INTELECTUAL
- DF – DEFICIENCIA FÍSICA
- PS – PESSOA SURDA
- DA – DEFICIENCIA AUDITIVA
- AH/SD - ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO
- DMU – DEFICIENCIA MÚLTIPLA
- DV – DEFICIENCIA VISUAL
- TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
- TDAH – TRANSTORNO DE HIPERATIVIDADE E DEFICIT DE ATENÇÃO
- TOD –TRANSTORNO OPOSITOR DESAFIADOR
- SRM – SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL
- CEMAIE – CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR

Itinga do Maranhão: 31 de outubro de 2024

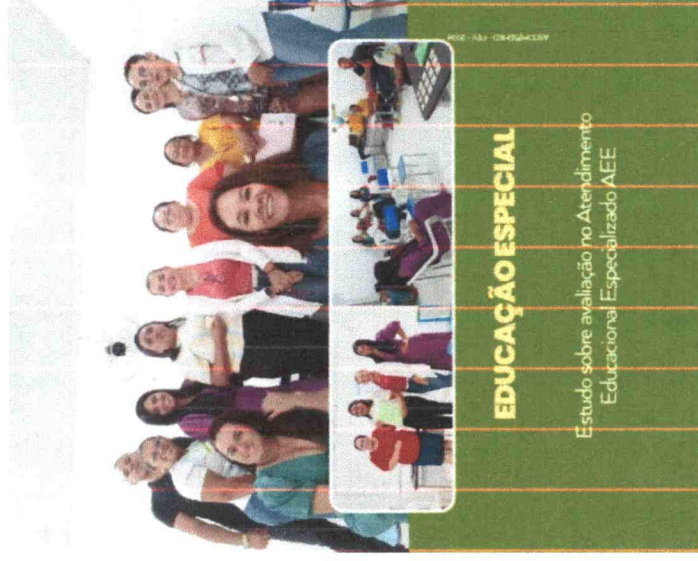
Maria Ericivania Duarte Oliveira

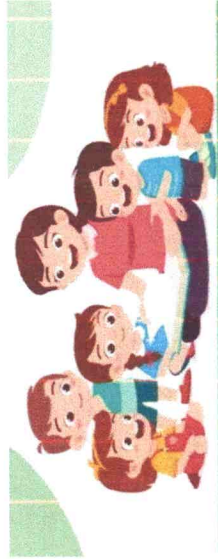
Coordenadora do Departamento de Educação Especial Inclusiva

Jonas Monteiro

Secretário Municipal de Educação

FOTOS DE AÇÕES REALIZADAS PELO DEPARTAMENTO





Convite

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Educação Especial Inclusiva, tem a honra de convidar todos os mediadores para uma Formação.

Data: 08/03/2024
Horário: 08h
Local: Centro Administrativo (Prefeitura)

"Nenhum de nós é melhor que todos nós juntos"



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Convite

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Educação Especial e Inclusiva, tem a honra de convidá-los para reunião de pais ou responsáveis.

Data: 07/03/2024
Horário: 13h30
Local: Centro Administrativo (Prefeitura)

"Nenhum de nós é melhor que todos nós juntos"



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



FORMAÇÃO COM MEDIADORES

A Secretaria de Educação, por meio do Departamento de Educação Especial Inclusiva, realiza formação com tema: O papel do mediador no processo de inclusão escolar.

ASCOM/SEMED - MAR.2024



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Coordenação da Educação do Campo

**RELATÓRIO ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO DAS AÇÕES DA
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, ANO LETIVO 2024**

Coordenador: Jocildo da Silva Lima

Coordenador: Fagner Fonseca do Nascimento

Relatório apresentado ao
**Secretário Municipal de
Educação, Jonas Monteiro de
Sousa**, para análise das ações
administrativas e
pedagógicas, desenvolvidas na
**Educação do Campo de Itinga
do Maranhão- MA, Ano Letivo
de 2024.**

**Itinga do Maranhão, MA
2024**



Relatório das Ações Pedagógicas e Administrativas da Educação do Campo de Itinga do Maranhão- MA, Ano Letivo de 2024

1. Caracterização da Educação do Campo de Itinga do Maranhão- MA

A Educação do Campo de Itinga do Maranhão- MA é composta de sete polos, onde são organizados conforme as distâncias de localidades e características das Comunidades onde as Escolas se localizam. Os polos da Educação do Campo são:

Polo BR-010: Compreende as Escolas localizadas próximas a Rodovia BR-010, nas adjacências da divisa entre os municípios de Itinga do Maranhão e Açailândia, composta pelas Escolas (**Escola Municipal Vereadora Ana da Penha, Escola Municipal Mariele Franco, Escola Municipal Ipê Roxo e Escola Municipal Santa Maria**), com aproximadamente 160 alunos, é o segundo, maior polo da Educação do Campo de Itinga do Maranhão e o que tem a logística mais fragmentada, atendendo as Comunidades Centro do Baianos, onde localiza-se a Escola Municipal Vereadora Ana da Penha, Vila Ipê Roxo, Acampamento Mariele Franco e KM 68, Nova Descoberta, Igrejinha e Km 65, onde situa-se a Escola Municipal Santa Maria. Das Escolas citadas, apenas a Ipê Roxo não tem prédio próprio e apenas a Escola Municipal Santa Maria possui Conselho Escolar, onde recebe recursos do FNDE, para manutenção de suas atividades e as que possuem internet oriundas de programas do MEC, são Escolas Ana da Penha e Santa Maria.

Polo Bandeirantes: Compreende as Escolas localizadas próximas a reserva florestal do 50 BIS, atende três Comunidades, Assentamento Boa Vista, onde situa-se a **Escola Municipal Boa Vista**, Assentamento Bandeirantes, onde situa-se a **Escola Municipal Bandeirantes** e Assentamento Agua Fria, onde situa-se a **Escola Municipal Rui Barbosa**, que também recebe alunos das Comunidades Carotes, Nove Casas e Vila ZÉ do Bila, o Polo atende aproximadamente 70 alunos. Todas as Escolas possuem prédios próprios e Unidade Executora de Recursos proveniente do FNDE, a Escola Municipal Boa Vista é a única que possui rede de internet oriunda de programas do MEC.

Polo Casa Branca: Compreende as Escolas localizadas entre os rios Nova Descoberta e Ipui, atende duas Comunidades e Fazendas adjacentes, onde a **Escola Municipal Padre Josimo**, situa-se no Assentamento Casa Branca, A **Escola Municipal Maria Aragão**, prédio alugado, situa-se no Assentamento Monte Alegre e a **Escola Municipal Castelo Branco I**, situa-se na Fazenda do Tuti. O polo atende aproximadamente 60 alunos. A Escola Municipal Castelo Branco I está consorciada com a Escola Municipal Hélio Soares e possui unidade executora, a Escola Padre Josimo possui rede de internet.

Polo Santa Izabel: Compreende as Escolas situadas as margens do Rio Nova Descoberta, atende as Comunidades Santa Izabel, onde situa-se a **Escola Municipal Santa Izabel, Escola Municipal Santa Helena**, na Comunidade Santa Helena e **Escola Municipal Nova Vida**, situada na Comunidade Nova Vitória, conhecida como Topa Tudo, que também atende ao alunato do Povoado Veneza. O Polo atende aproximadamente 100 alunos. Todas as Escolas possuem prédios próprios e Unidades Executoras com recursos oriundos do FNDE, onde a Escola Municipal Santa Helena é consorciada com a Escola Municipal Nova Vida, a Escola Municipal Santa Izabel possui rede de Internet oriunda de programas do MEC.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Polo Ipuí: Compreende as Escolas localizadas entre os rios Ipuí e Ipanema, atende as Comunidades Novo Mundo Rural, Alto Alegre do Ipuí, onde situa-se a **Escola Municipal Alto Alegre do Ipuí** e Comunidade Açaizal, onde situa-se a **Escola Municipal Hélio Soares**, o Polo conta com aproximadamente 40 alunos, onde o Conselho da Escola Municipal Hélio Soares é Consorciada com a Escola Municipal Alto Alegre do Ipuí. A Escola Municipal Hélio Soares possui internet oriunda de recursos federal e Escola Municipal Alto Alegre do Ipuí tinha internet, porém a mesma foi suspensa por falta de utilização. Ambas as Escolas funcionam em prédios próprios.

Polo Vavalândia: Compreende aos alunos que moram no Assentamento Vavalândia e Comunidades Adjacentes, Assentamento João Paulo, Santa Luzia, AraraAzul e Ipuí, A **Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa e Neto**, possui prédio próprio e conta com aproximadamente 180 alunos, possui Unidade Executora Própria e possui internet oriunda de programas do FNDE.

Polo Ipanema: Compreende as Escolas situadas nas proximidades do Rio Ipanema, atende seis comunidades, sendo a **Escola Municipal Juarez Ferreira de Queiroz**, situada no Assentamento Maranhão do Sul, sendo Prédio alugado, a **Escola Municipal Aluizio Azevedo**, atendendo alunos das Comunidades Ipanema e Bom Sossego, a **Escola Municipal Horizonte Azul**, atende alunos das Comunidades Horizonte Azul, Nova Esperança e Nova Canaã, atualmente o Polo conta com aproximadamente 130 alunos. A Escola Municipal Aluizio Azevedo contém Unidade Executora do PDDE e internet oriunda de programas do Governo Federal, a Escola Municipal Horizonte Azul também possui internet oriunda de recursos do Governo Federal.

2. Transporte Escolar

Na Educação do Campo de Itinga do Maranhão há disponibilização do transporte Escolar nos polos BR-10, Santa Izabel, Vavalândia e Ipanema. Devido a necessidade da locomoção dos alunos que moram em fazendas ou Comunidades distantes das Escolas, o governo Federal por meio da **Lei 10.880/2004**, criou o **Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar- PNATE**. No Polo BR-010, O PNATE é utilizado nas Escolas Municipais Vereadora Ana da Penha e Santa Maria, atendendo aproximadamente 50 alunos, no Polo Santa Izabel, o Programa é usado na Escola Municipal Santa Izabel, transportando aproximadamente 15 alunos, no Polo Vavalândia(Escola Municipal Nicolau Dino), atende aproximadamente 50 alunos e no Polo Ipanema na Escola Municipal Horizonte Azul, atendendo aproximadamente 30 alunos.

3. Alimentação Escolar

O Programa Nacional da Alimentação Escolar- PNAE, Lei 11.947/2009, é ofertado em todas as Escolas da Educação do Campo, onde a entrega dos gêneros alimentícios é feita mensalmente e cardápio é seguido conforme documentação protocolada pelo setor de nutrição.

4. Educação Especial

A Educação Especial Inclusiva é amparada pela Lei 13.146/2015, onde a Educação do Campo atende 11 alunos com necessidades especiais, com um cuidador atendendo cada aluno, sendo que a Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa e Neto possui a maioria desses alunos, sendo cinco alunos especiais, na Escola Municipal Santa Maria com 2 alunos, Escola Municipal



Mariele Franco com 1 aluno, Escola Municipal Santa Izabel com 1 aluno, Escola Municipal Hélio Soares com 1 aluno e Escola Municipal Aluizio Azevedo com 1 aluno.

5. Projetos Educacionais

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão vem buscando parcerias com Empresas Privadas e trazendo Projetos para o melhoramento da Educação do Município, assim como na Coordenação da Zona Urbana, a Educação do Campo é atendida por esses Projetos:

5.1- Trilhos da Alfabetização- Em parceria com a Vale, os Trilhos atende o público da Educação do Ensino Fundamental, com formações, acompanhamento e avaliações diagnósticas, visando melhorar o desempenho dos alunos e dos profissionais.

5.2- Pacto pela Aprendizagem- Em parceria com a Suzano, oferece formação para os profissionais da Educação.

5.3- The Easy English- Em parceria com a Empresa Inglês Fácil Express, atende aos alunos do Ensino Fundamental Maior no Componente Curricular Língua Inglesa.

5.4- Programa Suzano de Educação- Promove formações para as equipes gestoras das Escolas, além de trabalhar projetos que visam o melhorar o desempenho do Ensino nas Escolas.

