



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ITINGA DO MARANHÃO - MA
ANO 2022



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha Técnica

LÚCIO FLÁVIO ARAÚJO OLIVEIRA

Prefeito Municipal

GILDACI COSTA SANTOS

Secretária Municipal de Educação

JONAS MONTEIRO DE SOUSA

Secretário Adjunto Municipal de Educação

VERA GOMES DE SOUSA

Superintendente de Educação

JOANA NETA DE SOUSA VEIGA

Coordenadora da Educação Infantil e de Ensino Fundamental Anos Iniciais

TALITA RIBEIRO BRITO

Coordenadora da Educação de Ensino Fundamental Anos Finais

JAIRO LAURENÇO DE OLIVEIRA

Coordenador de Educação do Campo

GREGÓRIO BARBOSA GOMES

Coordenador de Educação do Campo

RENATA DIAS PEREIRA

Coordenadora de Educação do Campo

MARIA ERICIVÂNIA DUARTE OLIVEIRA

Coordenadora da Educação Especial Inclusiva

CIBELE CRISTINA NASCIMENTO KLEINLEIN



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Psicóloga

NILCE DA SILVA COELHO

Assistente Social

MARIA LUANE FÉLIX DOS SANTOS PEREIRA

Coordenadora de Orientação Educacional

ANGELA MARIA DIAS HOLANDA

Coordenadora Sala de Leitura

ROZÂNGELA BARROSO CARVALHO

Coordenadora de Documentação e Inspeção Escolar

JOSENILTON VIEIRA LIMA

Coordenação Sistema GEDUC

ROSELENE DAVID ANDRADE

Nutricionista Responsável Técnica do PNAE

FRANCISCO SANTANA DO NASCIMENTO

Coordenador da Merenda Escolar

NIVIA DE CASSIA FERREIRA AMARAL

Coordenador do Censo Escolar, Estatística e Frequência Escolar
Coordenador do Departamento de Programas e Projetos Educacionais

DORIAN PEREIRA PIMENTEL

Coordenador do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)

FRANCISCO FABIO PEREIRA DA SILVA

Coordenador Dos Agentes De Portaria e Coordenadora Assistência ao Educando



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão está situada na Avenida Paula Rejane de Carvalho, nº 300 – Coqueiral. Foi fundada no governo do Prefeito Raimundo Almeida Pimentel Filho no ano de 1997. Teve como primeira Secretária a professora Luzia Botelho, e desde dois mil e vinte (2020) até os dias atuais, está sendo administrada pela Secretária Municipal de Educação a professora Gildaci Costa Santos, com o auxílio do Secretário Adjunto de Educação o professor Jonas Monteiro de Sousa.

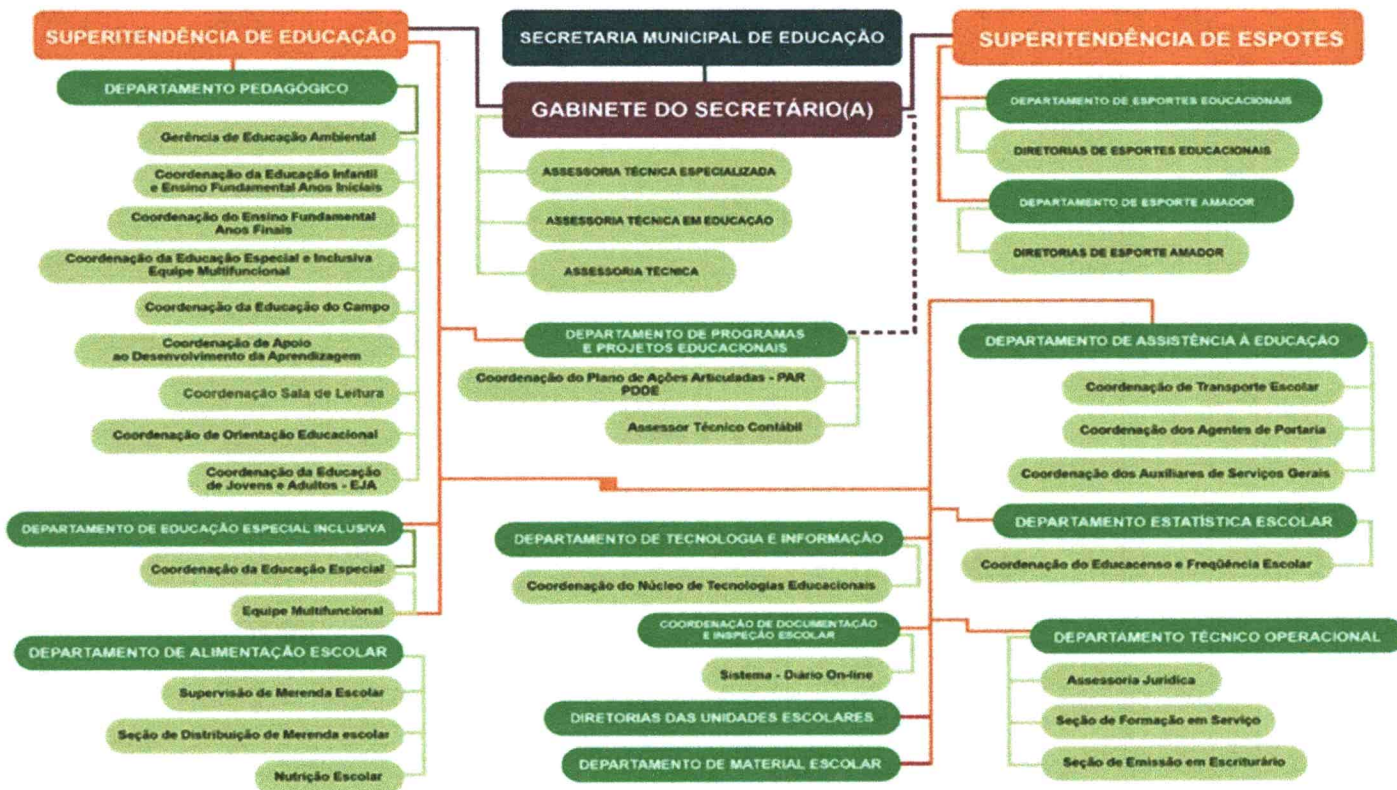
Possui 16 dependências que são distribuídas da seguinte forma:

- 01 Gabinete da Secretária;
- 01 Sala do Secretário Adjunto;
- 01 Sala de espera;
- 01 Recepção;
- 01 Sala de Planejamento e Projetos do FNDE;
- 01 Sala do Departamento da Alimentação Escolar;
- 01 Sala do Assessor Jurídico;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Educação do Campo;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Zona Urbana;
- 01 Sala da Coordenação do Esporte;
- 01 Sala da Coordenação Sala de Leitura;
- 01 Sala da Coordenação de Orientação Escolar;
- 01 Sala de Estatística, Controle e Inspeção Escolar;
- 01 Salas de Reuniões;
- 01 Sala de Coordenação tecnológica e Sistemas;
- 01 Sala de Assistência ao Educando;
- 01 Sala de Atendimento com a Psicóloga e Assistente Social;
- 03 Banheiros;
- 01 Cozinha;
- 02 Depósitos.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão prima por uma educação de qualidade, onde todos os envolvidos no processo educacional participam ativamente de forma igualitária, tendo como princípios:

➤ **Finalidade**

- Educação de qualidade para todos os alunos.

➤ **Missão**

- Garantir o acesso, a permanência com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral Humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional.

➤ **Visão**

- Ser uma Secretaria de referência pela qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados, transparência e compromisso com a gestão pública democrática e por ações de educação integral humanizada visando à formação cidadã do aluno.

➤ **Eixos**

- Educação integral;
- Formação dos professores;
- Escolas de referência, especialmente no campo;
- Fortalecimento da Gestão democrática;
- Ascensão profissional por critérios técnicos;
- Currículo integrado.

➤ **Valores**

- Desenvolvimento integral do ser humano;
- Profissionalização e valorização dos profissionais da Educação;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Compromisso e transparência na gestão pública democrática e uso correto dos recursos;
- Criatividades e inovação tecnológica;

➤ **Objetivos estratégicos**

- Melhorar e Desenvolvimento do Sistema Municipal de Ensino, por meio da Educação Integral;
- Promover a formação humanizada do profissional da educação;
- Modernizar e consolidar a gestão democrática;
- Inovar o programa permanente de avaliação;



RELATORIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA A COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

Objetivos Gerais

Promover e articular ações em uma atuação conjunta com os profissionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental menor para construir alternativas de melhoria que atendam as crianças de 1º ao 5º ano, assim como as crianças pequenas e bem pequenas, da Educação Infantil, elevando assim a qualidade de ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar o calendário escolar referente ao ano letivo: 2022;
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação Infantil; e 1º ao 5º ano;
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental Menor visando assegurar os direitos de aprendizagem das crianças (pequenas e bem pequenas);
- ✓ Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;
- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola.



Relatório das Ações Pedagógicas desenvolvidas no decorrer do ano letivo

O trabalho pedagógico na Secretaria Municipal de Educação teve início no mês de janeiro do ano em curso, sob a administração da Secretária de Educação a Sra. Gildaci Costa Santos e o Secretário Adjunto de Educação o Sr. Jonas Monteiro de Sousa, com a organização para orientar as ações pedagógicas a serem desenvolvidas no âmbito escolar.

As ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo foram:

METAS	AÇÕES	PARCERIA	METODOLOGIA	PERÍODO	SITUAÇÃO FINAL
Reorganizar as atividades 2022	Calendário Escolar		Reunir com os coordenadores para definir ações do ano letivo	Janeiro	Devido ao período com as aulas suspensa, professores seletivados e também por causa da paralização dos professores houve a necessidade de fazer adequações no calendário escolar: registrando aos sábados para cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
Estudos para o acompanhamento e orientação da melhoria no processo ensino aprendizagem Acompanhar e assessorar o	Visita às escolas da sede.		Visitar as escolas para orientação e acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas.	Fevereiro a dezembro (mensalmente)	Foram realizadas visitas nas escolas para acompanhamento das atividades não da maneira como gostaria. Devido às muitas atribuições de programas e



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;					formações não foi possível realizar as visitas como planejada. Na maioria das vezes somente quando surgia a necessidade, ou seja, as urgências. Mesmo diante de muitas dificuldades as visitas aconteceram. Foram exigidas nos planejamentos as adaptações curriculares para as crianças com deficiências e/ou necessidades especiais. Os acompanhamentos foram/serão feitos através de relatórios. Como já citado os acompanhamentos deixaram a desejar. Os monitoramentos precisam ser mais efetivos.
Estudos para o acompanhamento e orientação da melhoria no processo ensino aprendizagem	Estudo com equipe diretiva urbana	SEMED coordenação da Educação Inclusiva	Grupo de estudos com gestores, supervisores e professores.	Fevereiro a dezembro	Os estudos com as equipes gestoras ficaram por conta dos programas Trilhos (formação online e presencial) Pacto Pela Aprendizagem da



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					Educação Infantil, Pacto Pela Aprendizagem da alfabetização (Professoras Vera Gomes e Adriana e do Programa Suzano. Houve também Formação da flexibilização curricular e mapa de foco. Organizada e ministrada pela equipe da SEMED. Talita, Vera, Renata, Adriana e Joana Veiga. O Projeto Matematicando ofereceu também formações online para professores e diretores (parceria).
Exposição dos fazeres pedagógicos das escolas.	Mobilizar as escolas	SEMED Unidades escolares	Reuniões com a Equipe diretiva para analisar as ações a serem expostas.	Semestral	Foram realizados vários projetos e comemorações: Projetos de alimentação escolar sarau de literatura, Faça Bonito, Semana da Criança, Matematicando etc. foram expostos os trabalhos e registrados em vídeos e fotos.
	Promover encontro para		Reunião Mensal com os mesmos	Abril a Novembro	Houve encontros presenciais para estudos, 4 encontros



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	articulação entre supervisores e formadores				com temas voltados para educação infantil (literatura na educação infantil). (Pacto da educação infantil) encontro de formações para os professores do Programa [Tempo de Aprender com a colaboradora Vera Gomes, formação do pacto da alfabetização, parceria do estado com a colaboração da professora Adriana e Professora Vera Gomes.
Família e escola 4 reuniões ordinária anual	Maior interação da família na escola Buscar estimular a participação da comunidade em reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis . Para que as famílias tenham		Reuniões para orientar as famílias sobre os procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno e informar os responsáveis pela frequência escolar, em como avaliar os dados com vistas a sua melhoria. Promoção de ações culturais que aproximem a família da escola Estimular o diálogo	Bimestral	Durante todo ano buscamos fortalecer o vínculo família e escola através de reuniões com temas relevantes. A importância do acompanhamento da família na vida escolar de seus filhos; dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescente (Faça Bonito) As reuniões foram em parcerias com as unidades



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

conheciment o das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, é realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar, possibilitand o o acompanha mento e avaliação da sua execução.		aberto na solução de problemas, com vistas às sugestões de melhorias de relacionamento com fílialescola, escola\pais alunos\professores		escolares nem todas as escolas trabalharam os 4 temas como planejados, as reuniões aconteciam de acordo com as necessidades. Houve o encontro das famílias; jogos e brincadeiras e momento cultural promovido pela coordenação em parceria com o Projeto Trilhos da Alfabetização.
--	--	--	--	--

Avaliação

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação pedagógica, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem, para dar-lhe solução adequada.

Esta avaliação contínua e progressiva será feita através de:

- ✓ Análise do plano elaborado, para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Observações diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Visitas, conversas, fichas de acompanhamento e levantamentos estatísticos;
- ✓ Reflexão e conclusão;
- ✓ Análise dos dados coletados.
- ✓

Joana Neta de Sousa Veiga

Coordenadora da Educação Infantil e 1º ao 5º ano



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA



ITINGA DO MARANHÃO - MA

2022



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

“Temos o direito à igualdade, quando a
diferença nos inferioriza e direito à diferença,
quando a igualdade nos descaracteriza!”.

(BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS)



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Identificação

Gildaci Costa santos

Secretária Municipal de Educação

Jonas Monteiro de Sousa

Secretário Adjunto Municipal de Educação

Maria Ericivania Duarte Oliveira

Coordenadora do Departamento de Educação Especial Inclusiva

Período De Execução

Janeiro a Dezembro de 2022

Público

Alunos dos Segmentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, público alvo da Educação Especial e com Transtornos de aprendizagem.



Apresentação

O presente relatório consiste num panorama geral das ações desenvolvidas pela coordenação do Departamento da Educação Especial Inclusiva tendo como principais objetivos subsidiar as reflexões da equipe gestora da SEMED para uma avaliação dos trabalhos realizados bem como dos resultados obtidos por meio das atividades desenvolvidas nos aspectos administrativo e pedagógico, voltados às práticas pedagógicas inclusivas no que se refere à inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superlotação, como também alunos com transtornos de aprendizagem, matriculados na rede pública municipal. Serão abordadas ainda algumas das principais dificuldades enfrentadas pelo Departamento em atingir suas metas político/pedagógicas, a fim de que os alunos do público alvo possam beneficiar-se significativamente do serviço prestados pelo AEE e pela equipe multidisciplinar, bem como serem incluídos no processo ensino aprendizagem.

As ações planejadas pelo Departamento deu-se em consonância com marcos teóricos legais, priorizando o Plano Municipal de Educação em sua meta 4. As atividades desenvolvidas priorizaram o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), o atendimento da equipe multidisciplinar no Centro Municipal de Apoio a Inclusão Escolar – CMAIE e também os estudos voltados a informar e orientar sobre práticas pedagógicas inclusivas.

Panorama das Atividades Realizadas:

Nº	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	PERÍODO	SITUAÇÃO FINAL
01	Elaborar o plano de Ação das atividades a serem desenvolvidas pelo Departamento de Educação Especial	Elaborar o Plano de Ação Apresentar o plano para equipe técnica pedagógica da secretária de educação e professores das salas de recursos e profissionais da equipe multidisciplinar.	Coordenação pedagógica da Educação Especial Inclusiva.	Janeiro	Realizada a elaboração do documento, porém o mesmo não foi socializado com a equipe pedagógica.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Inclusiva, considerando como prioridade as ações do PME durante o ano letivo.	Realizar avaliação das ações planejadas e executadas durante o ano.			
02	Encaminhar os documentos utilizados no Departamento de Educação Especial Inclusiva à gestão Municipal de Educação, para que sejam encaminhados ao CME.	Encaminhar os documentos	Coordenação do Departamento de Educação Especial Inclusiva	Março	Não realizado
03	Estudo e oficina para elaboração do PDI e plano de ação anual das salas de recursos.	Organizar a proposta de estudo e oficina. Participar do estudo e acompanhar a elaboração do PDI durante a oficina. Acompanhar a elaboração do plano de ação das SRM. Acompanhar semestralmente a reestruturação e avaliação do PDI através das informações contidas nos registros., encaminhados	Coordenação do Departamento de Educação Especial Inclusiva Professoras das SRM	2ª semana de fevereiro Semestral e ou conforme a demanda de alunos	Realizado parcialmente, não foi realizado o acompanhamento da reestruturação dos planos de AEE.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		ao Departamento .			
04	Articulação com coordenação do departamento de Educação Especial inclusiva do ADERA	Reunião com coordenadoras do ADERA Lei 14254/2 PDI Formação em Serviço Lei de Terminalidade Especifica	Coordenação do Departamento de Educação Especial Inclusiva e Coordenação pedagógica		Não realizado
05	Buscar junto ao Gestor Municipal a recontração dos profissionais habilitado em Libras para ministrar o curso de libras.	Reunião com a gestora municipal. Buscar profissional para ministrar o curso de libras nível I e II. Montar a turma.	Coordenação do Departamento de Educação Especial Inclusiva Gestora educacional municipal	1º bimestre	Não realizado
06	Contribuir com a elaboração dos documentos das diretrizes que operacionalizam os serviços do Departamento, do	Estudo do Regimento Interno com as equipes de serviços da Educação Especial; Propor ao CME Resolução Municipal que	Gestora Municipal de Educação; Coordenadora do Departamento de Educação	1º janeiro	Realizado parcialmente. O Regimento Interno esta em processo de regulamentação



