



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ITINGA DO MARANHÃO - MA
ANO 2023



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FICHA TÉCNICA

LÚCIO FLÁVIO ARAÚJO OLIVEIRA

Prefeito Municipal

GILDACI COSTA SANTOS

Secretária Municipal de Educação

JONAS MONTEIRO DE SOUSA

Secretário Adjunto Municipal de Educação

VERA GOMES DE SOUSA DOS SANTOS

Superintendente de Educação

JOANA NETA DE SOUSA VEIGA

Coordenadora da Educação Infantil

FRANCISCA DOS SANTOS OLIVEIRA

Coordenadora da Educação de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

FRANCISCO JACKSON LIMA VIEIRA

Coordenador da Educação de Ensino Fundamental Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos

NILZA RIBEIRO DOS SANTOS

Coordenadora Da Robótica

JAIRO LAURENÇO DE OLIVEIRA

Coordenador de Educação do Campo

GREGÓRIO BARBOSA GOMES

Coordenador de Educação do Campo

RENATA DIAS PEREIRA

Coordenadora de Educação do Campo

MARIA ERICIVÂNIA DUARTE OLIVEIRA

Coordenadora da Educação Especial Inclusiva

CIBELE CRISTINA NASCIMENTO KLEINLEIN

Psicóloga



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NILCE DA SILVA COELHO

Assistente Social

MARIA LUANE FÉLIX DOS SANTOS PEREIRA

Coordenadora de Orientação Educacional

ROZÂNGELA BARROSO CARVALHO

Coordenadora de Documentação e Inspeção Escolar

JOSENILTON VIEIRA LIMA

Coordenação Sistema GEDUC

ROSELENE DAVID ANDRADE

Nutricionista Responsável Técnica do PNAE

FRANCISCO SANTANA DO NASCIMENTO

Coordenador da Merenda Escolar

NIVIA DE CASSIA FERREIRA AMARAL

Coordenadora do Departamento de Programas e Projetos Educacionais

ALEXANDRE SILVA SANTOS

Técnico do Sistema Presença, SETE e CONVIVA

ELINETE HENRIQUE DE ARAÚJO

Coordenador do Censo Escolar, Estatística e Frequência Escolar

MARIA ERILENE DA SILVA DUARTE FREITAS

Técnica PDDE

FRANCISCO FABIO PEREIRA DA SILVA

Coordenadora Assistência ao Educando

PATRÍCIO LAURENÇO MENDES

Coordenador Dos Agentes De Portaria



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão está situada na Avenida Paula Rejane de Carvalho, nº 300 – Coqueiral. Foi fundada no governo do Prefeito Raimundo Almeida Pimentel Filho no ano de 1997. Teve como primeira Secretária a professora Luzia Botelho, e desde dois mil e vinte (2020) até os dias atuais, está sendo administrada pela Secretária Municipal de Educação a professora Gildaci Costa Santos, com o auxílio do Secretário Adjunto de Educação o professor Jonas Monteiro de Sousa.

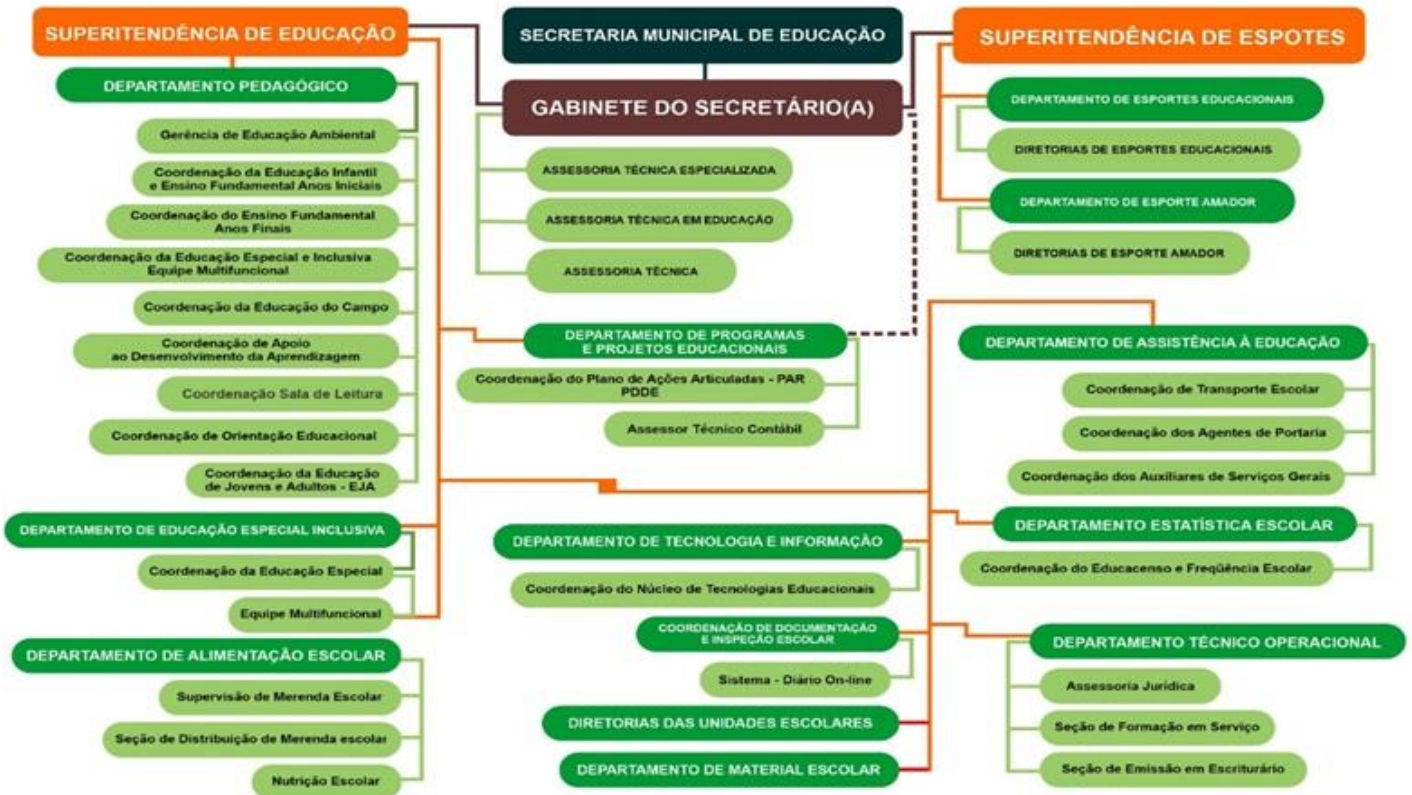
Possui 16 dependências que são distribuídas da seguinte forma:

- 01 Gabinete da Secretária;
- 01 Sala do Secretário Adjunto;
- 01 Sala de espera;
- 01 Recepção;
- 01 Sala de Planejamento e Projetos do FNDE;
- 01 Sala do Departamento da Alimentação Escolar;
- 01 Sala do Assessor Jurídico;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Educação do Campo;
- 01 Sala de Coordenação pedagógica – Zona Urbana;
- 01 Sala da Coordenação do Esporte;
- 01 Sala da Coordenação de Orientação Escolar;
- 01 Sala de Estatística, Controle e Inspeção Escolar;
- 01 Sala de Reuniões;
- 01 Sala de Coordenação tecnológica e Sistemas;
- 01 Sala de Assistência ao Educando;
- 01 Sala de Atendimento com a Psicóloga e Assistente Social;
- 03 Banheiros;
- 01 Cozinha;
- 03 Depósitos.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

A Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão prima por uma educação de qualidade, onde todos os envolvidos no processo educacional participam ativamente de forma igualitária, tendo como princípios:

➤ **Finalidade**

- Educação de qualidade para todos os alunos.

➤ **Missão**

- Garantir o acesso, a permanência com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral Humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional.

➤ **Visão**

- Ser uma Secretaria de referência pela qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados, transparência e compromisso com a gestão pública democrática e por ações de educação integral humanizada visando à formação cidadã do aluno.

➤ **Eixos**

- Educação integral;
- Formação dos professores;
- Escolas de referência, especialmente no campo;
- Fortalecimento da Gestão democrática;
- Ascensão profissional por critérios técnicos;
- Currículo integrado.

➤ **Valores**

- Desenvolvimento integral do ser humano;
- Profissionalização e valorização dos profissionais da Educação;
- Compromisso e transparência na gestão pública democrática e uso correto dos recursos;
- Criatividades e inovação tecnológica;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

➤ **Objetivos estratégicos**

- Melhorar e Desenvolvimento do Sistema Municipal de Ensino, por meio da Educação Integral;
- Promover a formação humanizada do profissional da educação;
- Modernizar e consolidar a gestão democrática;
- Inovar o programa permanente de avaliação;





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL (2023) DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Mestre não é quem sempre ensina, mas quem de repente aprende".
(Guimarães Rosa)**



**Itinga do Maranhão- MA
2023**



IDENTIFICAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

COORDENADORA: Joana Neta de Sousa Veiga

Apresentação

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica. E tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em todos os aspectos: físico, intelectual e social.

E o papel da escola é promover o processo de aprendizagem na vida da criança, independente da fase.

É uma etapa que precisa cumprir também com seus objetivos. Além disso a educação infantil pode impactar até os anos finais da educação e a vida profissionais de futuros adultos.

É nessa etapa da vida da criança que são desenvolvidas habilidades como: empatia, cooperação, autocontrole e resoluções de conflitos.

Planejar é sempre um processo de reflexão nas tomadas de decisões em relação às ações e a previsão de necessidades na concretização.

Todo planejamento, para ser viável, deve ter como base o conhecimento a respeito de a quem vamos dirigir nossa ação educativa. Deve também ser precedido de uma reflexão sobre o papel do educador.

O planejamento deve ser entendido como hipótese, um parâmetro flexível em busca de resultados eficazes.

No sentido de desenvolver um trabalho voltado para as ações formativas, educativas e inclusivas no segmento de Educação Infantil das escolas urbanas de forma que venha atender a todos, contribuindo para a melhor qualidade no processo de ensino, visando atender os direitos de aprendizagem das crianças pequenas: **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**

Pensando em garantir os direitos das crianças de nosso município, traçamos metas para o ano de 2023 com ações e objetivos bem definidos.



OBJETIVOS

GERAL:

Promover e articular ações em uma atuação conjunta com os profissionais da Educação Infantil, para construir alternativas de melhoria que atendam as crianças pequenas e bem pequenas, elevando assim a qualidade de ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Elaborar o calendário escolar referente ao ano letivo de 2023;
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação Infantil;
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas de Educação Infantil, visando atender os direitos de aprendizagem das crianças pequenas e bem pequenas;
- ✓ Promover iniciativas, em regime de colaboração, que elevem a qualidade da Educação Infantil. Programa Primeira Infância, Pacto pela Aprendizagem Educação Infantil;
- ✓ Desenvolver Sistema de monitoramento e avaliação da melhoria da qualidade da Educação Infantil (alinhado ao Programa Primeira Infância);
- ✓ Contribuir para a consecução das metas 1 e 7 do PNE, de que trata o anexo á Lei nº 13.005, de 2004;
- ✓ Propor estratégias inovadoras de organização pedagógica para Educação Infantil;
- ✓ Promover o diálogo com órgãos e entidades que tratam da Educação Infantil;
- ✓ Promover a formação de Profissionais da Educação Infantil;
- ✓ Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil;
- ✓ Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula;
- ✓ Promover encontros e reuniões com temas relevantes identificados a partir da observação e análise da realidade escolar que efetivem a proposta pedagógica da escola - reunião pedagógica;
- ✓ Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo da educação infantil com o (DCTMA);
- ✓ Acompanhamento da frequência escolar, de forma a assegurar a permanência dos estudantes e diminuir o abandono.



PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

METAS	AÇÕES	PARCEIRIA	METODOLOGIA	PERÍODO	REGULAMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	STATUS
Organizar as atividades 2023	Calendário Escolar		Reunir com os coordenadores para definir ações do ano letivo de 2023	Janeiro	Regimento interno das escolas Art.29 Art. 24 LDB	Equipe técnica pedagógica	Calendário pronto enviado para o CME e aprovado.
Ampliar a oferta da Educação Infantil					PME		Foi ampliado a oferta da EI de em 12% com abertura de vagas na escola municipal Betânia e a Escola Pitágoras.
Garantir o acesso a matrícula da educação infantil	Mobilizar para rematrículas e matrículas de novos alunos	SEMED Unidades escolares	Informar pais e responsáveis Recorrer à busca ativa para divulgação das vagas na Educação Infantil	Janeiro	LDB PME	SEMED	Abertura de vagas na escola Betânia. Divulgação através de carros de som, busca ativa escolar com apoio da equipe escolar, orientadores e equipe da secretaria municipal de educação.
Realizar levantamento de número de matrícula e turmas formadas							12 turmas de 02 anos com 205 crianças. 16 turmas de 03 anos com 276 crianças.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

							16 turmas de 4 anos com 408 crianças. 17 turmas de 5 anos com 326 crianças. Total de 61 turmas com 1215 crianças.
Lotar os professores das escolas de Educação Infantil.	Mapeamento e lotação por escola	SEMED	Reunião com a equipe técnica da secretaria de educação	Janeiro	Regimento interno das escolas PCCS	SEMED	Lotação realizada de acordo com o PCCS, observando todos os critérios.
Avaliação monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de qualidade da Educação Infantil	Aplicação da escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagens na Primeira Infância; Participação do SAEB da Educação Infantil em 2023	Programa Primeira Infância	Criar plano de Ação da Educação Infantil para o diagnóstico da Educação Infantil; Avaliação dos resultados das ações realizadas nas escolas a partir de instrumentos mais precisos; Realizar encontros de formação com base nos curriculares e nos resultados Registrar em fichas próprias de avaliação o	Fevereiro a dezembro	Regimento Interno Art. 29 Programa Primeira Infância	Equipe técnica pedagógica.	Foi realizada avaliações diagnóstica com todas as crianças da EI. Foi aplicado ainda com as crianças do Infantil II (05 anos) o Instrumento de avaliação do repertório básico para alfabetização (IAR). 326 crianças foram avaliadas. Constatamos que 90% das crianças que saíram da educação infantil



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			desempenho da turma e individual, bem como comportamentos inadequados, tendo como premissa reverter os casos de baixo rendimento e analisar e promover a integração do aluno.				estão com as habilidades preditoras desenvolvidas para a alfabetização (1ºano) Em encontros com equipe diretiva e coordenação os resultados foram analisados e traçado plano de intervenção individual para sanar as necessidades de cada criança e para reverter os casos de baixo desempenho. Acompanhamento das crianças que ainda não adquiriam as habilidades preditoras para a alfabetização.
Estudos para o acompanhamento e orientação	Desenvolver com a Equipe momentos de	SEMED	Grupo de estudos com gestores, supervisores	Fevereiro a dezembro	Regimento interno Art. 29	Equipe técnica pedagógica	04 encontros do Pacto pela Aprendizagem