6. Modalidades e Etapas de Ensino

Conforme a Lei 93.94/96, que estabelece que a Educação Infantil e Ensino Fundamental em suas modalidades, são prioridades dos Municípios, as Escolas da Educação do Campo ofertam a essas etapas, funcionando em sua maioria no Sistema multisseriado, devido ao baixo número de alunos por série/ano e a necessidade de atendimento dos discentes de comunidades rurais, onde o acesso ao Ensino Regular é difícil. Apenas na Escola Municipal Nicolau Dino é ofertado o Ensino Regular em quase toda sua totalidade.

7. Avaliações Externas e Internas

As Avaliações Internas são realizadas conforme o Planejamento das Equipes Pedagógicas das Escolas, enquanto as Avaliações Externas são aplicadas conforme o Cronograma das Entidades aplicadores e têm como o objetivo, captar os resultados de desempenho das aprendizagens dos alunos, principalmente nas áreas de Linguagem e Matemática. As Avaliações estão que são aplicadas, são:

- SEAMA
- SAEB
- Prova Brasil
- ANA
- Fluência em Leitura
- OBMEP

8. Horário de Funcionamento

O horário de Funcionamento nas Escolas da Educação da Educação do Campo, segue o segue a seguinte escala:

Segunda- Feira e Sexta- Feira, no turno Matutino de 07:15h- 11:15h, no turno Vespertino de 13:15h- 17:15h e no turno noturno de 19:00h-22:30h, sendo reservado 15 minutos reservados para o intervalo em cada turno.



9. Recursos Financeiros

Os recursos financeiros que suprem as necessidades da Educação do Campo são oriundos em sua maioria dos Conselhos Escolares das Escolas que possuem Unidades Executoras de Recursos do PDDE/FNDE, nas quais temos os seguintes Conselhos:

- Conselho Escolar Escola Municipal Santa Maria;
- Conselho Escolar Escola Municipal Izabel;
- Conselho Escolar Escola Municipal Helena/ Nova Vida;
- Conselho Escolar Escola Municipal Hélio Soares/ Alto Alegre/ Castelo Branco I;
- Conselho Escolar Escola Municipal Aluizio Azevedo/ Horizonte Azul;
- Conselho Escolar Escola Municipal Boa Vista/ Ana da Penha e Juarez Ferreira de Queiroz;
- Conselho Escolar Escola Municipal Rui Barbosa;
- Conselho Escolar Escola Municipal Bandeirantes;
- Conselho Escolar Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa e Neto.

10. Recursos Humanos

Os funcionários da Educação do Campo, em sua maioria possuem vínculo de contrato, conforme mostra as Planilhas de Lotação 2024, em Anexo, com relação ao número de funcionários que trabalharam durante quase todo o período de 2024, consta o número de **143 funcionários**, sendo dividido da seguinte forma:

- Polo BR-010, com 20 funcionários;
- Polo Bandeirantes, com 18 funcionários;
- Polo Casa Branca, com 13 funcionários;
- Polo Santa Izabel, com 23 funcionários;
- Polo Ipuí, com 05 funcionários;
- Polo Vavalândia, com 46 funcionários;
- Polo Ipanema, com 18 funcionários.

11. Matrículas

Atualmente a Educação do Campo conta com 758 alunos, sendo:

- Polo BR-010, com 161 alunos;
- Polo Bandeirantes, com 77 alunos;
- Polo Casa Branca, com 57 alunos;
- Polo Santa Izabel, com 102 alunos;
- Polo Ipuí, com 43 alunos;
- Polo Vavalândia, com 187 alunos;
- Polo Ipanema, com 131 alunos.

Os dados de números de alunos por Escola e Série, estão na Planilha em Anexo de Estatística Geral da Educação do Campo.

12. Relatório Pedagógico Das Ações Desenvolvidas

Venho por meio deste, relatar as ações pedagógicas desenvolvidas durante o ano letivo de 2024, nas escolas do campo.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No dia 21 de fevereiro de 2024, as 08:00 na Secretaria Municipal de Educação foi realizado uma reunião de alinhamento das ações administrativas e pedagógicas para o 1ª bimestre, como entrega de boletins, relatório de alunos e de funcionários, reuniões pedagógicas e a administrativas ações que a equipe gestora de cada polo deveria fazer bimestralmente.

A reunião com a equipe do Programa Suzano de Educação com os supervisores do Campo ocorreu no dia 11 de abril de 2024 as 08:00 horas e as 14:00 horas reunião com as equipes gestora do campo para avaliar as ações ocorridos no 1ª bimestre de 2024 e também para fazer os alinhamentos do 2º bimestre de 2024.

Cronograma de Visita Técnica da Equipe da Coordenação da Educação do Campo.
(MAIO, JUNHO E JULHO DE 2024)

CRONOGRAMA DE VISITAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

º	ESCOLA	POLO	DATA	HORÁRIO
1	E.M. VEREADORA ANA DA PENHA	BR-010	07/06/2024	09H00MIN
2	E.M. IPE ROXO	BR-010	22/05/2024	08H00MIN
3	E.M. MARIELE FRANCO	BR-010	22/05/2024	09H30MIN
4	E.M. SANTA MARIA	BR-010	22/05/2024	13H30MIN
5	E.M. BOA VISTA	BANDEIRANTES	03/07/2024	15H00MIN
6	E.M. BANDEIRANTES	BANDEIRANTES	03/07/2024	13H30MIN
7	E.M. RUI BARBOSA	BANDEIRANTES	03/07/2024	10H00MIN
8	E.M. PADRE JOSIMO	CASA BRANCA	02/07/2024	14H00MIN
9	E.M. MARIA ARAGÃO	CASA BRANCA	02/07/2024	16H00MIN
0	E.M. CASTELO BRANCO I	CASA BRANCA	03/07/2024	07H15MIN
1	E.M. NOVA VIDA	SANTA IZABEL	19/06/2024	15H00MIN
2	E.M. SANTA IZABEL	SANTA IZABEL	19/06/2024	13H30MIN
3	E.M. ALTO ALEGRE DO IPUI	IPUI	19/06/2024	10H15MIN
4	E.M. HELIO SOARES	IPUI	19/06/2024	09H00MIN
5	E.M. NOCOLAU DINO CASTRO COSTA E NETO	VAVALÂNDIA	19/06/2024	10H00MIN
6	E.M. JUAREZ FERREIRA DE QUEIROZ	IPANEMA	19/06/2024	07H30MIN
7	E.M. ALUIZIO AZEVEDO	IPANEMA	18/06/2024	19H00MIN
8	E.M. HORIZONTE AZUL	IPANEMA	18/06/2024	15H00MIN

No dia 15 de abril de 2024 ocorreu a formação do programa The Easy English com os professores do campo que atuam com a disciplina de Inglês do 6ª ao 9ª ano.

A coordenação do Campo realizou uma formação pedagógica juntamente com os gestores e supervisores, com o tema Planejamento e Conselho de Classe nas escolas do campo para os professores da educação infantil e fundamental, nos dias 16, 22 e 23 de abril de 2024 em cada Polo da educação do campo.

No mês de maio de 2024, o Conselho Tutela, Dos Direitos da Criança e do Adolescente de Itinga do Maranhão, realizaram ação do Dia 18 Maio (Dia Nacional do Combate ao abuso e a Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescente). Essas ações foram



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

realizadas pelas as Conselheiras: Claudia, Nina e Sandra, juntamente com os Coordenadores da Educação do Campo, Jocildo Lima e Fagner Fonseca, nos dias 08, 14 e 15 de maio nas seguintes escolas: Mariele Franco, Padre Josimo, Horizonte Azul, Aluizio Azevedo, Hélio Soares, Nicolau Dino, Alto Alegre do Ipui, Santa Izabel e Rui Barbosa.

No dia 25 de junho de 2024, foi realizado a Formação Presencial do Projeto Trilhos da Alfabetização na escola Municipal Santa Izabel, com os professores do 1^a ao 5^o ano do Ensino Fundamental das escolas do campo, responsável pela a ação equipe dos Trilhos da Alfabetização- FGV e SEMED. Com Tema: Cultura Indígena.

No dia 29 de julho de 2024, reunimos com os gestores e supervisores do campo na sala de reunião da SEMED, para tratarmos sobre o retorno do 2^a semestre, formação do Fluir das Emoções online e planejamento do 3^a bimestre e as formações da educação infantil e do LEI.

No dia 15 de setembro de 2024, realizamos o Desfile Civico da Educação do Campo que ocorreu na comunidade Vavalandia com os alunos, pais e os funcionários dos polos: Bandeirantes, Casa Branca, Santa Izabel, Ipui, Ipanema e a escola Nicolau Dino.

No dia 16 de outubro de 2024 realizamos juntos com as equipes gestores uma reunião de alinhamento na sala de reunião da SEMED, para falarmos do encerramento do ano letivo de 2024, as entregas de documentos nas datas estabelecidas.



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13. ANEXOS
13.1- QUANTITATIVO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO- OUTUBRO- ANO LETIVO 2024

POLO	ESCOLA	ED. INFANTIL				ENS. FUND. MENOR						ENS. FUND. MAIOR				TOTAL POR ESCOLA	TOTAL DO POLO				
		GRUP O 1- BEBE S-1 ANO	CRIANÇAS BEM PEQUENAS- 2 E 3 ANOS		CRIANÇAS PEQUENAS- 4 E 5 ANOS		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO			1ª e 2ª EJA	3ª e 4ª EJA	5ª e 6ª EJA	7ª E 8ª EJA
			MATER NAL I	MATER NAL II	INFAN TIL I	INFAN TIL II															
POLO BR-010	E.M. VER. ANA DA PENHA	0	1	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	4	0	0	0	0	29	161	
	E.M. IPE ROXO	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	06		
	E.M. MARIELE FRANCO	0	2	3	3	6	5	6	3	3	5	6	9	3	8	7	12	6	95		
	E.M. SANTA MARIA	0	2	4	3	1	4	4	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	31		
	E.M. BOA VISTA	0	0	1	5	4	3	2	5	0	4	2	2	2	0	0	0	0	30		
POLO BANDEIRAN TES	E.M. BANDEIRANTES	0	0	1	2	0	1	1	1	4	1	3	3	2	0	0	0	0	19	77	
	E.M. RUY BARBOSA	0	0	2	1	2	5	1	3	2	2	2	3	4	0	0	0	0	28		
	E.M. PADRE JOSIMO	0	2	2	1	2	1	2	3	1	3	2	5	2	0	0	0	0	31		
POLO CASAS BRANCAS	E.M. MARIA ARAGÃO	1	0	0	2	1	0	2	2	2	2	1	2	3	0	0	0	0	22	57	
	E.M. CASTELO BRANCO I	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	04		
	E.M. SANTA ISABEL	0	0	0	7	4	1	5	5	7	8	6	4	1	7	1	1	5	66		
POLO SANTA ISABEL	E.M. SANTA ISABEL	0	0	0	3	4	1	5	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	24	102	
	E.M. NOVA VIDA	0	1	0	3	2	1	3	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12		
	E.M. SANTA HELENA	0	0	2	0	3	2	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	10		
POLO IPUI	E.M. ALTO ALEGRE DO IPUI	0	0	0	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	43	
	E.M. HELIO SOARES	0	0	0	2	0	2	1	3	2	0	3	1	2	16	0	0	0	33		
	E.M. NICOLAU DINO C.C.	0	14	10	11	7	10	6	10	15	16	18	11	24	0	11	9	4	187		
POLO VAVALAN DIA	E.M. NICOLAU DINO C.C. NETO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	
	E.M. ALUISIO AZEVEDO	0	1	1	2	3	4	5	3	3	6	6	6	7	0	4	0	11	65		
	E.M. JUAREZ FERREIRA DE QUEIROZ	0	0	0	3	2	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	14		
POLO IPANEMA	E.M. HORIZONTE AZUL	0	6	1	4	5	6	3	2	5	2	3	4	5	0	0	0	0	52	131	
	E.M. HORIZONTE AZUL	1	29	33	51	48	51	47	50	55	55	56	57	64	31	23	22	29	29		
TOTAL POR TURMA		173				251						232				102					
TOTAL POR SEGMENTO		758				ALUNOS ATIVOS															
TOTAL GERAL																					



RELATÓRIO FINAL DE GESTÃO DO ANO 2024

Departamento de Projetos e Convênios

O Departamento de Projetos e Convênios da Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão tem por finalidade aderir, coordenar, orientar, acompanhar, avaliar os diversos programas e projetos pactuados sob a forma de convênios e repasses financeiros ao nosso município, oriundos da União ou do Estado para fortalecer a qualidade da educacional das escolas do nosso município. Este documento está sendo elaborado para conhecimento das autoridades municipais e tem como finalidade prestar conta dos trabalhos prestados por este departamento defendendo e levando em consideração uma política educacional participativa e transparente.