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	serviço de AEE, a função da mediação pedagógica no município como também da equipe multidisciplinar.	regulamente os serviços.	Especial Inclusiva; Equipe pedagógica da SEMED;		
07	Monitorar as avaliações inicial, dos alunos encaminhados para a SRM	Informar aos gestores e supervisores das unidades escolares e professor das salas de recursos sobre a nova proposta de encaminhamentos dos alunos a serem avaliados para Atendimento Educacional Especializado Vistoriar as propostas de avaliação com as atividades distribuídas no protocolo, bem como a devolutiva.	Coordenação do departamento Educação Especial Inclusiva.	Conforme necessidade	Realizada
08	Garantir formação em serviço para mediação pedagógica.	Elaborar proposta de formação Orientações psicopedagógicas Adaptação curricular/flexibilização • Deficiência intelectual mudança do diagnostico no TEA	Departamento de Educação Especial Inclusiva Mediação pedagógica	Mensalmente	Realizadas



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		<p>segundo o novo DMS</p> <ul style="list-style-type: none">• Transtorno do Espectro Autista ABA <p>Mediadora: Nilmara</p> <p>A Afetividade como fator fundamental no processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Seletividade alimentar</p> <p>Momento de confraternização</p>			
09	<p>Incentivar e apoiar ações voltadas a tratar de temáticas que envolvam o público da educação especial (observar datas no calendário inclusivo)</p>	<p>Reunião de pais</p> <p>Realizar atividade em comemoração ao Dia de Conscientização do autismo e o Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência</p> <p>Dia da consciência do autismo</p> <p>Momento de entretenimento</p> <p>21 de setembro dia de Luta da Pessoa com Deficiência</p>	<p>Pais e ou responsáveis</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Mediadores</p> <p>Professores do AEE</p> <p>Equipe diretiva</p> <p>Alunos</p>	<p>Abril</p> <p>Setembro</p> <p>Primeiro bimestre</p>	<p>Realizadas</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Ação no CMAIE com consulta médica Evento comemorativo à data com palestras dos profissionais que compõe a equipe do AEE e da equipe multidisciplinar			
10	Realizar momento de estudo, informativo e de entretenimento para os pais e ou responsáveis.	Marcos do Desenvolvimento Infantil Promover noite do pijama para os alunos com o objetivo de cuidar da saúde mental dos pais, possibilitando momento de lazer para os cuidadores.	Pais e ou responsáveis	Maio	Realizado somente em uma das quatro escolas previstas. Não realizado
11	Realizar evento Natal Feliz.	Realizar evento em parceria com a administração	SEMED	14 de Dezembro	O evento será realizado
12	Elaborar relatório das ações planejadas para o ano em curso.	Elaborar relatório anual atividades do Atendimento Educacional Especializado desenvolvida	Coordenação do Departamento de Educação Especial Inclusiva.	Anual	Realizado



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AÇÕES CONFORME META 4 E SUAS ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME					
4.1	Garantir o cumprimento dos dispositivos legais constantes na Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência (ONU 2006), ratificada no Brasil pelos Decretos 186/2008 e 6949/2009, na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008) e nos marcos legais políticos e pedagógicos da Educação Inclusiva.	Contribuir com praticas pedagógicas inclusivas nas escolas do município por meio de formações, levantamento de demandas, acompanhamento.	Os envolvidos diretamente com os alunos atendido pelo departamento	Durante o ano letivo	Realizada parcialmente



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.2	Expandir a oferta da Educação Inclusiva para os alunos público alvo da Educação Especial conforme a contemplação oferecida pelo MEC de forma a garantir a sua universalização nas escolas da rede regular de ensino.	Inaugurar sala de recurso da escola Nicolau Dino (Vavalandia). Acompanhar as demandas de alunos público do AEE por escola.	Coordenação: Educação especial Coordenação: Educação campo. Secretaria de educação	Início do ano letivo. Periodicamente	Realizada parcialmente, a inauguração da sala ainda não foi possível, vale ressaltar que a sala já funciona só não foi inaugurada oficialmente.
4.3	Garantir a oferta de EJA (Educação de Jovens e Adultos) na perspectiva de Educação Inclusiva a partir da data de vigência do Plano.	Fazer levantamento de alunos público da educação especial matriculados ou a serem matriculados na EJA. Promover formação para comunidade escolar sobre práticas pedagógicas inclusivas. Articular encaminhamento de alunos para avaliação em SRM e equipe multidisciplinar.	Coordenação pedagógica Coordenação orientação	Início do ano letivo. Periodicamente	Não realizada Faz-se necessário, pois atualmente há alguns alunos nas turmas das crianças por conta de não irem ao turno da noite.
4.4	Estabelecer parcerias com outras secretarias (Saúde, Esporte e Assistência Social) para o desenvolvimento de políticas públicas aos	Articular com a secretaria de saúde e assistência social ações que contemplem o público. Secretaria de saúde <ul style="list-style-type: none">• Saúde bucal• Transtorno alimentar TEA• Saúde auditiva	Coordenação: Educação especial Orientação escolar SRM	1º semestre	Realizada parcialmente Foi realizada a pela



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	juvenes, adultos e idosos, público alvo da Educação Especial.	<ul style="list-style-type: none">• Orientação sexual Assistência social <ul style="list-style-type: none">• Palestra com a coordenadora da Bolsa Família Esporte <ul style="list-style-type: none">• Contribuição do esporte para o desenvolvimento psicomotor			
4.5	Garantir a criação da equipe multifuncional para o atendimento aos alunos público alvo do AEE.	Articular junto à gestão de educação municipal quais profissionais são essenciais considerando a necessidade do público atendido pela equipe multidisciplinar. Terapeuta ocupacional Psicomotricista Reunião informativa com a equipe sobre como se dará a organização dos atendimentos. Acompanhar os trabalhos desenvolvidos por cada profissional que compõe a equipe. Formação Avaliação VIBMEP	Coordenação Departamento de Educação Especial Inclusiva Equipe multidisciplinar	Janeiro Fevereiro Periodicamente	Realizada
4.6	Institucionalização do Atendimento Educacional	Contribuir para a reestruturação dos PPs	Coordenação Pedagógica	Primeiro trimestre	Realizada



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Especializado nos Projetos Político Pedagógicos das escolas da rede regular de ensino a partir da data de vigência.	numa perspectiva inclusiva por meio da leitura dos documentos de cada escola dando suporte quando necessário para melhoria do documento.			
4.7	Garantir que o Atendimento Educacional Especializado ocorra nas salas de recursos multifuncionais presentes no município, e onde houver demanda diagnosticada fazendo uso da avaliação psicoeducacional;	Monitorar a demanda de alunos publica do AEE, por escola. Acompanhar a elaboração do estudo de caso dos alunos. Encaminhar os casos de alunos que necessitem da avaliação com a equipe multidisciplinar.	Coordenação Pedagógica Gestão escolar Público alvo do AEE	Começo do ano letivo e conforme demanda que for surgindo	Realizada
4.8	Garantir que no Projeto Político Pedagógico das escolas, sejam inseridas ações que contemplem a diversidade na perspectiva da Educação Inclusiva.	Contribuir com a reestruturação dos Projetos;	Departamento Pedagógico	1º bimestre	São desenvolvidos estudos que orientam a cerca de como contemplar a diversidade nos Planos, porém ainda se deixa a desejar no que se refere a acompanhar de perto a reestruturação dos mesmos.
4.9	Garantir recursos financeiros para a oferta de cursos de formação continuada em Braille, Libras,	Organizar proposta de formação; Passar a quem compete resolver;	Departamento de Educação Especial	Continuamente	Realizada parcialmente



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>Soroban, Deficiência Intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, aos professores de Atendimento Educativo Especializado e professores de sala regular que tem público alvo, a partir da data de vigência deste PME.</p>	<p>Buscar formadores;</p>			
4.10	<p>Adaptar os prédios escolares já existentes para atender as normas de acessibilidade, constantes nos dispositivos legais.</p>	<p>Informar a quem compete, demandas necessárias de reformas para acesso de alunos com deficiência às escolas, como adaptação de banheiros e de rampas</p>	<p>Coordenação pedagógica</p>	<p>Periodicamente</p>	<p>Realizada parcialmente. Existem escolas que necessitam melhorar a sua acessibilidade física, principalmente no banheiro pensando em quem necessita fazer troca de fralda.</p>
4.11	<p>Garantir em parceria com União, Estado, e Município, a oferta do transporte escolar acessível aos alunos com deficiência que frequentam a sala regular e a sala de AEE a partir da</p>	<p>Fazer levantamento da demanda de alunos que necessitam de transporte para irem para o ensino regular, sala de recursos e atendimento com equipe multidisciplinar.</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Início do ano letivo. Conforme demanda</p>	<p>E garantido o transporte para o ensino regular, porém no que tange ao AEE não há ainda essa garantia.</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		municipal de educação a reforma das salas de recursos e aquisição de recursos e mobiliário.			
4.15	Garantir a oferta de formação em serviço para diretores, supervisores, orientadores, professores do AEE, professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental que possuam alunos público alvo da Educação Especial nas salas de ensino regular em cumprimento da Lei 9394 do Art. 59.	<p>Elaborar proposta de formação.</p> <p>Organizar cronograma</p> <p>Mediadora: Nilmara</p> <p>Tema gerador: Contribuições da Terapia Comportamental no processo de inclusão e aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">• A Afetividade como fator fundamental no processo de ensino/aprendizagem.• Plano de desenvolvimento individual - PDI• Práticas pedagógicas para inclusão do aluno com TEA.• ABA no contexto escolar• Deficiência	Departamentos Pedagógicos	Segundo bimestre	Realizada com bom aproveitamento



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		intelectual			
4.16	Garantir ao educando com necessidades educacionais especiais, quando necessário, a presença de um professor cuidador habilitado para acompanhar de forma individualizada o educando nas atividades pedagógicas e de vida diárias a partir da data de vigência.	Mapear os alunos por escola. Lotar os mediadores nas escolas Reunião com os mediadores	Coordenações: Educação Especial Orientação Educação	Continuamente	Realizada
4.17	Assegurar recursos necessários para mobiliar adequadamente os espaços que alunos com necessidades educacionais específicas frequentam.	Elaborar relatório com demandas necessárias para informar necessidades por escola. Reunião com equipes diretivas das escolas apontadas no relatório. Repassar relatório para secretária de educação.	Gestão Municipal educacional; Gestores das escolas	Conforme demanda observada	Realizada Parcialmente
4.18	Garantir, por meio de acordo coletivo, a valorização profissional, através de	Ação já executada por meio do PCCR	SINTEEIMA Gestão Municipal Ã	Continuamente	Realizada



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>gratificação salarial de 10%, para os professores que trabalham em salas regulares e salas especializadas e AEE, com no mínimo dois alunos que tenham necessidades educativas especiais devidamente comprovadas com avaliações por profissionais específicos a partir da data de vigência do PME.</p>				
4.19	<p>Mapear e caracterizar, a partir da vigência deste Plano, a população em idade escolar do município com alguma necessidade especial, por meio de uma chamada pública, ao final do ano letivo, assegurando sua matrícula nas escolas da Rede</p>	<p>Busca por dados nas secretarias de Assistência Social e de Saúde;</p> <p>Ação executada por meio do programa Busca Ativa;</p>	<p>Coordenação: Educação Especial e Busca ativa</p>	<p>Ultima semana de 27 de janeiro a 17 de fevereiro</p> <p>Contínuo</p>	<p>Realizada, porém não foi possível coletar dados a nível municipal.</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Pública Municipal.				
4.20	Garantir transporte escolar adaptado aos alunos com necessidades especiais que residem em áreas nas quais não existem escolas que atendam as suas especificidades.	Fazer levantamento de demanda; Informar demanda de alunos ao Departamento de transporte escolar;	Coordenação pedagógica	Início do ano letivo e conforme for aparecendo demanda	Realizada
4.21	Garantir a criação e cumprimento da lei de Terminalidade Específica para aqueles que não puderam atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental em virtudes de suas deficiências e aceleração para cumprimento em menor tempo e criar um programa escolar para superdotados.	Articular junto ao ADERA reunião com os demais municípios para tratar do assunto.	Coordenação pedagógica	Fevereiro	Não realizada



Considerações Finais

O relato aqui descrito remete ao trabalho desenvolvido pela SEMED por meio do Departamento de Educação Especial Inclusiva no Município de Itinga do Maranhão, voltado à promoção de práticas pedagógicas inclusivas.

Diante do exposto é notório que houve avanços no que se refere à educação inclusiva, no entanto ainda há muito a se melhorar nesse processo. Apesar de contarmos com muitos profissionais da educação comprometidos com o que fazem e que realizam um trabalho significativo, acredita-se que ainda há muito a evoluir quando se trata da inclusão escolar da pessoa com deficiência, pois ainda encontramos muitos obstáculos citados a seguir:

Principais barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência na rede regular de ensino:

- Planejamento e execução das adaptações/flexibilização, PDI ou PEI para os alunos público que necessitam;
- A falta de formação específica em cada área de serviço prestador;
- A melhoria nas políticas públicas voltadas a garantir a inclusão escolar;
- A não contemplação de formação da educação especial para professores das Escolas do Campo;
- Melhor articulação entre o professor do ensino regular e profissionais do AEE e da equipe multidisciplinar.

Ações que precisam ser potencializadas para o ano letivo de 2023:

- Melhor articulação entre o departamento da educação especial inclusiva e os segmentos e modalidades da educação;
- Acompanhamento do Departamento às escolas do campo;
- Ampliar de 01 para 02, os profissionais que atuam frente ao Departamento de Educação Especial Inclusiva;
- Ampliar a equipe multifuncional (Terapeuta ocupacional, Psicomotricista), para atender o público alvo;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

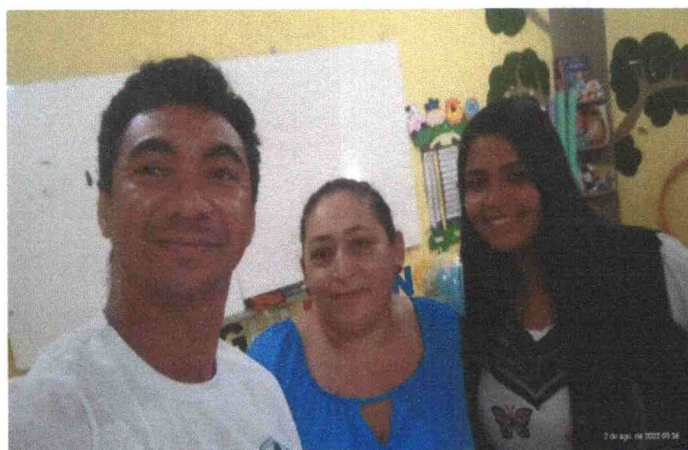
- Formação que atenda a rede regular de ensino, com temáticas voltadas a uma perspectiva inclusiva;
- Investimento da melhoria dos espaços físicos das SRM, nos equipamentos e na formação para os profissionais que atuam diretamente com alunos da educação especial e da equipe multidisciplinar.

Estatística De Alunos Atendidos

Escolas Que Tem Salas De Recursos – SRM Professoras Que Atuam Nas SRM Numero De Alunos Atendidos	Centro Municipal De Apoio A Inclusão Escolar- CMAIE
PROFESSOR JOSÉ CESÁRIO DA SILVA <ul style="list-style-type: none">• Adriane – 12 alunos• Enide – 12 alunos RAIMUNDO PIRES CHAVES <ul style="list-style-type: none">• Marinete - 12 alunos• Solange – 12 alunos VIRIATO CORREIA <ul style="list-style-type: none">• Marisa – 12 alunos CRECHE LUZIA BOTELHO <ul style="list-style-type: none">• Rosangela - 17 alunos Oswaldo Rodrigues <ul style="list-style-type: none">• Brenda PATRICIA – 06 alunos• Sonia – 07 alunos NICOLAU DINO <ul style="list-style-type: none">• Zezé - 11 alunos	PSICOPEDAGOGA Antônia Omedino - 17 alunos PSICOPEDAGOGA Dhayane Patrícia – 19 alunos PSICOPEDAGOGA Neuma de Cassia – 25 alunos PSICOLÓGA Nilmara Andrade – 17 alunos FONOAUDIÓLOGA Elissandra – 16 alunos
TOTAL – 101 alunos	TOTAL – 94 alunos em terapia, desses 94 alunos, 51 estão também no AEE.