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

da melhoria no processo ensino aprendizagem	discussão sobre como melhor atender a criança Trabalhar de forma interdisciplinar os campos de experiências do Currículo;		s e professores: Momentos de reflexões que melhorem o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor e propiciar condições de acesso e permanência na escola. Reunião de pais por turmas por trimestre com enfoque no rendimento escolar do aluno			gem da EI (parceria com o Governo do Estado) 1º encontro: Currículo, planejamento e avaliação na EI. 2º encontro: Aprendizagens das crianças em situações de leitura, gestão, espaços e materiais. 3º encontro: Nomes próprios e outros textos do dia a dia. 4º encontro: Diversidad e textual. Todos de forma presencial e mais os webinario referente ao tema. Online As reuniões de pais por turma, por trimestre com enfoque no rendimento escolar das crianças foram
---	--	--	---	--	--	--



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

							inclusas no PPP da escola.
Ampliar o conhecimento teórico para a reestruturação do PPP de acordo com o Programa Primeira Infância	Estudo com a equipe de gestão	SEMED	Realizar estudos e com gestores, supervisores e especialistas na área da educação.	Fevereiro	LDB	Equipe técnica pedagógica	No mês de fevereiro aconteceu na SEMED reuniões para discussão e reflexão acerca dos PPPs das escolas de EI. Os PPPs que foram elaborados pelas equipes das escolas e em seguida e entreguem na SEMED
Gestão Liderança e Fortalecimento Institucional	promoção e realização coordenada de formação de gestores das escolas de Educação Infantil por meio do AVAMEC; Ações de publicidades e transparência para o atendimento nas vagas de Creche e Pré-escola.	Programa Primeira Infância MEC	Participação de curso de gestão no AVAMEC; Recorrer à busca ativa para divulgação das vagas na Educação Infantil	Fevereiro/dezembro	PNE	Equipe Gestora	02 escolas foram contempladas com o Programa Primeira Infância (Creche Municipal Luzia Botelho e Creche Municipal Betânia) os gestores (03) concluíram o curso de Gestão na Plataforma AVAMEC.
Currículo e Práticas Pedagógicas	Cadastramento do Currículo alinhado a BNCC e DCTMA	Programa Primeira Infância; Pacto da Aprendizagem	Responder os questionários e cadastrar as boas				Foram expostas as boas práticas nos murais das



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	(Educação Infantil) na plataforma de Monitoramento da BNCC, DCTMA do MEC; Promoção e realização coordenada da formação dos professores da Educação Infantil na Formação para profissionais da Educação Infantil, disponíveis na AVAMEC e Pacto Educação Infantil; Estratégia de transição para a etapa do Ensino Fundamental.	agem: Educação Infantil.	práticas; Participação dos profissionais da Educação Infantil nos cursos disponibilizado no AVAMEC e Pacto da Aprendizagem na Educação Infantil; Momento de discussão sobre a transição na Educação Infantil			escolas. 39 professores concluíram o curso (Formação para profissionais da Educação Infantil) na plataforma AVAMEC, aconteceram também 02 encontros presenciais para momentos de discussões. Não aconteceu o momento de roda de conversa entre a EI e o 1º ano do fundamental devido mudança do calendário escolar em decorrência da paralização. Em se tratando que seria uma das primeiras ações do ano letivo. Ficando assim a
--	---	--------------------------	--	--	--	---



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

							ação para ser remanejada para o início de 2024.
Elevar o nível de qualidade da aprendizagem.	<p>Planejar, promover, orientar ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que nele estão inseridos.</p> <p>Explicar e compreender os procedimentos de Avaliação na Educação Infantil e Incentivar a participação dos pais na escola;</p> <p>Equipar as salas de aula com brinquedos acessíveis à idade da criança; para melhorar o espaço lúdico das salas com jogos e recursos variados;</p>	SEMED Comunidade escolar.	<p>Reunir e orientar o supervisor na construção de estratégias pedagógicas que melhorem os resultados de ensino aprendizagem</p> <p>Formação em serviços com os profissionais da escola. Sugestões de projetos, seminários, sarau, feira de ciências envolvendo a comunidade e escolar</p> <p>Aplicação e acompanhamento dos recursos em sala de aula de forma a buscar resultados satisfatórios</p>	Anual Fevereiro a dezembro.	Constituição Federal LDB Regimento Interno	Equipe Técnica Pedagógica.	<p>Aconteceram 07 reuniões pedagógicas para discutir, orientar ações e construir estratégias para a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem.</p> <p>Reuniões com pautas variadas conforme as demandas. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nas escolas como: projetos, saraus, sessões simultâneas de leituras etc.</p> <p>Compra de brinquedos</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

							e jogos educativos na creche Luzia Botelho e Betânia. Com o recurso do Programa Tempo de Aprender. Aquisição de uma brinquedoteca (creche Luzia Botelho) com o recurso do Programa Primeira Infância.
Exposição dos fazeres pedagógicos das escolas.	Mobilizar as escolas	Unidades escolares	Mural com atividades pelo os professores durante o bimestre; Reuniões com a Equipe diretiva para analisar as ações a serem expostas.	Bimestral	Regimento Interno Art. 2	Equipe técnica pedagógica	Exposição dos resultados das atividades (sarau, projetos, sessões simultâneas de leitura etc.) no mural das escolas para apreciação dos pais e de toda comunidade e escolar.
Articulações na formação em serviço e prática dos professores	Reunião coordenação pedagógica, coordenação da rede		Reunião mensal com toda equipe para discutir em relação as temáticas	Março a dezembro	PME PCCS	Equipe Técnica Pedagógica Coordenação de rede	Reunião semanal, com a equipe técnica pedagógica e coordenação para articular visitas nas escolas.
	Promover encontro	Unidades	Reunião Mensal	Abril a nove	Regimento Interno	Equipe técnica	Encontros mensais



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	para articulação entre supervisores e formadores	escolares	com os mesmos	mbro		pedagógica	com os supervisores das escolas para discussão de temáticas pertinentes ao bimestre. E avaliação das ações do bimestre anterior.
Família e escola	<p>Maior interação da família na escola</p> <p>Buscar estimular a participação da comunidade e em reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis. Para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, é realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar, possibilitando o acompanhamento</p>		<p>Reuniões para orientar as famílias sobre os procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno e informar os responsáveis pela frequência escolar, em como avaliar os dados com vistas a sua melhoria.</p> <p>Promoção de ações culturais que aproximem a família da escola</p> <p>Estimular o diálogo aberto na solução de problemas,</p>				<p>03 encontros com as famílias para orientar sobre o desenvolvimento das crianças e a importância da presença família na vida escolar dos filhos.</p> <p>1º Encontro com o tema: Marco do desenvolvimento infantil. Com a parceria da equipe do departamento de Educação Inclusiva.</p> <p>2º Encontro com o tema: Faça</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	amento e avaliação da sua execução.		com vistas as sugestões de melhorias de relacionamento com família\escola, escola\pais alunos\professores				bonito. Maio laranja, campanha contra o abuso sexual da criança e do adolescente, com a parceria da psicóloga e da assistente social. 3º encontro com o tema: desenvolvimento e Aprendizagens. Na oportunidade foram entregues livros didáticos para todas as crianças da educação infantil, com o objetivo de melhoria do ensino e aprendizagens das crianças.
--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	---



AVALIAÇÃO

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação pedagógica, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem, para dar-lhe solução adequada.

Esta avaliação foi realizada de forma contínua e progressiva através de;

- ✓ Análise do plano elaborado, para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Observações diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Visitas, Conversas, Fichas de acompanhamento; Levantamentos estatísticos;
- ✓ Reflexão e conclusão, Análise dos dados coletados.





ANEXOS



Figura 1 REUNIÃO PEDAGOGICA COM EQUIPE GESTORA



Figura 2 REUNIÃO PEDAGOGICA COM EQUIPE GESTORA.



Figura 3 REUNIÃO PEDAGOGICA COM EQUIPE GESTORA.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 4 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA E DA INFANCIA.



Figura 5 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL.



Figura 6 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA E DA INFANCIA.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 7 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA E DA INFÂNCIA. (TURMA I)



Figura 8 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA E DA INFÂNCIA.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 09 FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL.



Figura 10 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: NOMES PROPRIOS E OUTROS TEXTOS DO DIA A DIA.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 11 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM: NOMES PRÓPRIOS E OUTROS TEXTOS DO DIA A DIA.



Figura 12 FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL: NOMES PRÓPRIOS E OUTROS TEXTOS DO DIA A DIA. (TURMA II)



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III CICLO FORMATIVO MUNICIPAL
DO PACTO PELA APRENDIZAGEM
Eixo Educação Infantil

Tema: Diversidade Textual



semeditingama

Figura 13 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL-GESTORES



Figura 14 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL: DIVERSIDADE TEXTUAL.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 15 FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL: DIVERSIDADE TEXTUAL.



Figura 16 PLANEJAMENTO DA SESSÃO SIMULTANEA DE LEITURA.



Figura 17 REUNIÃO DE PAIS.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 18 REUNIÃO DE PAIS- ESCOLA SÃO JOÃO BATISTA.



Figura 19 PLANEJAMENTO DA SESSÃO SIMULTANEA DE LEITURA. ESCOLA SÃO JOÃO BATISTA.



Figura 20 SESSÃO SIMULTANEA DE LEITURA. ESCOLA SÃO JOÃO BATISTA.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS

RELATÓRIO ANUAL (2023) COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS



ITINGA DO MARANHÃO - MA

2023



IDENTIFICAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DOS ANOS INICIAS

Coordenadora: Francisca dos Santos Oliveira;

Escolas Atendidas: Escola Municipal Viriato Correia, Escola Municipal São Marcos, Escola Municipal Cantinho do saber, Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel, Escola Municipal Professor José Cesário da Silva, Escola Municipal João Barbosa, Escola Municipal Joias de Cristo e Escola Municipal Catarina Pimentel;

Quantidade de Gestores: 11

Quantidade de Supervisores: 08

Quantidade de alunos assistidos: 1438

APRESENTAÇÃO

O planejamento é um documento norteador de ações futuras, bastante utilizado por empresas, organizações e instituições. Ele é uma ferramenta administrativa que ajuda a definir objetivos e metas claras, estabelecer estratégias para alcançá-los e alocar recursos de maneira eficiente. Planejar diferentes projetos pode funcionar como um norte na escolha cotidiana, assim como aumentar a motivação individual e conseqüentemente proporcionar melhores condições de trabalho.

Com o propósito de desenvolver um trabalho voltado para as ações formativas, educativas e inclusivas no segmento do ensino fundamental anos iniciais, este plano de ação visa contribuir para o melhor resultado no processo de ensino aprendizagem dos alunos da rede municipal da cidade de Itinga do Maranhão.



OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Promover ações conjuntas com as equipes escolares criando alternativas para elevarmos a qualidade de ensino da rede municipal de Itinga do Maranhão.

Objetivos Específicos:

- ✓ Fortalecer, acompanhar e monitorar o acesso e permanência dos alunos do ensino fundamental anos iniciais;
- ✓ Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos alunos no ensino fundamental anos iniciais
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formações continuadas com os professores;
- ✓ Promover iniciativas, em regime de colaboração, que elevem a qualidade do ensino fundamental anos iniciais, através do Pacto pela Aprendizagem, Trilhos da Alfabetização e Programa do Governo Federal Tempo de aprender;
- ✓ Promover formações com as equipes diretivas escolares;
- ✓ Propor estratégias de recomposição das aprendizagens dos alunos do ensino fundamental anos iniciais;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula;
- ✓ Orientar as equipes diretivas das escolas a desenvolverem ações que aproximem família/escola.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO – COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS

META	AÇÃO	PARCERIA	METODOLOGIA	REGULAMENTO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	STATUS
Garantir o acesso a matrícula dos alunos de 6 a 11 anos.	Mobilizar a matrícula e rematricula dos alunos	SEMED, Conselho Tutelar	Mobilizar toda a comunidade escolar e pais de alunos através de notas, comunicados e ações intersetoriais.	PME Estratégia 2.6	Pais e/ou responsáveis	Coordenação pedagógica, equipes diretivas escolares	Janeiro a dezembro	Foi realizada a busca ativa escolar durante todo o ano letivo através do acompanhamento da frequência dos alunos.
Lotação dos Professores	Mapeamento e lotação por escola	SEMED	Reunião com a equipe técnica da secretaria de educação	Regimento interno das escolas PCCR	Professores e equipes diretivas	SEMED	Janeiro a março.	Lotação realizada de acordo com o PCCS, e PMI, observando todos os critérios assegurados por lei.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ampliar o conhecimento teórico para a reestruturação do PPP de acordo com o Programa Primeira Infância	Estudo com a equipe de gestão	SEMED	Realizar estudos com gestores, supervisores e especialistas na área da educação acerca da melhoria dos PPPs das escolas, buscando adequá-los a realidade e necessidades dos educandos	LDB	Equipes diretivas	Equipe técnica pedagógica	Fevereiro e março	No mês de fevereiro aconteceu na SEMED reuniões para discursão e reflexão acerca dos PPPs das escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais. Os PPPs foram elaborados pelas equipes das escolas e em seguida e entregues para a coordenação
--	-------------------------------	-------	---	-----	-------------------	---------------------------	-------------------	---

UMA CIDADE DE TODOS!