Durante o ano de 2024 o Departamento de Projetos e Convênios cumpriu com suas obrigações legais, realizando as seguintes ações:

- Divulgação das normas relativas aos critérios de repasse, execução e prestação de contas dos recursos do PDDE.
- Acompanhamento do resultado da execução dos recursos do PDDE e Ações Integradas;
- Atualização dos conselhos e dados cadastrais no PDDEWEB e na agência depositária dos recursos do PDDE e Ações Integradas;
- Realização de Consórcios de escolas com menos de 50 alunos em unidades executoras próprias que as representará no Sistema PDDEWEB.
- Apoio técnico, as UEx, incluindo a disponibilização de contador para esse fim, bem como em iniciativas que contribuam para regular a eficiente aplicação dos recursos do PDDE e Ações Integradas,
- Recebimento e análise das prestações de contas das UEx, representativas de suas escolas, emitindo parecer acerca de sua execução;
- Envio ao FNDE, as prestações de contas dos recursos destinados às escolas.
- Formação com diretoria dos conselhos no início do ano letivo para melhor desempenho na execução dos recursos.

PROGRAMAS E PROJETOS ADERIDOS AO GOVERNO FEDERAL PELO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO- 2024

1- PDDE – DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - em execução

Criado em 1995, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantida por entidades sem fins lucrativos, registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como beneficentes de assistência social, ou outras similares de atendimento direto e gratuito ao público.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

Os recursos do PDDE e Ações Integradas destinam-se à cobertura de despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino beneficiários, devendo ser empregados:

I – na aquisição de material permanente;

II – na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar;

III – na aquisição de material de consumo;

IV – na avaliação de aprendizagem;

V – na implementação de projeto pedagógico;

VI – no desenvolvimento de atividades educacionais;

Os recursos financeiros do PDDE foram repassados em duas parcelas anuais, efetivado o pagamento da primeira parcela em 25 de abril e o da segunda parcela até 10 de setembro, para entidades que cumprirem os requisitos definidos no art. 16 da Resolução 15, de 16 de setembro de 2021.

Em arquivo pasta de documentação das unidades executoras

Escolas com Unidades Executoras próprias:

- 1- Em Raimundo Pires Chaves
- 2- Em Rui Barbosa
- 3- Em Raimundo Almeida Pimentel
- 4- Em Professor Jose Cesário Da Silva
- 5- Em Professora Maria Das Graças Pereira Da Luz
- 6- Em Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 7- Em Joao Barbosa
- 8- Em Aluísio Azevedo – Consórcio com EM Horizonte Azul
- 9- Em Catarina Pimentel
- 10- Em Boa Vista I – Consórcio com Escola Municipal Vereadora Ana da Penha e Escola Municipal Juarez Ferreira de Queiroz
- 11- Em Betânia
- 12- Em Bandeirantes
- 13- Em Viriato Correia
- 14- Em São Marcos
- 15- Em Santa Izabel
- 16- Em Osvaldo Rodrigues Da Costa
- 17- Em Jóias de Cristo
- 18- Em São Joao Batista
- 19- Em Dey Alves Pessoa
- 20- Em Hélio Soares- Consórcio com a Escola Municipal Castelo Branco I, Escola Municipal Alto Alegre, Escola Municipal Paulo Coelho
- 21- Em Cantinho Do Saber



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

- 22- Em Santa Maria
- 23- Em Santa Helena – Consórcio com Escola Municipal Nova Vida
- 24- Creche Municipal Joanice Soares
- 25- Creche Mun. Professora Luzia Botelho

Em arquivo físico pastas de prestações de contas de todos os programas das escolas acima mencionadas, conforme foto em anexo. Abaixo relacionamos.

Nº de Ordem da Pasta	Nome da Unidade Executora	Anos de Referência
01	Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel	2021 a 2024
02	Escola Municipal São Marcos	2020 a 2024
03	Escola Municipal Profª Maria das Graças	2020 a 2024
04	Escola Municipal Catarina Pimentel	2020 a 2024
05	Escola Municipal Dey Alves Pessoa	2020 a 2024
06	Escola Municipal João Barbosa	2018 – 2020 a 2024
07	Escola Municipal Raimundo Pires Chaves	2020 a 2024
09	Escola Municipal Jóias de Cristo	2020 a 2024
10	Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da Costa	2020 a 2024
11	Escola Municipal Betânia	2020 a 2024
12	Escola Municipal Luzia Botelho da Silva	2020 a 2024
13	Creche Municipal Joanice Soares	2020 a 2024
14	Escola Municipal São João Batista	2020 a 2024
15	Escola Municipal José Cesário	2020 a 2024
17	Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto	2018 – 2020 a 2024
18	Escola Municipal Bandeirantes	2023 a 2024
19	Escola Municipal Boa Vista	2020 a 2024
20	Escola Municipal Santa Isabel	2019 a 2024
21	Escola Municipal Aluísio Azevedo	2020 a 2024
22	Escola Municipal Santa Maria	2020 a 2024
23	Escola Municipal Santa Helena	2022 a 2024
24	Escola Municipal Hélio Soares	2020 a 2024
26	Escola Municipal Rui Barbosa	2020 a 2024
s/número	Escola Municipal Cantinho do Saber	2022 a 2024
s/número	Escola Municipal Viriato Correia	2022 a 2024

2- AÇÕES INTEGRADAS – em execução

Além da Conta do PDDE Básico, existem as Ações Integradas, as quais utilizam duas contas em que são repassados recursos financeiros de Programas Educacionais do Ministério da Educação – MEC, cujas **transferências** e **gestão** dos recursos seguem os moldes operacionais do PDDE Básico.

Essas contas são denominadas **PDDE Estrutura** e **PDDE Qualidade**.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

a) PDDE ESTRUTURA/ CAMPO – em fase de execução

Recursos financeiros destinados pelo FNDE de custeio e de capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas no campo, que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

Os recursos financeiros são liberados em favor das escolas de educação básica do campo que possuam Unidade Executora Própria (UEX) devendo ser empregados na contratação de mão de obra para realização de reparos ou pequenas ampliações e cobertura de outras despesas, que favoreçam a manutenção, conservação e melhoria de suas instalações, bem como na aquisição de mobiliário escolar e na concretização de outras ações que concorram para a elevação do desempenho escolar. Os recursos variam de acordo com o número de matrículas: de 04 a 50 matrículas; de 51 a 150 matrículas e com mais de 150 matrícula.

Escolas Habilitadas pelo FNDE e aderidas ao programa em 2023, com recurso creditado no final do ano de 2023 e meados de 2024.

1- Escola Municipal Santa Helena – Recurso creditado em dezembro de 2023, em execução pela escola.

2- Escola Municipal Castelo Branco I – Recurso creditado em 2024, em execução pela escola.

3- Escola Municipal Viriato Correia – PDDE- Campo/2021 – Recurso creditado em conta dezembro/2023 – Em execução

b) PDDE ESTRUTURA / SALA DE RECURSO- Em execução

O Programa possui a finalidade de promover a acessibilidade das salas de recursos multifuncionais específicas ou bilíngues de surdos destinadas ao processo de ensino-aprendizagem, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias - UEX, para cobertura de despesas de custeio e capital.

Neste ano, o município foi habilitado para participar da adesão do segundo período /2024, segue abaixo a escola contemplada:

1- Escola Municipal Viriato Correia – Plano de Atendimento Financeira elaborado pela escola no PDDE interativo, aprovado pelo FNDE. O recurso apresentado foi empenhado pelo FNDE e aguardando para ser creditado em conta corrente no ano em curso.

3- PDDE QUALIDADE

a) Educação Conectada – em execução

O objetivo do Programa de Inovação Educação Conectada é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Para isso, foi elaborado com quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

[1] contribuir para que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet;

[2] destinar aos professores a possibilidade de conhecer novos conteúdos educacionais;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

[3] proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

Escolas com adesão e plano de atendimento financeiro aprovado pelo FNDE em 2024, e valores creditados em conta corrente em 30/09/2024. A execução do recurso será feita conforme PAF- Plano de Atendimento Financeiro, elaborado pelas escolas no PDDE Interativo.

- 1- EM Raimundo Pires Chaves
- 2- EM Rui Barbosa
- 3- EM Raimundo Almeida Pimentel
- 4- EM Professor Jose Cesário da Silva
- 5- EM Professora Maria Das Graças Pereira Da Luz
- 6- EM Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 7- EM Joao Barbosa
- 8- EM Dey Alves Pessoa
- 9- EM Catarina Pimentel
- 10- EM Boa Vista I
- 11- EM Betânia
- 12- EM Bandeirantes
- 13- EM Viriato Correia
- 14- EM São Marcos
- 15- EM Santa Izabel
- 16- EM Osvaldo Rodrigues Da Costa
- 17- EM Jóias De Cristo
- 18- EM São Joao Batista
- 19- EM Aluísio Azevedo
- 20- EM Cantinho Do Saber
- 21- EM Santa Helena
- 22- Creche Municipal Joanice Soares
- 23- Creche Mun. Professora Luzia Botelho
- 24- EM Nova Vida (Uex Santa Helena)
- 25- EM HorizonteAzul (Uex Aluísio Azevedo)

b) Programa Escolas Conectadas com projeto de conectividade -FUST

Escolas contempladas através da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas - ENEC para atendimento em projeto de conectividade do Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST) Benefício Fiscal.

- 1- Escola Municipal Betânia
- 2- Creche Municipal Luzia Botelho da Silva

b) Escola e Comunidade - PROEC

Fomenta a parceria entre a escola, a família e a comunidade, na perspectiva da educação integral, por meio da participação de estudantes, profissionais da educação, familiares e membros da comunidade em projetos de formação que envolva a promoção da cidadania, da cultura de paz e democrática e a melhoria da qualidade da educação pública brasileira.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

Escolas habilitadas pelo FNDE e com Planos de Atendimentos Financeiro –PAF aprovados em 2024, aguardando recurso ser creditado em conta, a execução do mesmo deverá obedecer o PAF–Plano de Atendimento Financeiro, segue abaixo:

- 1- EM Osvaldo Rodrigues Da Costa
- 2- EM Sao Marcos
- 3- EM Viriato Correia
- 4- Escola Municipal Dey Alves Pessoa
- 5- Escola Municipal Joao Barbosa
- 6- Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 7- Escola Municipal Professora Maria das Gracas Pereira Da Luz
- 8- Escola Municipal Raimundo Pires Chaves
- 9- Escola Municipal Catarina Pimentel

c) PDDE Compromisso Nacional Criança Alfabetizada- Sala De Leitura - em execução

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os estados, o Distrito Federal e os municípios, com foco na garantia do direito à alfabetização das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental, por meio de estratégias de atuação destinadas ao combate às desigualdades de aprendizagem e à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica.

As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas em cinco eixos estruturantes:

- a) Governança e Gestão da Política de Alfabetização;
- b) Formação de Profissionais da Educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão;
- c) Melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica;
- d) Sistemas de Avaliação;

O Cantinho da leitura é uma ação que visa disponibilizar assistência técnica e financeira do Ministério da Educação para viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas da leitura, conforme prevê a Seção III do capítulo VIII do Decreto 11.556, o qual dispõe sobre o eixo estruturante na melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica, prevê nos artigos 27 e 28 sobre a competência do Ministério da Educação no apoio à melhoria da infraestrutura física das unidades participantes do Compromisso via Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Escolas selecionadas e finalizadas os Planos de Atendimento Financeiro no FNDE em 2024, aguardando o empenho e crédito em conta corrente.