Fotos De Ações e Eventos Realizados em 2022





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SETEMBRO VERDE



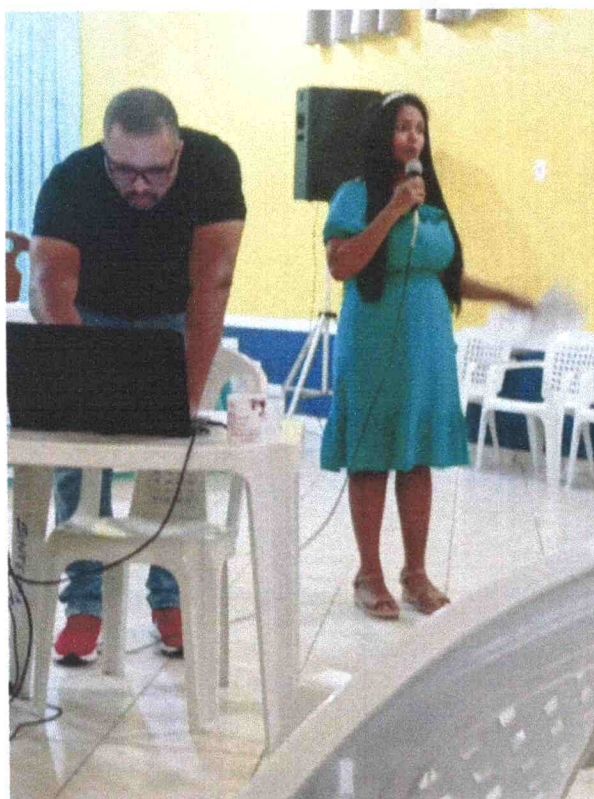
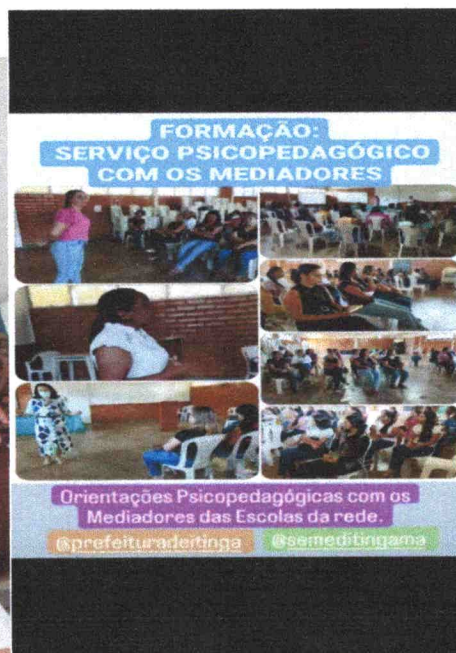
ASCIDIM/SIBRD | 06 | 122

A Sec. Municipal de Educação por meio do Dep. De Educação Especial Inclusiva realiza Ação em Comemoração ao dia 21 de setembro (DIA DA LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Maria Ericivania Duarte Oliveira

Coordenadora do Departamento de Educação Especial Inclusiva



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DO CAMPO

**RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO
PEDAGÓGICA / ADMINISTRATIVA / ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO DAS
ESCOLAS DO CAMPO 2022**

ITINGA DO MARANHÃO – MA
2022



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ficha Técnica

GILDACI COSTA DE SOUSA

Secretária Municipal De Educação

JONAS MONTEIRO DE SOUSA

Secretário Adjunto De Educação

GREGORIO BARBOSA GOMES

Coordenador Administrativo

RENATA DIAS PEREIRA SILVA

Coordenadora Pedagógica De Educação

JAIRO LOURENÇO DE OLIVEIRA

Coordenador De Assistência Ao Educando



Apresentação

O presente relatório refere-se às ações desenvolvidas pela Coordenação do Campo durante o ano letivo 2022. Todas as ações foram devidamente pensadas para o desenvolvimento das boas práticas de todo o corpo docente desta modalidade com a intenção de garantir a qualidade de ensino – aprendizagem, para atender e assegurar o direito de uma educação de qualidade. Seguindo deste modo às orientações nacionais, que estão previstas na Constituição Federal de 1988, conforme o artigo 205 que rege:

“A educação e direito de todos e dever do estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
(CF,1988,ART.2005)

Itinga do Maranhão é um dos 217 municípios do estado de Maranhão, na região Nordeste do país. O município possui uma estimativa de **26.068 habitantes**, 70,95% localizados em área urbana e 29,05% em área rural, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

As escolas do campo predominantemente estão situadas em assentamentos, e temos 23 unidades escolares ativas, com as seguintes etapas da educação básica: Educação infantil, ensino fundamental menor e maior, e a modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), tendo atendido alunos com necessidades especiais. Em geral as turmas nas escolas são multisseriadas, por não haver quantidade de alunos suficiente para torná-las regulares, com exceção da escola Nicolau Dino Castro Costa Neto por ter a quantidade suficiente para manter turmas regulares. Neste ano letivo de 2022 nas escolas do campo foram matriculados, 1.028 (mil e vinte e oito) alunos.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Devido o extenso território e sua logística que dificulta a manutenção das escolas, as unidades foram agrupadas em 07 (sete) polos, cada polo tem sua equipe gestora com: diretor e supervisor escolar para atender as demandas administrativas e pedagógicas.

Contamos com 62 (sessenta e dois) professores, destes, 50 (cinquenta) tem licenciatura plena no curso de Pedagogia e os 12 (doze) restantes estão divididos em outros cursos, 29 (vinte e nove) auxiliares de serviços gerais, 10 (dez) agentes de portaria e 04 (quatro) auxiliares administrativos.

Um dos fatores que a coordenação do campo desejava obter junto a toda a rede pedagógica, era uma nota significativa para o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). No ano letivo de 2021 foi estipulada como meta para a educação do município a média de 5,2, porém, devido ao contexto pandêmico, foi alcançada a nota de 4,7. Com este resultado, evidenciava que teríamos no ano letivo de 2022, muito trabalho a ser desenvolvido, para assegurar e garantir uma educação de qualidade aos alunos.

As atividades da Coordenação do Campo iniciaram-se no mês de janeiro, concluindo as ações do calendário escolar de 2021, pois o mesmo devido a pandemia estendeu-se para garantir aos alunos a Lei de Diretrizes e Base (LDB) do ano de 1996, referente ao Art.24, inciso I.

No mês de março, foi realizada uma reunião com as equipes gestoras para levantamento da estatística dos alunos, e por haver muitos alunos fora da escola, foi mobilizado as equipes para o Busca Ativa, conscientizando a importância da presença dos discentes na escola, a importância da reestruturação do PPP nas unidades, pontuando as ações que deveriam realmente ser realizadas nas escolas, vendo a real necessidade do educando e sua aprendizagem e o planejamento bimestral já com a reposição de aprendizagem. Em continuidade, os Coordenadores do Campo visitaram algumas escolas para fazerem o diagnóstico das necessidades, tanto administrativas quanto pedagógica, realizaram reuniões com os funcionários para conscientizar a importância da ética profissional, o cuidado com o patrimônio



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

físico, e o acolhimento do aluno e a família neste momento de retorno presencial, onde muitos estavam ainda sensíveis com o contexto social devido a pandemia.

No mês de abril, as ações realizadas focaram-se nas equipes gestoras, com o objetivo de desenvolver as competências dos gestores escolares, tivemos como colaborador a Fundação Getúlio Vargas (FGV) com o Projeto Trilhos da Alfabetização, capacitando as equipes gestoras (diretor e supervisor). Foram entregues nas escolas os livros do 1º, 2º, 3º ano do Projeto Trilhos da Alfabetização para os alunos e professores do campo. A coordenação administrativa e assistência ao educado visitaram as unidades escolares para entrega de materiais didático, material de limpeza e realizam reuniões nas escolas, dialogando com os funcionários e observando as necessidades e as problemáticas existentes a serem resolvidas. Dando seguimento, foram reunidas as equipes gestoras para apresentar novamente o Projeto Olimpíada Matematicando da empresa Inteceleri, e seu material impresso (tabuada dinâmica), que deveria ser trabalhado pelos professores em sala de aula, com os alunos de 1º ao 9º ano e os alunos da modalidade EJA, foi apresentado o objetivo do programa, que era resgatar o prazer em querer aprender matemática e a sua importância na prática do dia a dia do ser humano e a necessidade de se utilizá-la de forma autônoma.

No mês de maio, foi realizado formações com as equipes gestoras:

- I Módulo - Formativo do Pacto pela Aprendizagem Eixo Educação Infantil, tema: Os Diferentes Papéis Nas Redes de Ensino e a Formação Sistêmica, com a formadora Joana Veiga.

No mês de junho foi realizada a formação em Gestão Escolar da Suzano, com a parceria da coordenadora Talita Ribeiro e a coordenadora Renata Dias, formação na escola Santa Izabel com a equipe gestora e os professores da educação infantil das escolas do Campo com o II Módulo do Eixo - Educação Infantil, tema: Aprendizagem de Crianças Em Situações de Leitura Gestão de Tempo Espaço e Material, com a formadora Joana Veiga.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em agosto, foi realizada uma reunião individual com cada equipe gestora dos polos, para ser tratado das particularidades e as necessidades das escolas, além da primeira visita dos coordenadores do projeto trilhos pela alfabetização nas escolas do campo e participação no projeto Desfile Cívico do polo BR-010.

Já em setembro, houve uma reunião para tratar dos programas: PDDE INTERATIVO, CAED, PNLD/ ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DO 1º AO 5º ANO, com a parceria da coordenadora Nívia de Cassia Amaral e reunião com as famílias das escolas do Polo BR-010 e entrega de farda para os alunos. Ainda neste mês, foi realizado a Olimpíada do Matematicando com os alunos do Município, dentre eles, 12 alunos do campo conseguiram conquistar a premiação da olimpíada. Houve também avaliação diagnóstica do Programa Brasil na Escola para os alunos do 6º ao 9º ano.

No mês de outubro aconteceu uma reunião com as equipes gestoras para apresentação do acompanhamento dos alunos e a entrega das novas carteiras nas escolas do polo BR-010.

No mês de novembro formação do Pacto pela Aprendizagem - Eixo educação Infantil e a 2ª Avaliação informativa do programa Brasil na escola. Também ocorreu a segunda visita dos técnicos do Projeto Trilhos da Alfabetização.

E por fim, em dezembro foi realizada as seguintes ações: reunião com as equipes gestoras para alinhar as ações do encerramento do ano letivo de 2022; 3ª Avaliação Informativa do programa Brasil na Escola; Visita da Coordenação do campo para participação do conselho de classe em alguns polos; E reunião com as equipes escolares para encerramento do ano letivo.

Todas as ações que foram possíveis de serem realizadas pela coordenação do campo, foram expressamente descritas neste relatório.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Encerramos o ano letivo de 2022 com algumas informações:

Polo BR 010

Diretor: Jocildo Silva Lima

ESCOLA	QT ALUNOS	QT PROFESSORES
E.M SANTA MARIA	32	01
E.M MARIELE FRANCO	88	04
E.M IPÊ ROXO	15	01
E.M VERIADORA ANA DA PENHA	21	02

Polo Bandeirante

Diretor: Marcos Paulo de Lima Silva

Supervisora: Sonilange da Silva Conceição

ESCOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSORES
E.M BANDEIRANTES	15	01
E.M RUI BARBOSA	31	03
E.M BOA VISTA	35	03

Polo Casa Branca

Diretora: Lindinalva Alves Moreira

Supervisora: Giselma Silva Barbosa Gomes

ESCOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSORES
E.M PADRE JOSIMO	61	03
E.M MARIA ARAGÃO	35	03
E.M NOVA VIDA	44	03



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Polo Santa Izabel

Diretor: Marcos Paulo de Lima Silva

Supervisor: Fagner Fonseca do Nascimento

ESOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSOR
E.M SANTA IZABEL	80	07
E.M SANTA HELENA	09	

Polo Ipuí

Diretor: Edivan de Sousa Silva

ESCOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSORES
E.M HÉLIO SOARES	27	02
E.M CASTELO BRANCO I	08	01
E.M ALTO ALEGRE DO IPUÍ	27	02

Polo Vavalandia

Diretora: Maria Jaquiciana da Silva Moura

Supervisora: Thamyres Brennda Bandeira Fernandes

ESCOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSORES
E.M NICOLAU DINO C. C. NETO	285	16
E.M DARCY RIBEIRO	02	
E.M PAULO COELHO	08	



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Polo Ipanema

Diretor: Daniel Alves Costa Sousa

Supervisor: Salro Aguiar de Carvalho

ESCOLA	QT DE ALUNOS	QT DE PROFESSORES
E.M ALUÍSIO AZEVEDO	83	05
E.M JUAREZ F.DE QUEIROZ	13	01
E.M BOM SOSSEGO	10	01
E.M NOVA ESPERANÇA	15	
E.M GRAÇA ARANHA	10	
E.M HORIZONTE AZUL	38	02



Objetivos

Gerais:

Promover e articular ações em uma atuação conjunta com os profissionais da Educação Infantil e ensino fundamental e da modalidade Eja, para construir alternativas de melhoria que atendam os alunos do campo, elevando assim a qualidade de ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

Específicos:

- ✓ Elaborar o calendário escolar referente ao ano letivo:2022
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação Infantil; Ensino fundamental menor e maior
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental Menor e maior visando assegurar os direitos de aprendizagem dos alunos
- ✓ Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;
- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola.

METAS	AÇÕES	PARCERIA	METODOLOGIA	PERÍODO	SITUAÇÃO FINAL
Reorganizar as atividades 2022	Calendário Escolar		Reunir com os coordenadores para definir ações do ano letivo	Janeiro	Devido ao período com as aulas suspensa, professores seletivados houve a necessidade de fazer adequações no calendário escolar: registrando aos sábados para



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
Estudos para o acompanhamento e orientação da melhoria no processo ensino aprendizagem Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;	Visitar as escolas dos polos		Visitar as escolas para orientação e acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas.	Fevereiro a dezembro bimestralmente	Foram realizadas visitas em algumas escolas para acompanhamento das atividades, não da maneira como gostaria. Devido as muitas atribuições de programas e formações não foi possível realizar as visitas como planejada. Na maioria das vezes somente quando surgia a necessidade, ou seja, as urgências. Mesmo diante de muitas dificuldades as visitas aconteceram. Foram exigidas nos planejamentos as adaptações curriculares para as crianças com deficiências e/ou necessidades especiais. Os acompanhamentos foram/serão feitos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					através de relatórios. Como já citado os acompanhamentos deixaram a desejar. Os monitoramentos precisam ser mais efetivos.
Estudos para o acompanhamento e orientação da melhoria no processo ensino aprendizagem	Estudo com equipe diretiva Do campo	SEMED coordenação da Educação Inclusiva	Grupo de estudos com gestores, supervisores e professores.	Fevereiro a dezembro	Os estudos com as equipes gestoras ficaram por conta dos programas Trilhos (formação online e presencial) Pacto Pela Aprendizagem da Educação Infantil, Pacto Pela Aprendizagem da alfabetização (Professoras Vera Gomes e Adriana e do Programa Suzano. Houve também Formação da flexibilização curricular e mapa de foco. Organizada e ministrada pela equipe da SEMED. Talita, Vera, Renata, Adriana e Joana Veiga. O Projeto Matematicando ofereceu também formações online para professores e diretores (parceria).
Exposição dos	Mobilizar as	SEMED	Reuniões com a	Semestral	Foram realizados



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

fazer pedagógicos das escolas.	escolas	Unidades escolares	Equipe diretiva para analisar as ações a serem expostas.		vários projetos e comemorações: Projetos de alimentação escolar sarau de literatura, Faça Bonito, Semana da Criança, Matematicando etc. foram expostos os trabalhos e registrados em vídeos e fotos.
	Promover encontro para articulação entre supervisores e formadores		Reunião Mensal com os mesmos	Abril a Novembro	Houve encontros presenciais para estudos, 4 encontros com temas voltado para educação infantil (literatura na educação infantil). (Pacto da educação infantil) encontro de formações para os professores do Programa Tempo de Aprender com a colaboradora Vera Gomes, formação do pacto da alfabetização, parceria do estado com a colaboração da professora Adriana e Professora Vera Gomes
Família e escola 4 reuniões ordinária anual	Maior interação da família na		Reuniões para orientar as famílias sobre os	bimestral	Durante todo ano buscamos fortalecer o vínculo família e



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>escola</p> <p>Buscar estimular a participação da comunidade em reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis. Para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, é realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar, possibilitando o acompanhamento e avaliação da sua execução.</p>		<p>procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno e informar os responsáveis pela frequência escolar, em como avaliar os dados com vistas a sua melhoria.</p> <p>Promoção de ações culturais que aproximem a família da escola</p> <p>Estimular o diálogo aberto na solução de problemas, com vistas as sugestões de melhorias de relacionamento com família\escola, escola\pais alunos\professores</p>	<p>escola através de reuniões com temas relevantes. A importância do acompanhamento da família na vida escolar de seus filhos; dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescente (Faça Bonito) As reuniões foram em parcerias com as unidades escolares nem todas as escolas trabalharam os 4 temas como planejados, as reuniões aconteciam de acordo com as necessidades.</p> <p>Houve o encontro das famílias; jogos e brincadeiras e momento cultural promovido pela coordenação em parceria com o Projeto Trilhos da Alfabetização.</p>
--	--	--	--	--



Avaliação

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação pedagógica, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem, para dar-lhe solução adequada.

Esta avaliação contínua e progressiva será feita através de:

- ✓ Análise do plano elaborado, para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Observações diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Visitas, conversas, fichas de acompanhamento; levantamentos estatísticos;
- ✓ Reflexão e conclusão;
- ✓ Análise dos dados coletados.



Anexo

Fotos de algumas ações da Coordenação do Campo:





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Formação com Equipe Diretiva da Educação do Campo

(Flexibilização Curricular da Educação Infantil)



SEC. MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

REUNIÃO COM EQUIPE DIRETIVA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Reunião de Alinhamento das Ações para o Ano Letivo de 2022 - Educação do Campo.



SEC. MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FORMAÇÃO EM SERVIÇO



A equipe pedagógica da Sec. Mun. de Educação realiza formação para diretores e supervisores do I Módulo Formativo do Pacto Pela Aprendizagem do Eixo Educação Infantil com o tema: **Os Diferentes Papéis nas Redes de Ensino e a Formação Sistêmica.**



EDUCAÇÃO DO CAMPO
 FORMAÇÃO DO EIXO EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação do Segundo Módulo do Ciclo Formativo Municipal: **Eixo Educação Infantil** com professores, diretores e supervisores da Educação do Campo (zona rural) de Itinga.

FASE FINAL
Matematicando nas Escolas

Educação do Campo

Pólo Sta Izabel

O programa realiza provas de fase final das olimpíadas digitais e premia alunos logo após o resultado.

Entrega de Uniformes
 @prefeituradeitinga Pólo BR 010

@semeditingama

Educação do Campo

Reunião de Pais para entrega de uniformes aos alunos da educação infantil e fundamental.



DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

O Departamento de Projetos e Convênios da Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão tem por finalidade aderir, coordenar, orientar, acompanhar, avaliar os diversos programas e projetos pactuados sob forma de convênios e repasses financeiros ao nosso município, oriundos da União ou do Estado para fortalecer a qualidade da educacional das escolas do nosso município.

PROGRAMAS E PROJETOS ADERIDOS AO GOVERNO FEDERAL PELO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO- 2022

PDDE – DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - em execução

Criado em 1995, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantida por entidades sem fins lucrativos, registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como beneficentes de assistência social, ou outras similares de atendimento direto e gratuito ao público.

O PDDE possui caráter suplementar e consiste na destinação anual de recursos financeiros repassados às entidades participantes, cujas finalidades consistem em contribuir para:

- 1- O provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
- 2- A promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica; e
- 3- O incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

PDDE CAMPO – em fase de implantação

Recursos financeiros destinados pelo FNDE de custeio e de capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas no campo, que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e



benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

Os recursos financeiros são liberados em favor das escolas de educação básica do campo que possuam Unidade Executora Própria (UEX) devendo ser empregados na contratação de mão de obra para realização de reparos ou pequenas ampliações e cobertura de outras despesas, que favoreçam a manutenção, conservação e melhoria de suas instalações, bem como na aquisição de mobiliário escolar e na concretização de outras ações que concorram para a elevação do desempenho escolar. Os recursos variam de acordo com o número de matrículas: de 04 a 50 matrículas; de 51 a 150 matrículas e com mais de 150 matrículas.