Itinga do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Melhoria do processo de ensino aprendizagem	Promover momentos de discussões sobre a aprendizagem dos alunos da rede em parceria com os programas Pacto pela Aprendizagem e trilhos da alfabetização	SEMED	Grupo de estudos com as equipes diretivas e professores da rede de ensinos	PME Estratégia 2.6 Regimento interno Art. 29	Alunos	Equipes diretivas e professores da rede municipal de ensino	Fevereiro a dezembro	Foram realizados encontros por escolas com os gestores, supervisores e professores das escolas para discussão de temáticas pertinentes a melhorar os índices de aprendizagens dos alunos
Elevar o IDEB dos anos iniciais	Acompanhamento e monitoramento da aprendizagem dos alunos dos anos iniciais	SEMED	Implementar em regime de colaboração com as equipes diretivas das unidades escolares um sistema de recomposição das	PME Estratégia 2.6	Unidades escolares	Coordenação pedagógica, equipes diretivas das unidades escolares e professores	Fevereiro a dezembro	Foi proposto as equipes escolares a recomposição das aprendizagens por meio do reagrupamento dos alunos de acordo com seus graus de dificuldade. Somente quatro escolas aderiram a recomposição



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			aprendizagens em defasagem dos alunos de 1º ao 5º ano dos anos iniciais.					<p>no segundo bimestre, e no terceiro retornaram ao nosso modelo tradicional, as mesmas tiveram dificuldade em relação a aceitação dos professores.</p> <p>Ademais, a secretaria de educação adquiriu o material "Avalia Brasil" que foi utilizado pelos professores como um recurso a mais para impulsionar a aprendizagem dos alunos.</p>
Formação em serviço	Reunião pedagógica com a equipe técnica da SEMED	SEMED	Estudos e discussões com os gestores e supervisores sobre temáticas pertinentes aos ambientes	PME Estratégia 2.12	Equipes diretivas	Coordenação pedagógica	Fevereiro a novembro	Foram realizados encontros semanais entre coordenadores pedagógicos para alinhar pautas formativas para as formações em serviço das escolas



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			escolares					
Pacto Pela Aprendizagem – Eixo Alfabetização	Formações continuadas para coordenação pedagógica, gestores e professores	SEMED e SEDUC	Formação com todo o corpo docente da escola para apresentar os resultados da escola e planejar ações futuras.	PME Estratégia 2.6	Gestores e professores	Coordenação pedagógica	Fevereiro a novembro	Foram realizadas formações nas escolas com todo o corpo docente, onde na oportunidade foram mostrados os resultados das avaliações externas das mesmas com o objetivo de refletirmos sobre os próximos passos para alcançarmos um resultado satisfatório nas avaliações futuras. Ademais, foram realizadas estudos, rodas de conversas e formações para professores ministradas pela Articuladora Pedagógica Municipal – Francisca.
Família e Escola	Encontro de	SEMED e Projeto	Promover em	PME	Pais e comunidade	Coordenação	Abril a	O encontro de famílias foi uma



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	famílias	Trilhos da Alfabetização	parceria com as equipes diretivas momentos de discussões, orientação e partilha das atividades desenvolvidas com os alunos para as famílias.		ade escolar em geral	pedagógica e equipes diretivas	outubro	ação conjunta com o projeto Trilhos da Alfabetização, na qual a Coordenação Pedagógica e a equipe do projeto desenvolviam em parceria com as escolas uma amostra das atividades desenvolvidas pelos alunos a partir dos almanaques, ao todo, foram 8 encontros, todos orientados e acompanhados pela coordenação.
Formação para Professores	Reunião em rede	SEMED	Formação para professores facilitadas pelo projeto Trilhos da Alfabetização no formato remoto que propõe	PME Estratégia 2.9	Professores da rede municipal de ensino	Coordenação pedagógica.	Março a dezembro	Durante o ano letivo aconteceram seis (6) formações para professores facilitadas pelo Projeto Trilhos da Alfabetização no formato remoto, que propõe formar e acompanhar os professores de



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			formar e acompanhar os professores de 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental anos iniciais.					1º, 2º e 3º ano das séries iniciais, objetivando realizar diagnóstico, planejamento e oferta de material pedagógico, tais como, almanaques (livros) e jogos pedagógicos.
Formação para Gestores	Reunião em rede	SEMED	Formação para Gestores pelo projeto Trilhos da Alfabetização no formato remoto que propõe formar e acompanhar os professores de 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamen	PME Estratégia 2.9	Professores da rede municipal de ensino	Coordenação pedagógica.	Março a novembro	Durante o ano letivo aconteceram seis (6) formações para professores facilitadas pelo Projeto Trilhos da Alfabetização no formato remoto, que propõe formar e acompanhar os professores de 1º, 2º e 3º ano das séries iniciais, objetivando realizar diagnóstico, planejamento e



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			tal anos iniciais.					oferta de material pedagógico, tais como, almanaques (livros) e jogos pedagógicos.
Avaliação Fluência Leitora	Articulação em rede	SEMED e URE de Açailândia	Capacitação, orientação sobre cadastro dos alunos, cadastro dos professores, uso do aplicativo e aplicação da avaliação	Regime de Colaboração, Lei n. 10.995 de março de 2019	Equipes diretivas e professores do segundo ano do ensino fundamental anos iniciais rede municipal de Itinga do Maranhão	Coordenação Pedagógica (Francisca)	Março a novembro	A Avaliação Fluência aconteceu em três momentos: a diagnóstica em março, a formativa em setembro e a somativa em novembro, ambas com o mesmo público, alunos do segundo ano. Vale ressaltar que em todas as etapas, o município ultrapassou a meta planejada que era de 80% chegando a 89%.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avaliação SAEB	Articulação em rede	SEMED e URE de Açailândia	Alinhamento da aplicação diretamente com o coordenador (técnico da SEDUC) de polo responsável pela aplicação.	Constituição Federal, Lei n. 9.394/ 96	Equipes diretivas e professores do quinto e nono ano do ensino fundamental anos iniciais e finais da rede municipal de Itinga do Maranhão	Coordenação Pedagógica (Francisca)	Agosto a outubro	A articulação para a avaliação SAEB, aconteceu durante todo o ano letivo, foram oportunizados para as escolas um material de apoio para preparação dos alunos de primeiro a quinto ano (Avalia Brasil) além de momentos de preparação e diálogos frequentes quanto a avaliação. O município ultrapassou a meta planejada que era de 80% chegando a cerca de 93%. As avaliações aconteceram nos dias 25, 26 e 27 de outubro.
Avaliação SEAMA	Articulação em rede	SEMED e URE de Açailândia	Capacitação com os professor	Regime de Colaboração, Lei n. 10.995 de	Equipes diretivas e professor	Coordenação Pedagógica	Fevereiro a nove	A articulação para a avaliação SEAMA, aconteceu



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			es aplicadores e Gestores Escolares . Alinhamento da aplicação diretamente com o coordenador de polo responsável pela aplicação.	março de 2019	res do segundo, quinto e nono ano do ensino fundamental anos iniciais e finais da rede municipal de Itinga do Maranhão	(Francisca)	mbro	durante todo o ano letivo, foram oportunizados para as escolas momentos de preparação e diálogos frequentes quanto a avaliação. A aplicação da Avaliação SEAMA aconteceu em dois momentos: a diagnóstica em março e a somativa em novembro, ambas com o mesmo público, alunos do segundo ano, quinto ano e nono ano. Vale ressaltar que em todas as etapas, o município ultrapassou a meta planejada que era de 80% chegando a cerca de 94%. A avaliação formativa aconteceu nos dias 15,16 e 17 de março. A avaliação
--	--	--	--	---------------	--	-------------	------	---



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

								somativa aconteceu nos dias 27,28,29 e 30 de novembro.
--	--	--	--	--	--	--	--	--





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO FORMATIVA DE FLUÊNCIA LEITORA

DESEMPENHO

No geral, qual é a característica de leitura dos estudantes?

Conheça as informações gerais relativas ao desempenho dos estudantes que participaram da avaliação, observando a distribuição por perfil de leitor. Para cada perfil de leitor, está disponível o quantitativo total e o percentual de estudantes.

Pré-leitor: estudante não dispõe de condições para realizar uma leitura oral e, quando o faz, isso exige muito esforço.

- **Nível 1:** estudante não realizou a leitura OU disse letras, sílabas ou palavras que não constavam no item.
- **Nível 2:** estudante nomeou letras isoladas das palavras constantes no item, ou seja, identificou letras.
- **Nível 3:** estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item.
- **Nível 4:** estudante leu até 10 palavras e 5 pseudopalavras constantes no item.

Iniciante: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, 11 ou mais palavras e 6 ou mais pseudopalavras; ainda que consiga ler fragmentos do texto, não chega a ler mais de 65 palavras com pelo menos 90% de precisão.

Fluente: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, mais de 65 palavras com precisão igual ou superior a 90%, considerando-se o texto narrativo do teste.

Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 168 estudantes	56%
Nível 1 - 80 estudantes	27%
Nível 2 - 14 estudantes	5%
Nível 3 - 8 estudantes	3%
Nível 4 - 66 estudantes	22%
Leitor iniciante - 100 estudantes	33%
Leitor fluente - 33 estudantes	11%

AVALIAÇÃO SEAMA DIAGNÓSTICA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

2023

↑ Taxa de participação
98%

250
estudantes previstos

245
estudantes avaliados

↑ Média da rede
79%

2023

↓ Proficiência Média
581

↓ Média da rede
582

Padrões de desempenho

Abaixo do básico

62 estudante(s) 25%

Básico

70 estudante(s) 29%

Adequado

57 estudante(s) 23%

Avançado

56 estudante(s) 23%

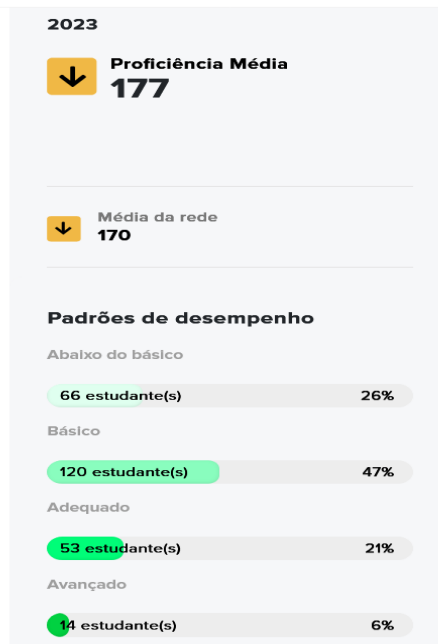


Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO SEAMA DIAGNÓSTICA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO



AVALIAÇÃO SEAMA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2º ANO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO SEAMA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2º ANO



AVALIAÇÃO SEAMA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 5º ANO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEAMA: AVALIAÇÃO SOMATIVA 2023 – PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO

ESCOLA	SÉRIE	APLICAÇÃO	ALUNOS PREVISTOS	ALUNOS PRESENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOIAS DE CRISTO	2º EF	DIA 1	46	45	97.83%
ESCOLA MUNICIPAL JOIAS DE CRISTO	2º EF	DIA 2	46	45	97.83%
ESCOLA MUNICIPAL JOIAS DE CRISTO	5º EF	DIA 1	45	43	95.56%
ESCOLA MUNICIPAL OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	9º EF	Dia 1	87	74	85.06%
ESCOLA MUNICIPAL VIRIATO CORREIA	2º EF	Dia 1	42	36	85.71%
ESCOLA MUNICIPAL VIRIATO CORREIA	2º EF	Dia 2	42	36	85.71%
ESCOLA MUNICIPAL VIRIATO CORREIA	5º EF	Dia 1	34	34	100.00%
ESCOLA MUNICIPAL VIRIATO CORREIA	9º EF	Dia 1	31	30	96.77%
ESCOLA MUNICIPAL CANTINHO DO SABER	2º EF	Dia 1	37	34	91.89%
ESCOLA MUNICIPAL CANTINHO DO SABER	2º EF	Dia 2	37	34	91.89%
ESCOLA MUNICIPAL CANTINHO DO SABER	5º EF	Dia 1	18	17	94.44%
ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	2º EF	Dia 1	26	28	107.69%
ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	2º EF	Dia 2	26	28	107.69%
ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	5º EF	Dia 1	19	16	84.21%
ESCOLA MUNICIPAL DEY ALVES PESSOA	9º EF	Dia 1	63	52	82.54%
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	2º EF	Dia 1	20	21	105.00%
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	2º EF	Dia 2	20	21	105.00%
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	5º EF	Dia 1	22	22	100.00%



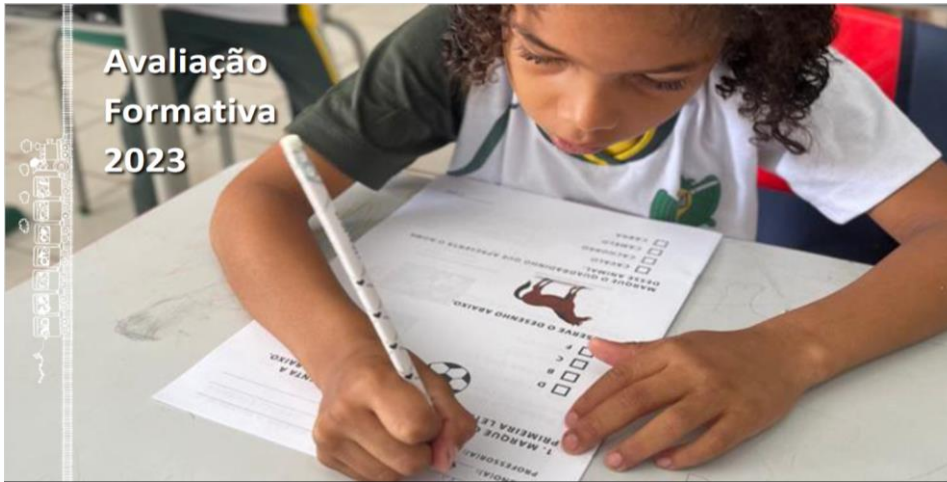
Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO CASTRO COSTA NETO	5º EF	Dia 1	11	11	100.00%
ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO CASTRO COSTA NETO	9º EF	Dia 1	21	12	57.14%
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	2º EF	Dia 1	78	75	96.15%
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	2º EF	Dia 2	78	75	96.15%
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	5º EF	Dia 1	80	75	93.75%
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA DAS GRACAS PEREIRA DA LUZ	9º EF	Dia 1	48	44	91.67%
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	2º EF	Dia 1	37	36	97.30%
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	2º EF	Dia 2	37	37	100.00%
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	5º EF	Dia 1	38	37	97.37%
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO PIRES CHAVES	9º EF	Dia 1	46	41	89.13%
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	2º EF	Dia 1	12	14	116.67%
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	2º EF	Dia 2	12	14	116.67%
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	5º EF	Dia 1	16	16	100.00%
ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	9º EF	Dia 1	6	7	116.67%



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023 – TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO



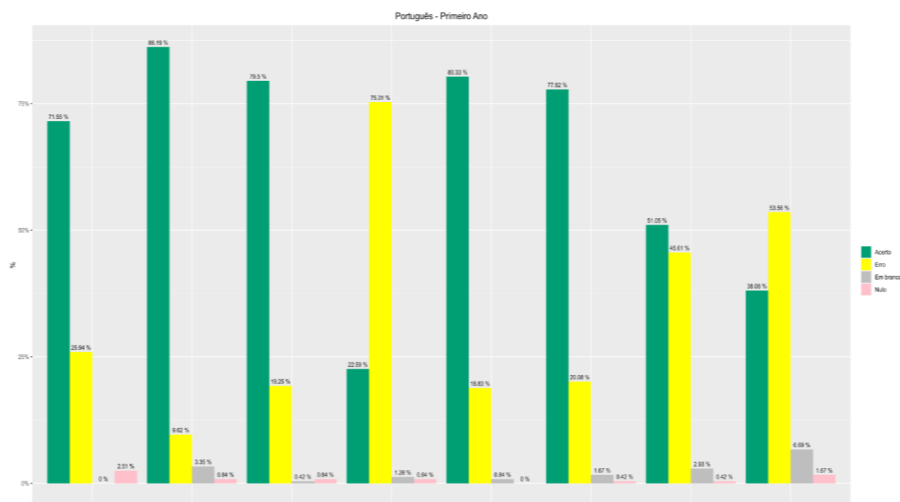
**Avaliação
 Formativa
 2023**

**MARANHÃO – Instrumento 2
 Itinga do Maranhão**

Nome	NÚMERO DE PARTICIPANTES			
	Primeiro	Segundo	Terceiro	Total
ITINGA DO MARANHÃO	239	228	276	743