- 1- EM Santa Isabel



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

- 2- EM Hélio Soares
- 3- EM Alto Alegre
- 4- EM Aluísio Azevedo
- 5- EM Bandeirantes
- 6- EM São Marcos
- 7- EM Nova Vida
- 8- EM Rui Barbosa

4- PAR- Plano de Ações Articuladas em execução

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino. Trata-se de uma estratégia para o planejamento plurianual das políticas de educação, em que os entes subnacionais elaboram plano de trabalho a fim de desenvolver ações que contribuam para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e, conseqüentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de suas redes públicas de ensino.

Assegurar o acesso dos estudantes às vagas escolares disponibilizadas nas instituições de ensino, em especial na educação básica, e sua permanência com sucesso na escola, depende do atendimento a uma série de elementos estruturais e serviços, dentre os quais se destacam: materiais didáticos e pedagógicos, formação de profissionais, equipamentos e infraestrutura escolar. Esses produtos e serviços se relacionam a vários fatores econômicos e sociais e à forma de planejamento, gestão, atuação e colaboração entre os entes subnacionais, proporcionada pela assistência técnica e financeira, concretizada no âmbito do PAR.

Nesse ano de 2024 no PAR 4 foi feita adesão dos programas disponíveis para o município, monitoramento das ações, priorização do planejamento e replanejamento. Elencamos as adesões até setembro de 2024.

- 1- Escola em Tempo Integral – Ciclo 2024/2025
- 2- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – Cantinho de Leitura
- 3- Programa Escola e Comunidade - PROEC
- 4- Curso de Aperfeiçoamento Coordenadores Pedagógicos
- 5- Atendimento das condicionalidades do VAAR
- 6- Pacto Nacional EJA
- 7- Educação Conectada
- 8- PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

9- Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica – Aquisição de 1 transporte escolar – Iveco Bus 10-190 – ORE2 Mascarello Ar Arco+DPM Elevita Motor Diesel POT 190CV, proconve P8 TRAÇÃO 4X2 MODELO: 25190 COR: AMARELO.

a- Escola em Tempo Integral – SIMEC/PAR: em execução

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. Ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de educação:

I- Realização da adesão ao Programa Escola em Tempo Integral no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec) do Ministério da Educação;

II – Pactuação de metas para a criação de matrículas em tempo integral, conforme art. 5º, da Lei nº 14.640, de 2023;

Ciclo 2023/2024 – Pactuação de 30 alunos das séries finais – Contemplação da escola Municipal Dey Alves Pessoa.

Ciclo 2024/2025 – Pactuação de 20 alunos das séries iniciais – aguardando redistribuição de matrícula que iniciará em 04/11/2024.

b- Curso de Aperfeiçoamento Coordenadores Pedagógicos- SIMEC/PAR: aguardando o MEC

A formação tem por finalidade promover a ampliação das capacidades de análise e resolução de problemas, elaboração e desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da organização do trabalho pedagógico e do processo de ensino e aprendizagem.

c- Atendimento das condicionalidades do VAAR

A Complementação valor aluno ano resultado - VAAR do Fundeb prevê recursos para todos os entes federados que demonstrem boas práticas de gestão e reduzam desigualdades. Para comprovar essas ações e resultados e, assim, ter direito ao recurso da complementação, os estados, os municípios e o Distrito Federal precisam:

1. Cumprir todas as cinco condicionalidades de melhoria de gestão;
2. Apresentar evolução em indicadores de atendimento e de melhoria de aprendizagem com redução das desigualdades.

Ciclo 2024/2025 –

Condicionalidade I e V - A rede atendeu os requisitos da condicionalidade e foi habilitada.

Observação: Para permanecer habilitada, a rede de ensino deve garantir o atendimento anual da condicionalidade e comprová-lo quando solicitado, pois a comprovação deve ocorrer a cada ano.



d- Pacto Nacional do EJA

Pacto Nacional Pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos. O município assinou o termo de adesão no SIMEC e não foi contemplado no primeiro ciclo com o Programa Brasil Alfabetizado, aguardando o 2º ciclo em 2025.

e) PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental – Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados e do Distrito Federal e os anos finais do Ensino Fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas segundo dos municípios. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, promova um espaço acolhedor e impulse a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro que inclui a produção e divulgação de guias temáticos sobre critérios socioeconômicos e étnico-raciais.

A etapa que abrange do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental enfrenta muitos desafios, mas o Programa Escola das Adolescências foca em oportunidades como:

- a) promover a colaboração entre os entes federativos para reduzir desigualdades educacionais;
- b) dialogar com interesses, contextos e demandas adolescentes;
- c) potencializar o momento singular de desenvolvimento físico, emocional, intelectual, social e cultural para promover aprendizagens essenciais;
- d) recompor aprendizagens, atuando para diminuir a evasão e o abandono escolar.

OBS: Termo de Adesão assinado no SIMEC em fase de elaboração no PDDE interativo no Plano de Atendimento Financeiro - PAF

5- PNLD – Plano Nacional do Livro Didático – SIMEC/PAR e PNLD-Digital- em execução

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.

A execução do PNLD é realizada de forma alternada. São atendidos em ciclos diferentes os quatro segmentos: educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Os seguimentos não atendidos em um determinado ciclo, recebem livros, a título de complementação, correspondentes a novas matrículas registradas ou à reposição de livros avariados ou não devolvidos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

Foram realizadas escolhas PNLD em 2023, segue calendário 2024 nos seguintes seguimentos:

1- PNLD/2023 – Objeto 3 – Obras literárias destinadas aos anos iniciais do ensino fundamental. Previsão Novembro de 2024, aguardando a liberação do sistema pelo MEC.

2- PNLD/2023 – Objeto 4 – Obras Pedagógicas destinadas aos professores e gestores dos anos iniciais do ensino fundamental. Previsão Novembro 2024.

3- Disponibilização do Guia do PNLD dos Recursos Educacionais Digitais. Previsão Dezembro 2024.

MONITORAMENTO DOS CONSELHOS: em execução

O Departamento de Projetos e Convênios tem desenvolvido um trabalho para a organização e fortalecimento dos conselhos ofertando formação com os responsáveis pela implantação e acompanhamento dos conselhos.

CAE/PNAE - em execução

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, composto por, no mínimo, 7 (sete) membros titulares e seus respectivos suplentes, sendo, representantes do Poder Executivo, trabalhadores da educação e discentes, entidades civis e pais de alunos.

O CAE, têm como principal função zelar pela concretização da alimentação escolar de qualidade, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

A **composição do CAE** do município é representada pelos seguintes segmentos: um representante do poder executivo; dois representantes das entidades de trabalhadores da educação e discentes; dois representantes de pais de alunos; e dois representantes das entidades civis organizadas. Cada membro titular deverá ter um suplente do mesmo segmento.

Em arquivo físico pastas de documentação e espelho do conselho atual e livro de registro de atas de reuniões.

CACS/FUNDEB – em execução

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é um colegiado, cuja função principal, segundo o art. 24 da Lei nº 11.494/2007, é proceder ao acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito de cada esfera Municipal, Estadual ou Federal. O Conselho não é uma unidade administrativa do Governo, assim, sua ação deve ser independente e, ao mesmo tempo, harmônica com os órgãos da Administração Pública local.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

É importante destacar que o trabalho dos Conselhos do Fundeb soma-se ao trabalho das tradicionais instâncias de controle e fiscalização da gestão pública. Entretanto, o Conselho do Fundeb não é uma nova instância de controle, mas sim de representação social, não devendo, por conseguinte, ser confundido com o controle interno, executado pelo próprio Poder Executivo, nem com o controle externo, executado pelo Tribunal de Contas na qualidade de órgão auxiliar do poder legislativo, a quem compete a apreciação das contas do Poder Executivo.

O controle a ser exercido pelo Conselho do Fundeb é o controle direto da sociedade, por meio do qual se abre a possibilidade de apontar, às demais instâncias, falhas ou irregularidades eventualmente cometidas, para que as autoridades constituídas, no uso de suas prerrogativas legais, adotem as providências que cada caso venha a exigir.

O CACS-FUNDEB do município de Itinga do Maranhão é composto por 12 (doze) membros titulares, sendo:

- 2 (dois) representantes do Poder Executivo, dos quais 1 (um) da Secretaria Municipal de Educação;
 - 1 (um) representante dos professores da Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
 - 1 (um) representante dos diretores das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
 - 1 (um) representante dos servidores técnico-administrativos das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
 - 2 (dois) representantes dos pais/responsáveis de alunos da Educação Básica Pública do Município, indicados por seus pares em processo eleitoral.
 - 1 (um) representante do Conselho Municipal de Educação, indicado por seus pares;
 - 1 (um) representante do Conselho Tutelar, indicado pelo conjunto dos conselheiros tutelares;
 - 2 (dois) representantes de Organizações da Sociedade Civil, por processo eletivo amplamente divulgado;
 - 1 (um) representante da Escola do Campo, indicado por seus pares.
- Em arquivo físico pastas de documentação e espelho do atual conselho e livro de registro de atas de reuniões.

SISTEMAS DE MONITORAMENTO DO FNDE/MEC

O departamento de Programas e convênios tem monitorado, acompanhado e alimentado as informações necessárias nos sistemas do Governo Federal e Estadual para contemplação dos programas e das políticas educacionais do Ministério da **Educação** (MEC), como forma de contribuir para a implementação de parcela das ações educacionais do município.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

São eles:

- 1- SISCACS
- 2- PDDE/WEB
- 3- SETE- Sistema de Gestão e Transporte Escolar
- 4- SIGECON/CAE
- 5- SIOPE/MAVS
- 6- SIMEC/PAR
- 7- SIGPC
- 8- PDDE – INTERATIVO
- 9- SISTEMA PRESENÇA
- 10-PNLD-DIGITAL

Programa Bolsa Família – Acompanhamento de Frequência Escolar – em execução

O acompanhamento da frequência à escola feita pelo MEC no âmbito do Programa Bolsa Família tem como objetivo de combater a evasão e estimular a progressão escolar de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Este acompanhamento tem em vista a superação da baixa frequência pela identificação e a continuidade dos estudos no ensino médio.

Segue abaixo planilha de atendimento de frequência escolar do Programa bolsa família, referente ao período de referência de agosto/setembro de 2024. Em arquivo físico relatórios das escolas devidamente assinados pelos gestores.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

NOME DA ESCOLA	CÓDIGO INEP	F60% 4 e 5 ANOS	F75% 6 a 17 ANOS	TOTAL
CE CONCORDIA	21231575	1	73	74
CENTRO DE ENSINO JOSE NEVES DE OLIVEIRA	21090262	1	604	605
CENTRO DE ENSINO JOSE NEVES DE OLIVEIRA - ANEXO I - CAJUAPARA	21349002	0	56	56
CRECHE MUNICIPAL JOANICE SOARES	21254044	53	2	55
CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA LUZIA BOTELHO	21195277	153	0	153
EM ALTO ALEGRE	21242593	0	13	13
EM HORIZONTE AZUL	21332002	0	17	17
EM JOIAS DE CRISTO	21089043	0	140	140
EM OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	21089930	0	228	228
EM PADRE JOSIMO	21240159	3	22	25
EM SANTA HELENA	21234477	0	2	2
EM SANTA IZABEL	21240086	3	33	36
EM SANTA MARIA	21226415	10	33	43
EM SAO MARCOS	21089175	13	94	107
EM VIRIATO CORREIA	21090181	2	299	301
ESCOLA MUNICIPAL ALUISIO AZEVEDO	21240175	5	36	41
ESCOLA MUNICIPAL BANDEIRANTES	21242550	0	9	9
ESCOLA MUNICIPAL BETANIA	21215529	51	0	51
ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA II	21240140	2	20	22
ESCOLA MUNICIPAL BOM SOSSEGO	21253960	0	3	3



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

ESCOLA MUNICIPAL CANTINHO DO SABER	21281467	23	226	249
ESCOLA MUNICIPAL CASTELO BRANCO I	21088721	0	4	4
ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	21088730	1	78	79
ESCOLA MUNICIPAL DEY ALVES PESSOA	21089434	0	204	204
ESCOLA MUNICIPAL HELIO SOARES	21274002	2	14	16
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	21089035	0	128	128
ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ FERREIRA DE QUEIROZ	21262160	2	2	4
ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO CASTRO COSTA NETO	21240167	16	83	99
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VIDA	21240094	5	17	22
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	21249555	2	245	247
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA DAS GRACAS PEREIRA DA LUZ	21226350	0	144	144
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	21254052	0	134	134
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO PIRES CHAVES	21089426	0	142	142
ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA	21242526	1	123	124
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	21276021	49	132	181
ESCOLA MUNICIPAL VEREADORA ANA DA PENHA	21231591	3	6	9
IDEA- INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL ALIANCA	21284660	1	0	1
OBRA EDUCACIONAL MADRE LUISA	21090220	102	118	220
TOTAL		504	3.484	3.988



EXECUÇÃO FINANCEIRA DOS RECURSOS DO PDDE REPASSADOS AO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO/MA EXERCÍCIO 2024

Os Conselhos Escolares são associações privadas de direito público vinculadas a Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão/MA, e tem como missão prestar assistência técnica financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos. Dessa forma, os recursos do Programa PDDE, exercem um papel fundamental na execução e no financiamento das principais políticas públicas educacionais no município, as quais, por sua vez, materializam-se nos programas, projetos e ações educacionais do país, e abrangem a Educação Básica e Infantil. Ao longo dos anos, os conselhos têm otimizado seus processos internos em busca da excelência na execução de políticas educacionais, com o intuito de contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais do município e viabilizar iniciativas que possibilitem o acesso e a permanência de todos os alunos na educação pública.