PDDE QUALIDADE

a) Conectada – em execução

O objetivo do Programa de Inovação Educação Conectada é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Para isso, foi elaborado com quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

Algumas das ações fomentadas pelo Programa são:

- [1] contribuir para que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet;
- [2] destinar aos professores a possibilidade de conhecer novos conteúdos educacionais;
- [3] proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

Programa Wi-Fi Brasil – em execução

O Programa de Governo Eletrônico — Serviço de Atendimento ao Cidadão (GESAC), criado pela Portaria MC nº 256, de 13 de março de 2002, é



gerido pelo Ministério das Comunicações (MCom) e oferece o acesso a serviços de conexão à internet, com o objetivo de promover a inclusão digital e social, bem como para incentivar ações de governo eletrônico para a população.

O Programa GESAC tem os seguintes objetivos:

- a- A promoção da inclusão digital, por meio do fornecimento de conexão à internet em banda larga, inclusive naquelas localidades onde inexista oferta adequada de conexão à Internet;
- b- O apoio a comunidades em estado de vulnerabilidade social, localizadas em áreas rurais, remotas e nas periferias urbanas, oferecendo acesso a serviços de conexão à internet, promovendo a inclusão digital e social e incentivando as ações de governo eletrônico;
- c- A ampliação do provimento de acesso à internet em banda larga para instituições públicas, com prioridade para regiões remotas e de fronteira;
- d- O apoio a órgãos governamentais em ações de governo eletrônico; e
- e- A contribuição para a ampliação do acesso à internet em consonância com outros programas de governo.

b) Tempo de Aprender – em execução

Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. Para isso, o programa realiza ações que atuam no sentido de aprimorar a formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; disponibilizar materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimorar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valorizar os professores e gestores da alfabetização.

Com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização, o programa Tempo de Aprender propõe ações estruturadas em quatro eixos:

Eixo 1: Formação continuada de profissionais da alfabetização

Eixo 2: Apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização

Eixo 3: Aprimoramento das avaliações da alfabetização



Eixo 4: Valorização dos profissionais da alfabetização;

BRASIL NA ESCOLA – em execução

O Programa Brasil na Escola tem por objetivo induzir inovações e estratégias para assegurar a permanência e aprendizagem dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, apoiando a execução das metas 2 e 7 do Plano Nacional de Educação (PNE). O Programa está estruturado em três eixos: apoio técnico e financeiro às escolas, valorização de boas práticas e inovação. Está previsto, também, realização de formações, seminários, fóruns e estudos sobre o Ensino Fundamental, além de seleção de escolas para o fomento de projetos inovadores.

EDUCAÇÃO EM FAMÍLIA em implantação

O Programa Educação e Família têm a finalidade de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

Programa Primeira Infância – em planejamento

O Programa Primeira Infância na Escola, cujo objetivo é promover iniciativas em regime de colaboração que elevem a qualidade da educação infantil, potencializando o desenvolvimento integral e promovendo a aprendizagem das crianças de 0 a 5 anos de idade.

O Programa está estruturado em 3 eixos:

- I - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;
- II - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional;
- III - Currículo e Práticas Pedagógicas.



PAR em execução

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino. Trata-se de uma estratégia para o planejamento plurianual das políticas de educação, em que os entes subnacionais elaboram plano de trabalho a fim de desenvolver ações que contribuam para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e, conseqüentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de suas redes públicas de ensino.

Assegurar o acesso dos estudantes às vagas escolares disponibilizadas nas instituições de ensino, em especial na educação básica, e sua permanência com sucesso na escola, depende do atendimento a uma série de elementos estruturais e serviços, dentre os quais se destacam: materiais didáticos e pedagógicos, formação de profissionais, equipamentos e infraestrutura escolar. Esses produtos e serviços se relacionam a vários fatores econômicos e sociais e à forma de planejamento, gestão, atuação e colaboração entre os entes subnacionais, proporcionada pela assistência técnica e financeira, concretizada no âmbito do PAR.

PNLD em execução

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e



distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.

A execução do PNLD é realizada de forma alternada. São atendidos em ciclos diferentes os quatro segmentos: educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Os seguimentos não atendidos em um determinado ciclo, recebem livros, a título de complementação, correspondentes a novas matrículas registradas ou à reposição de livros avariados ou não devolvidos

PNATE em execução

O Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear despesas com manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica em freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria, recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, no que couber, da embarcação utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública residentes em área rural. Serve, também, para o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar.

ESCOLA DIGNA em execução

O Programa Escola Digna constitui-se como a macro política de educação da SEDUC e tem por finalidade institucionalizar as ações da secretaria em eixos estruturantes que subsidiam teórico, político e pedagogicamente as ações educativas da Secretaria de Estado da Educação, como política de Estado, de modo a orientar as unidades regionais, as escolas e os setores da SEDUC, dando-lhes uma unidade em termos de concepção teórica e metodológica para o desenvolvimento das práticas pedagógicas. Dentre os eixos que compõem a Macropolítica estão: Fortalecimento do Ensino Médio, na perspectiva de uma política de educação integral e integrada, Formação Continuada dos profissionais da educação, Regime de colaboração com os municípios que institucionaliza a Escola Digna enquanto programa de governo, Gestão Educacional, Avaliação institucional e



da Aprendizagem e o eixo que transversaliza os demais, Pesquisa, Ciência e Tecnologias.

No contexto do Programa Escola Digna enquanto macro política de educação, a Secretaria de Estado da Educação do Maranhão busca promover ações voltadas para a qualificação e formação continuada dos profissionais da educação, para a ampliação da gestão democrática das secretarias e das escolas, garantindo aos profissionais, estudantes e comunidade o direito de participação ativa no processo educativo e para o estabelecimento de um Pacto de colaboração com os municípios, visando que todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos possam ter, em todas as escolas maranhenses, sejam elas da Rede Estadual ou Municipal, o direito fundamental a uma escola de qualidade.

MONITORAMENTO DOS CONSELHOS: em execução

O Departamento de Projetos e Convênios tem desenvolvido um trabalho para a organização e fortalecimento dos conselhos ofertando formação com os responsáveis pela implantação e acompanhamento dos conselhos.

CAE/PNAE - em execução

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, composto por, no mínimo, 7 (sete) membros titulares e seus respectivos suplentes, sendo, representantes do Poder Executivo, trabalhadores da educação e discentes, entidades civis e pais de alunos.

Os CAEs têm como principal função zelar pela concretização da alimentação escolar de qualidade, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A composição do CAE do município é representada pelos seguintes segmentos: um representante do poder executivo; dois representantes das entidades de trabalhadores da educação e discentes; dois representantes de pais de alunos; e dois representantes das entidades civis organizadas. Cada membro titular deverá ter um suplente do mesmo segmento

CACS/FUNDEB – em execução

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é um colegiado, cuja função principal, segundo o art. 24 da Lei nº 11.494/2007, é proceder ao acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito de cada esfera Municipal, Estadual ou Federal. O Conselho não é uma unidade administrativa do Governo, assim, sua ação deve ser independente e, ao mesmo tempo, harmônica com os órgãos da Administração Pública local.

É importante destacar que o trabalho dos Conselhos do FUNDEB soma-se ao trabalho das tradicionais instâncias de controle e fiscalização da gestão pública. Entretanto, o Conselho do FUNDEB não é uma nova instância de controle, mas sim de representação social, não devendo, por conseguinte, ser confundido com o controle interno, executado pelo próprio Poder Executivo, nem com o controle externo, executado pelo Tribunal de Contas na qualidade de órgão auxiliar do poder legislativo, a quem compete a apreciação das contas do Poder Executivo.

O controle a ser exercido pelo Conselho do FUNDEB é o controle direto da sociedade, por meio do qual se abre a possibilidade de apontar, às demais instâncias, falhas ou irregularidades eventualmente cometidas, para que as autoridades constituídas, no uso de suas prerrogativas legais, adotem as providências que cada caso venha a exigir.

O CACS-FUNDEB do município de Itinga do Maranhão é composto por 12 (doze) membros titulares, sendo:

- 2 (dois) representantes do Poder Executivo, dos quais 1 (um) da Secretaria Municipal de Educação;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 1 (um) representante dos professores da Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 1 (um) representante dos diretores das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 1 (um) representante dos servidores técnico-administrativos das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 2 (dois) representantes dos pais/responsáveis de alunos da Educação Básica Pública do Município, indicados por seus pares em processo eleitoral.
- 1 (um) representante do Conselho Municipal de Educação, indicado por seus pares;
- 1 (um) representante do Conselho Tutelar , indicado pelo conjunto dos conselheiros tutelares;
- 2 (dois) representantes de Organizações da Sociedade Civil, por processo eletivo amplamente divulgado;
- 1 (um) representante da Escola do Campo, indicado por seu pares.

SISTEMAS DE MONITORAMENTO DO FNDE/MEC

O departamento de Programas e convênios tem monitorado, acompanhado e alimentado às informações necessárias nos sistemas do Governo Federal e Estadual para contemplação dos programas e das políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC), como forma de contribuir para a implementação de parcela das ações educacionais do município.

São eles:

- 1- CACS/FUNDEB
- 2- CAE/VIRTUAL
- 3- PDDE/WEB
- 4- SETE- Sistema de Gestão e Transporte Escolar
- 5- SIGECON
- 6- SIOPE/MAVS



- 7- SIOPE/CACS
- 8- SIMEC/PAR
- 9- SIGPC
- 10-PDDE – INTERATIVO
- 11-SIGER- TCE
- 12- SISALFA
- 13-CAED
- 14-EDUCACENSO
- 15-SISTEMA PRESENÇA

SISTEMA DE ATENDIMENTO AS ESCOLA

- 1- BANCO DO BRASIL – GERENCIADOR FINANCEIRO

OUTRAS AÇÕES:

O Departamento de Projetos e Convênios vem exercendo seu papel na execução de demandas visando a legalização das escolas, buscando autorizar e reconhecer junto ao Conselho Municipal de Educação.

CONCLUSÃO

O ano de 2022, o Departamento de Projetos e Convênios têm desempenhado um papel importantíssimo para a o desenvolvimento da educação em todos os seus segmentos, Buscando aderir aos projetos e convênios do FNDE e do Governo do Estado.

Constantemente somos desafiados quando buscamos implantar e desenvolver atividades dentro das nossas escolas, ou seja, pela ausência de recursos financeiros ou pela falta de infraestrutura. Outro fator relevante é a necessidade da comunidade em ampliar seus olhares acerca das ações dentro das instituições escolares. Entende-se, então, que no cotidiano escolar sejam discutidas as ações dos programas para provocar reflexões que contribuam para a superação de suas dificuldades. É preciso pensar em uma política que alcance novos patamares de inclusão, com adequação dos espaços físicos e das condições



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

materiais. Nesse sentido, buscamos em novos passos a implantação da educação integral nas escolas do nosso município com empenho que vão além dos interesses políticos, mas de comprometimento reais para que a escola pública cumpra sua função social de socialização dos jovens nos diversos conhecimentos culturais da sociedade.

Sabemos que os desafios não terminaram, temos muito a fazer e nosso compromisso não se encerra nestas ações, mas o caminho até aqui nos oportunizou aprendizados e fortalecerá com novas ações para o ano letivo de 2023.

EQUIPE TÉCNICA DE PROGRAMAS E PROJETOS

Dorian Pereira Pimentel

Damito da Conceição Araújo

Nívia de Cássia Amaral Pereira



RELATÓRIO DA EXECUÇÃO FINANCEIRA DOS RECURSOS DO PDDE REPASSADOS AO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO/MA EXERCÍCIO 2022

Os Conselhos Escolares são associações privadas de direito público vinculadas a Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão/MA, e tem como missão prestar assistência técnica e financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos. Dessa forma, os recursos do Programa PDDE, exercem um papel fundamental na execução e no financiamento das principais políticas públicas educacionais no município, as quais, por sua vez, materializam-se nos programas, projetos e ações educacionais do país, e abrangem a Educação Básica e Infantil. Ao longo dos anos, os conselhos têm otimizado seus processos internos em busca da excelência na execução de políticas educacionais, com o intuito de contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais do município e viabilizar iniciativas que possibilitem o acesso e a permanência de todos os alunos na educação pública.

O Município de Itinga do Maranhão/MA dispõem de 25 (vinte e cinco), Conselhos Escolares distribuídos entre Sede e Zona Rural. No Exercício 2022, o FNDE repassou aos Conselhos Escolares o Montante de R\$ 237.334,42 (duzentos e trinta e sete mil, trezentos e trinta e quatro reais e quarenta e dois centavos), para aquisição de bens de consumo intitulado “custeio”. E ainda o Montante de R\$ 73.157,18 (Setenta e três mil, cento e cinquenta e sete reais e dezoito centavos), para aquisição de bens de capital, perfazendo assim o total de R\$ 310.491,60 (trezentos e dez mil, quatrocentos e noventa e um reais e sessenta centavos), conforme demonstrativos viabilizados no portal do FNDE:

(https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.LIBERACOES_01_PC?p_ano=2022&p_programa=&p_uf=MA&p_municipio=211640)



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Foram ainda reprogramados, vindos do exercício 2021, a quantia de R\$ 505.736,14 (quinhentos e cinco mil, setecentos e trinta e seis reais e quatorze centavos), sendo desses R\$ 331.492,20 (trezentos e trinta e um mil, quatrocentos e noventa e dois reais e vinte centavos), para despesas de custeio e R\$ 174.243,94, (cento e setenta e quatro mil, duzentos e quarenta e três reais e noventa e quatro centavos) para despesas de capital, conforme detalhamento por programa em anexo.

No exercício corrente, foram executados pelos gestores dos conselhos, conforme demonstrativo financeiro, com despesas de custeio a quantia supra de R\$ 273.758,63, (duzentos e setenta e três mil, setecentos e cinquenta e oito reais e sessenta e três centavos), e despesas de capital o montante de R\$ 69.113,48, (sessenta e nove mil, cento e treze reais e quarenta e oito centavos), conforme planilha em anexo. Em 2022, a execução dos recursos foi aplicada sempre observando as normas e portarias expedidas pelo MEC. Embora ainda, sofrendo as consequências da pandemia provocada pela COVID.19, Conselho e Secretaria Municipal, não mediram esforços, desenvolvendo inúmeras atividades na tentativa de garantir o nível de aprendizado.

Os conselhos obtiveram uma receita de rendimentos pela aplicação financeira na quantia de R\$ 29.230,42 (vinte e nove mil duzentos e trinta reais e quarenta e dois centavos).

Entre os desafios deste ciclo, destacam-se a necessidade de desenvolver a capacidade de gerir iniciativas baseadas nos objetivos estratégicos e em sintonia com as demandas setoriais das unidades que compõem a organização dos conselhos reconhecendo suas particularidades; aperfeiçoar os fluxos de comunicação, disponibilizando informações de forma tempestiva para a tomada de decisão, o que possibilitaria o gerenciamento dos recursos de forma mais eficiente; e criar portfólios de inovação para definir as prioridades de implementação de conhecimentos em tecnologia e conhecimentos quanto aplicação dos recursos, diferenciando custeio e capital.

As informações referentes à execução financeira foram fornecidas pelos presidentes de cada Conselho Escolar. Retiradas de extratos bancários e cópias de



documentos fiscais, representando a realidade até a data de 30 (trinta) de novembro de 2022.

DAMITO DA CONCEIÇÃO ARAÚJO

CRC/MA 12.804/O-7

RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2022 DO DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

Apresentação

O Departamento de Assistência Ao Educando tem por finalidades, promover as devidas assistências e apoios nas pastas que consistem no trabalho dos setores como, dos agentes de portarias, auxiliares de serviços gerais, motoristas e cuidadores. O objetivo é contribuir com a preservação dos veículos de trabalho e o bom desempenho dos mesmos em suas rotinas, além de garantir o desenvolvimento do trabalho de cada pasta e setores da assistência á educação.

Sendo assim, as suas principais atribuições são:

1. Incentivar e colaborar com as escolas em relação ao trabalho dos servidores da pasta de Assistência Ao Educando;
2. Elaborar ofícios administrativos para pagar diárias dos motoristas em geral;
3. Elaborar a lotação dos servidores em suas respectivas escolas.

O presente relatório tem como objetivo demonstrar as ações desenvolvidas no decorrer do ano de 2022, analisar os serviços prestados à comunidade educacional, contribuir cada vez mais no trabalho de assistência a educação de Itinga do Maranhão.

Ações Desenvolvidas

Nestas mesmas perspectivas, o Departamento de Assistência ao Educando, tem enfrentado barreiras relevantes no enfrentamento a estas resistências, tais como: lotações, mudanças de escolas, horários e etc. No entanto, temos buscado



cada vez mais difundir, incentivar e colaborar com os servidores e a própria SEMED, para o melhoramento das atividades da mesma no seu cotidiano, visando fortalecer e atender de forma colaborativa através das diligências nas escolas e eventos educacionais do governo.

O Departamento de Assistência ao Educando, sempre vem demonstrando o total apoio e cuidado em relação ao trabalho dos mesmos, em sintonia com pais de alunos, motoristas, etc.

Em relação ao trabalho dos agentes de portarias, estamos sempre procurando resolver as situações da melhor maneira possível e em comunicação com cada um deles, mantendo a relação, férias e remanejamento, para o melhor desenvolvimento de suas funções.

Já o trabalho com as auxiliares de serviços gerais é um pouco delicado, pois algumas delas já são um pouco debilitadas, outras demonstram dificuldades ou até mesmo resistências em suas funções. Enfim, sempre estamos abertos ao diálogo com cada uma delas e sempre procurando desempenhar funções da melhor maneira possível.

Sobre o trabalho dos motoristas, uns são muito bons de comunicação e outros não, mas sempre procuramos manter o diálogo com os mesmos, para que a função de cada um seja tratada de forma correta em suas devidas rotas ou troca das mesmas.