Trilhos
 Alfabetização

**Maranhão – Instrumento 2
 Português – Ano 1**

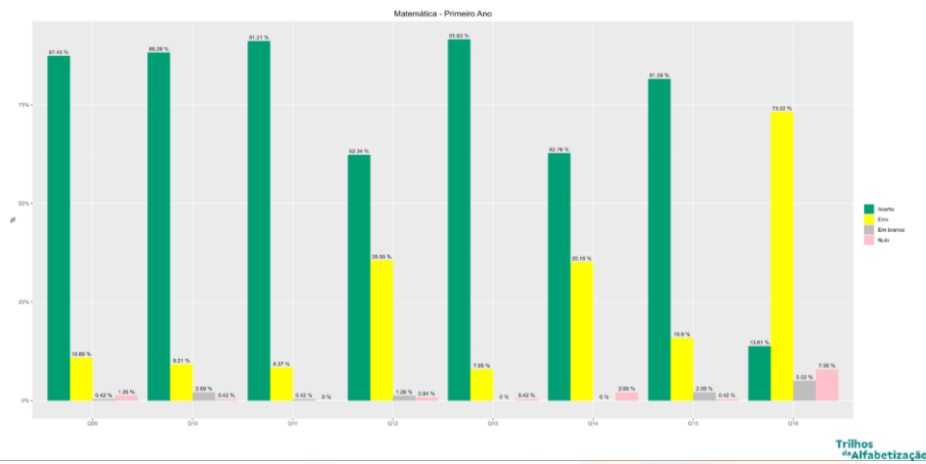


Trilhos
 Alfabetização

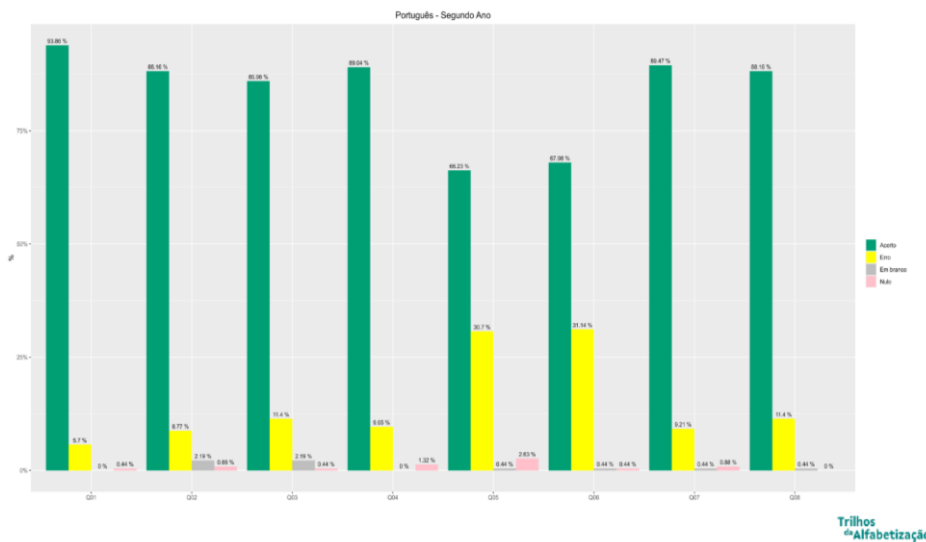


Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

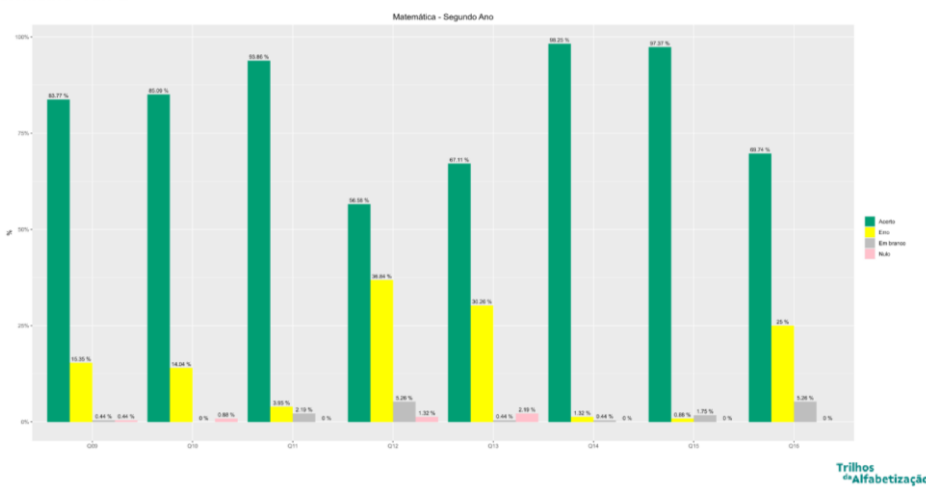
Maranhão – Instrumento 2
Matemática – Ano 1



Maranhão – Instrumento 2
Português – Ano 2



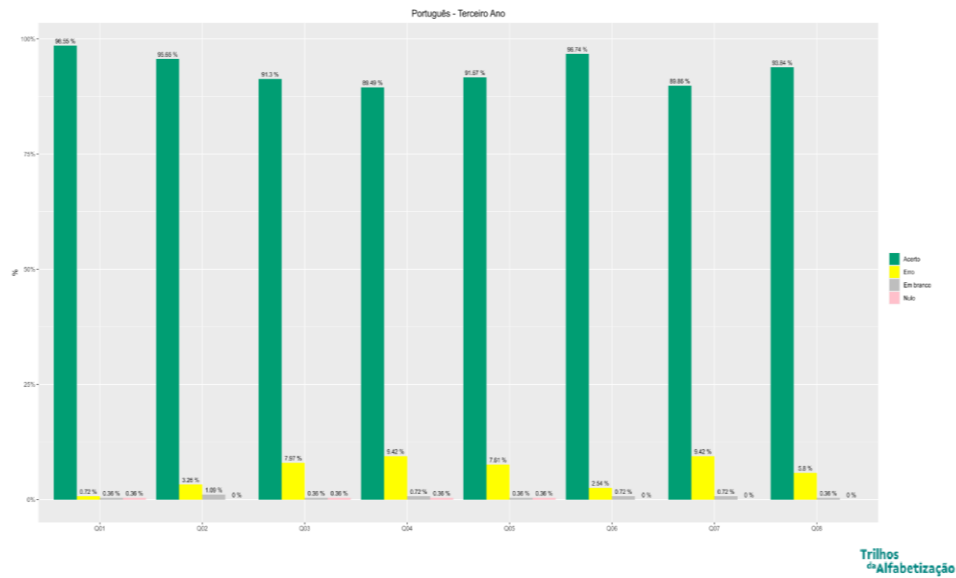
Maranhão – Instrumento 2
Matemática – Ano 2



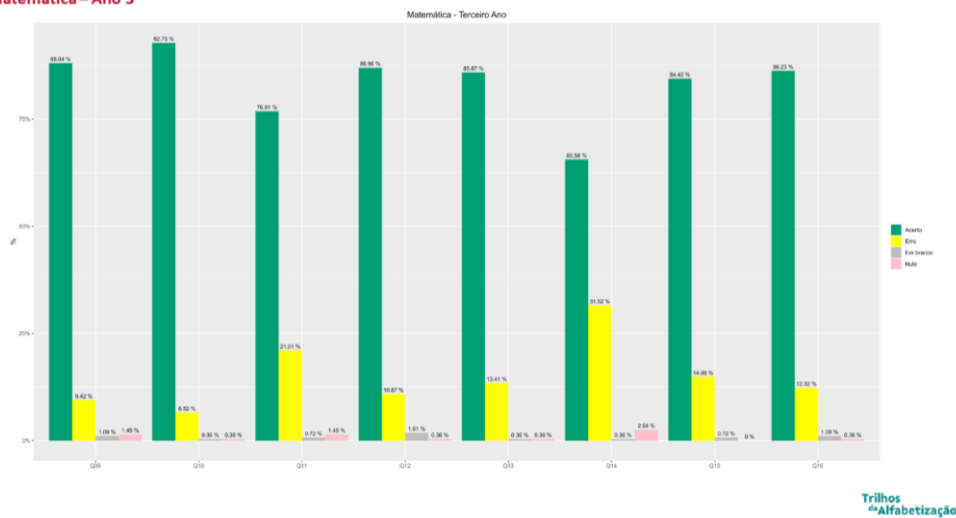


Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maranhão – Instrumento 2
Português – Ano 3



Maranhão – Instrumento 2
Matemática – Ano 3



PRÓXIMOS PASSOS

- Desenvolvimento de atividades com base nos resultados de aprendizagem
- Devolutivas para municípios
- Coleta de informações sobre percepção dos professores
- Sistema de Gestão da Aprendizagem
- Acompanhamento Pedagógico
- Comitê Estratégico
- Celebração de fim de ciclo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARANHÃO – Instrumento 2
Desenvolvimento de atividades com base nos resultados de aprendizagem

Ano	Disciplina	Lista de Questões
Primeiro	Português	Q04 (22.59%); Q07 (51.05%); Q08 (38.08%)
Primeiro	Matemática	Q12 (62.34%); Q14 (62.76%); Q16 (13.81%)
Segundo	Português	Q05 (66.23%); Q06 (67.98%)
Segundo	Matemática	Q12 (56.58%); Q13 (67.11%); Q16 (69.74%)
Terceiro	Matemática	Q14 (65.58%)

Trilhos da Alfabetização

ANEXO –
Matrizes de
Referência

Trilhos da Alfabetização

MATRIZ – Língua Portuguesa

INDICADORES	HABILIDADES BNCC	COMPETÊNCIAS	1º ANO	2º ANO	3º ANO
Conhecimento de propriedades da alfabetização I	EF01LP04	DISTINGUIR LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS	X	X	X
	EF01LP05	RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO COMO REPRESENTAÇÃO DA FALA	X	X	X
	EF01LP08	RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (FONEMAS, SÍLABAS E PALAVRAS) EM PEQUENOS TEXTOS		X	X
Apropriação da Escrita I (SEA)	EF03LP02	Escrever palavras usando garatuças e sinais gráficos.	X	X	X
		Escrever palavras usando apenas letras sem fazer a relação fonológica.	X	X	X
		Escrever palavras usando uma letra para cada sílaba.	X	X	X
Apropriação da Escrita II (SEA)	EF02LP02 EF02LP03 EF03LP01 EF03LP02	Escrever palavras, algumas vezes, representando a sílaba inteira e, em outras, usando uma letra para cada sílaba.	X	X	X
		Escrever palavras usando sílabas com consoante/vogal, consoante/vogal/vogal, consoante/consoante/vogal.	X	X	X
		Escrever palavras refletindo sobre a ortografia.		X	X
		LER PALAVRAS CONHECIDAS EM PEQUENOS TEXTOS COM COMPREENSÃO	X	X	X
Processos de leitura I	EF12LP01 EF15LP01	LER PALAVRAS NOVAS EM PEQUENOS TEXTOS COM COMPREENSÃO		X	X
		LER PEQUENOS TEXTOS COM AUTONOMIA E COMPREENSÃO		X	X
		IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO	X	X	X
Processos de leitura II	EF12LP01 EF12LP03 EF15LP03	LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS	X	X	X
		REALIZAR INFERÊNCIAS A PARTIR DE PEQUENOS TEXTOS		X	X
		Escrever nomes próprios conhecidos com autonomia.	X	X	X
Escrita de textos I	EF02LP03 EF02LP08 EF02LP09	Escrever frases simples (exemplo: legenda para uma imagem).		X	X
		Escrever pequenos textos (exemplo: bilhete, aviso).		X	X
		Reescrever histórias conhecidas (exemplo: fábula, conto) considerando apenas as personagens e ação central.		X	X
Escrita de textos II	EF01LP08 EF01LP09 EF02LP03 EF02LP13 EF03LP03 EF03LP13	Reescrever histórias conhecidas considerando as informações importantes e com início, meio e fim.		X	X
		Escrever, analisar e organizar o próprio texto de acordo com as convenções gráficas e regras ortográficas.			X



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

INDICADORES	HABILIDADES BNCC	COMPETÊNCIAS	1º ANO	2º ANO	3º ANO
Compreensão do Sistema de Representação Numérica	EF01MA01	RECONHECER OS NÚMEROS COMO CÓDIGOS DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS, TAIS COMO TELEFONE, NO DE CASAS, PLACAS DE CARRO ETC.	X	X	X
	EF01MA02	UTILIZAR OS NÚMEROS NATURAIS (DE 0 A 9) COMO INDICADORES DE QUANTIDADE	X	X	X
Leitura, escrita e comparação de números naturais	EF01MA03	CONTAR E REGISTRAR DE MANEIRA APROXIMADA OU EXATA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS, COMO PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.	X	X	X
	EF01MA04	ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (ATÉ 20) POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA PARA INDICAR O QUE TEM MAIS, TEM MENOS E TEM O MESMO	X	X	X
	EF01MA05	CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES, APRESENTANDO O RESULTADO ATRAVÉS DE REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS EM SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS, COMO EM JOGOS E BRINCADEIRAS	X	X	X
	EF01MA07	COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, INCLUSIVE COM A POSSIBILIDADE DE USO SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL	X	X	X
Operações matemáticas	EF01MA07	REALIZAR CÁLCULO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS DE UM ALGARISMO, COM SIGNIFICADO DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR COM SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAIS MANIPULÁVEIS COM ESTRATÉGIAS E REGISTROS PESSOAIS	X	X	X
	EF01MA08	REALIZAR CÁLCULO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS, COM SIGNIFICADO DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR COM SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAIS MANIPULÁVEIS COM ESTRATÉGIAS E REGISTROS PESSOAIS	X	X	X
Grandezas e medidas	EF01MA15	RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO POR 2, 3, 4, E 5 COM IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE PARCELAS IGUAIS (DOBRO, TRIPLO, METADE, TERÇA PARTE) USANDO REGISTROS PESSOAIS COM OU SEM USO DE SUPORTE	X	X	X
	EF01MA16	COMPARAR COMPRIMENTOS, MASSAS, CAPACIDADES E TEMPO A PARTIR DE SITUAÇÕES COTIDIANAS, UTILIZANDO OS TERMOS COMO "MAIS ALTO", "MAIS BAIXO", "MAIS COMPRIDO", "MAIS CURTO", "MAIS GROSSO", "MAIS FINO", "MAIS LARGO", "MAIS PESADO, MAIS LEVE", "CABE MAIS, CABE MENOS", "DENTEM", "ACIJE", "AMANHÃ"	X	X	X
	EF01MA17	COMPARAR COMPRIMENTOS, MASSAS, CAPACIDADES E TEMPO, UTILIZANDO FERRAMENTAS NÃO CONVENCIONAIS (POR EXEMPLO: PALMO, BARBANTE, FOLHA DE JORNAL, COPO D'ÁGUA ETC)	X	X	X
	EF01MA18	COMPARAR COMPRIMENTOS, MASSA, CAPACIDADES E TEMPO, UTILIZANDO FERRAMENTAS CONVENCIONAIS (POR EXEMPLO: METRO, QUILOGRAMA, LITRO, DIAS ETC)	X	X	X
Identificação e análise de padrões	EF01MA09	ORGANIZAR, FORMANDO UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS POR ATRIBUTOS: COR, FORMA E MEDIDA	X	X	X
	EF01MA10	IDENTIFICAR PADRÕES DE FIGURAS E OBJETOS EM SEQUÊNCIA RECURSIVA	X	X	X
	EF01MA10	IDENTIFICAR PADRÕES DE NÚMEROS NATURAIS EM SEQUÊNCIA RECURSIVA	X	X	X
Conhecimentos geométricos	EF01MA11	DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS EM UM ESPAÇO A PARTIR DO SEU PRÓPRIO PONTO DE REFERÊNCIA, UTILIZANDO "EM FRENTE", "ATRÁS", "EM CIMA", "EMBAIXO", "DIREITA", "ESQUERDA"	X	X	X
	EF01MA13	IDENTIFICAR FIGURAS PLANAS NO CONTOURO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS (EXEMPLO: QUADRADOS EM UM DADO)	X	X	X
	EF01MA14	RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS A OBJETOS DO MUNDO REAL	X	X	X
Análise de Dados e Representações	EF01MA21	LER TABELA SIMPLES E GRÁFICO DE COLUNAS	X	X	X
	EF03MA27	LER TABELA DE DUPLA ENTRADA E GRÁFICO DE COLUNAS	X	X	X
	EF03MA27	ANALISAR E COMPARAR GRÁFICOS DE COLUNAS E TABELAS DE DUPLA ENTRADA CONSIDERANDO SITUAÇÕES COTIDIANAS	X	X	X