O Município de Itinga do Maranhão/MA dispõe de 25 (vinte e cinco), Conselhos Escolares em atividade, distribuídos entre Sede e Zona Rural. No Exercício 2024, o FNDE repassou aos Conselhos Escolares o Montante de R\$ 198.073,80 (Cento e noventa e oito mil e setenta e três reais e oitenta centavos), para aquisição de bens de consumo intitulado “custeio”. E ainda o Montante de R\$ 82.428,20 (Oitenta e dois mil, quatrocentos e vinte e oito reais e vinte centavos), para aquisição de bens de capital, perfazendo assim o total de R\$ 280.502,00 (Duzentos e oitenta mil quinhentos e dois reais), conforme demonstrativos viabilizados no portal do FNDE:

(https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.LIBERACOES_01_PC?p_ano=2023&p_programa=&p_uf=MA&p_municipio=211640)

Foram ainda reprogramados, vindos do exercício 2023, a quantia de R\$ 610.677,79 (*Seiscentos e dez mil, seiscentos e setenta e sete reais e setenta e nove centavos*), sendo desses R\$ 352.958,16 (*Trezentos e cinquenta e dois mil, novecentos cinquenta e oito reais e dezesseis centavos*), para despesas de custeio e R\$ 257.719,63, (*Duzentos e cinquenta e*



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

sete, setecentos e dezenove reais e sessenta e três centavos) para despesas de capital, conforme detalhamento por programa em anexo.

No exercício corrente, foram executados pelos gestores dos conselhos, conforme demonstrativo financeiro, com despesas de custeio a quantia supra de R\$ 273.377,01, (*Duzentos e setenta e três mil trezentos e setenta e sete reais e um centavo*), e despesas de capital o montante de R\$ 186.943,81, (*Cento e oitenta e seis mil, novecentos e quarenta e três reais e oitenta e um centavos*). Em 2024, a execução dos recursos foi aplicada sempre observando as normas e portarias expedidas pelo MEC. Embora inúmeros problemas enfrentados, logística, infraestrutura, recursos tecnológicos entre outros, Conselhos e Secretaria Municipal, não mediram esforços, desenvolvendo inúmeras atividades na tentativa de garantir o nível de aprendizado.

Os conselhos obtiveram uma receita de rendimentos pela aplicação financeira na quantia de R\$ 22.203,05 (*Vinte e dois mil, duzentos e três reais e cinco centavos*).

Entre os desafios deste ciclo, destacam-se a necessidade de desenvolver a capacidade de gerir iniciativas baseadas nos objetivos estratégicos e em sintonia com as demandas setoriais das unidades que compõem a organização dos conselhos reconhecendo suas particularidades; aperfeiçoar os fluxos de comunicação, disponibilizando informações de forma tempestiva para a tomada de decisão, o que possibilita o gerenciamento dos recursos de forma mais eficiente; e criar portfólios de inovação para definir as prioridades de implementação de conhecimentos em tecnologia e conhecimentos quanto aplicação dos recursos.

As informações referentes à execução financeira, foram fornecidas pelos presidentes de cada Conselho Escolar. Retiradas de extratos bancários e cópias de documentos fiscais, representando a realidade até a data de 16 (dezesesseis) de outubro de 2024.

Itinga do Maranhão/MA, 16 de outubro de 2024.

DAMITO DA CONCEIÇÃO ARAÚJO
CRC/MA 12804/O-7



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

RELATÓRIO PDDE 2024

QUANT.	ESCOLA	SALDO PROG. EXERCÍCIO ANTERIOR		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
01	RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	7,25	48,26	4.440,00	1.110,00	42,54	10,63	4.489,79	1.168,89	2.760,06	-	1.729,73	1.168,89
02	SÃO MARCOS	4.666,70	1.738,09	7.256,00	1.814,00	387,50	96,88	12.310,20	3.648,97	-	-	12.310,20	3.648,97
03	PROF. MARIA DAS GRAÇAS - PEDRO NOVAIS	0,35	0,66	4.712,00	1.178,00	88,65	13,83	4.801,00	1.192,49	-	-	4.801,00	1.192,49
04	CATARINA PIMENTEL	1.527,15	20,57	4.424,00	1.106,00	125,70	31,43	6.076,85	1.158,00	701,74	-	5.375,11	1.158,00
05	DEY ALVES PESSOA	1.707,03	2.289,78	7.592,00	1.898,00	124,14	31,03	9.418,17	4.218,81	5.608,99	3.262,00	3.809,18	956,81
06	JOÃO BARBOSA	708,46	617,36	4.728,00	1.182,00	43,48	10,87	5.479,94	1.810,23	3.056,16	1.210,00	2.423,78	600,23
07	RAIMUNDO PIRES CHAVES	966,53	2.333,56	5.304,00	1.326,00	181,48	45,37	6.452,01	3.704,93	2.717,59	-	R\$ 3.734,42	3.704,93
08	VIRIATO CORREIA	2.130,02	4,43	9.816,00	2.454,00	137,99	34,50	12.084,01	2.492,93	6.280,99	1.227,00	5.803,02	1.265,93
09	JOIA DE CRISTO	3,56	0,67	4.424,00	1.106,00	44,29	11,07	4.471,85	1.117,74	1.660,51	559,05	2.811,34	558,69
10	OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	11,89	1.098,00	7.048,00	1.762,00	202,26	7,56	7.262,15	2.867,56	-	-	7.262,15	2.867,56
11	BETANIA	5.234,21	48,50	7.064,00	1.766,00	234,09	58,52	12.532,30	1.873,02	4.478,35	1.866,00	8.053,95	7,02
12	LUZIA BOTELHO	3.623,93	610,84	8.280,00	2.070,00	93,07	23,27	11.997,00	2.704,11	7.821,51	2.700,94	4.175,49	3,17
13	CRECHE CAJUAPARA	-	1,20	3.492,00	873,00	68,36	18,17	3.560,36	892,37	-	-	3.560,36	892,37
14	SÃO JOÃO BATISTA	8,12	6,83	5.672,00	1.418,00	50,34	12,42	5.730,46	1.412,41	2.866,00	696,33	2.864,46	716,08
15	JOSE CESARIO - ROSEANA SARNEY	2.133,24	2.775,28	7.944,00	1.986,00	272,11	68,03	10.349,35	4.829,31	5.527,00	-	4.829,31	4.829,31
16	NICOLAU DINO DE CASTRO NETO	4.444,73	3.602,18	8.504,00	2.126,00	296,58	74,15	13.245,31	5.802,33	7.354,84	359,52	5.890,47	5.442,81
17	BANDEIRANTES	377,02	38,69	4.808,00	1.202,00	53,64	13,41	5.238,66	1.254,10	2.781,52	-	2.457,14	1.254,10
18	BOA VISTA II	385,06	792,98	6.044,00	1.226,00	93,24	23,31	6.522,30	2.042,29	2.572,00	-	3.950,30	2.042,29
19	SANTA ISABEL	1.969,99	2.829,27	5.640,00	1.410,00	214,70	53,68	7.824,69	4.292,95	4.955,00	993,48	2.869,69	3.299,47
20	ALUISIO AZEVEDO	4,76	5,07	6.306,00	1.374,00	18,44	4,61	6.329,20	1.383,68	2.748,00	687,00	3.581,20	696,68
21	SANTA MARIA	3.213,86	2.537,26	6.232,00	1.558,00	182,72	45,68	9.628,58	4.140,94	4.536,45	1.616,25	5.092,13	2.524,69
22	SANTA HELENA	14.491,50	3.220,13	5.515,00	615,00	374,54	93,64	20.381,04	3.928,77	11.770,00	-	8.611,04	3.928,77
23	HÉLIO SOARES	24.715,32	6.178,83	19.072,00	4.768,00	1.587,82	396,96	45.375,14	11.343,79	8.279,93	-	37.095,21	11.343,79
24	RUI BARBOSA	514,97	611,38	4.888,00	1.222,00	81,15	20,29	5.484,12	1.853,67	2.885,96	-	2.598,16	1.853,67
25	CANINHO DO SABER	6.290,43	3.224,65	4.120,00	1.030,00	211,70	54,43	10.628,13	4.309,08	6.695,68	2.791,30	3.932,43	1.517,38
TOTAL R\$		79.131,08	34.634,47	163.325,00	39.580,00	5.216,53	1.228,90	247.672,61	75.443,37	98.058,28	17.969,07	149.614,33	57.474,30

RELATÓRIO PDDE ESTRUTURA - 2024

QUANT.	ESCOLA	SALDO PROG. EXERCÍCIO ANTERIOR		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
1	SÃO MARCOS	244,29	60,57	-	-	13,58	3,39	257,87	63,96	-	-	257,87	63,96
2	DEY ALVES PESSOA	4.101,92	16.000,00	-	-	1.032,35	-	5.134,27	16.000,00	-	-	5.134,27	16.000,00
3	RAIMUNDO PIRES	5,20	-	-	-	0,30	-	5,50	-	-	-	5,50	-
4	LUZIA BOTELHO	4.083,00	16.041,84	-	-	430,70	107,68	4.513,70	16.149,52	2.709,00	14.900,98	1.804,70	1.248,54
5	NICOLAU DINO DE CASTRO NETO	4.791,52	16.810,03	-	-	176,22	704,87	4.967,74	17.514,90	4.000,00	17.053,28	967,74	461,62
6	BANDEIRANTES	9.957,50	3.939,39	-	-	500,62	125,16	10.458,12	4.064,55	-	3.280,00	10.458,12	784,55
7	SANTA ISABEL	10.999,69	1.974,91	-	-	577,94	144,49	11.577,63	2.119,40	-	-	11.577,63	2.119,40
8	ALUISIO AZEVEDO	2.239,72	669,80	-	-	36,94	15,83	2.276,66	685,63	2.769,00	-	492,34	685,63
9	VIRIATO CORREIA	21.572,22	9.219,17	-	-	441,07	189,03	22.013,29	9.408,20	22.584,30	7.867,60	571,01	1.540,60
10	SANTA MARIA	4.577,76	474,51	-	-	225,06	56,26	4.802,82	530,77	-	-	4.802,82	530,77
11	SANTA HELENA	16.181,90	6.935,10	-	-	1.037,98	259,50	17.219,88	7.194,60	-	-	17.219,88	7.194,60
12	HÉLIO SOARES	16.181,90	6.935,10	-	-	489,80	122,45	16.671,70	7.057,55	-	-	16.671,70	7.057,55
13	RUI BARBOSA	4.778,03	522,00	-	-	236,09	9,02	5.014,12	531,02	-	-	5.014,12	531,02
TOTAL R\$		95.368,44	63.521,85	-	-	4.152,72	1.734,29	104.913,30	81.320,10	32.062,30	43.101,86	72.851,00	38.218,24

EXECUÇÃO RESUMIDA DOS RECURSOS REPASSADOS PELO FNDE EXERCÍCIO 2024.