Formações Realizadas

- Formação - Tema: Boas práticas na Manipulação de Alimentos e Gestão. (Auxiliares De Serviços Gerais). As **Boas Práticas** de Fabricação asseguram a melhor qualidade dos **alimentos** em uma produção. Esse conjunto de medidas que devem ser adotadas pelas indústrias alimentícias e pelos serviços de alimentação, a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com os regulamentos técnicos. Essa resolução foi criada para que as empresas do setor alimentício adotem procedimentos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

padrões na fabricação de seus produtos. Assim, é assegurado que os produtos sejam de alta qualidade, e não comprometam segurança dos consumidores brasileiros;

- Formação – Tema: Atribuições Profissionais e Tarefas. (Agentes de Portarias). Nas formações e instruções, visamos conhecer e compreender quais são as qualidades, funções e atribuições de um **Agente de Portaria**, auxiliando no desenvolvimento dessas qualidades, para a prática correta de suas tarefas. Ser reconhecido por seus colegas, chefias e público em geral como um excelente profissional;
- Formação - Tema: Saúde do Manipulador de Alimentos. (Auxiliares De Serviços Gerais). **CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS: CONHEÇAM QUAIS SÃO OS MÉTODOS MAIS EMPREGADOS NA INDÚSTRIA** Basicamente, um alimento que esteja apto para o consumo deve possuir como característica principal a **segurança do consumidor**. Ou seja, não poderá haver nenhum tipo de contaminação de natureza microbiana, química e física. Ao tratarmos especificamente do ponto de vista microbiano, temos os microrganismos que ao se desenvolverem nos alimentos podem causar diversos efeitos indesejados. Além das **características sensoriais** dos alimentos serem modificadas, também possuímos o risco de uma eventual infecção ou **intoxicação alimentar** causada por eventuais patógenos.

Relação das Escolas Atendidas:

NOME DA ESCOLA
1 - EM Catarina Pimentel
2 - EM João Barbosa
3 - EM Joias de Cristo
4 - Escola Municipal Raimundo Pires Chaves
5 - Escola Municipal Dey Alves Pessoa
6 - Em Osvaldo Rodrigues Da Costa
7 - Escola Municipal Betânia
8 - Escola Municipal São Marcos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9 - EM Professora Maria Das Graças
10 – Escola Municipal São João Batista
11 - Escola Municipal Prof. Jose Cesário
12 - Creche Municipal Joanice Soares
13 - Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel
14 - Creche Municipal Professora Luzia Botelho
15 - Escola Municipal São Joao Batista - EJA
16 - Escola Municipal Viriato Correia
17- Escola Municipal Cantinho do Saber

Necessidades Encontradas

Visando o aprimoramento profissional das atividades do Departamento de Assistência ao Educando, chegamos à conclusão que ainda necessitamos de melhorias na logística e também as necessidades de novos veículos para suprir todas as necessidades do trabalho na educação.

Uma das principais causas da dificuldade é a cobrança dos pais em relação ao ônibus, quando os mesmos quebram ou estão indisponíveis e ou às vezes um ônibus sozinho tem que fazer duas rotas.

Suporte da Assistência ao Educando

O Departamento de Assistência ao Educando prestou apoio sempre que foi solicitada em eventos de reuniões, formações continuadas, conferências de educação realizadas dentro ou fora da SEMED, viagens, de modo a contribuir e garantir o correto funcionamento dos veículos e a atuação dos servidores de cada pasta. O departamento esteve em todos os eventos realizados no ano de 2022, na responsabilidade de garantir o sucesso de todas as rotas e eventos do governo municipal em especial a educação.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FRANCISCO FABIO PEREIRA DA SILVA

Coordenador do Departamento de Assistência ao Educando

Anexos:

Fotos das atividades realizadas pelo Departamento de Assistência ao Educando 2022



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



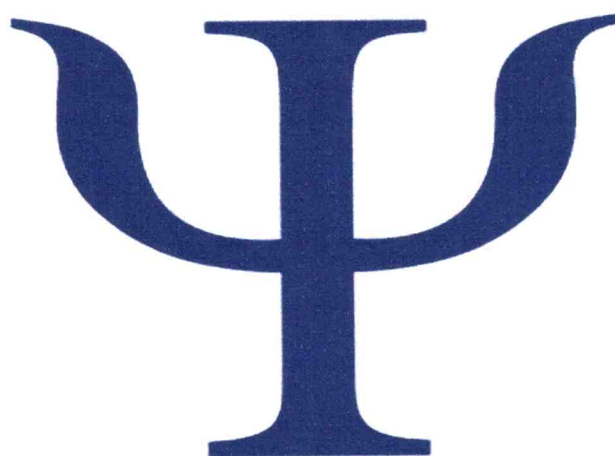
**RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO
DE PSICOSSOCIAL**



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Serviço Social



PSICOLOGIA

ITINGA DO MARANHÃO

2022

Apresentação

O setor psicossocial na educação enquanto segmento multiprofissional (Assistente Social e Psicólogo) realiza intervenção das expressões da “questão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

psicossocial” advindas do espaço escolar. Com o objetivo de estabelecer reflexões sobre atuação, desafios e intervenções no serviço educacional. A inserção dessa equipe multiprofissional na realidade educacional no município tem como objetivo à garantia do direito a educação e seu processo de ensino aprendizagem com qualidade, focando os alunos da rede municipal.

Esta equipe atua diretamente com as escolas na elaboração de ações conjuntas, com base na referência teórico-metodológica do materialismo histórico dialético e da aprendizagem significativa da ação profissional. A escola é na sua essência, lugar de relações, ela compõe o cenário social, espaço privilegiado para o desenvolvimento de crianças, adolescentes e adultos não só no que se refere à aprendizagem escolar, mas também de socialização de convivência com seus pares, de construção de valores que nortearão toda uma vida. Reflete os conflitos que tecem a realidade nos quais os alunos estão inseridos, sendo palco de problemáticas sociais, que atingem a família, a infância, a adolescência, e suscitam demandas como a questão das dificuldades nas relações interpessoais, de aprendizagem, drogadição, vulnerabilidade social, bullying, sexualidade, dentre outras situações. Uma série de questões que desafiam educadores, pais, gestores, a busca de alternativas para o seu enfrentamento.

O trabalho desenvolvido sempre é pautado no respeito às especificidades de cada aluno e as famílias vinculadas à rede municipal de educação, em que o compromisso, a ética e a sensibilidade da equipe se constituíram no pilar estratégico do serviço oferecido, consolidado pela premissa do trabalho em equipe, colaborativo dos olhares multiprofissionais. A inserção do serviço e dos profissionais fundamentou-se na necessidade de oferecer atendimento Psicossocial e educacional para tentar suprir a lacuna de um olhar diferenciado que, em grande parte, é constitutivo das experiências de cada profissional que forma a equipe, onde se passou a oferecer um cuidado psicossocial para os alunos, com avaliação educacional de cada criança que estiver passando por dificuldades de ordem comportamental/relacional/social/familiar/pedagógico e que refletiam na escola, ou seja, o serviço psicossocial surge com o propósito de ser um suporte para as



escolas, no processo de ensino-aprendizagem, numa perspectiva interdisciplinar, com ações que atendam às demandas individuais e/ou coletivas da comunidade escolar.

Palestras Realizadas:

- 18 de maio - mês de combate ao abuso e violência sexual de crianças e adolescentes.
- Importância da família na escola
- Racismo e desigualdade social
- Drogas e suas consequências
- Campanha: Setembro Amarelo (SUICÍDIO)
- EJA: Permanência na escola
- EJA: Importância da profissão

Escolas Contempladas:

- Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel
- Escola Municipal Joias de Cristo
- Escola Municipal São Marcos
- Escola Municipal Raimundo Pires Chaves
- Escola Municipal Osvaldo Rodrigues
- Escola Municipal João Barbosa
- Escola Municipal Catarina Pimentel
- Escola Municipal Dey Alves Pessoa
- Escola Municipal Viriato Correia
- Escola Municipal Betânia
- Creche Municipal Cantinho do Saber
- Creche Municipal Luzia Botelho
- Creche Municipal Joanice Soares

Encaminhamentos Realizados:

- CRAS
- CREAS



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Conselho tutelar

Quantitativo de Atendimentos Individualizados 2022:

Total: 64

Motivo Do Encaminhamento:

Violência na escola: 01

Automutilação: 01

Tentativa de suicídio: 01

Suspeita de abuso sexual: 03

Evasão escolar: 35

Insubordinação a qualquer limite ou regra escolar: 05

Orientação psicológica: 14

Público AEE: 04

Não comparecimento: 04



Anexo

Registros fotográficos



Itinga-MA

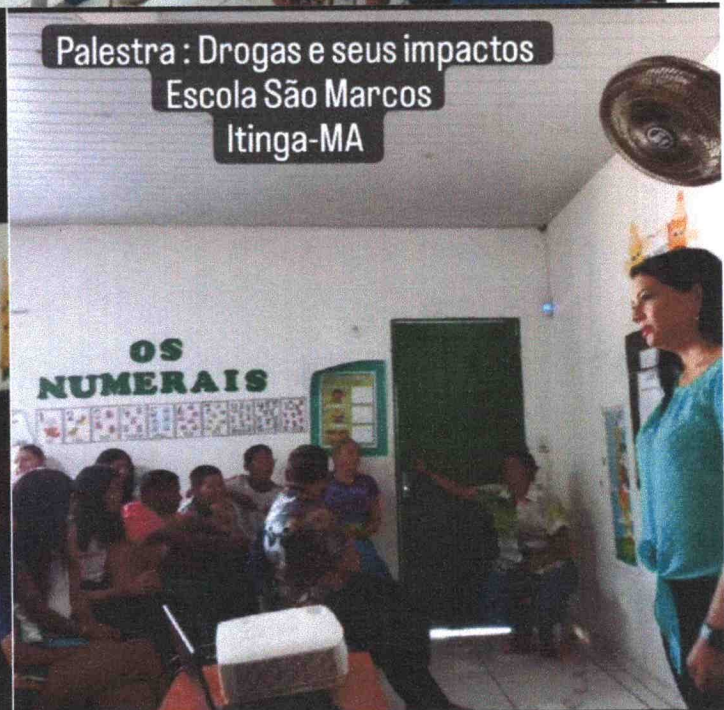
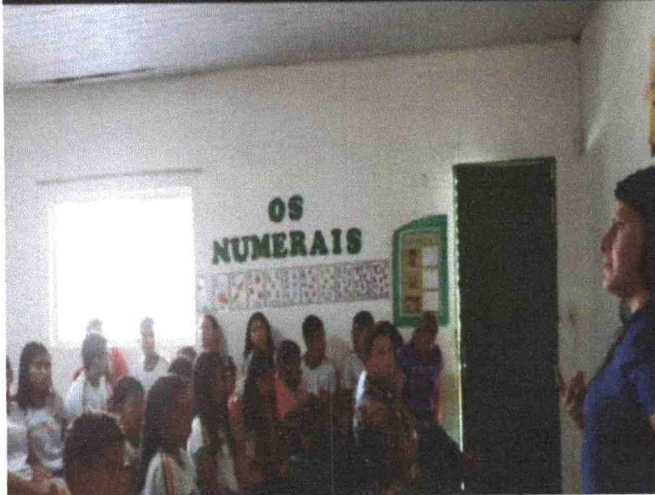
Escola Osvaldo

Palestra sobre: Desigualdade Social e
Racismo



Palestra : Drogas e seus impactos
Escola São Marcos
Itinga-MA

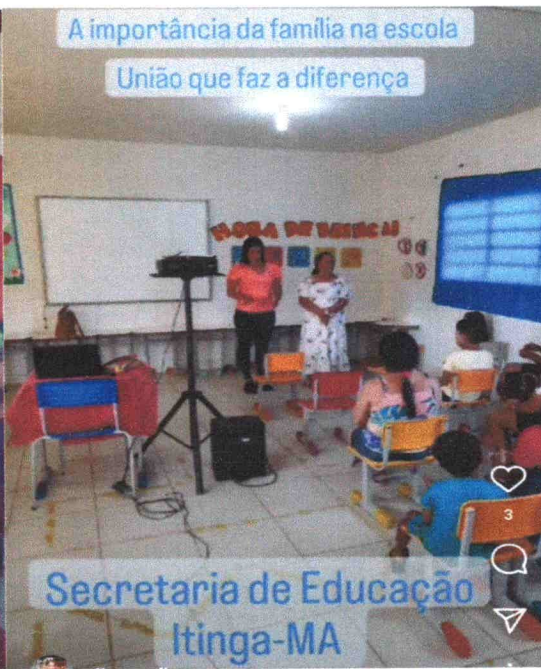
Palestra : Drogas e seus impactos
Escola São Marcos
Itinga-MA



Palestra : Drogas e seus impactos
Escola São Marcos
Itinga-MA



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





RELATÓRIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO ANO DE 2022

Departamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar

JANEIRO DE 2022:

- ✓ Organização da chamada pública e do pregão da alimentação escolar;
- ✓ Presença do CAE- Conselho de Alimentação Escolar em todo processo licitatório;
- ✓ Período licitatório da Chamada Pública dos 30% para compor o cardápio os itens da alimentação escolar. Na prefeitura Municipal de Itinga do Maranhão;
- ✓ Período licitatório dos quantitativos dos 30% chamada pública da Agricultura familiar para compor o cardápio os itens da alimentação escolar;
- ✓ Período licitatório do pregão dos 70% para compor o cardápio os itens da alimentação escolar. Na prefeitura Municipal de Itinga do Maranhão;
- ✓ Período licitatório dos quantitativos dos 70% do pregão para compor o cardápio dos itens da alimentação escolar;
- ✓ Organização dos cardápios da zona urbana e zona rural;
- ✓ Quantitativos e per capita dos alimentos para o pedido geral da alimentação escolar referente a matrículas dos alunos do ano anterior;
- ✓ Ofício solicitando material de expediente para o ano corrente do setor de Alimentação escolar;
- ✓ Ofício solicitando a higienização periódica dos reservatórios de água nas unidades escolares;
- ✓ Ofício solicitando a aquisição de EPI's para os manipuladores de alimentos. (Merendeiras) de todas as unidades escolares;
- ✓ Ofício solicitando as unidades escolares, a identificação dos alunos com necessidades especiais. EX: Diabetes, intolerâncias alimentares e etc;
- ✓ Ofício solicitando a compra de um software para o setor de alimentação escolar.

FEVEREIRO DE 2022:



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Primeira reunião para amostragem e degustação com as empresas ganhadoras dos 70% para compor o cardápio dos itens da alimentação escolar. Ocorreu na SEMED. No dia 09 de fevereiro de 2022. Com a presença do CAE – Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Segunda reunião para amostragem e degustação com o restante dos itens dos 70% para compor o cardápio da alimentação escolar. Os seguintes itens: Pão massa fina bisnaga para cachorro quente e o pão de forma empacotado. Ocorreu na SEMED. No dia 16 de fevereiro de 2022. Com a presença do CAE – Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Terceira reunião para apresentação do cardápio da alimentação escolar. Ocorreu na SEMED. No dia 21 de fevereiro de 2022. Para o CAE – Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Elaboração e dos cardápios das unidades escolares;
- ✓ Entrega dos produtos perecíveis;
- ✓ I Formação do PNAE: Programa Nacional de Alimentação Escolar, com as merendeiras na SEMED Secretaria Municipal de Educação. Data: 24 de fevereiro de 2021. Tema: PNAE no retorno presencial as aulas durante a pandemia da covid-9: Educação Alimentar e Segurança dos Alimentos;
- ✓ Visitas técnicas nas unidades escolares com a estoquista.

MARÇO DE 2022:

- ✓ Reunião no dia 09 de março de 2022 com o CAE- Conselho de Alimentação Escolar, sobre a necessidade de compra direta dos 30 % dos produtos da agricultura familiar. O setor de licitação decidiu fazer por dispensa de licitação, os 20 dias letivos a compra da agricultura familiar. Já que a chamada pública encontra-se em trâmites;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras. (feito, porém não entregue devido à pandemia) Elaboração das guias de entrega da alimentação escolar da zona urbana e zona rural;
- ✓ Elaboração dos cardápios as unidades escolares;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Formação com as merendeiras da zona urbana. Realizada no dia 16 de março de 2022. Tema: Boa Prática na manipulação de Alimentos e Gestão na cozinha;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

ABRIL DE 2022:

- ✓ Reunião no dia 28 de abril de 2022 com o CAE- Conselho de Alimentação Escolar. Para apresentação da empresa ganhadora dos (trinta por cento) 30% e amostragem e degustação dos produtos que irão compor o cardápio da alimentação escolar, para as unidades escolares;
- ✓ Pedido com quantitativo para as empresas ganhadoras para aquisição dos produtos da alimentação escolar para as unidades escolares;
- ✓ Realização no dia 13 de abril, de cardápios nutricionais para casa abrigo;
- ✓ Encontro técnico de nutricionistas do PNAE dia 08 de abril 8 horas de palestras;
- ✓ Cardápio para as aulas híbridas;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Reunião com o CAE dia 28 de abril;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

MAIO DE 2022:

- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Realização da palestra no dia 19 de maio de 2022. Na escola em tempo integral. Com os alunos. Tema: Alimentação Saudável;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Realizado ofício para Mega Vendas Distribuidora Ltda. Dia 18 de maio de 2022. Pedindo a segurança dos frios (Carne em geral) no momento da entrega das mesmas;
- ✓ Visitas técnicas nas escolas municipais: Raimundo Almeida, Maria das Graças, José Cesário, Dey Pessoa, Osvaldo Rodrigues, Cantinho do Saber e Catarina Pimentel. no dia 05 de maio de 2022;
- ✓ Encontro Técnico Nacional para nutricionistas do PNAE- Creches. 26 de maio de 2022. 8 horas;
- ✓ Ofício resposta para a câmara municipal para as vereadoras Tania Fernandes e Gardênia Vamária;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

JUNHO DE 2022:

- ✓ Reunião no dia 23 de junho de 2022. Com o CAE- Conselho de Alimentação Escolar. Sobre a necessidade dos conselheiros fazerem as visitas técnicas, nas unidades escolares do município;
- ✓ Formação com as merendeiras da zona Rural. Realizada no dia 13 de junho de 2022. Tema: Boas Práticas na manipulação de Alimentos e Gestão na cozinha;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
 - ✓ Ofícios para todas as unidades escolares relatando as necessidades das mesmas;
 - ✓ Realização dos estoques em cada unidade escolar.

JULHO DE 2022:

- ✓ Entrega de cardápios nas escolas;
- ✓ Entrega de guias zona urbana e zona rural para o setor de compras;
- ✓ Realização dos estoques em cada unidade escolar;
- ✓ Entrega de ofícios para cada unidade;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Encontro Técnico Nacional de Nutricionistas do PNAE-2022. Pré-Escola, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. 8 horas.