MATRIZ – Matemática

RESULTADO DO CONSELHO DE CLASSE

Escola Municipal Viriato Correia: a escola tem 166 alunos 4 alunos previstos pra reprovação;

Escola Municipal São Marcos: a escola tem 40 alunos e somente 2 previsto para reprovação;

Escola Municipal Cantinho do saber: a escola tem 155 alunos, somente 2 previsto pra reprovação;

Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel: a escola tem 176 alunos, somente 1 aluno previsto para a reprovação;

Escola Municipal Professor José Cesário da Silva: a escola tem 369 alunos e somente 1 aluno previsto para a reprovação;

Escola Municipal João Barbosa: a escola tem 123 alunos e somente 2 previstos para recuperação;

Escola Municipal Joias de Cristo: a escola tem 181 alunos e nenhum será reprovado;

Escola Municipal Catarina Pimentel: a escola tem 105 alunos e somente 2 estão previstos para reprovação.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observação: Os alunos previstos a reprovação farão recuperação e posteriormente será feito o conselho final. A reprovação desses alunos só será aceita mediante o relatório de propostas de recuperação do mesmo durante todo o ano letivo elaborado pelo professor em conjunto com a equipe diretiva.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada de forma contínua e pontual, através de visitas nas instituições de ensino, ficha de acompanhamento, acompanhamento das atividades desenvolvidas, análise do plano de ação, reflexão e análise dos dados coletados.

Ademais, a avaliação foi realizada de forma contínua e progressiva através de:

- ✓ Análise do plano elaborado, verificando se os objetivos traçados foram alcançados;
- ✓ Visitas e diálogos nas escolas, sempre fazendo uma análise das ações executadas;
- ✓ Análise e reflexão dos dados coletados.





ANEXOS



1º Encontro Formativo com Gestores e Supervisores do Ano Letivo de 2023



Formação e apresentação dos resultados das avaliações externas da E. M. Joias de Cristo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Formação e apresentação dos resultados das avaliações externas da E. M. Raimundo Almeida Pimentel



Formação com equipe diretiva e professores na E. M. João Barbosa



Formação com equipe diretiva e professores na E. M. Catarina Pimentel



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alinhamento e Orientações para Planejamento Bimestral



Alinhamento E Articulação da aplicação da Avaliação SEAMA



Formação presencial do projeto Trilhos da Alfabetização – Professores da Sede e Campo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Formação presencial do projeto Trilhos da Alfabetização – Professores da Sede e Campo



Acompanhamento presencial das ações propostas no planejamento na E.M. Viriato Correia



Acompanhamento presencial das ações propostas no planejamento na E.M. Catarina Pimentel



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Orientações e Planejamento com equipe diretiva e professoras do 2º e 3º ano da E. M. João Barbosa



Acompanhamento da equipe dos trilhos da alfabetização na E. M. Joias de Cristo



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Devolutiva das ações desenvolvidas na rede no primeiro semestre em parceria os trilhos da alfabetização.



Encerramento da Campanha Faça Bonito



Orientações e Acompanhamento das ações alinhadas no Planejamento na E.M. Cantinho do Saber



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Encontro de Famílias – Trilhos da Alfabetização na E.M. Cantinho do Saber



Encontro de Famílias – Trilhos da Alfabetização na E.M. Cantinho do Saber



Encontro de Famílias – Trilhos da Alfabetização na E.M. Cantinho do Saber e E.M. João Barbosa



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Reunião de pais e mestre na E.M. Cantinho do Saber



Escolha do Objeto 2 – Livro de Acompanhamento das Aprendizagens do PNLD

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO ANUAL COORDENAÇÃO ENS. FUND. ANOS FINAIS E EDUCAÇÃO
DE JOVENS E ADULTOS**

**“Educação nunca foi despesa. Sempre foi investimento com retorno
garantido.”**

Sir Arthur Lewis



**Itinga do Maranhão- MA
2023**



IDENTIFICAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ENS. FUND. ANOS FINAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

COORDENADOR: Francisco Jackson Lima Vieira

APRESENTAÇÃO

A educação do ensino fundamental e EJA em suas séries finais trazem consigo desafios em meio à formação pedagógica e biológica do indivíduo.

É papel de a escola promover o processo de aprendizagem na vida da criança, adolescente e adulto.

Essa é uma etapa desafiadora, mas com objetivos claros a serem alcançados. O ensino como um todo é um marco na vida do aluno que cumprindo seu papel deixa marcas positivas no educando.

Planejar é sempre um processo de reflexão nas tomadas de decisões em relação às ações e a previsão de necessidades na concretização.

Todo planejamento, para ser viável, deve ter como base o conhecimento a respeito de a quem vamos dirigir nossa ação educativa. Deve também ser precedido de uma reflexão sobre o papel do educador.

O planejamento deve ser entendido como hipótese, um parâmetro flexível em busca de resultados eficazes.

No sentido de desenvolver um trabalho voltado para as ações formativas, educativas e inclusivas no segmento das séries finais com base em habilidades a serem adquiridas conforme a série/ano dos alunos.

Pensando em garantir os direitos das crianças, adolescentes e adultos de nosso município, traçamos metas para o ano de 2023 com ações e objetivos bem definidos.



OBJETIVOS

GERAL:

Promover e articular ações em uma atuação conjunta com os profissionais da Educação, para construir alternativas de melhoria que atendam as crianças, adolescentes e adultos, elevando assim a qualidade de ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Elaborar o calendário escolar referente ao ano letivo de 2023;
- ✓ Cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos;
- ✓ Promover formação com os profissionais da Educação;
- ✓ Assessorar e subsidiar a equipe diretiva das escolas, visando atender os direitos de aprendizagem;
- ✓ Criar e desenvolver avaliações para acompanhamento das aprendizagens;
- ✓ Contribuir para a consecução das metas do PNE, de que trata o anexo á Lei nº 13.005, de 2004;
- ✓ Propor estratégias inovadoras de organização pedagógica para o ensino fundamental;
- ✓ Promover o diálogo com órgãos e entidades que tratam da Educação;
- ✓ Promover a formação de Profissionais da Educação;
- ✓ Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças, jovens e adolescentes;
- ✓ Divulgar boas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas;
- ✓ Acompanhar e assessorar o desenvolvimento e avanços de práticas de ensino inclusivas nas escolas;
- ✓ Orientar e estimular a equipe diretiva das escolas e desenvolver ações que aproximem família/escola;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula;
- ✓ Promover encontros e reuniões com temas relevantes identificados a partir da observação e análise da realidade escolar que efetivem a proposta pedagógica da escola - reunião pedagógica;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo do ensino fundamental (DCTMA);
- ✓ Acompanhamento da frequência escolar, de forma a assegurar a permanência dos estudantes e diminuir o abandono.

METAS	ESTRATÉGIAS DO PME	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO ALVO	PERÍODO	STATUS
META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS, PARA TODA A POPULAÇÃO DE 6 A	2.1 implantar progressivamente, em conjunto com o conselho municipal de educação – cme, um programa de acompanhamento e avaliação que possibilite a melhoria do nível de aprendizagem dos alunos, criando a avaliação municipal (saem – sistema de avaliação da educação municipal)	Sistematizar e incentivar a importância da avaliação municipal para unificação, na medida do possível, das aprendizagens independentes e da localidade do município	Jackson, Vera	Gestores, orientadores, professores e supervisores	Fevereiro Agosto	Concluído em 100% das escolas
14 ANOS E GARANTIR QUE PELO MENOS 90%...	2.4 Fortalecer, em regime de colaboração, Programas de Correção de Fluxo Escolar, reduzindo as taxas de repetência, evasão e distorção idade/ano, em todas as escolas da Rede Municipal.	Realizar passeata para divulgar o início das aulas e a importância do aluno na escola; Fazer busca ativa na casa dos alunos para motivá-lo a estudar;	Jackson Luane Diretor Supervisor orientador	Alunos que não estão comparecendo às aulas	Fevereiro a Novembro	Redução de 95% da evasão escolar; aulas de reforço em 100% das escolas;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.6 garantir uma educação de qualidade unificada...	FORMAÇÃO: O: Através de parceria com o estado no programa Pacto pela aprendizagem, está sendo ofertado formação com equipes diretivas, supervisores e professores a fim de propor estratégias de ensino e aprendizagem de acordo com os direitos de aprendizagem estabelecidos no DCTMA.	Coordenação	Professores e equipe diretiva;	Março a Dezembro	Formação bimestralmente aos professores pela SUZANO EDUCAÇÃO (100% professores), Formação com gestores periodicamente; e com FGV (Professores de língua portuguesa e matemática-on-line e presencial)
2.7 Definir e garantir padrões de qualidade, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, incluindo a igualdade de condições para acesso e permanência no Ensino Fundamental	Estruturar as salas de aula, tendo em vista a união dos alunos em níveis para recompor a aprendizagem.	Coordenador diretor supervisor orientador	Alunos	Março a Dezembro	Feito um estudo de caso após o diagnóstico dos professores e apresentar os "conteúdos" referentes às habilidades que os alunos precisam adquirir;
2.9 promover, em regime de colaboração, programa de qualificação	Formação: o município estabeleceu parceria com	Coordenação	Professores	Duas vezes no semestre	Quatro vezes ao ano



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	permanente para os profissionais que atuam no ensino fundamental.	empresas privadas fundação Itaú social, através do instituto reúna ofertar formação para os supervisores do E. F. 2.				
2.14	Inserir no currículo do Ensino Fundamental conteúdos que tratem dos direitos das crianças e dos adolescentes, conforme a Lei 11.525/07 em seu § 5º onde fala que "O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes".	Palestra para explicar aos professores a importância de estudar e aprender sobre direitos das crianças e adolescentes	Coordenação	Professores	Semestralmente	Reunião com 100% dos professores para tratar de assuntos relacionados aos direitos das crianças e adolescentes e como assegurar;
2.16	Viabilizar programas e projetos municipais com datas estipuladas no calendário escolar para fortalecer a relação família/escola proporcionando a melhoria do ensino/aprendizagem.	Aproveitar as datas comemorativas para fomentar o interesse do pai na vida escolar do seu filho com palestras, oficinas...	Direção supervisão orientação outros profissionais convidados	Pais da comunidade escolar	Março a Dezembro	Bimestralmente reunião com 90% dos pais, aproveitando para tratar de assuntos pertinentes;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	2.17 Estimular e assegurar o uso de tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário em prol da educação, tanto urbana quanto do campo.	Fazer uso de redes sociais (de cada sala/mediada pelo professor) para divulgar e incentivar a realização de projetos pedagógicos.	Professores das salas	Alunos	Março a Dezembro	Uso de celular em sala de aula para pesquisas e acessar curso gratuito de inglês;
	2.18 Realizar a chamada pública de crianças e adolescentes fora da escola em parceria com os órgãos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude.	Mobilização por meio de carreatas; ação de busca ativa com orientadores, em parceria com agentes de saúde e assistente social para trazer os alunos para a escola.	Orientadores, agentes de saúde, assistência social.	Alunos que ainda não foram matriculados	Fevereiro e Agosto	Busca ativa escolar com toda a equipe escolar, Secretaria de saúde e assistência social;
	2.21 Efetivar o uso da FICAI – Ficha de Controle do Aluno Infrequente vistas a minimizar os quadros de baixa frequência, baixo aproveitamento escolar,	Usar ficha de frequência impressa para ter resultado instantâneo da frequência; empregar o método de recomposição	Orientador/professor	Alunos matriculados que estão fora da escola	Janeiro a dezembro	Feito busca ativa bimestralmente tendo em mãos o controle de frequência dos professores;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	evasão e distorção idade/ano.	o de aprendizagem em níveis;				
	2.25 Assegurar a construção da Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino em consonância com as Diretrizes Curricular Nacional e Estadual para o Ensino Fundamental e legislação vigente.	Formação em rede para alinhar os planejamentos conforme a legislação; acompanhar nas escolas por meio de visitas mensais e revisão dos planejamentos;	Coordenação pedagógica	Supervisores professores	Fevereiro a dezembro	Reunião com professores e supervisores para alinhar as propostas pedagógicas previstas na BNCC;
META 10: Oferecer, no mínimo, 20% das matrículas de Educação de Jovens, Adultos e Idosos na forma integrada à Educação Profissional no Ensino Fundamental.	10.1 Expandir as matrículas na Educação de Jovens, Adultos e Idosos garantindo a oferta pública de Ensino Fundamental integrado à formação profissional de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora assegurando condições de permanência e conclusão de estudos.	Realizar matrículas de casa em casa em 100% dos bairros por causa dos alunos que não conseguiram matricular; adaptar o currículo e horários de estudo para o aluno;	Coordenação pedagógica direção Supervisão orientador	Alunos com idade superior a 15 anos não matriculados	Fevereiro e dezembro	Visitas sistemáticas em janeiro e fevereiro para matricular os alunos e bimestralmente realizar busca ativa;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.2 Realizar, anualmente a chamada pública da população de 15 a 24 anos que necessitam iniciar ou concluir sua escolarização nas etapas de Ensino Fundamental.	Realizar chamada pública por meio de carreatas, no início do ano, para alertar sobre o começo das aulas;	Coordenação pedagógica direção supervisão orientador	Alunos com idade superior a 15 anos não matriculados		Mutirão de busca ativa com profissionais da educação e carro de som com o fim de trazer à escola os alunos afastados;
10.3 Garantir o acesso e permanência a estudantes da EJA no Ensino Fundamental com isonomia de condições às outras modalidades de educação básica, com possibilidade de acesso à universidade pública e gratuita.	Ofertar cursos de recomposição de aprendizagem	Coordenação e	Alunos com distorção série/idade	Março a dezembro	Ofertado escolas com educação de Jovens e adultos, geograficamente localizadas para atender melhor os estudantes; Uso de transporte escolar;
10.6 Estimular a diversificação curricular da Educação de Jovens, Adultos e Idosos, articulando a formação à preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo interrelação entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o	Ofertar cursos profissionalizantes;	Coordenação sec. de desenvolvimento econômico;	Alunos que ainda não conseguiram identificar-se com alguma profissão	2 vezes ao ano	Ofertado dentro do currículo, conhecimentos que visem o cotidiano, mundo do trabalho e tecnologia;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	tempo e o espaço pedagógico adequados às características desses alunos					
--	--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação pedagógica, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem, para dar-lhe solução adequada.