RECURSOS	PROGRAMA	SALDO PROG. EXERC ANT.		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
PDDE	DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	79.131,08	34.634,47	163.325,00	39.580,00	5.216,53	1.228,90	247.672,61	75.443,37	98.058,28	17.969,07	149.614,33	57.474,30
QUALIDADE	EDUCAÇÃO CONECTADA	47.877,47	84.005,87	33.019,80	42.107,20	-	-	80.897,27	126.113,07	21.158,03	64.033,16	59.739,24	62.079,91
	CANTINHO DA LEITURA	13.832,00	5.928,00	1.729,00	741,00	-	-	15.561,00	6.669,00	15.561,00	6.669,00	-	-
	EMERGENCIAL COVID-19	1.226,05	732,93	-	-	-	-	1.226,05	732,93	896,51	-	329,54	732,93
	BRASIL NA ESCOLA	14.375,56	64.880,00	-	-	-	-	14.375,56	64.880,00	14.184,36	54.555,72	191,20	10.324,28
	EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	22.500,00	-	-	-	-	-	22.500,00	-	10.841,66	-	11.658,34	-
	TEMPO DE APRENDER	13.520,00	-	-	-	-	-	13.520,00	-	12.465,00	-	1.055,00	-
	PRIMEIRA INFANCIA	35.667,03	3.384,24	-	-	-	-	35.667,03	3.384,24	3.576,65	-	32.090,38	3.384,24
	RENDIMENTOS QUALIDADE	29.460,53	632,27	-	-	9.870,61	-	39.331,14	632,27	22.573,22	615,00	16.757,92	17,27
ESTRUTURA	DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	95.368,44	63.521,85	-	-	4.152,72	1.734,29	104.913,30	81.320,10	32.062,30	43.101,86	72.851,00	38.218,24
TOTAL RECURSOS FNDE 2023		352.958,16	257.719,63	198.073,80	82.428,20	19.239,86	2.963,19	575.663,96	359.174,98	231.377,01	186.943,81	344.286,95	172.231,17



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

CONCLUSÃO

O ano de 2024, o Departamento de Projetos e Convênios têm desempenhado um papel importantíssimo para a o desenvolvimento da educação em todos os seus segmentos, buscando aderir aos projetos e convênios do FNDE e do Governo do Estado.

Constantemente somos desafiados quando buscamos implantar e desenvolver atividades dentro das nossas escolas, ou seja, pela ausência de recursos financeiros ou pela falta de infraestrutura. Outro fator relevante é a necessidade da comunidade em ampliar seus olhares acerca das ações dentro das instituições escolares. Entende-se, então, que no cotidiano escolar sejam discutidas as ações dos programas para provocar reflexões que contribuam para a superação de suas dificuldades. É preciso pensar em uma política que alcance novos patamares de inclusão, com adequação dos espaços físicos e das condições materiais. Nesse sentido, buscamos em pequenos passos a implantação da educação integral nas escolas do nosso município com empenho que vão além dos interesses políticos, mas de comprometimento reais para que a escola pública cumpra sua função social de socialização dos jovens nos diversos conhecimentos culturais da sociedade.

Sabemos que os desafios não terminaram, tem muito a fazer e nosso compromisso não se encerra nestas ações, mas o caminho até aqui nos oportunizou aprendizados e fortalecerá com novas ações para o ano letivo de 2025.

Itinga do Maranhão - MA, 31 de Outubro de 2024.

EQUIPE TÉCNICA DE PROGRAMAS E PROJETOS

Alexandre Silva Santos
Damito da Conceição Araújo
Elinete Henrique de Araújo
Nívia de Cássia Amaral Pereira



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS EDUCACIONAIS EM 2024

Reunião do CACS/FUNDEB e Secretário de Educação





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

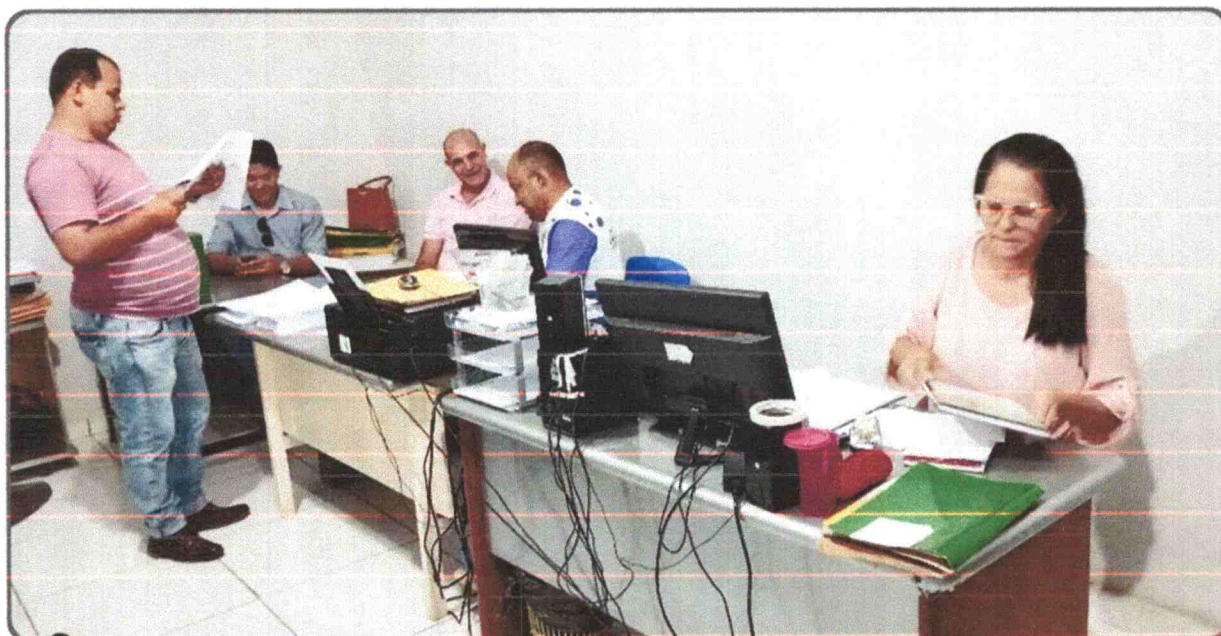


CACS-FUNDEB – Análise de prestação de contas



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

CACS-FUNDEB – Análise de prestação de contas





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS



Reunião CACS/FUNDEB



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

FORMAÇÃO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA SEDE – APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS ADERIDOS PELAS ESCOLAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

FORMAÇÃO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO CAMPO – APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS ADERIDOS PELAS ESCOLAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

FORMAÇÃO COM GESTORES E COORDENADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

FORMAÇÃO COM GESTORES – TEMA PRESTAÇÃO DE CONTAS PDDE E PROGRAMAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

DEGUSTAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR COM REPRESENTATIVIDADE DO CME / CAE
E FORNECEDORES 70%– 2024





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

DEGUSTAÇÃO DOS ALIMENTOS COM OS MEMBROS DO CAE PARA COMPRA DOS 30%





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

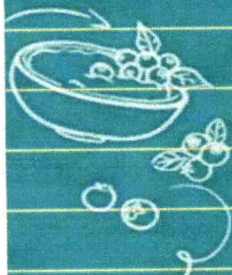
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS



Merenda escolar de qualidade



**Apresentação e degustação, da
Agricultura Familiar do PNAE (Programa
Nacional de Alimentação Escolar).**



semeditingama



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

REUNIÃO DO CAE



ASCOM/SEMED/ABRIL-2023

**Conselho de Alimentação Escolar reúne
conselheiros para parecer conclusivo de
prestações de contas do PNAE.**



[semeditingama](#)



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Itinga do Maranhão- Ma 31 de outubro de 2024

Relatório das Ações Desenvolvidas no Ano de 2024

APRESENTAÇÃO

As práticas educacionais continuam a ser potencializadas pelo uso de tecnologias digitais no contexto escolar, e o Núcleo de Comunicação e Tecnologias Educacionais (NCTE) tem mantido seu compromisso em fomentar o uso dessas ferramentas para contribuir com a qualidade do ensino.

O presente relatório busca descrever as ações e avanços realizados ao longo do ano de 2024, destacando as contribuições do NCTE na transformação do processo de ensino-aprendizagem, utilizando os recursos das tecnologias digitais e da comunicação.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Produções de Mídias Digitais

O NCTE produziu uma série de mídias digitais voltadas à educação, promovendo a integração de tecnologias no ambiente escolar. As produções incluíram:

- **Flyers, folders e panfletos:** Elaboração de materiais gráficos informativos e promocionais com o objetivo de divulgar eventos, iniciativas pedagógicas e ações educativas, garantindo uma comunicação clara e atrativa para a comunidade escolar e o público em geral. **Vídeos educacionais:** para uso nas redes sociais e nas escolas.
- **Matérias e reportagens:** Produção de conteúdo jornalístico e informativo voltado para a cobertura de eventos e atividades educacionais, com o objetivo de documentar, divulgar e valorizar as ações pedagógicas realizadas, promovendo visibilidade e engajamento junto à comunidade escolar e às redes sociais institucionais.



2. Oficinas e para Escolas

ESCOLAS CONTEMPLADAS COM KITS DE ROBÓTICA

No ano de 2024, diversas escolas da rede municipal foram beneficiadas com kits de robótica e equipamentos tecnológicos avançados, com o objetivo de promover a inovação e o ensino de habilidades práticas relacionadas à tecnologia e programação. A iniciativa visa preparar os alunos para os desafios da educação digital e fortalecer o uso de recursos tecnológicos em sala de aula. As escolas contempladas foram:

- **Escola Municipal Dey Alves Pessoa:**
 - 15 kits de robótica
 - 1 impressora 3D
 - 1 computador completo
- **Escola Municipal Maria das Graças:**
 - 15 kits de robótica
 - 1 impressora 3D
 - 1 computador completo
- **Escola Municipal Oswaldo Rodrigues:**
 - 15 kits de robótica
 - 1 impressora 3D
- **Escola Municipal Raimundo Pires Chaves:**
 - 15 kits de robótica
 - 1 impressora 3D
- **Escola Municipal São Marcos:**
 - 5 kits de robótica
- **Escola Municipal Viriato Correia:**
 - 15 kits de robótica
 - 1 impressora 3D

Essa distribuição de kits de robótica e equipamentos é parte de um esforço contínuo para integrar a educação tecnológica às práticas pedagógicas, proporcionando aos estudantes novas oportunidades de aprendizado e desenvolvimento de competências digitais.

Uso de ferramentas tecnológicas:

- Uso de aplicativos educacionais (ROBÓTICA)
- Edição de fotos e vídeos para redes sociais
- Elaboração de apresentações usando o pacote Office
- Configuração de equipamentos digitais



3. Suporte Técnico nas Escolas

O suporte técnico foi prestado regularmente nas escolas para garantir o bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos, como computadores, impressoras e roteadores. Em 2024, foram atendidas mais de 25 escolas com ações de manutenção e capacitação técnica.

- **Aprovisionamento de Equipamentos para Escolas da Zona Rural:** Ao longo de 2024, as escolas localizadas na zona rural foram contempladas com a entrega de novos computadores e impressoras. Ação esta que fortaleceu a infraestrutura tecnológica dessas instituições, promovendo o acesso a recursos digitais e melhorando as condições de ensino e aprendizagem para os alunos e educadores.

4. Parcerias e Colaborações

- **Colaborações com Escolas:** Realizamos visitas periódicas às instituições de ensino com o objetivo de efetuar diagnósticos detalhados sobre a infraestrutura tecnológica e o uso de ferramentas digitais. Essas visitas visaram identificar necessidades específicas e propor melhorias que favoreceram a integração efetiva das tecnologias no ambiente educacional, garantindo que tanto docentes quanto discentes pudessem usufruir de um ensino mais dinâmico e enriquecedor.

5. Suporte Técnico em Eventos

O NCTE participou ativamente de eventos educacionais, como conferências, formações e reuniões, prestando suporte técnico essencial para assegurar o funcionamento adequado dos equipamentos. Além disso, a equipe foi responsável pela produção de conteúdos de alta qualidade, incluindo vídeos e fotografias, contribuindo para a documentação e divulgação das iniciativas educativas realizadas.