AGOSTO DE 2022:

- ✓ Cardápio para as unidades escolares;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Formação com as merendeiras da zona urbana. Realizada no dia 23 de agosto de 2022. Tema: Saúde do manipulador de alimentos e as atribuições das merendeiras no PNAE- Programa Nacional de Alimentação Escolar;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

SETEMBRO DE 2022:

- ✓ Cardápio para as unidades escolares;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

OUTUBRO DE 2022:

- ✓ Cardápio para as unidades escolares;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Reunião com o CAE. Conselho de Alimentação Escolar dia 20 de outubro de 2022;
- ✓ Ofício solicitando a agilidade no processo licitatório para 2023;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Ofício solicitando uma impressora para o setor de alimentação escolar;
- ✓ Organização da Planilha de alimentos para a licitação de 2023;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

NOVEMBRO DE 2022:

- ✓ Cardápio para as unidades escolares;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as per capitas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Organização do relatório financeiro do PNAE. 07 de novembro de 2022;
 - ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andreia.

DEZEMBRO DE 2022:

- ✓ Realização da elaboração dos cardápios da zona urbana, zona rural, creches, pré-escola, AEE, EJA, ensino fundamental e escolas em tempo integral para o ano de 2022;
- ✓ Entrega dos 30% da Agricultura Familiar nas unidades escolares;
- ✓ Reunião final com o CAE-Conselho de Alimentação Escolar. Prestação de contas das visitas técnicas;
- ✓ Estoque final realizado pela estoquista Andreia da zona urbana e zona rural.
- ✓ Relatório geral do setor de Alimentação Escolar do ano de 2022.



SALAS DE LEITURA 2022

RELAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NAS SALAS DE LEITURA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE 1º AO 9º ANO

Das 08 escolas do município que possuem Salas de Leitura, 06 são de 6º ao 9º ano, 02 de 1º ao 5º ano, tendo uma que não contou com um professor. Essas desenvolveram ações que constam no Projeto de Leitura e Escrita do ano de 2022. Dentre essas podemos destacar as mais rotineiras como: As rodas de leituras, oficinas de escritas, as sequências didáticas, apresentações de teatro, plantões de leitura, saraus literários e principalmente as locações de livros oferecidos pelos acervos dessas salas, cada qual com suas especificidades e seguindo as preferências de cada grupo de alunos.

O Projeto de Leitura e escrita começou a ser desenvolvido a partir do mês de março, com uma reunião onde foram chamados todos os professores de Salas de Leitura e supervisores das escolas de 1º ao 9º ano. No ato, foi feita as adaptações e adequações no projeto para ser executado em 2022, conforme a necessidade das escolas.

RELAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS PELAS SALAS DE LEITURA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE 6º AO 9º ANO.

Escola Municipal Osvaldo Rodrigues da costa;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os professores responsáveis pela Sala de Leitura foram: Matutino – Vilma Rodrigues Rocha da Costa e Vespertino – Waldir Francisco da Silva.

As ações propostas no Projeto se iniciaram ainda no mês de abril terminando o semestre com a realização de:

- ✓ Oficinas de leitura no 1º bimestre;
- ✓ Apresentações de teatro no 2º bimestre;
- ✓ Danças folclóricas;
- ✓ Recitação de poesia.



Nos 3º e 4º bimestres a sala ainda trabalhou com: visitas das turmas, oficinas de leitura e de escrita e locação de livros para ler em casa. Mais Trabalhou principalmente na 1ª e 2ª etapas de preparação para a culminância do Projeto de Leitura e Escrita "O Concurso" de mesmo nome.



Escola Municipal Maria Das Graças Pereira Da Luz

A professora responsável pela Sala de Leitura foi Alexandrina Moura de Oliveira.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Durante o 1º semestre a sala de Leitura trabalhou com:

- ✓ Oficinas de leitura e produção;
- ✓ Plantão de leitura, como mostra do desenvolvimento das tecnologias da escrita;
- ✓ Visitas das turmas à sala para palestras e leitura de deleite.



No 2º semestre a sala trabalhou seus alunos nas 1ª e 2ª etapas de preparação para o 3º concurso Municipal de Leitura e Escrita, realizou as ações proposta, promoveu a Culminância do Projeto Folclore Literário e continuou com as visitas das turmas e individual dos alunos.



Escola Municipal Raimundo Pires Chaves

Os professores responsáveis pela Sala de Leitura no turno Matutino e Vespertino foram: Élio Dias de Oliveira/Rosangela Pinheiro da Silva.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nos 1º e 2º bimestre a Sala Leitura trabalhou com:

- ✓ Visitas das turmas e individual dos alunos;
- ✓ Oficinas de leitura e escrita;
- ✓ E terminou o semestre com o Arraial Literário.



Nos 3º e 4º bimestre a sala continuou com as visitas das turmas e individualmente e promoveu as 1ª e 2ª etapas do Concurso Municipal de Leitura e Escrita, dando continuidade às ações do Projeto.



Escola Municipal João Barbosa

A Professora responsável pela Sala de Leitura foi Ciomara Ferraz Dias.

No 1º semestre a Sala de Leitura trabalhou com:

- ✓ Oficinas de leitura e escrita;
- ✓ Sequencia didática;
- ✓ Visitas das turmas e individual dos alunos.

Nos 3º e 4º bimestres a sala continuou com as oficinas, a professora responsável participou do curso online para bibliotecas e promoveu as 1ª e 2ª etapas



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de preparação para o 3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita, dando continuidade ao projeto de mesmo nome e premiou os melhores alunos leitores e escritores.



Escola Municipal Viriato Correia

A Professora responsável pela Sala de Leitura foi Cleane Oliveira Silva.

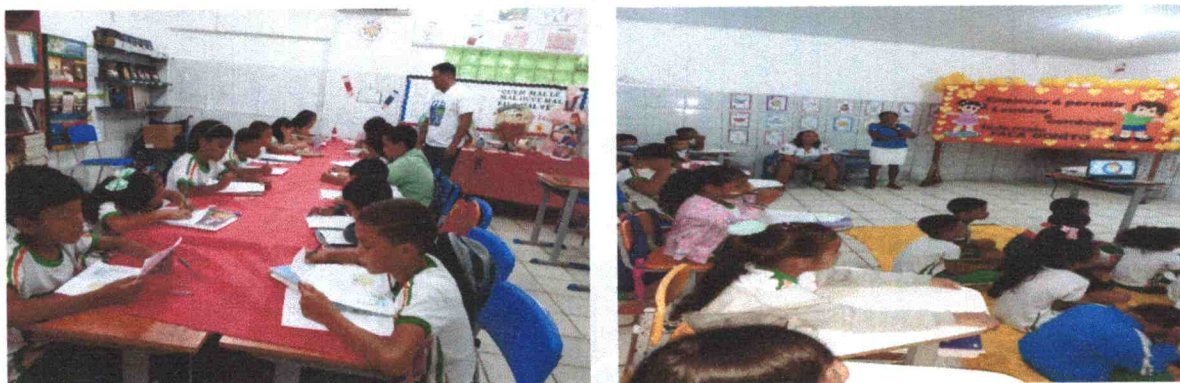
No 1º semestre a Sala de Leitura trabalhou as ações propostas no Projeto de Leitura e Escrita e por ser uma escola que atende aluno de 1º ao 9º ano, procurou realizar ações que atendesse todos os alunos.

- ✓ Contação de História e leituras visuais das turmas de 1º ao 5º ano;
- ✓ Visitas das turmas e individual dos alunos à sala;
- ✓ Oficinas de leitura e escrita;
- ✓ Fez campanha de incentivo a Leitura.

Nos 3º e 4º bimestre a sala continuou realizando as ações proposta pelo Projeto, como as 1ª e 2ª etapas do consruso e preparou seus alunos para participar das competições do 3º Concurso de Leitura e Escrita que é a culminância do Projeto.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Escola Municipal Dey Alves Pessoa

A Professora responsável pela Sala de Leitura no turno Matutino/Vespertino foi Ely Alves da Silva.

A professora da Sala de Leitura dessa escola não realizou as ações propostas no Projeto de Leitura e Escrita e a escola não participou de sua culminância, mandando alunos para participar das competições do “3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita”, embora pudesse mandar quatro representantes, divididos em duas modalidades, tirando assim o direito dos alunos de participarem.

Durante o ano letivo foi promovidas algumas visitas de turmas e de alunos individualmente, sem imagens registradas, e fez empréstimos de livros. No mês de novembro produziu alguns vídeos de alunos fazendo relato e entendimento oral de livros lidos, (as imagens a baixo foram capturadas de vídeos), todos feitos no mesmo dia. Essa coordenação não recebeu outro relato de ações realizadas na sala, nem os relatórios bimestrais obrigatórios exigidos pela pasta.



Observação: Posso ressaltar que a coordenação das salas de leitura recebeu diversas reclamações sobre o desempenho e das faltas da professora que atua nessa escola e pedidos que a mesma seja removida de lá, mais como precisamos de documentação por extencio e relatório de desempenho, que a equipe diretiva não produziu, não foi possível resolver os supostos problemas. O que posso dizer é que essa coodenação não recebeu nenhum relatório de ações praticada nesta sala até o momento, pois os mesmos precisam da assinatura do supervisor ou um dos gestores atestando que as ações foram realizadas.

Escola Dey Alves Pessoa – Noturno Eja

A Professora responsável foi Vilma Rodrigues Rocha da Costa.

A sala de leitura trabalhou com os alunos do EJA como alternativa complementar no processo de ensino aprendizagem.

- ✓ Oficinas de leitura e escrita;
- ✓ Conto e reconto;
- ✓ Entendimento oral e escrito;
- ✓ Recitação e dramatização;
- ✓ Rodas de conversas;
- ✓ Empréstimo de livros para leitura de deleite e interpretação.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No turno noturno, nos 3º e 4º bimestre a sala preparou e executou as 1º e 2º etapas preparatórias para o 3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita, selecionando-os para representar a escola na modalidade leitura e escrita na prova de “Paródia” e continuou trabalhando as ações propostas no Projeto de Leitura e Escrita.



Relação das Escolas Municipais de 1º ao 5º ano:

- ✓ Catarina Pimentel;
- ✓ Betânia regular e EJA;
- ✓ Raimundo Almeida Pimentel;
- ✓ Joias de Cristo;
- ✓ Cantinho do Saber.

A única Escola de 1º ao 5º ano que possui Sala de Leitura e conta com um (a) professor (a) responsável é a **Escola Municipal Catarina Pimentel** de período integral, a outra é a **Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel**, mas essa não conta com esse auxílio de um professor (a). Mas não é por falta desse recurso, que as escolas de 1º ao 5º ano deixaram de trabalhar o Projeto de Leitura e Escrita em seus cantinhos da leitura, elas realizaram as ações propostas e participaram da culminância do Projeto “O 3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita”, Sendo inclusive premiadas de acordo com as modalidades e categorias.

As escolas aqui referidas trabalharam de forma mais lúdicas o Projeto, respeitando a faixa etária de seus alunos, com atividades que promovessem aprendizagens diferenciadas, tais como:

- ✓ Contação de história;
- ✓ Reconto e interpretação oral e escrito;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Leitura visual;
- ✓ Exibição e produção de vídeos sobre datas comemorativas;
- ✓ Leitura individual e em grupo;
- ✓ Apresentações no pátio da escola;
- ✓ Promoveu a sacola viajante;
- ✓ Locação de livros.
- ✓

Observação: Assim como a Creche municipal Luzia Botelho que também realizou atividades de leitura proposto no Projeto.

- ✓ Contação de histórias;
- ✓ Leitura visual;
- ✓ Oficina de recorte.



Escola Municipal Catarina Pimentel

Professora responsável pela Sala de Leitura – Professora Janeide Fernandes Nascimento.

Nos 1º e 2º bimestre a sala trabalhou realizando ações do Projeto, como:

- ✓ Conto e reconto;
- ✓ Plantão de Leitura, com apresentações teatrais, leituras de textos e recitação;
- ✓ Oficinas de leitura;
- ✓ Apresentações teatrais em datas comemorativas (dia das mães e semana santa);
- ✓ Campanha de conscientização (Dengue, Zica e chicungunha);



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Leitura de deleite, dirigida e empréstimos de livros.



Nos 3º e 4º bimestres a sala continuou trabalhando as ações propostas no Projeto, assim com realizou as 1ª e 2ª etapas de preparação de seus alunos para a culminância no “3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita”.



Escola Municipal Betânia

A escola trabalhou as ações propostas no Projeto de Leitura e Escrita, cumpriu as etapas de preparatórias para o 3º concurso de mesmo nome. Realizando:

- ✓ Apresentações no pátio;
- ✓ Oficina de produção textual;
- ✓ Contação de história e oficina de leitura;
- ✓ Promovendo a ação da Sacola Viajante.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



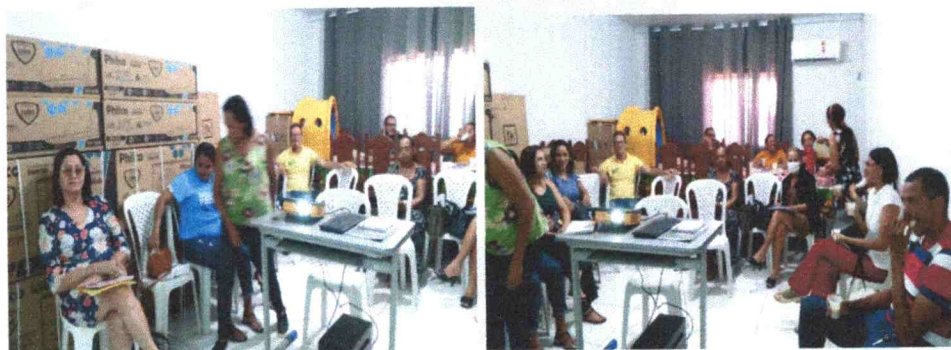
As outras escolas citadas não enviaram registros fotograficos de suas ações, mais cumpriram as etapas preparatórias para o Concurso propostas no Projeto.



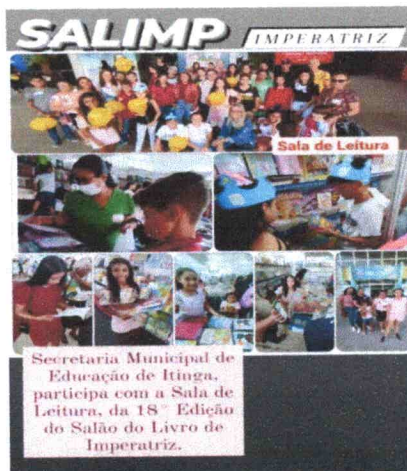
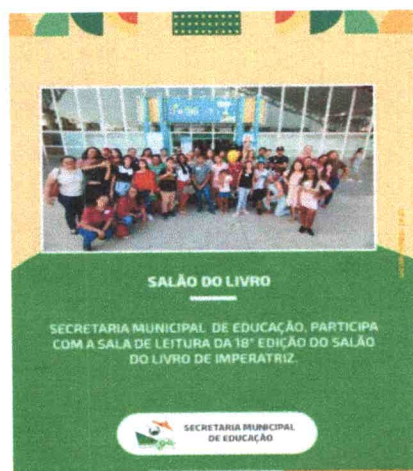
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DAS SALAS DE LEITURA

Professora – Angela Maria dias Holanda

A coordenação promoveu encontros formativos, reuniões de alinhamento e planejamento de ações para o Projeto de Leitura e Escrita com professores de salas de leitura e supervisores, assim como visitas dos professores de salas de leitura à coordenação e da coordenação às escolas visando sua culminância o 3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita, que foi realizado no dia 09 de novembro, como previsto, fazendo parte das comemorações do aniversário da cidade, contou com a participação de alunos de 1º ao 9º ano e EJA, professores, familiares dos alunos, equipes gestoras e autoridades municipais.



A Coordenação Pedagógica organizou junto com os professores de salas de leitura a visita ao 18º Salão do Livro de Imperatriz (SALIMP), no dia 18 de outubro, levando os melhores leitores das escolas e professores de sala de leitura.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Promoveu um momento onde alunos mostraram um aprendizado adquirido em ações realizadas nas escolas com a colaboração das Salas de Leitura e Cantinhos da Leitura. Premiou 24 alunos e 2 grupos de 5 alunos do EJA, houve sorteio de vários brindes para alunos e professores que estavam presentes, sendo a maior premiação já entregue nos concursos, graças a nossos parceiros/patrocinadores, a Prefeitura Municipal de Itinga do Maranhão, a Empresa Vale/FIA/CMDCA e o Projeto Escola de Campeões, como mostram as imagens.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observação: Vale ressaltar que por motivos plausíveis as **Escolas Municipais José Cesário da Silva, São Marcos e Dey Alves Pessoa** já citadas, não participaram da culminância do Projeto enviando representantes para as competições do 3º Concurso Municipal de Leitura e Escrita

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DAS SALAS DE LEITURA

Angela Maria Dias Holanda



COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2022

Apresentação

Sabemos que o uso de tecnologias digitais em ambientes educacionais potencializa a prática educacional, portanto, o núcleo de tecnologia educacional visa incentivar o uso dessas ferramentas no ambiente escolar para melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem. As suas principais atribuições são, portanto:

- 1 - Incentivar e colaborar com as escolas para que incorporem as TIC nos seus programas políticos pedagógicos;
- 2 - Facilitar a formação continuada dos professores na utilização de práticas pedagógicas que envolvam a comunicação digital e as TIC, melhorando significativamente a qualidade do ensino e eficiência;
- 3 - monitorar os recursos disponibilizados pelos programas educacionais voltados para a melhoria da qualidade das tecnologias digitais;
- 4 - Produzir mídias digitais (folhetos, folders, folders, etc.) e etc.;
- 5 – Atuar junto aos gestores escolares da Cidade para articular e apoiar o processo de desenvolvimento e implantação de programas locais de inovação e demais ações inerentes aos programas de educação conectada.

Este relatório busca mostrar as ações realizadas durante o ano de 2022, analisando o atendimento à comunidade e aumentando a contribuição para a mudança da realidade de nossos alunos fortalecendo o processo de ensino aprendizagem de forma mais significativa utilizando os recursos das tecnologias digitais e de comunicação.

Ações Desenvolvidas

- Produções De Mídias Relacionadas À Educação Com O Uso Das Tecnologias Digitais.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Não há dúvida de que as inovações tecnológicas mudaram o comportamento da sociedade como um todo. No entanto, a incorporação de novas tecnologias em ambientes educacionais tornou-se um dos grandes debates na educação hoje.

Embora o tema continue a se espalhar nos dias de hoje, ele encontrou grande resistência. As principais razões em torno da implementação da tecnologia em ambientes educacionais é a falta de engajamento pela comunidade escolar que ainda reluta em usar as práticas educacionais mais tradicionais.