Esta avaliação foi realizada de forma contínua e progressiva através de;

- ✓ Análise do plano elaborado, para verificar se os objetivos foram alcançados;
- ✓ Observação diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Visitas, Conversas, Fichas de acompanhamento; Levantamentos estatísticos;
- ✓ Reflexão e conclusão, Análise dos dados coletados.





ANEXOS



Expedição formativa maranhense Professores de língua portuguesa e matemática do município



Busca ativa escolar aos alunos da EJA



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Visita à escola da EJA



Olímpiadas de história com todas as escolas do município



Formação Com professores de língua portuguesa sobre SAEB



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Formação com Professores de inglês para execução do método THE EASY ENGLISH FORMULA



Apoio às equipes diretivas na aplicação da prova SAEB



Formação para gestores com coordenação SUZANO EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Reunião para alinhamento da recomposição de aprendizagem



PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORA DA ROBÓTICA
Nilza Ribeiro dos Santos

RELATÓRIO DAS APRESENTAÇÕES DAS AMOSTRAS DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DE ITINGA DO MARANHÃO – 2023

Relatório apresentado a Secretaria Municipal de Educação com os demonstrativos das ações de Robótica ocorrida nas escolas Municipais do Ensino Fundamental Maior na cidade de Itinga do Maranhão.

Itinga do Maranhão - MA
2023



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DAS APRESENTAÇÕES DAS AMOSTRAS DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DE ITINGA DO MARANHÃO – 2023

IDENTIFICAÇÃO:

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

Gildaci Costa Santos

SECRETÁRIO ADJUNTO DE EDUCAÇÃO

Jonas Monteiro

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL

Vera Gomes de Sousa dos Santos

DEPARTAMENTO DE ENSINO

Coordenação Ensino Fundamental Anos Finais

COORDENADOR GERAL DO FUNDAMENTAL MAIOR

Francisco Jackson Lima Vieira

COORDENADORA DA ROBÓTICA

Nilza Ribeiro dos Santos

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Outubro a novembro de 2023

UMA CIDADE DE TODOS!

PREFEITURA DE

Itinga
do Maranhão

Learning by doing (aprender fazendo)

Jonh Dewey

**Itinga do Maranhão - MA
2023**



OBJETIVO

O objetivo desta prática é expor os alunos a uma prática pedagógica significativa, envolvente e que lhes possibilite atribuir sentido à escola e ao currículo, envolvendo-se e intervindo num problema social como, por exemplo, o lixo. Além disso, introduzir e ampliar o conhecimento sobre a robótica, elaborando construções, levantando e testando hipóteses, aguçando a curiosidade, trabalhando com a resolução de problemas e estimulando a criatividade e a inventividade, a partir de um trabalho colaborativo entre equipes, desperta a aprendizagem e proporciona aos alunos que saiam da passividade e assumam o centro do processo de aprendizagem.



PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão



INTRODUÇÃO TEÓRICA

De acordo a LDB - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. E a robótica ciência que estuda as tecnologias é uma das áreas mais promissoras para as chamadas profissões do futuro e está cada vez mais presente em nosso dia a dia abordando uma aprendizagem que perpassa pelas mãos, com aprendizagem criativa que mexe com o raciocínio lógico capaz de dar soluções à vida cotidiana e ao próprio currículo.

A robótica, ainda proporciona uma oportunidade de exercitar o pensamento científico e crítico, contribuindo para o desenvolvimento da empatia e o trabalho em equipe. Ela também auxilia na compreensão do mercado de trabalho desenvolvendo as competências socioemocionais ajudando a desmitificar o uso das tecnologias. Portanto, acredito que podemos transformar a aprendizagem em algo divertido, tendo os princípios científicos e tecnológicos acessíveis a todos. Sendo assim, o ensino de robótica pode ser uma implementação curricular que visa aprimorar os conhecimentos tecnológicos do educando e educador no âmbito escolar.





DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

A cultura maker pode ser o pontapé inicial. A cultura maker parte do princípio do “faça você mesmo” e possibilita aos alunos criar trabalhos e protótipos a partir de problemas reais. E com esse intuito de dar o pontapé inicial, levamos amostras de robôs para despertar nos alunos essa cultura maker. Assim sendo, seguimos um passo a passos: verificação do ambiente escolar, espaço físico, mídias, computadores, cadeiras, mesas, internet, dentre outras coisas existentes na escola necessárias para uma possível adesão desta modalidade de ensino no currículo escolar do aluno de Ensino Fundamental II.

Também, foi observado a carga horário e local de lotação dos professores que participaram da Formação Dogomake. Escolha do professor (a) que sobressaíram nas montagens dos protótipos de robótica. Porém, analisando a escola de lotação do professor apresentador para que os alunos não saíssem prejudicados durante o período das apresentações momento em que o educador estiver numa outra escola. E através do diálogo, houve o alinhamento de como seria feita a exposição das amostras nas escolas contempladas.

Comunicação ao corpo diretivo de cada uma das escolas do Ensino Fundamental II através de visitas técnicas, ligações, envio do cronograma das apresentações e horário acessível para todos, professores alunos e equipe geral.

ESCOLAS	DATA/HORÁRIO APRESENTAÇÃO
Escola Municipal Raimundo Pires Chaves	31 de outubro 9:30 e às 15: 30 horas.
Escola Municipal Dey Alves	01 de novembro 8:00 às 11:00 horas.
Escola Municipal São Marcos	01 de novembro 14:30 horas.
Escola Municipal Prof ^a . Maria das Graças Pereira da LUZ	06 de novembro 9:30 e às 15: 30 horas.
Escola Municipal Viriato Correia	07 de novembro



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	9: 30 às 15: 30 horas.
Escola Municipal Osvaldo Rodrigues	08 de novembro 9:30 e às 15: 30 horas.

Tabela 1: Cronograma das apresentações.

Seguimos uma dinâmica de apresentações de acordo com o cronograma pautado “**Tabela do cronograma das apresentações**”. Desta maneira, fomos até cada uma das escolas de Ensino Fundamental II da zona urbano e entornos do município de Itinga do Maranhão, levando os protótipos em demonstração. Como numa feira de ciências apresentando para o corpo discente e docente escolar a importância do conhecimento da cultura maker, com slide, audiovisual e das amostras dos protótipos de robótica.

Projeto	Equipe
Condução das apresentações e explanação dos vídeos e slides.	Nilza Ribeiro dos Santos
1. Semáforo pedestre/trânsito	Talita Ribeiro Brito
2. Campanha inteligente.	Joelita Ribeiro de Sousa Leidinete Nascimento Silva
3. Dispensador de alimentos para animais com sensor de presença	Rayssa Mirelle Silva Santos Lucas de Araújo Silva
4. Semáforo pedestre com sensor de presença	Nilza Ribeiro dos Santos
5. Robô inteligente	Luzivania Nunes de Carvalho Samuel Alves de Araújo
6. Lixeira inteligente com sensor	Laurileida Silva Ferreira Maria Célia da Silva Gomes
7. Impressora 3D	Nilza Ribeiro dos Santos Benta Barros

Tabela 2: Nome dos projetos e da equipe apresentadora.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Cada professor fez a explanação do projeto desenvolvido com o grupo da formação Dogomake. Eles “Tabela do nome dos projetos e da equipe apresentadora”, foram os responsáveis pelas demonstrações dos projetos ao longo das apresentações dessas amostras.

O robô semáforo demonstrado como um dispositivo de controle e segurança tanto de veículos como de pedestres. Mais do que organizar o trânsito e melhorar sua fluidez, os semáforos reduzem acidentes e protegem a vida das pessoas. No trânsito, os pedestres correm o maior risco de vida ao atravessarem ruas e cruzamentos, os semáforos são uma importante ferramenta para evitar acidentes.



Figura 1: Robô semáforo pedestre/trânsito



Figura 2: Semáforo pedestre com sensor de presença



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A **campainha** é um dispositivo utilizado em diversas residências que, quando acionado, emite um som para chamar alguém que disponibiliza dos sentidos visual e auditivo. Tendo vista que as pessoas surdas requerem uma atenção voltada para uma comunicação visual, assim sendo, a “campainha protótipo” demonstrada neste projeto, traz consigo modos e formas de relacionar-se pautadas numa comunicação visual. Isso requer conhecer e compreender as necessidades de quem se comunica sem o som. É preciso compreender que gritar, falar mais alto ou mais devagar nem sempre produz o efeito esperado. Já este sistema, a pessoa surda saberá quando alguém estiver tocando a campainha, pois ela é composta do dispositivo auditivo que emite som e o visual que acende uma lâmpada.



Figura 3: Campainha inteligente

Dispensador de alimentos para animais de estimação pois eles precisam de amor, atenção e cuidado. Mas cuidar de seu animal de estimação entre trabalho, tarefas pessoais e família não é tão fácil. Este protótipo alimentador automático do animal de estimação ajuda você muito. Ele permite que os proprietários de animais de estimação, possam ficar despreocupados sempre que estiverem no trabalho ou fora para umas férias curtas. Assim, seu animal de estimação é alimentado regularmente e se sente seguro. Este Dispensador de alimentos para animais disponibiliza de sensor de presença, quando o animal se aproximar do comedouro ele abre e ao mesmo tempo dispensa o alimento no compartimento adequado, onde seu animal se alimentará a vontade e sem desperdício de alimentos.

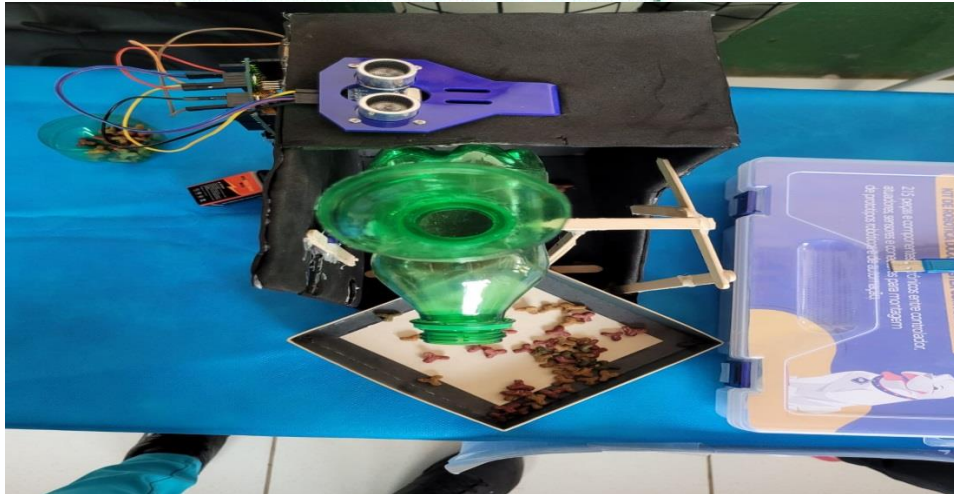


Figura 4: Dispensador de alimentos para animais com sensor de presença

O robô inteligente é um robô que inclui um sistema de sensor que detecta a presença do objeto e ao detectar esse obstáculo o robô muda de direção para não colidir.

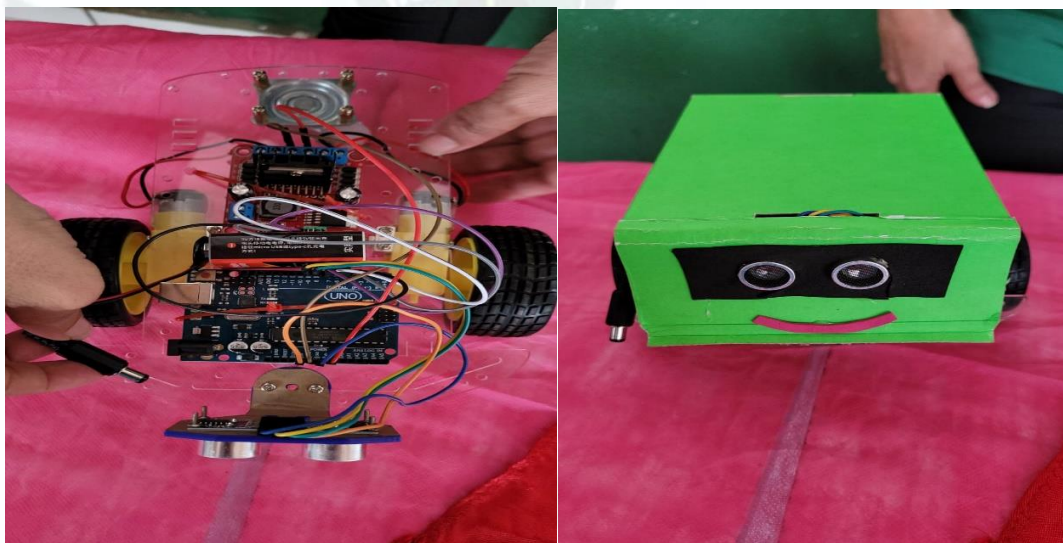


Figura 5: Robô inteligente

A lixeira protótipo aqui demonstrada aborda uma facilidade no ato de dispersar o lixo de forma correta. Esta abordagem consiste na adaptação de uma lixeira convencional, de modo que a mesma possa responder a estímulos através de um sensor de ultrassom por distância, e assim realizar o acionamento da tampa de forma automática, abrindo e fechando a lixeira sem a necessidade de contato com a mesma, o que induz as pessoas a depositar seu resíduo ali.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 4: Lixeira inteligente com sensor

Todos esses projetos disponibilizam de uma configuração de computador enviada para a placa programável. Porém, o ensino de robótica pode se iniciar de forma desplugada e abarcar muitas variáveis do currículo. No ensino através de uma programação, outras possibilidades estão à disposição: trabalhar gifs, narrativas digitais, jogos e etc. A programação para ser passada para o Arduino, placa que dará vida ao seu projeto.

PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO

Metas	Ações	Estratégias	Responsáveis	Alvo	Período	Status
Inserir no Ensino Fundamental II o ensino de Robótica como uma disciplina complementar ou regular.	Fazer exposição das amostras de robóticas nas escolas.	Trabalhar a automação que possui uma unidade de procedimentos, sensores para perceber seu ambiente, motores e atuadores, seguindo instruções programadas.	Nilza Ribeiro Jackson Vieira	Alunos do 6º ao 9º ano das Escolas do Ensino Fundamental II.	Outubro a novembro	Visitas as escolas e alinhamento das apresentações com a gestão escolar Reunião com os professores.
Apresentações das amostras de robótica e avanços tecnológicos dessa linguagem.	Realizar apresentações através de seminário.	Aguçar, desafiar e despertar a aprendizagem ao propor que os alunos saiam da passividade e assume o centro do processo de aprendizagem.	Nilza Ribeiro Talita Ribeiro Leidinete Silva Joelita Ribeiro Luzivania Nunes Rayssa Silva Lucas Araújo Samuel Araújo Maria Célia Laurileida Silva	Gestores Professores Orientadores Alunos do 6º ao 9º ano	Outubro e novembro	Feira de apresentação das amostras de robótica.
Despertar no alunado e visitantes	Feira de Ciências	Demonstração das componentes de um robô e sua função.	Rayssa Silva	Alunos e Visitantes	23 de novembro	XVIII Feira de Ciências na Escola Raimundo Pires Chaves.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Todas as atividades foram concluídas com sucesso.

- ❖ Participação dos professores apresentadores em média de 75%, devido alguns deles não poderem comparecer em todas as escolas por falta de transportes ou trabalhar no município do Pará.
- ❖ Demonstração das amostras de robótica nas escolas do Ensino Fundamental maior em 100%
- ❖ Participação do corpo discente e docente das escolas no momento das apresentações das amostras de robótica foi satisfatório.
- ❖ Deslocamento para as escolas São Marcos e Viriato foi complicado, no entanto, não atrapalhou as apresentações e tudo aconteceu como indicado no cronograma.



PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão



CONCLUSÃO

É muito legal quando olhamos o nosso projeto sendo prestigiado, ver os projetos tomando vida, sendo manipulados, despertando a curiosidade foi gratificante. Pois ele auxilia na compreensão do mercado de trabalho desenvolvendo as competências socioemocionais ajudando ainda a compreender a programação. No entanto, apareceram alguns inconvenientes como: uma má conexão, conexão em uma trilha errada, algum cabinho jumper com mal funcionamento, etc. O importante aqui é que todos manteram-se focados, concentrados e com disponibilidade para montar tudo certinho e ver o seu projeto sendo prestigiado por todos.

Apresentamos trabalho para mobilizar uma nova prática pedagógica e incentivasse a aprendizagem dos alunos em conhecer a importância da cultura maker. E ao propor essa nova linguagem através das amostras, das falas e manipulação dos projetos, despertamos neles essa curiosidade, além de observar que eles se demonstraram bastantes motivados, entusiasmado, curiosos para aprender essa linguagem maker, sendo que alguns já queria praticar imediatamente.

Desta forma, pode-se seguramente afirmar que com o projeto de robótica nas escolas trabalhados de forma certa haverá um crescimento e grande motivação por parte dos envolvidos. A experiência de construção dos protótipos, empregando a plataforma Arduino e o uso de componentes de baixo custo pode ser considerado como uma opção viável.



REFERÊNCIAS

<https://novaescola.org.br/conteudo/17148/como-montar-um-kit-de-robotica-de-baixo-custo-para-usar-na-sua-aula>.

<https://novaescola.org.br/conteudo/17563/5-motivos-para-inserir-programacao-e-robotica-no-curriculo-escolar>

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-fundamental-anos-finais/172-robotica-com-sucata-promovendo-a-sustentabilidade-2?highlight=WyJyb2JvdGljYSJd>

<https://leotronics.eu/pt/nosso-blog/o-que-e-um-robo-inteligente>





ANEXO



Exposição das amostras de robotica Escola Raimundo Pires Chaves



Exposição das amostras de robotica na Escola Raimundo Pires Chaves



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos conhecendo a impressora 3D na Escola Raimundo Pires Chaves



Alunos e professores visitando os stands dos projetos de robotica na Escola Maria das Graças Pereira da Luz



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos prestigiando os projetos e a impressora 3D na Escola Maria das Graças Pereira da Luz



Equipe e projetos prontos para a demonsaatração na Escola Maria das Graças Pereira da Luz



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos prestigiando os projetos de robotica na Escola Osvaldo Rodrigues



Alunos visitando os projetos e impressora 3D na Escola Osvaldo Rodrigues



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos visitando os stands dos projetos de robotica na Escola Raimundo Pires Chaves



Alunos visitando os projetos na Escola Raimundo Pires Chaves



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Equipe Raimundo Pires Chaves



Apresentação do projeto na Escola São Marcos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos visitando os projetos e impressora 3D na Escola São Marcos



Alunos conhecendo os projetos na Escola São Marcos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Equipe de apresentação das amostras de robótica na Escola Viriato Correia



Momento da explanação do projeto de Robótica na Escola Viriato Correia



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Alunos visitando os stand dos projetos e impressora 3D na Escola Viriato Correia



Alunos do Ensino Fundamental Menor visitando os stands dos projetos de Robótica na Escola Viriato Correia.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Equipe da formação em impressora 3D.



Grupo responsável pelo projeto do Robô semáforo com sensor de presença. Secretária de Educação Gildaci Costa e Secretário adjunto Jonas Monteiro.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Grupo responsável pelo projeto da Lixeira inteligente com sensor.



Grupo responsável pelo projeto do Robô inteligente.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Grupo responsável pelo projeto do Robô dispensador de alimentos para animais.



Alunos apresentando robótica e Cotidiano com Tecnologia na XVIII Feira de Ciências no Cotidiano da Escola Municipal Raimundo Pires Chaves



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DA COORDENAÇÃO DE ESPORTES EDUCACIONAIS 2023



ITINGA DO MARANHÃO-MA
2023



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FICHA TÉCNICA

LÚCIO FLÁVIO ARAÚJO OLIVEIRA
PREFEITO DE ITINGA DO MARANHÃO

GILDACI COSTA SANTOS
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JONAS MONTEIRO DE SOUSA
SECRETÁRIO ADJUNTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JOSÉ FRANCISCO DE SOUSA MENDES
COORDENADOR DE ESPORTES ESCOLARES

FRANCITÂNIA ANDRADE RODRIGUES PORTO
DIRETORA

PREFEITURA DE
Itinga
UMACIDADE DE TODOS!
do Maranhão

Itinga do Maranhão- MA
2023



INTRODUÇÃO

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos professores do Programa Aprendendo com Esportes, a V Copa Chocolate, Competições nos núcleos modalidade Futsal e Campo e a I Copa Intercolegial de Futsal Infantil e Infante – 2023 que foi uma realização da Secretaria de Educação através da coordenação de esportes educacionais, tendo por finalidade a participação dos alunos /atletas do Município de Itinga do Maranhão – MA, em atividades esportivas, promovendo a integração social, o exercício da cidadania e a descoberta de novos talentos.

JUSTIFICATIVA

No contexto de integração e sociabilidade, crianças e adolescentes constroem valores e formam conceitos por meio das atividades desportivas, promovendo benefícios à saúde física e psicológica, atendendo seu direito constitucional ao exercício da prática de esportes.

EXECUÇÃO

FEVEREIRO DE 2023:

- Dia 06 - Deu-se início ao ano letivo no dia, com a acolhida dos funcionários do Centro Esportivo José Neves de Oliveira, onde foi realizado um café da manhã para acolhimento deles;
- Dia 06 - Planejamento das aulas diagnosticas;
- Dias 08 a 10 - Foi realizado a Formação Pedagógica ministrada pelo Coordenador José Francisco de Sousa Mendes;
- Dias 13 a 17 - matrícula dos alunos do Programa Aprendendo com Esportes 1 professor por escola;
- Dias 02 a 26 - Elaboração do Regulamento, convite e Termo de adesão da V Copa chocolate (Jogos escolares para as escolas da rede públicas e conveniadas ao município);
- Dias 27 a 28 - Inter classe nas categorias pré mirim e mirim modalidade de Futsal.



MARÇO DE 2023:

- Dias 01 a 07 - Elaboração da tabela da V Copa chocolate (Jogos Escolares), 07 entrega das fichas de inscrições dos alunos/atletas para participar da V Copa chocolate (Jogos Escolares);
- Dias 08 a 14 - Recebimentos das fichas de inscrições e análise dos documentos dos alunos/atletas foram inscritas 13 escolas municipal e particular: Catarina Pimentel, Dey Alves Pessoa, João Barbosa, Joias de Cristo, José Cesário, Osvaldo Rodrigues da Costa, Raimundo Almeida Pimentel, Raimundo Pires Chaves, Cantinho do Saber, Maria das Graças, Viriato Correia, Madre Luiza e Rosa de Saron, para participarem da V Copa Chocolate 2023;
- Dias 15 a 17 - Congresso Técnico no Centro Esportivo José Neves de Oliveira, nos horários matutino e vespertino, ministrada pelo Coordenador de Esportes Escolares José Francisco de Sousa Mendes para preparação e qualificação dos professores sobre as regras oficiais de Futsal, Handebol e Queimada, onde eles irão arbitrar os Jogos.

ABRIL DE 2023:

- Dia 03 - iniciou se as competições da V Copa Chocolate 2023 com as Categorias pré mirim e mirim, masculino e feminino, nas modalidades de Futsal, Queimada e Atletismo, no Centro Esportivo José Neves de Oliveira.

MAIO DE 2023:

- Dia 26 - Os jogos foram encerrados com os resultados dos jogos finais. As escolas campeã e vice-campeã foram: Futsal pré-mirim: campeã José Cesário e vice Madre Luiza; Futsal mirim: campeã Dey Alves e vice Rosa de Saron; Queimada pré-mirim: campeã Raimundo Almeida e Joias de Cristo, não teve vice; Queimada mirim: campeã Maria das Graças e Osvaldo Rodrigues.



AGOSTO DE 2023:

- Dia 08 - Os Supervisores Vildomar dos Santos Fonseca e Clodomira Francisca da Silva Soares realizaram o Planejamento para início das aulas do 3º bimestre do Programa Aprendendo com Esportes;
- Dias 14 a 18 - Semana das competições internas do Programa Aprendendo com Esportes nas modalidades de Futsal e Society categorias Infantil e Infante.

SETEMBRO DE 2023:

- Dia 13 - Foi realizado a I Copa Chocolate no polo Vavalândia, com participação dos alunos/atletas dos polos Ipanema e Santa Isabel, tendo como campeã na modalidade society categoria pré mirim o polo Vavalândia, na categoria infante o polo Santa Isabel e na modalidade queimada o polo Ipanema.

OUTUBRO DE 2023:

- Dias 04 a 06 - Formação das regras de Futsal ministradas pelo Coordenador de Esportes Educacional José Francisco de Sousa Mendes com os instrutores do Programa Aprendendo com Esportes, nos turnos matutino e vespertino, local secretaria de Educação;
- Dias 09 e 10 - Foi realizado o interclasse na Escola Viriato Correia nas modalidades de Futsal e Queimada, categorias pré mirim, mirim, infantil e infante;
- Dia 20 - Foi entregue o Termo de adesão e o Convite da I Copa Intercolegial de Futsal infantil e infante 2023 para a direção das escolas: Dey Alves Pessoa, Maria das Graças, Raimundo Pires Chaves, Osvaldo Rodrigues, São Marcos, Viriato Correia, Rosa de Saron, Concórdia e José neves de Oliveira, escolas da rede pública, particular e estadual, onde os diretores assinaram o Termo como responsável pela participação da escola nos jogos, nas categorias Infantil e Infante, na modalidade de Futsal;
- Dias 23 a 24 - Recebimento dos Termos de Adesão das escolas;
- Dias 25 a 27 - Recebimento das fichas de inscrições dos alunos/atletas e análise dos documentos;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Dias 30 a 31 - Foi realizado o Congresso Técnico das Regras oficiais de Futsal.

NOVEMBRO DE 2023:

- Dias 01 e 03 - Elaboração das tabelas da I Copa Intercolegial de Futsal infantil e infante 2023;
- Dia 06 foi entregue aos professores/instrutores a tabela com os dias e horário dos jogos;
- Dia 07 - Iniciou-se a I Copa Intercolegial de Futsal infantil e infante 2023 no Centro Esportivo José Neves de Oliveira.

DEZEMBRO DE 2023:

- Dia 01 - Foi encerrado os jogos com os resultados: Futsal infantil: campeã Rosa de Saron e vice Osvaldo Rodrigues e Futsal infante: campeã José Neves de Oliveira e vice Dey Alves.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JOSÉ FRANCISCO DE SOUSA MENDES
COORDENADOR DE ESPORTE ESCOLAR

RELATÓRIO ANUAL 2023



AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO DO CAMPO

UMACIDADE DE TODOS!

PREFEITURA DE

Itinga

do Maranhão

ITINGA DO MARANHÃO – MA
2023



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DO CAMPO

GILDACI COSTA SANTOS
Secretaria Municipal De Educação

JONAS MONTEIRO DE SOUSA
Secretario Adjunto Municipal De Educação

GREGORIO BARBOSA GOMES
Coordenador Administrativo

RENATA DIAS PEREIRA SILVA
Coordenadora Pedagógica

JAIRO LOURENÇO DE OLIVEIRA
Coordenador De Assistencia Ao Educando



ITINGA DO MARANHÃO-MA
2023



INTRODUÇÃO

O presente relatório refere-se às ações desenvolvidas pela Coordenação do Campo durante o ano letivo 2023. Todas as ações foram devidamente pensadas para o desenvolvimento das boas práticas de todo o corpo docente desta modalidade, com a intenção de garantir a qualidade de ensino e aprendizagem, para atender e assegurar o direito de uma educação de qualidade. Seguindo deste modo, às orientações nacionais previstas na Constituição Federal de 1988, conforme o Artigo nº 205 que rege:

“A educação, direito de todos estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (CF 1988, art. nº 205).”

A cidade de Itinga do Maranhão é um dos 217 municípios do estado do Maranhão e faz parte da região nordeste do país. O município esta localizado na região amazônica, região metropolitana do suldoeste maranhense e possui uma estimativa de 22.513 (vinte dois mil, quinhentos e treze) habitantes, onde se encontram 15.759 (quinze mil, setecentos e cinquenta e nove) em área urbana e em área rural 6,752 (seis mil, setecentos e cinquenta e dois) habitantes, seguindo as informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) 2022, e a estatística da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Itinga do Maranhão.

O município tem 37 escolas e as de maiores números estão situadas em assentamentos, fazendas e acampamentos na zona rural. No ano de 2022, havia na zona rural 23 unidades escolares, no mesmo ano deu-se inicio a ação de reduzir este número de escolas, pela a necessidade de obter qualidade de ensino dos discentes a redução das escolas para diminuir o multisseriado e centralizar as crianças em escolas com estruturas adequadas para sua segurança e melhor aprendizado, e hoje se encontram ativas: 18 escolas, com as seguintes etapas da educação básica: educação infantil, ensino fundamental I e II, e a modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos). Em nosso corpo discente, temos 18 alunos com deficiência e transtornos multisseriadas, uma das nossas escolas que tem mais



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

turmas regulares é a unidade escolar (Nicolau Dino Castro Costa Neto) com 230 (duzentos e quarenta e quatro) alunos matriculados nesta unidade.