RELAÇÃO DAS ESCOLAS ATENDIDAS EM 2024

Segue abaixo a lista de escolas que receberam mídias e diligências ao longo do ano:

NOME DA ESCOLA	Matérias	Vídeos	Flyes
1 - EM Catarina Pimentel - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
2 - EM João Barbosa - Obs.: visitas - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
3 - EM Joias de Cristo - Obs.: visitas - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
4 - Escola Municipal Raimundo Pires Chaves - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME DA ESCOLA	Matérias	Vídeos	Flyes
5 - Escola Municipal Dey Alves Pessoa - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
6 - Em Osvaldo Rodrigues Da Costa- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
7 - Escola Municipal Betânia- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
8 - Escola Municipal São Marcos- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
9 - EM Professora Maria Das Graças - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
10 - Em Santa Maria - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
11 - Em Santa Izabel- Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
12 - EM Nicolau Dino Castro Costa Neto	Matérias	Vídeos	Flyes
13 - Escola Municipal Aluísio Azevedo- visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
15 - Escola Municipal Prof.º Jose Cesário Da Silva - Obs.: Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
16 - Creche Municipal Joalice Soares - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
17 - Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
18 - Creche Municipal Professora Luzia Botelho - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
19 - Escola Municipal São Joao Batista - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
20 - Centro de Educação especial e Inclusiva - Obs.: Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
21 - Escola Municipal Viriato Correia - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
22- Escola Municipal Cantinho do Saber- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
23 - Escola Municipal São Marcos - Obs. visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
24 – Centro Esportivo José Neves – visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes



NECESSIDADES TECNOLÓGICAS:

identificamos a necessidade de novos equipamentos para aprimorar as atividades do setor, incluindo:

1. Microfone lapela sem fio, que visa garantir a captação de áudio com clareza e qualidade durante as gravações e eventos;
2. Right light para celular ou bastão de luz, destinado a otimizar a iluminação nas produções audiovisuais, melhorando a qualidade das imagens;
3. Tripé com iluminador LED, essencial para estabilizar as gravações e proporcionar iluminação adequada em diferentes ambientes;
4. Painel de projeção para o Data Show, visando garantir a apresentação eficaz de conteúdos visuais em eventos e formações;
5. Transporte para locomoção aos eventos, necessário para facilitar o deslocamento da equipe e dos equipamentos, assegurando a presença em diversas atividades educativas.
6. Identificou-se a necessidade de um espaço adequado para o desenvolvimento das atividades relacionadas à manutenção e suporte técnico dos equipamentos de informática, bem como para a realização de aulas práticas. Dessa forma, destacam-se as seguintes demandas:
 - **Laboratório de Informática:** A criação de um laboratório destinado à manutenção dos equipamentos de informática é fundamental para garantir a operacionalidade e a longevidade dos dispositivos utilizados nas escolas. Este espaço deverá ser equipado com ferramentas e materiais necessários para a realização de diagnósticos e reparos, proporcionando uma gestão eficiente dos recursos tecnológicos.
 - **Sala de Informática para Aulas:** A instalação de uma sala de informática, devidamente equipada, é imprescindível para a oferta de aulas práticas. Este espaço deve contar com computadores, projetores e outros recursos tecnológicos, possibilitando aos alunos a aquisição de habilidades digitais essenciais no mundo contemporâneo. A sala também servirá como um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando o uso das tecnologias de forma integrada ao currículo escolar.

Essas iniciativas visam não apenas a melhoria da infraestrutura tecnológica da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), mas também o fortalecimento do ensino e da aprendizagem nas escolas, preparando os alunos para os desafios da era digital.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APOIO À CONECTIVIDADE 2024

O Programa **Educação Conectada** tem como objetivo principal garantir que as escolas, tanto urbanas quanto rurais, tenham acesso à internet de qualidade, favorecendo a integração das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem. Em 2024, diversas escolas municipais aderiram ao programa, sendo contempladas com recursos para fortalecer a conectividade e melhorar as condições tecnológicas em suas unidades.

As escolas contempladas com o **Apoio à Conectividade** e os valores recebidos foram:

- **Creche Municipal Joalice Soares:** R\$ 2.451,00
- **Creche Municipal Professora Luzia Botelho:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Alto Alegre:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Horizonte Azul:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Joias de Cristo:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da Costa:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Padre Josimo:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Santa Helena:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Santa Izabel:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Santa Maria:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal São Marcos:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Viriato Correia:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Aluísio Azevedo:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Bandeirantes:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Betânia:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Boa Vista II:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Cantinho do Saber:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Castelo Branco I:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Catarina Pimentel:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Dey Alves Pessoa:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Hélio Soares:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal João Barbosa:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Juarez Ferreira de Queiroz:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Nova Vida:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Professora Maria das Graças Pereira da Luz:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Professor José Cesário da Silva:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal Raimundo Pires Chaves:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Rui Barbosa:** R\$ 2.451,00
- **Escola Municipal São João Batista:** R\$ 3.328,00
- **Escola Municipal Vereadora Ana da Penha:** R\$ 2.451,00

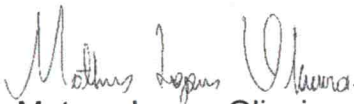


Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Esses investimentos têm como objetivo garantir que as escolas beneficiadas possam oferecer uma experiência educacional mais conectada e alinhada às demandas tecnológicas da sociedade contemporânea, promovendo o uso de tecnologias digitais no ensino.

CONCLUSÃO

O Núcleo de Comunicação e Tecnologias Educacionais (NCTE) cumpriu sua missão de promover e integrar as tecnologias no ambiente escolar, mesmo diante de desafios como a escassez de recursos e as dificuldades de locomoção. Para o ano de 2025, está previsto o fortalecimento das parcerias estabelecidas, bem como a ampliação da oferta de formações tecnológicas. Essas iniciativas visam não apenas a melhoria contínua da infraestrutura tecnológica, mas também o aprimoramento da qualidade do ensino, por meio da implementação de inovações digitais que impactem positivamente o processo de ensino-aprendizagem.


Mateus Lopes Oliveira

Assessor de Comunicação


Jose Milton Sousa Lima

Assessor Técnico da Seção de Produção De Conteúdo

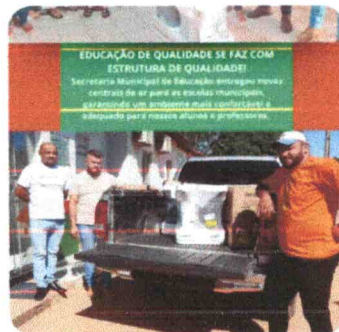
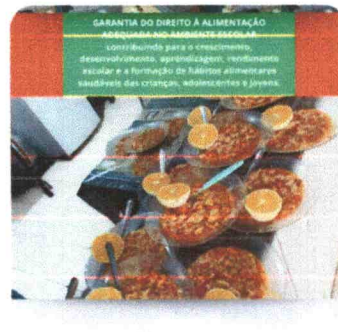
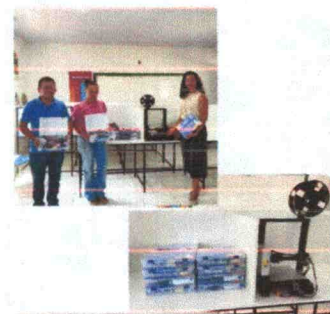
Elias da Silva Gomes França

Coordenador


Elias da Silva Gomes França



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



COMBATENDO A EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL INFANTIL - 18 DE MAIO

A Secretaria de Educação, em parceria com diversos órgãos de nossa cidade, promoveu uma caminhada pelas ruas de Itinga, distribuindo materiais educativos para conscientizar a comunidade sobre a importância da proteção das crianças e adolescentes contra todas as formas de violência sexual.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SE FAZ COM ESTRUTURA DE QUALIDADE!

Secretaria Municipal de Educação entregou novas centrais de ar para as escolas municipais, garantindo um ambiente mais saudável e adequado para nossos alunos e professores.

GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

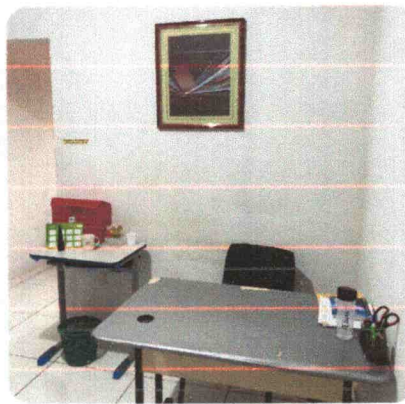
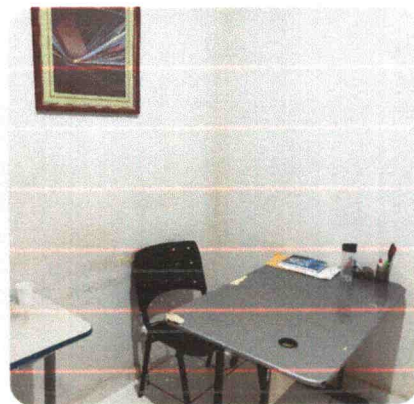
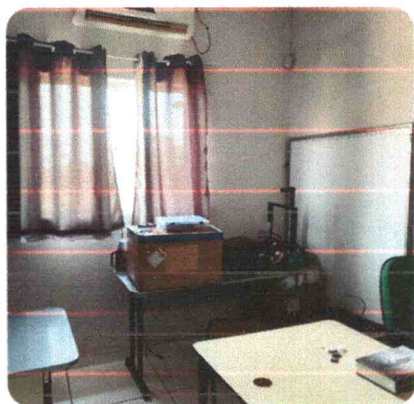
Contribuindo para o crescimento, desenvolvimento, aprendizagem, rendimento escolar e facilitação de hábitos alimentares saudáveis das crianças, adolescentes e jovens.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fotos do setor





COORDENAÇÃO DE APOIO AO EDUCANDO

RELATÓRIO/2024

INTRODUÇÃO

A Coordenação de Apoio ao Educando tem como objetivo promover suporte nas atividades das equipes de educação, incluindo ASGs (Auxiliar de Serviços Gerais), motoristas e monitores. Essa coordenação busca contribuir que o aluno tenha o direito ao transporte escolar, a conservação dos veículos e assegurar o bom desempenho das equipes em suas funções diárias. Além disso, visa fomentar o desenvolvimento de cada setor e das áreas de assistência educacional.

As atribuições principais da Coordenação de Apoio ao Educando incluem:

1. Incentivar e colaborar com as escolas no trabalho dos servidores da assistência educacional.
2. Elaborar ofícios administrativos para a liberação de diárias aos motoristas.
3. Organizar a alocação dos servidores em suas respectivas unidades escolares.
4. Contribuir para a preservação dos veículos e apoiar seu uso eficiente nas rotinas diárias.

Este relatório tem como propósito registrar as ações realizadas ao longo de 2023, avaliar os serviços oferecidos à comunidade escolar e aprimorar a assistência educacional no município de Itinga do Maranhão.

AÇÕES REALIZADAS

Durante o ano, a Coordenação de Apoio ao Educando enfrentou desafios significativos, mas buscou constantemente incentivar e auxiliar os servidores e a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) na execução das atividades diárias. Nosso foco foi melhorar a colaboração por meio de visitas frequentes às escolas e apoio em eventos educativos e governamentais. Entre as ações realizadas, destacam-se palestras oferecidas aos servidores.

ESCOLAS ATENDIDAS

As escolas beneficiadas pelas ações da Coordenação incluem:

1. EM Catarina Pimentel
2. EM João Barbosa
3. EM Joias de Cristo
4. Escola Municipal Raimundo Pires Chaves
5. Escola Municipal Dey Alves Pessoa



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. EM Osvaldo Rodrigues Da Costa
7. Escola Municipal Betânia
8. Escola Municipal São Marcos
9. EM Professora Maria Das Graças
10. Escola Municipal São João Batista
11. Escola Municipal Prof. José Cesário
12. Creche Municipal Joalice Soares
13. Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel
14. Creche Municipal Professora Luzia Botelho
15. Escola Municipal São João Batista
16. Escola Municipal Viriato Correia
17. Escola Municipal Cantinho do Saber- Sede
18. Escola Municipal Cantinho do Saber- Anexo

NECESSIDADES IDENTIFICADAS

Para melhorar ainda mais o trabalho da Coordenação, verificamos a necessidade de reforços logísticos, incluindo a aquisição de novos veículos, essenciais para atender plenamente às demandas da educação. Além disso, estamos temporariamente utilizando ônibus alugados para suprir as necessidades.