Nessas mesmas perspectivas, a coordenação de comunicação e o núcleo de tecnologia educacional também enfrentam obstáculos relacionados a essas resistências. No entanto, busca cada vez mais divulgar, incentivar e trabalhar com as escolas para integrar as TIC em suas vidas diárias, com o objetivo de aprimorar e facilitar a colaboração nos esforços da escola, bem como nas atividades educacionais e governamentais.

Relação Das Escolas Que Receberam As Mídias E Diligências:

Nome Da Escola	Matérias	Vídeos	Flyes
1 - EM Catarina Pimentel - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
2 - EM João Barbosa - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
3 - EM Joias de Cristo - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
4 - Escola Municipal Raimundo Pires Chaves - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
5 - Escola Municipal Dey Alves Pessoa - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
6 - Em Osvaldo Rodrigues Da Costa- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
7 - Escola Municipal Betânia- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
8 - Escola Municipal São Marcos- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
9 - EM Professora Maria Das Graças - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
10 - Em Santa Maria	Matérias	Vídeos	Flyes



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11 - Em Santa Izabel	Matérias	Vídeos	Flyes
12 - EM Nicolau Dino Castro Costa Neto	Matérias	Vídeos	Flyes
13 - Escola Municipal Aluísio Azevedo	Matérias	Vídeos	Flyes
14 - Escola Municipal Rui Barbosa	Matérias	Vídeos	Flyes
15 - Escola Municipal Prof. Jose Cesário DaSilva - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
16 - Creche Municipal Joance Soares - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
17 - Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
18 - Creche Municipal Professora Luzia Botelho - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
19 - Escola Municipal São Joao Batista - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
20 - Centro de Educação especial e Inclusiva - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
21 - Escola Municipal Viriato Correia - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
22- Escola Municipal Cantinho do Saber- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
23 - Escola Municipal São Marcos - Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes

Educação Conectada

Instituído pelo Decreto nº 9.204, de 23 de novembro de 2017, o Programa de Inovação em Educação Conectada, desenvolvido pelo Ministério da Educação e parceiros, visa apoiar o acesso universal à Internet de alta velocidade e incentivar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Na esfera municipal, as ações do programa são coordenadas pelo articulador local e realizadas pelos gestores escolares, visando à melhoria na qualidade de ensino.

As atividades ocorrem no PDDE Interativo em Gestão escolar bem como nas “abas” DADOS DA ESCOLA; QUESTÃO ESTRATÉGICA; DIGNOSTICO; PROGRAMAS e MONITORAMENTO. E na “aba” Educação Conectada – Adesão da Escola que visa à captação de recurso para o ano vindouro; Plano de Ação que



busca fomentar junto a comunidades escolar o uso das tecnologias digitais e Plano de Aplicação Financeira que planeja a as estratégias das aplicabilidades dos recursos captados.

Diagnóstico

Conforme previsto pela coordenação nacional foram feitas ações dentro do PDDE – interativo ([PDDE \(mec.gov.br\)](http://PDDE(mec.gov.br))) – “ABA Diagnóstico” visando a coleta de dados (em questionário) das escolas, para possível diagnostico da educação do município. Nesse sentido, os gestores auxiliado pelo ARTICULADOR LOCAL buscaram responder as questões:

Eixo 1. Resultados

- Dimensão 1 - Dados da Trajetória dos Educandos
- Dimensão 2 - Resultados de Aprendizagem e Indicadores

Eixo 2. Intervenção Direta

- Dimensão 3 - Ensino e Aprendizagem
- Dimensão 4 - Gestão

Eixo 3. Intervenção Parcial ou Indireta

- Dimensão 5 - Comunidade Escolar
- Dimensão 6 - Infraestrutura

PAF – Plano De Aplicação Financeira

Em detrimento ao Decreto nº 82, de quatro de agosto de 2021, que estabelece diretriz, as escolas selecionadas pelas secretarias de educação estaduais, municipais e do Distrito Federal e que atendam aos critérios de elegibilidade elaboram um Aplicativo Financeiro do Programa (PAF), que consiste em uma ferramenta que detalha a composição dos aplicativos de recursos.

Os recursos são destinados a três ações: contratação de serviços de acesso à Internet; contratação de serviços de infraestrutura para distribuição de sinais de Internet; aquisição de aparelhos eletrônicos e/ou recursos educacionais digitais ou suas licenças. Nesse sentido, junto aos diretores e supervisores, buscamos assessoria na elaboração de um PAF, de acordo com as necessidades e



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

circunstâncias específicas da infraestrutura de cada escola, com o objetivo de prestar um serviço de qualidade para a execução dos recursos liberados por meio do programa. E conforme planejados foram liberados os recursos através do PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola de acordo com a planilha abaixo:

NOME DA ESCOLA	TOTAL
ESCOLA MUNICIPAL CASTELO BRANCO I	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	R\$ 2.451,00
EM JOIAS DE CRISTO	R\$ 2.451,00
EM SAO MARCOS	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO PIRES CHAVES	R\$ 3.328,00
ESCOLA MUNICIPAL DEY ALVES PESSOA	R\$ 3.328,00
EM OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	R\$ 2.451,00
EM VIRIATO CORREIA	R\$ 3.328,00
ESCOLA MUNICIPAL BETANIA	R\$ 3.328,00
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA DAS GRACAS PEREIRA DA LUZ	R\$ 3.328,00
EM SANTA MARIA	R\$ 2.451,00
EM SANTA HELENA	R\$ 2.451,00
EM SANTA IZABEL	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VIDA	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA II	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO CASTRO COSTA NETO	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL ALUISIO AZEVEDO	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL BANDEIRANTES	R\$ 2.451,00
CRECHE MUNICIPAL JOANICE SOARES	R\$ 2.451,00
EM ALTO ALEGRE	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	R\$ 3.328,00
CRECHE MUNICIPAL JOANICE SOARES	R\$ 2.451,00
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	R\$ 2.451,00



Suporte Do Núcleo De Comunicação

A equipe prestou apoio técnico sempre que foi solicitada em eventos de reuniões, formações continuadas, conferências de educação realizadas dentro ou fora da SEMED, de modo a contribuir e garantir o correto funcionamento dos equipamentos utilizados. Contudo, a equipe técnica teve em todos os eventos realizados no ano de 2022, e teve na responsabilidade de montar e desmontar os equipamentos eletrônicos como caixa de som, microfones, Datashow, telas de projeção, filmagens e fotos, matérias, entre outros, no local do evento e prestou apoio de modo a garantir o pleno sucesso das conferencias/reunião realizadas.

Necessidades Tecnológicas

Visando o aprimoramento profissional das atividades da Ascom – Semed – Itinga, chegamos à conclusão que necessitamos de equipamentos de suporte técnico como:

- 1- **Microfone Lapela Sem Fio Compatível Android Usb C Type C para áudio limpo e preciso;**
- 2- **Right light para celular em forma de anel para fixar acima do celular;**
- 3- **Tripé MC9000 Iluminador Led Filmagem Ring Light 10 Polegadas Com Tripé MC9000;**
- 4- **Data Show;**
- 5- **Caixa de som;**
- 6- **Microfones sem fio.**

Observação: assim, o trabalho da comunicação será mais proveitoso e propício, em relação aos eventos, reuniões e a produção da qualidade das mídias da educação.

MANUTENÇÃO – oficina de reparos de equipamentos tecnológicos

Além de promover o uso de tecnologias digitais na prática pedagógica, também atende escolas da rede municipal com as seguintes atividades:



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

quantitativa das atividades realizadas pelo setor técnico. Mas de forma intuitiva podemos concluir que houve uma melhora do atendimento das necessidades de suporte em informática nas escolas e nos setores da SEMED.

Equipe:

ELIAS MACEDO SOARES

Coordenador do Núcleo de Tecnologias Educacionais

JOSÉ MILTO SOUSA LIMA GREGORIO

Professor e Diretor de Comunicação da SEMED

RENEY SOUSA SILVA

Professor e técnico em manutenção de informática



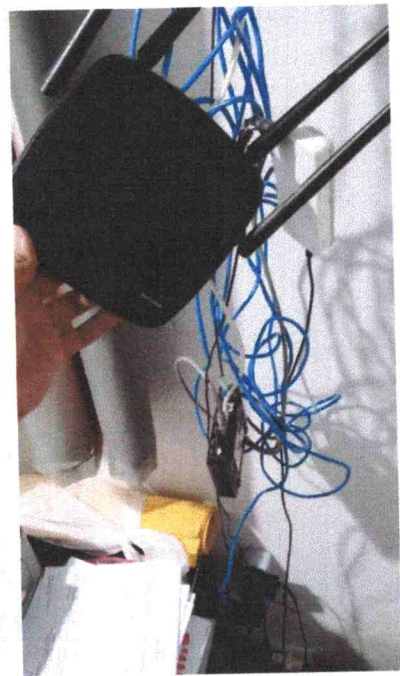
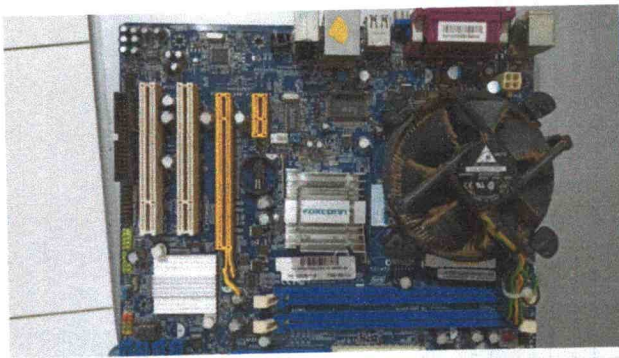
Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexos/Fotos Referentes às Atividades da ASCOM SEMED Itinga





Anexos/Fotos Referentes às Atividades de Manutenção





RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022 PELO DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR E SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR GEDUC

Este relatório tem a finalidade de informar as atividades que foram desenvolvidas pelo Setor de Documentação e Inspeção Escolar no decorrer do ano de 2022 pelos coordenadores, Rozângela Barroso Carvalho, responsável pela documentação escolar e Josenilton Vieira Lima, que dá suporte ao GEDUC (Sistema de Gestão Educacional).

Atividades do Departamento de Documentação e Coordenação do GEDUC

- Promover e realizar capacitações e inspeções das atividades escolares;
- Planejar anualmente as atividades do departamento;
- Zelar pelo cumprimento das diretrizes e normas referentes à matrícula, calendário, transferência de aluno, Regimento Interno e grade curricular;
- Adotar medidas que visam a melhoria da qualidade dos serviços;
- Interligar e participar com os demais setores da SEMED (Secretaria Municipal de Educação) das ações inerentes ao Departamento de Documentação e Inspeção Escolar;
- Auxiliar professores, gestores e auxiliares administrativos em suas atividades no Sistema GEDUC;
- Solicitar correções e melhorias no sistema sempre que necessário quando o mesmo não tiver suprido a necessidade das demandas essenciais do trabalho.

A Prefeitura Municipal de Itinga do Maranhão juntamente com a Secretária de Educação do município aderiu um sistema online no ano de 2019, mas o mesmo por sua vez não obteve resultado satisfatório, sendo necessária a adesão de um novo sistema. Em janeiro de 2022 aderiu-se o sistema online denominado GEDUC, que por sua vez tem apresentado resultados satisfatórios correspondentes ao antigo sistema, no entanto, o sistema ainda apresenta alguns erros e o mesmo precisa algumas atualizações para atender a todas as necessidades do nosso município.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na data 23/02/2022 a formação foi direcionada a Diretores, Secretários e Supervisores de Escolas de Ensino Fundamental Maior e EJA, e ocorreu no horário das 07h30min as 11h30min. No horário das 13h30min as 17h30min a formação foi direcionada a Diretores, Secretários e Supervisores de Creches e Escolas de Ensino Fundamental Menor, com o intuito de lhes mostrar e ensinar a manusear a sua ferramenta de trabalho de acordo com o acesso de cada cargo.

Na data de 24/02/2022 das 07h30min as 11h30min da manhã ocorreu a primeira formação da empresa GEDUC, direcionada estritamente a SEMED (Secretaria Municipal de Educação). No qual foram abordadas as ferramentas e as vantagens que o sistema tem a nos oferecer.

No dia 07/04/2022, aconteceu a primeira formação direcionada aos professores, com o intuito de lhes fazer uma apresentação do sistema. A formação foi ministrada pela equipe do sistema GEDUC, no qual fizeram um dia todo de formação. Educação infantil: 08h00min as 10h00min, Ensino Fundamental Menor: 10h00min as 12h00min, Ensino Fundamental Maior e EJA: 14h00min as 16h00min.

Posteriormente, foi agendada uma formação detalhada e específica pra cada escola.

QUADRO DE AÇÕES		
AÇÕES	OBJETIVO	PERÍODO
Recebimento das Atas Finais referentes ao ano de 2021	Arquivar informações necessárias sobre a vida escolar do aluno.	Todo o mês de janeiro
Participação – Reunião com os gestores do campo	Orientá-los sobre a documentação escolar do campo: atas finais referentes ao ano de 2021 e documentação escolar referente ao ano de 2022.	07/01/2022
Participação do quadro de auxiliares administrativos na formação sobre inclusão escolar, oferecida pela Coordenação de Educação Especial.	Informá-los sobre a importância da afetividade na inclusão escolar.	02/02/2022
Visita técnica na Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa	Orientação sobre documentação escolar.	03/02
Visita técnica na Escola Mun.	Orientação sobre documentação	04/02



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

São João Batista	escolar.	
Visita técnica na Escola Mun. Cantinho do Saber	Orientação sobre documentação escolar.	04/02
Formação do Geduc para gestores, orientadores, supervisores e auxiliares administrativos.	Capacitá-los para o trabalho no novo programa de gestão escolar implantado nas Unidades Escolares.	23/02/2022
Formação Geduc para os coordenadores da Secretaria Municipal de Educação.	Orientá-los quanto a implantação do novo programa de gestão escolar nas Unidades Escolares.	24/02/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Betânia	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	17/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Raimundo Pires Chaves	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	25/04/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Joias de Cristo	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	20/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	24/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	24/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Profª Maria das Graças Pereira da Luz	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	26/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. João Barbosa	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	26/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	27/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Profº José Cesário da Silva	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	31/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. São Marcos	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	31/05/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Viriato Correia	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	02/06/2022
Formação Geduc para os professores na Escola Mun. Cantinho do Saber	Formação detalhada do sistema, utilizando todas as ferramentas.	22/08/2022
Atendimento no Setor de Documentação e Inspeção às Escolas da Zona Urbana e Educação do Campo	<ul style="list-style-type: none">➤ Fazer inspeção da documentação escolar enviada para o Departamento de Documentação e Inspeção.➤ Evitar possíveis erros na documentação emitida que possam gerar transtornos na	No decorrer do ano



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	vida escolar do aluno. Autenticar como órgão competente todos os históricos escolares que são expedidos para outras cidades, estados e escolas privadas.	
Participação em reuniões junto ao Conselho Municipal de Educação.	Representar, informar e solicitar ações que sejam necessárias para o departamento.	No decorrer do ano
Suporte ao Sistema Geduc na rede municipal de ensino no modo on – line e presencial.	<ul style="list-style-type: none">➤ Atender a solicitação dos docentes, auxiliares administrativos, gestores, supervisores e orientá-los quanto as dúvidas de operação do sistema.➤ Informar aos proprietários do sistema sobre erros que dificultam e/ou impedem o registro das atividades escolares e solicitar a solução dos mesmos.➤ Informar à Secretaria de Educação sobre o desempenho do sistema nas escolas.	No decorrer do ano
Visita Técnica na Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	06/12/2022
Visita Técnica na Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	07/12/2022
Visita Técnica na Escola Mun. São João Batista	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	07/12/2022
Visita Técnica na Escola Mun. Maria das Graças Pereira da Luz	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	07/12/2022
Visita Técnica na Escola Mun. Betânia	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	08/12/2022
Visita Técnica na Escola Mun. Raimundo Pires Chaves	Inspeção de funcionamento do sistema Geduc	08/12/2022

Rozangela Barroso Carvalho

Coordenação de Documentação e Inspeção Escolar

Josenilton Vieira Lima

Coordenação Sistema Geduc



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexos:

Quadro de Auxiliares Administrativos 2022

Lotados nas Escolas Municipais

Nº	NOME	ESCOLA	TURNO	SITUAÇÃO
01	Adriana Braga De Oliveira	Creche Mun. Prof. Luzia Botelho	Vespertino	Concursada
02	Cleane Nascimento Silva	Escola Mun. M ^a Das Graças Pereira Da Luz	Matutino	Concursada
03	Cristineide Araújo Alves	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Vespertino	Concursada
04	Damiana Elza De Souza	Escola Mun. São João Batista	Matutino Vespertino	E Concursada
05	Diones Alves Lima	Escola Mun. Viriato Correia	Matutino Vespertino	E Contrato
06	Disleia Oliveira Gomes	Escola Mun. Viriato Correia	Matutino	Concursada
07	Eliane Macêdo Soares	Escola Mun. Prof. José Cesário Da Silva	Vespertino	Concursada
08	Eliene Rodrigues Dos Santos	Escola Mun. João Barbosa	Vespertino	Concursada
09	Elizama Rego Da Silva	Escola Municipal Catarina Pimentel	Matutino	Concursada
10	Emily Adriely S. Ferreira	Escola Mun. Joias De Cristo	Vespertino	Concursada
11	Fábio Santos Silva Pereira	Escola Mun. São João Batista - Eja	Noturno	Concursada
12	Francisca Das Chagas De L. Sá	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues Da Costa E Raimundo Pires Chaves	Vespertino Matutino	Concursada
13	Gracilene Pereira Da Silva	Escola Mun. Catarina Pimentel	Vespertino	Concursada
14	Heli Ramos Carvalho	Escola Mun. Cantinho Do Saber	Matutino	Concursada
15	Iara Maria Freitas Dos Santos	Escola Mun. Viriato Correia	Vespertino E Noturno	Contrato
16	Iorlene Garcia Oliveira	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	Matutino	Concursada
17	Jairo Do Carmo Silva	Obra Educacional Madre Luísa	Vespertino	Concursada
18	Jane Barros Dias	Escola Mun. Betânia	Matutino	Concursada



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19	Jessica Dos Santos Silva	Creche Mun. Joalice Soares	Matutino		Contrato
20	Jessica De Sousa Lima Coelho	Escola Mun. M ^a Das Graças Pereira Da Luz E Creche Mun. Prof. Luzia Botelho	Vespertino Matutino		Contrato
21	Jéssica Sousa De Araújo	Escola Mun. São Marcos	Matutino Vespertino	E	Contrato
22	Josilene Lima De Almeida	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves	Vespertino		Concursada
23	Juraci Do Carmo Silva	Escola Mun. Prof. José Cesário Da Silva	Matutino		Concursada
24	Lídia Rodrigues Dos Santos	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	Vespertino		Concursada
25	Maria Erilene Da Silva Duarte	Escola Mun. Betânia	Vespertino		Concursada
26	Maria Rodrigues Da Silva	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Matutino		Concursada
27	Marileide Bezerra De Sousa	Escola Mun. Catarina Pimentel	Vespertino		Concursada
28	Marineide Da Silva Rosa	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues Da Costa	Matutino		Concursada
29	Patricia Guimarães	Escola Mun. São Marcos	Matutino Vespertino	E	Contrato
30	Pollyanna Pimentel Da Silva	Escola Mun. São João Batista	Vespertino		Concursada
31	Regina Kátia Lopes Da Silva	Escola Mun. João Barbosa E Dey Alves Pessoa - Eja	Matutino Noturno		Concursada
32	Roberta Sousa Almeida	Escola Mun. Prof. José Cesário Da Silva	Matutino		Concursada
33	Roginéia Brito Da Silva	Escola Mun. Betânia – Eja Centro – Educação Especial	Noturno Vespertino		Concursada
34	Rosete Da Conceição Gomes	Obra Educacional Madre Luísa	Matutino		Concursada
35	Winicius De Carvalho Pinto	Escola Mun. Cantinho Do Saber	Vespertino		Concursada
36	Eva Silva De Sousa	Vavalândia	Concursada		Concursada
37	Luany Costa De Lima	Vavalândia	Concursada		Concursada
38	Maria Vilani Cavalcante De Carvalho	Santa Izabel	Contrato		Contrato



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal São João Batista, na data 07/12/2022, com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)

Cláudio M. Carvalho Gomes
 Diretor
 Port. n.º 041 / 2022

• Avenida Paula Rejane de Carvalho, n.º 300 - Coqueiral - CEP: 65939-000 - Itinga do Maranhão - MA
 www.itinga.ma.gov.br

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel, na data 06/12/2022, com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)

• Avenida Paula Rejane de Carvalho, n.º 300 - Coqueiral - CEP: 65939-000 - Itinga do Maranhão - MA
 www.itinga.ma.gov.br

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal Osvaldo Catarina Pimentel, na data 07/12/2022, com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)

• Avenida Paula Rejane de Carvalho, n.º 300 - Coqueiral - CEP: 65939-000 - Itinga do Maranhão - MA
 www.itinga.ma.gov.br

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal Professora Maria das Graças Pereira da Luz, na data 07/12/2022, com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)

• Avenida Paula Rejane de Carvalho, n.º 300 - Coqueiral - CEP: 65939-000 - Itinga do Maranhão - MA
 www.itinga.ma.gov.br



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal Betânia, na data 07/12/2021 com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA TÉCNICA

Eu Josenilton Vieira Lima, Coordenador do Sistema Educacional GEDUC, estou fazendo uma visita técnica na Escola Municipal Ramundo Pires Chaves, na data 08/12/2021 com o intuito de inspecionar o funcionamento do sistema, corrigir possíveis erros e prestar a devida manutenção de acordo com as necessidades encontradas.

Josenilton Vieira Lima

Secretário (a)

Diretor (a)



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DA COORDENAÇÃO DE ESPORTES EDUCACIONAIS 2022

ITINGA DO MARANHÃO-MA
2022



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LÚCIO FLÁVIO ARAÚJO OLIVEIRA

Prefeito De Itinga Do Maranhão

GILDACI COSTA SANTOS

Secretária Municipal De Educação

JONAS MONTEIRO DE SOUSA

Secretário Adjunto Municipal De Educação

JOSÉ FRANCISCO DE SOUSA MENDES

Coordenador De Esportes Escolares

FRANCITÂNIA ANDRADE RODRIGUES PORTO

Diretora



Introdução

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos professores do Programa Aprendendo com Esportes, a Copa Chocolate e aos Jogos Educativos – 2022 que foram realizações da Secretaria de Educação através da coordenação de esportes educacionais, tendo por finalidade a participação dos alunos/atletas do Município de Itinga do Maranhão – MA, em atividades esportivas, promovendo a integração social, o exercício da cidadania e a descoberta de novos talentos.

Justificativa

No contexto de integração e sociabilidade, crianças e adolescentes constroem valores e formam conceitos por meio das atividades desportivas, promovendo benefícios à saúde física e psicológica, atendendo seu direito constitucional ao exercício da prática de esportes.

Execução

Deu-se início ao ano letivo no dia 06 de janeiro de 2022, com a acolhida dos funcionários do Centro Esportivo José Neves de Oliveira, onde foi realizado um café da manhã para acolhimento deles.

Nos dias 04 a 08 de abril 2022, foi realizado o Congresso Técnico no Centro Esportivo José Neves de Oliveira, nos horários matutino e vespertino, ministrada pelo Coordenador de Esportes Escolares José Francisco de Sousa Mendes para preparação e qualificação dos professores sobre as regras oficiais de Futsal, Handebol e Queimada, onde eles irão arbitrar os Jogos.

Entre os dias 09 a 17 de maio foram realizadas as inscrições das escolas para participarem da IV Copa Chocolate 2022, sendo inscritas 14 escolas municipais e 02 particulares, de acordo com a relação a seguir:

- Escola Mun. Raimundo Pires Chaves;
- Escola Mun. Betânia;
- Escola Mun. Jóias de Cristo;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Escola Mun. João Barbosa;
- Escola Mun. Dey Alves Pessoa;
- Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa;
- Escola Mun. José Cesário, Maria das Graças;
- Escola Mun. Cantinho do Saber;
- Escola Mun. Raimundo Almeida;
- Escola Mun. São Marcos;
- Escola Mun. Viriato Correia;
- Escola Rosa de Saron;
- Centro Educacional Concórdia.

No dia 20 de maio de 2022 iniciou se as competições da IV Copa Chocolate 2022 com as Categorias pré-mirim e mirim, no masculino e feminino, nas modalidades de Futsal, Queimada e Atletismo, no Centro Esportivo José Neves de Oliveira.

No dia 20 de junho os jogos foram encerrados com os resultados dos jogos finais. As escolas campeã e vice-campeã foram:

- **Futsal pré-mirim:** campeã Rosa de Saron e vice-campeã José Cesário;
- **Futsal mirim:** campeã João Barbosa 1 e vice-campeã Rosa de Saron;
- **Queimada pré-mirim:** campeã Raimundo Almeida 2 e vice-campeã vice Raimundo Almeida 1;
- **Queimada mirim:** campeã Maria das Graças 2 e vice-campeã Centro Educacional Concórdia.

Nos dias 04 a 08 de julho foram realizadas as visitas aos alunos nas escolas da rede pública para apresentação da Equipe de professores do Programa Aprendendo com os Esportes, e nos dias 11 a 15 foram realizadas as matrículas dos alunos por escola nos horários matutino e vespertino com todos os professores do Programa. Já no dia 19 no turno matutino na Secretaria de Educação, foi realizada a Formação do diário online com o Coordenador Josenilton Vieira Lima, e no turno



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

vespertino houve a Formação de Planejamento das aulas com a Coordenadora Vera Gomes de Sousa Santos.

No dia 08 de agosto o Supervisor Vildomar dos Santos Fonseca realizou o Planejamento para início das aulas do Programa Aprendendo com Esportes.

No dia 07 de novembro do corrente ano foi entregue o Termo de adesão da 2ª edição aos Jogos Educativos 2022 para a direção das escolas:

- Betânia;
- Catarina Pimentel;
- Dey Alves Pessoa;
- Joias de Cristo;
- João Barbosa;
- Maria das Graças;
- Raimundo Pires Chaves;
- São Marcos;
- Viriato Correia.

Onde os diretores assinaram o Termo como responsável pela participação da escola nos jogos, nas categorias Mirim, Infantil e Infante, nas modalidades de Futsal, Handebol e Vôlei de dupla, Queimada. Nos dias 08 a 11 foram realizadas as inscrições dos alunos/atletas nas categorias e modalidades aonde irão jogar, no dia 14 foi entregue aos professores/instrutores a tabela e regulamento dos Jogos. No dia 17 de novembro iniciaram-se os Jogos Educativos na Quadra de Esportes Leonardo Reis Carvalho. No Dia 19 de novembro foram encerrados os jogos com os resultados:

- Futsal Mirim: campeã João Barbosa e vice-campeã Osvaldo Rodrigues;
- Futsal infantil: campeã Raimundo Pires Chaves e vice-campeã João Barbosa;
- Futsal infante: campeã Maria das Graças e vice-campeã vice Dey Alves
- Queimada mirim: campeã Maria das Graças e vice-campeã Joias de Cristo
- Queimada infantil: campeã Raimundo Pires Chaves e vice-campeã Maria das Graças
- Handebol mirim: campeã Joias de Cristo e vice-campeã Maria das Graças



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Handebol infantil: vice-campeã Raimundo Pires Chaves
- Handebol infanto: campeã e vice-campeã João Barbosa.

Conclusão

No ano de 2022 a Coordenação de Esportes Educacionais desenvolveu as atividades do Programa Aprendendo com Esportes planejamentos, formações, aulas práticas na quadra de esportes, no campo de futebol, na quadra de areia, sala de balé, sala de capoeira e karatê, pista de atletismo, amistosos e intercâmbio de bairros. Atividades escolares Copa Chocolate, interclasse e 2ª edição dos Jogos Educativos 2022.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo

AMISTOSO (PROGRAMA APRENDENDO COM ESPORTES)

CAJUAPARA



PAULISTÃO



CAMPO SIMEI ITINGA DO MARANHÃO



CAJUAPARA



BALÉ (PROGRAMA APRENDENDO COM ESPORTES)

ESCOLA OSVALDO RODRIGUES

ESCOLA MARIA DAS GRAÇAS



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



HANDEBOL: CAJUAPARA



CAPOEIRA NA ESCOLA VIRIATO CORREIA



ATLETISMO DA IV COPA CHOCOLATE



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Os elementos para leitura e análise do presente relatório, em cada detalhe departamental apresentado, fazem parte de um todo consistente. Nosso objetivo foi mostrar a partir de um amplo espectro, detalhes da atuação da Secretaria Municipal de Educação neste ano de 2022, que ajudassem a identificar o trabalho realizado por cada uma de nossas Coordenações e Departamentos, reafirmando assim, nosso empenho na busca incessante da qualidade, aplicando com eficiência, eficácia e economicidade os recursos públicos destinados à melhoria da qualidade dos serviços prestados a população de Itinga do Maranhão, por meio desta Secretaria.

Ressaltamos todo o esforço dispendido por toda a equipe da Secretaria, onde se encontram servidores abnegados no desempenho das responsabilidades atribuídas.

Gildaci Costa Santos
Secretaria Municipal de Educação



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Jonas Monteiro de Sousa
Secretário Adjunto Municipal de Educação

Anexos

Quantidade de Servidores

Segue abaixo, a relação com a quantidade dos servidores efetivos, comissionados e contratados lotados na educação no ano de 2022.

Comissionados: 67

Efetivos: 483

Contratados: 196

Total: 746 servidores

LEVANTAMENTO DOS MÓVEIS, UNIFORMES E DEMAIS MATERIAIS DISTRIBUÍDOS – POR LOCAL

Itinga do Maranhão – MA, Dezembro de 2022.

Local	Quant.	Item
SEMED	02 uni.	Notebook
	01 uni.	Computador completo
	02 uni.	Impressora Epson
	18 uni.	Cadeiras giratórias
	04 uni.	Armários Fechados Aço (grandes)
	05 uni.	Armários Fechados Aço (pequenos)
	02 uni.	Longarinas 3 lugares
	03 uni.	Mesas em Formato L



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	02 uni.	Estante em Aço
	01 uni.	Mesa Redonda

Local	Quant.	Item
Centro Mun. De Apoio a Inclusão Escolar	01 uni.	Botijão de gás
	01 uni.	Bebedouro
	10 uni.	Carteiras escolares
	01 uni.	Escrivaninhas sem gaveta c/ cadeiras
	02 uni.	Cadeiras giratórias
	01 uni.	Mesa pequena 4 lugares c/ cadeiras
	03 uni.	Escrivaninhas c/ gavetas
	02 uni.	Mesas Redondas
	01 uni.	Roteador
	01 uni.	Fogão
	02 uni.	Arquivos de gaveta
	08 uni.	Armários Fechados Aço
	01 uni.	Estante em Aço
	05 uni.	Centrais de Ar
	02 uni.	Ventilador
	01 uni.	Impressora Epson
	01 uni.	Desktop/PC
	01 uni.	Monitor
	04 jogos	Pega varetas
	02 Jogos	Aprendendo o alfabeto - Libras
	03 jogos	Xadrez
	04 jogos	Alinhado – jogo pedagógico
	04 jogos	Letras - jogo pedagógico
	04 jogos	Trilha e dama
	02 jogos	Trangram
	04 jogos	Quebra cabeças de bichos - variados
	04 jogos	Brincando e aprendendo - matemática
	02 jogos	Brincando e aprendendo – vogais e formas
	04 jogos	Argolas didáticas
	04 jogos	Trilhas
	04 jogos	Ábaco
	02 jogos	Números e quantidade - Libras
	04 jogos	Dominó
04 jogos	Aprendendo c/ formas	
04 jogos	Eva - peças	

Local	Quant.	Item
-------	--------	------



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Mun. Catarina Pimentel	03 uni.	Ventiladores
	10 uni.	Carteiras escolares
	01 uni.	Liquidificador Industrial

Local	Quant.	Item
Escola Mun. José Cesário	01 uni.	Mesa Redonda
	73 uni.	Uniformes completos – 1º ano
	69 uni.	Uniformes completos – 2º ano
	67 uni.	Uniformes completos – 3º ano
	70 uni.	Uniformes completos – 4º ano
	81 uni.	Uniformes completos – 5º ano

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Osvaldo Rodrigues	06 3uni.	Centrais de Ar
	212 uni.	Carteiras escolares
	01 uni.	Impressora Brother
	07 uni.	Mesas Redondas
	29 uni.	Uniformes completos – 6º ano
	32 uni.	Uniformes completos – 7º ano
	52 uni.	Uniformes completos – 8º ano

Local	Quant.	Item
UEMASUL	01 uni.	Armário Fechado Aço (grande)
	01 uni.	Estante Aço
	01 uni.	Computador

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Raimundo P. Chaves	01 uni.	Mesa Redonda
	01 uni.	Bebedouro
	68 uni.	Carteiras escolares
	53 uni.	Uniformes completos – 6º ano
	47 uni.	Uniformes completos – 7º ano
	63 uni.	Uniformes completos – 8º ano

Local	Quant.	Item
Creche Mun. Luzia Botelho	01 uni.	Mesa Redonda

Local	Quant.	Item
Escola Mun. João Barbosa	01 uni.	Bebedouro
	100 uni.	Carteiras escolares



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Raimundo Almeida	01 uni.	Mesa Redonda
	02 uni.	De armario de aço
	01 uni.	Ropeiro
	01 un.	Mesa para inscitorio
	01 um	De cadeira

Local	Quant.	Item
Escola Cantinho do Saber	01 uni.	Armário Fechado Aço
	01 uni.	Impressora
	20 uni.	Carteiras escolares
	01 uni.	Frezzer
	01 uni.	Geladeira
	01 uni.	Computador
	01 uni.	Estante em Aço
	01 uni.	Mesa Redonda

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Jóias de Cristo	01 uni.	Impressora Epson
	01 uni.	Botijão de gas

Local	Quant.	Item
Escola Mun. São Marcos	01 uni.	Armário Fechado Aço (grande)

Local	Quant.	Item
Escola Mun. São Marcos - EJA	42 uni.	Uniformes completos - EJA

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Prof. Maria das Graças	150 uni.	Carteiras Escolares
	46 uni.	Uniformes completos – 6º ano
	54 uni.	Uniformes completos – 7º ano
	44 uni.	Uniformes completos – 8º ano

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Betânia	45 uni.	Carteiras escolares
	01 uni.	Tela de projeção
	01 uni.	Data show

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Betânia – EJA	81 uni.	Uniformes completos - EJA
	01 uni.	Armário Arquivo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local	Quant.	Item
Escola Mun. São João Batista – EJA	47 uni.	Uniformes completos - EJA
	50 uni.	Mesas escolares
	45 uni.	Cadeiras escolares
	01 uni.	Frezzer
	01 uni.	Armário Fechado Aço (grande)

Local	Quant.	Item
Creche Mun. São João Batista	01 uni.	Bebedouro
	01 uni.	TV
	01 uni.	Fogão
	02 uni.	Botijão
	01 uni.	Computador completo
	01 uni.	Impressora EPSON
	33 uni.	Mesas escolares
	45 uni.	Cadeiras escolares
	05 uni.	Ventiladores
	01 uni.	Armário Fechado Aço
	01 uni.	Estante de aço
	27 uni.	Uniformes completos – 01 a 03 anos
	34 uni.	Uniformes completos – 04 e 05 anos
	04 uni.	Uniformes completos – 06 e 07 anos

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Dey – EJA	49 uni.	Uniformes completos - EJA

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Dey	100 uni.	Carteiras escolares
	48 uni.	Uniformes completos – 6º ano
	64 uni.	Uniformes completos – 7º ano
	67 uni.	Uniformes completos – 8º ano

Local	Quant.	Item
Escola Mun. Viriato Correia – EJA	20 uni.	Uniformes completos - EJA

Local	Quant.	Item
Creche Mun. Joalice Soares	01 uni.	Bebedouro

Local	Quant.	Item
-------	--------	------



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escolas do POLO BR010	09 uni.	Uniformes completos – 4º ano
	10 uni.	Uniformes completos – 5º ano
	14 uni.	Uniformes completos – 6º ano
	16 uni.	Uniformes completos – 7º ano
	10 uni.	Uniformes completos – 8º ano
	09 uni.	Uniformes completos – 9º ano
	12 uni.	Uniformes completos – EJA
60 uni.	Mesas e cadeiras escolar	

Local	Quant.	Item
CME	01 uni.	Longarira – 3 lugares
	03 uni.	Birô retangular

Local	Quant.	Item
Posto de Saúde	01 uni.	Cadeira Giratória
	01 uni.	Mesa

Gildaci Costa Santos
Secretaria Municipal de Educação

Jonas Monteiro de Sousa
Secretário Adjunto Municipal de Educação