Um dos maiores desafios é a cobrança constante dos pais quanto à disponibilidade dos ônibus, principalmente quando ocorrem quebras ou falta de veículos para atender múltiplas rotas.

APOIO DA COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

A Coordenação tem sido atuante em diversos eventos, reuniões e conferências educacionais realizadas dentro e fora da SEMED, contribuindo para o bom funcionamento dos veículos e a organização dos servidores em suas respectivas funções. Nesse ano de 2024, a Coordenação esteve presente em todas as ocasiões relevantes e se empenhou em garantir a fluidez das rotas, apesar dos contratemplos quando ocorrem quebras de alguma peça dos veículos, e a realização dos eventos promovidos pela administração municipal.



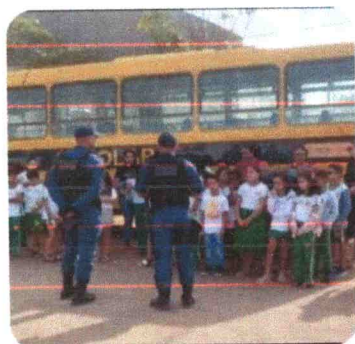
Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EQUIPE RESPONSÁVEL

Kalinne Reis
Coordenadora

Itinga do Maranhão, 01 de novembro de 2024

ANEXOS/FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. Introdução

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama da administração anterior e fornecer recomendações para a nova gestão, visando garantir a continuidade dos serviços públicos e a implementação eficaz das políticas públicas.

2. Setor

Documentação e Inspeção Escolar
Diário Online.

3. Diagnósticos da Gestão Anterior

O setor de documentação e inspeção escolar, em conjunto com a implementação do diário online, tem experimentado significativos avanços nos últimos anos. Um dos principais progressos alcançados reside na agilidade com que as atividades são desenvolvidas por ambas as funções. A digitalização dos documentos e a otimização das práticas de trabalho escolar têm proporcionado melhorias substanciais nas interações entre as secretarias escolares e os educadores. Essas inovações não apenas facilitam a gestão documental, mas também promovem uma maior eficiência no processo educativo, refletindo um compromisso contínuo com a modernização e a excelência na educação online

4. Recomendações para o Novo Governo

4.1. Capacitação contínua dos colaboradores

Investir em programas de formação e capacitação contínua para os profissionais envolvidos no setor é fundamental. Workshops e treinamentos regulares sobre as novas tecnologias e práticas de gestão documental podem aprimorar as habilidades dos colaboradores, garantindo que estejam sempre atualizados com as melhores práticas do mercado.

4.2. Integração de sistemas

A integração dos sistemas utilizados nas secretarias escolares e nas plataformas de diário online pode otimizar ainda mais os processos. Um sistema unificado que centralize informações e facilite o acesso a documentos pode reduzir a redundância e aumentar a eficiência na troca de dados entre professores e secretarias.

4.3. Feedback estrutural



Estado do Maranhão

Estabelecer um canal de feedback estruturado entre os educadores e os responsáveis pela documentação pode proporcionar insights valiosos sobre a eficácia dos processos atuais. Reuniões regulares para discutir desafios, sugestões e melhorias podem fomentar um ambiente colaborativo e inovador.

4.4. Aprimoramento da digitalização

Embora a digitalização já tenha avançado, é importante revisar continuamente os métodos utilizados para garantir que sejam os mais eficazes. Investir em tecnologia de ponta para digitalização, armazenamento seguro e recuperação rápida de documentos pode aumentar significativamente a agilidade do trabalho.

4.5. Foco na experiência do usuário

Melhorar a interface das plataformas utilizadas tanto por secretarias quanto por professores é essencial. Um design intuitivo e acessível facilita o uso das ferramentas, reduzindo a curva de aprendizado e aumentando a satisfação dos usuários.

4.6. Monitoramento e avaliação de desempenho

Implementar métricas claras para monitorar o desempenho das atividades realizadas no setor pode ajudar na identificação de áreas que necessitam de melhorias. Relatórios periódicos sobre eficiência, tempo de resposta e satisfação dos usuários podem fornecer uma visão abrangente da operação.

4.7. Promoção da cultura digital

Fomentar uma cultura digital dentro da instituição é crucial para garantir que todos os colaboradores estejam engajados com as inovações tecnológicas. Isso pode incluir campanhas internas que destaquem os benefícios da digitalização e da utilização do diário online, incentivando uma adoção mais ampla dessas ferramentas.

5. Conclusão

Ao adotar essas recomendações, o setor de documentação e inspeção escolar não apenas consolidará os avanços já alcançados, mas também criará um ambiente mais eficiente, colaborativo e adaptável às necessidades da educação contemporânea. A busca pela excelência deve ser um compromisso contínuo, refletindo o empenho em proporcionar uma gestão escolar cada vez mais eficaz e alinhada às demandas do século XXI.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. Anexo

Está presente neste anexo, todos os bens materiais que compõe o departamento.

- 3 mesas grandes
- 1 mesa pequena
- 2 quadros de parede
- 1 central
- 3 cadeiras de escritório
- 1 cadeira escolar
- 1 impressora
- 1 gabinete
- 1 teclado
- 1 monitor
- 1 mouse
- 1 estabilizador
- 1 armário





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



REDMI NOTE 13 PRO 5G 30/10/2024 12:45



REDMI NOTE 13 PRO 5G 30/10/2024 12:43



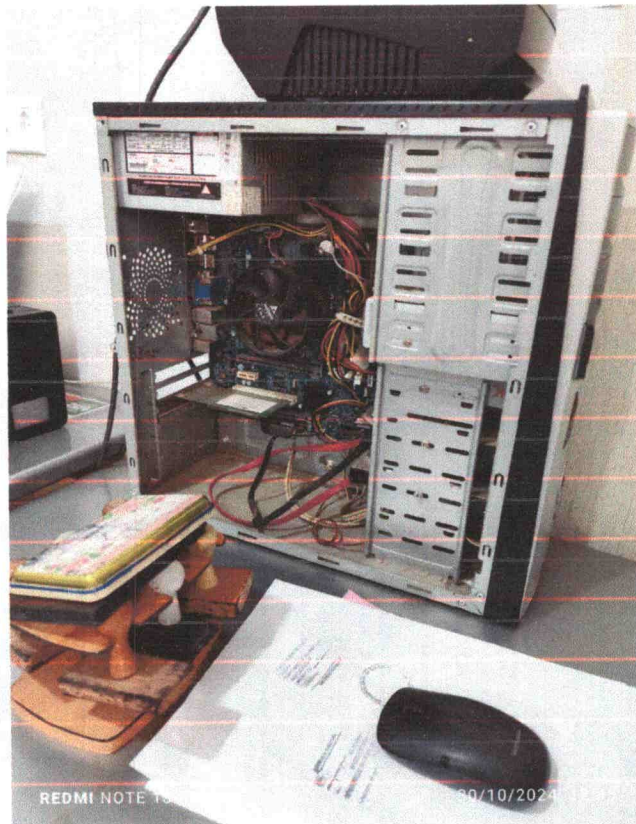
REDMI NOTE 13 PRO 5G 30/10/2024 12:43



REDMI NOTE 13 PRO 5G 30/10/2024 12:45



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ITENS – COORDENAÇÃO DE PROMOÇÃO DE EVENTOS

Secretaria Municipal de Educação

Itinga do Maranhão – MA 01 de novembro de 2024

Introdução

O presente relatório tem como objetivo descrever os itens e recursos disponíveis no setor de Coordenação de Promoção de Eventos da Secretaria Municipal de Educação. Este levantamento visa manter um controle atualizado do patrimônio do setor, garantindo uma gestão eficiente de materiais, equipamentos e móveis que são fundamentais para as atividades administrativas e de eventos.

Além de suas funções relacionadas à promoção de eventos, o setor é responsável, por incluindo a ornamentação, design de eventos, buffet design de interiores, abrangendo a elaboração de espaços externos e internos em estabelecimentos públicos. Esse trabalho vai desde a concepção visual até a organização de lanches e refeições, contribuindo para a realização de eventos institucionais de forma organizada e eficaz.

Observação: Os profissionais deste setor, são responsáveis a desenvolver e confeccionar mimos em todas as datas comemorativas deste estabelecimento.

A seguir, são listados os itens disponíveis no setor, categorizados para facilitar a compreensão e o acompanhamento.

Responsabilidades do Setor

O setor de Coordenação de produtores de eventos desempenha um papel essencial na organização e execução de eventos institucionais organizados pela Secretaria Municipal de Educação. Além das atividades pedagógicas, o setor é responsável pela produção de eventos, que envolve desde a concepção dos temas até a execução final. Entre as principais funções desempenhadas estão:

- Ornamentação : Planejamento e montagem da decoração para eventos, cuidando da estética e da ambientação dos espaços.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Design de eventos : Desenvolvimento do conceito visual, integrando núcleos, materiais e elementos gráficos para criar um ambiente acolhedor e harmonioso.
- Buffet : Organização e fornecimento de lanches, bebidas e refeições para eventos de treinamento, seminários e outros benefícios especiais.

Esse conjunto de atividades contribui para o sucesso dos eventos e fortalece a imagem institucional da Secretaria, proporcionando um ambiente funcional e agradável para os participantes.

**RELATÓRIO DE ITENS - COORDENAÇÃO DE SALA DE FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA**
Secretaria Municipal de Educação

Responsável: Izidete Maria da Silva

Responsável: Janeide Fernandes Nascimento Oliveira

1. Mobiliário

- Arquivo com duas portas: 1 unidade
- Arquivos com quatro gavetas: 3 unidades
- Mesa redonda: 1 unidade
- Mesa com duas gavetas: 1 unidade
- Central de ar Gree

2. Equipamentos Tecnológicos

- Computador completo: 1 unidade
- Impressora: 1 unidade

3. Utensílios

- Garrafas térmicas: 2 unidades
- Liquidificador industrial: 1 unidade
- Jarro com flores: 1 unidade
- Caixas com acessórios: 3 unidades

4. Bandeiras

- Bandeiras do Maranhão: 5 unidades
- Bandeiras de Itinga: 3 unidades
- Bandeiras do Brasil: 3 unidades



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. Tecidos

- Tecidos laranja: 4 unidades
- Tecidos verdes: 5 unidades
- Tecido amarelo: 1 unidade
- Pedacos de tecido branco: 4 unidades



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Registro Fotográfico

Abaixo está o registro de fotos dos eventos realizados e dos patrimônios que o setor possui. Este acervo visual serve como documentação e referência para o planejamento e execução de atividades e eventos futuros.

Materiais de Ornamentação

Alguns materiais utilizados nas ornamentações dos eventos organizados pelo setor **não pertencem ao patrimônio da SEMED**. Esses itens são frequentemente **Alugados ou emprestados**, conforme a necessidade de cada evento. Esse processo visa garantir que os eventos sejam realizados de forma eficiente, sem comprometer os recursos patrimoniais fixos da Secretaria.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Os elementos para leitura e análise do presente relatório, em cada detalhe departamental apresentado, fazem parte de um todo consistente. Nosso objetivo foi mostrar a partir de um amplo espectro, detalhes da atuação da Secretaria Municipal de Educação neste ano de 2024, que ajudassem a identificar o trabalho realizado por cada uma de nossas Coordenações e Departamentos, reafirmando assim, nosso empenho na busca incessante da qualidade e melhoramento da educação em um todo, aplicando com eficiência, eficácia e economicidade os recursos públicos destinados à melhoria da qualidade dos serviços prestados a população de Itinga do Maranhão, por meio desta Secretaria.

Ressaltamos todo o esforço dispendido por toda a equipe da Secretaria, onde se encontram servidores abnegados no desempenho das responsabilidades atribuídas a cada um dos profissionais.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**FOLHA DE ASSINATURAS DO RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES PARA O
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ANO DE 2024.**

Itinga do Maranhão/MA, 31 de Outubro de 2024.

Jonas Monteiro de Sousa
Secretário Municipal de Educação
Secretário Adjunto de Educação
Jonas Monteiro de Sousa
CPF: 809.885.713-15
Decreto: 005/2020