Neste ano letivo de 2023, nas escolas do campo foram matriculados no mês de fevereiro 792 (setecentos e noventa e dois) alunos e finalizamos o ano letivo com 817 (oitocentos e cinco) alunos matriculados.

Devido o extenso território e sua logística que dificulta a manutenção das escolas, as unidades foram agrupadas em 07 (sete) polos, cada polo tem sua equipe gestora com: diretor, supervisor escolar e orientador para atender as demandas administrativas e pedagógicas.

Ainda temos turmas multisseriadas, pela diminuição dos alunos na rede pública municipal e por não haver quantidade de alunos suficiente, para torná-las regulares, ainda em sua maioria são:

Nº	Polo	Escola	Alunos	Equipe gestora
01	Ipanema	01-Juares Ferreira De Queiros	77	Diretor: Daniel Alves Da Costa Sousa Supervisor: Salro Aguiar De Carvalho
		02-Aluisio Azevedo	21	
		03-Horizonte Azul	60	
02	Vavalândia	01-Nicolau Dino Castro Costa Neto	230	Diretora: Jacquiciana Da Silva Moura Diretora Adjunta: Giselma Silva Barbosa Gomes Supervisora: Edileis Evangelista Dos Anjos Orientador: Antonio Lima Arruda
03	Ipui	01- Alto Alegre Doipui	10	Diretor: Edivan De Sousa Silva Supervisor: Marcos Paulo
		02- Hélio Soares	22	
		03- Castelo Branco I	07	
04	Santa Izabel	01-Santa Izabel	68	Diretor: Edivan De Sousa Silva Supervisor: Marcos Paulo
05	Casas Brancas	01-Maria Aragão	26	Diretor (a): Lindinalva Alves Moreira Supervisor: Fagner Fonseca Do Nascimento
		02-Padre Josimo	44	
		03-Nova Vida	32	
06	Bandeirantes	01-Boa Vista	27	Diretor (a): Sonilange Da Silva Da Conceição Supervisor: Fagner Fonseca Do Nascimento
		02-Bandeirantes	18	
		03-Ruy Barbosa	28	
07	BR 010	01-Santa Maria	34	Diretor: Jocildo Da Silva Lima



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		02-Marielle Franco	73	Supervisor: Samuel Cardoso Rogrigues
		03-Ipê Roxo	08	
		Vereadora Ana Da Penha	21	

Contamos com o seguinte número de profissionais nas escolas do campo:

- 63 (sessenta e três) professores ativos em sala de aula, sendo destes, com nível superior o total de 47 (quarenta e sete) e 16 com magistério;
- Dentre os 47 licenciados: 37 tem pedagogia, 10 com formação em áreas específicas como: matemática, letras e filosofia;
- Contamos também com: 05 (cinco) auxiliar administrativo, 23 (vinte e três) auxiliares de serviços gerais, 10 (dez) agentes de portaria e 02 (dois) motoristas.

Analisando o ano letivo e o conselho de classe no final do ano 2022 com os professores e as equipes diretivas notaram as dificuldades no ensino e aprendizagem do nosso alunado das escolas do campo, mesmo havendo medidas que tivessem o objetivo de alcançar resultados favoráveis como: garantir os 200 dias letivos para os alunos estarem mais tempo em sala de aula, fazer a busca ativa, realizar ações para aproximar à família e a escola, estreitando o relacionamento para haver um acompanhamento direto na vida escolar dos alunos, avançamos nas extratécnicas, porém ainda não estava sendo o suficiente, porque havia desinteresse nas aulas e desmotivação dos discentes por não estarem no nível ideal e muitos dos professores queriam retê-los, foi unânime a fala dos docentes sobre as dificuldades que os alunos tinham na leitura e escrita e na resolução de problemas matemáticos simples, como as quatro operações, percebeu-se que esta dificuldade tendo em vista estava no nível I (1º ao 5º ano) e principalmente no nível II (6º ao 9º ano) nos fez repensar que tipos de ações deveríamos utilizar para sanar este problema.

E no início do ano letivo de 2023, foram observados os resultados do IDEB, resultado este, muito aguardado, avançamos timidamente, mesmo com todas as dificuldades trazidas pela pandemia, porém não tivemos uma pontuação ideal, mas para aquele momento sabíamos que não seria fácil, pois foi perceptiva a queda nos



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

resultados da Língua Portuguesa e principalmente matemático nas séries finais do Ensino Fundamental II, este resultado nos deu base para o cenário no qual nossos alunos se encontravam. Foi realizada uma mesa redonda com toda equipe técnica e analisamos e debatemos as fragilidades encontradas, tais como: alunos que não sabiam ler, escrever, tinham dificuldades em resolver problemas matemáticos simples e até mesmo reconhecer os algarismos naturais (este problema era grave).

Continuamos com reuniões internas para debater com toda equipe de coordenação pedagógica e chegamos à conclusão que deveríamos realizar ações mais focais nestas dificuldades encontradas, como acompanhamento periódico e metodologia que pudesse fazer a recomposição de aprendizagem dos alunos, focar nas habilidades que cada um necessitaria para poder avançar e acompanhar os resultados, e assim, foi proposto: formações e estudos que nos dessem condições de preparar nossas equipes.

Em meio às visitas para dialogar com as equipes gestoras e a ouvir os professores, foi apresentado como inspiração a Escola de Santa Cruz no Ceará, está configuração de agrupamento e recomposição das aprendizagens. Foi apresentado para toda a rede de ensino e trouxemos para as escolas do campo formações com metodologia que trabalhasse os agrupamentos por nível de conhecimento para focar nestas habilidades que nosso alunado, deveria obter para proceguir e realizar planejamento personalizado com qualidade focando na habilidade e competência e acompanhamento periódico tendo instrumento que pudessem ser anotados como os alunos estavam e as seus progressos na leitura escrita e resoluções em matemática, durante o período letivo e assim nivelar dando condições do mesmo desenvolver.

Foram realizadas formações com as equipes gestoras e todos os polos, que tínhamos como formadora a Superintendente de Educação, Vera Gomes de Sousa dos Santos (recomposição das aprendizagens com acompanhamento pedagógico) que nos trouxe a proposta, enriquecendo mais nosso conhecimento sobre a tematica. E decidimos que iríamos formá-los e acompanhá-los, junto à equipe gestora para a obtenção dos resultados com a meta de alcançar 100% dos alunos.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tivemos também durante o ano formações com os professores de 1º ao 3º ano com a formação tempo de aprende (consciência fonológica).

Na educação infantil, pode-se perceber que os professores avançaram com as formações continuada e seus métodos, entretanto os docentes por trabalharem em turmas multisseriadas tem encontrado dificuldades em desenvolver um trabalho mais voltado para os alunos da educação infantil, o Coordenador da Assistência ao Educando viu a necessidades de carteiras para a faixa etária e junto aos demais coordenadores, solicitou junto a Secretária Municipal de Educação, Gildaci Costas Santos, por este móvel e foi atendido, sendo trocadas em algumas escolas pelas novas carteiras para esta faixa etária.

Foi realizado algumas vezes, formações do Programa Pacto da Educação Infantil com a coordenadora da educação infantil, Joana Neta de Sousa Veiga.

Foram 18 alunos com necessidades especiais matriculados nas escolas do campo, tivemos dificuldades em encontrar professores e mediadores, mas conseguimos solucionar, na Escola Municipal Nicolau Dino, sendo a escola que tem o maior número destes alunos e rotatividade de mediadores, a mesma este ano foi contemplado com uma sala de recurso, pelo Governo Federal. Todos os alunos têm mediadores, porém os professores ainda tem dificuldade em estratégia de ensino para estes alunos, foram realizadas algumas formações para este grupo, porém quem mais esteve presente foi os mediadores, pois os professores para se locomoverem para sede precisam de três dias para se ausentarem da escola, todos são professores de sala multisseriadas e vejo a necessidade de ter mais formações voltada para este público.

Deixo neste relatório, menções, além das formações, precisamos de móveis para esta clientela, como carteiras mais adequadas, jogos com temática voltada para as necessidades, pois cada um tem uma deficiência e um transtorno específico, carteira do estudante com preferência para ser atendido na cidade, já que a equipe não tem condições de atendê-los nas suas localidades. Temos uma equipe multifuncional no nosso município, porém, ainda reduzida para a nossa necessidade, mesmos os profissionais sendo eficientes, mas não é o suficiente para a nossa realidade, principalmente para os nossos alunos do campo.



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Durante este ano, com os professores do 1º ao 3º ano tivemos a formação dos trilhos da alfabetização, porém, deixo aqui minha insatisfação, pois sei da qualidade da formação é excelente, entretanto é online e os professores infelizmente pelo o sinal da internet ser fraco são prejudicados, mas alguns fizeram, porém com o número reduzido de horas.

Algumas escolas, este ano foram contempladas pelo Programa Da Escola Conectada como nossa última Escola Municipal Horizonte Azul.

Este ano também foram adquiridos livros dos Trilhos e Jogos Pedagógicos.

Foi realizada uma formação de inglês presencial para toda rede com os professores de inglês e as demais formações seriam online e presencial o acompanhamento e os professores e alunos da educação do campo foram contemplados e receberam materiais impressos físicos, como livros para formação, deixo aqui mais uma vez minha insatisfação com o sinal de internet, pois não deu condições dos alunos e professores acompanharem os cursos online nas plataformas pelo sinal de internet não dar condições, porém a proposta do curso de inglês todo o conteúdo se encontrava no livro que todos adquiriram e o objetivo da formação era incentivar a permanência dos alunos na escola, e aprenderem inglês.

Foi adquirido o livro Avalia Brasil, e todas as escolas receberam, algumas escolas foram contempladas com os programas: Primeira Infância, Tempo de Aprender, Família na Escola.

E as escolas se dedicaram em realizar formações internas, projetos personalizados, oficinas. Lembrando que todas as formações e propostas são regidas pelo PME e pelo documento curricular do território maranhense.

Dificuldades encontradas:

- ❖ Condições de acesso às escolas nos períodos previstos para o acompanhamento;
- ❖ Profissionais desmotivados, os gestores tiveram dificuldade em apresentar um trabalho mais satisfatório;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ❖ Mudança em alguns membros das equipes;
- ❖ Alguns gestores por ter outras atividades, atrapalharam o seu desempenho profissional de gerenciar;
- ❖ Dificuldades na execução de solucionar alguns problemas encontrados nos conselhos de finanças das escolas, deixando a desejar, por não realizar e executar em tempo previsto;
- ❖ Algumas equipes tiveram dificuldades em fazer gestão de pessoas;
- ❖ Os professores do campo possuem dificuldades no planejar e seguir a sequência, trabalhando a interdisciplinariedade.
- ❖ Algumas escolas iniciaram a proposta de recomposição de aprendizagem e não deram continuidade dos agrupamentos, por falta de acompanhamento de forma adequada, assim não afetando os e resultados;
- ❖ Dificuldades no transporte para a logística da agenda da coordenação pedagógica em acompanhar as escolas, por haver várias outras demandas e por falta de combustível;
- ❖ Falta de recurso para a acolhida e formação, reduzindo assim, os encontros com estes profissionais;
- ❖ Melhores condições nos prédios escolares, precisando de uma real reforma que pudessem trocar ou colocar os forros e reconstruir calçadas;
- ❖ Climatização das escolas adaptadas para receber;
- ❖ Mais móveis que facilitem os trabalhos escolas;
- ❖ Troca de carteiras na Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto, pois as enviadas, não foram suficientes para sanar a necessidade;
- ❖ Ventiladores para algumas escolas, tais como: Santa Izabel, Casas Brancas e Nicolau Dino;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ❖ Quadros para a Escola Castelo Branco e Escola Padre Josimo;
- ❖ Mesa maiores para as crianças poderem realizar suas refeições.

Pontos fortes:

- ❖ Parceria das equipes gestoras;
- ❖ Parceria de toda a coordenação pedagógica;
- ❖ Apoio dos secretários de educação;
- ❖ As equipes gestoras tem a facilidade de reconhecer seus erros e sempre querem melhorar;
- ❖ Algumas escolas tiveram autonomia nas atividades propostas;
- ❖ Evolução de alguns supervisores na parte pedagógica;
- ❖ Entregas de materiais didáticos;
- ❖ Entrega de carteiras;
- ❖ Escolas contempladas com internet;
- ❖ Escolas foram contempladas com programas que custava materiais para as escolas;
- ❖ Entrega de fardas pra 80% dos alunos do campo;
- ❖ Entregas de livros literários da educação infantil, dos Trilhos da Alfabetização, didáticos, inglês e Avalia Brasil;
- ❖ Jogos pedagógicos;
- ❖ Entrega de lousa e ventiladores para algumas escolas do Polo Ipuí.



Ações e atividades no ano de 2023 nas escolas do campo:

Mês de janeiro:

- ❖ Elaboração do calendário escolar do campo;
- ❖ Reuniões periódicas da coordenação para alinhamento das ações prevista para o ano de 2023;
- ❖ Reunião e acolhida das equipes gestoras das escolas do campo;
- ❖ Lotação dos servidores.

Mês de fevereiro:

- ❖ Lotação dos professores;
- ❖ Reunião com equipe gestora com a reflexão: as dez competências/habilidades;
- ❖ Formação em serviço: Tema: avaliação diagnóstica, instrumento norteador da aprendizagem;
- ❖ Formação em serviço reflexão da prática (avaliar pra quê?);
- ❖ Continuação: instrumento pedagógico (para acompanhar as aprendizagens);
- ❖ Formação em serviços; (recomposição de aprendizagem e acompanhamento periódico) (coordenadores: Renata, Gregório e Jairo);
- ❖ Ações focais realizadas por toda a rede das escolas do campo, introduzidas no PPP escolar;
- ❖ Acolhida dos professores nas escolas;
- ❖ Planejamento diagnóstico.

Mês de março:

- ❖ Formação em serviço com a junção das equipes gestora e professores dos polos: BR-010, Santa Izabel, Casas Brancas, Bandeirante, Vavalandia, Ipui e Ipanema. **Com o tema: Recomposição de Aprendizagem e acompanhamento Pedagógico das Escolas do**



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Campo e a Importância Deste Acompanhamento no Ensino e Aprendizagem dos Alunos e na Metodologia do Professor;

- ❖ Visitas nas escolas do campo para acompanhar os trabalhos.

Mês de abril:

- ❖ Reunião administrativa e pedagógica, para alinhamento das ações do segundo bimestre;
- ❖ Entrega dos PPP;
- ❖ Entrega dos relatórios de acompanhamento escolar pelos supervisores;
- ❖ Visitas administrativas nas escolas do campo;
- ❖ Reunião individual com a equipe gestora dos polos;
- ❖ Avaliação dos trilhos.

Mês de maio:

- ❖ Formação em serviço;
- ❖ Trabalho interno;
- ❖ Reunião pedagógica com a coordenação;
- ❖ Visita administrativa e pedagógica nas escolas do campo;
- ❖ Reunião individual pedagógica, com as equipes gestoras para diálogo e análise dos trabalhos e resultados.

Mês de junho:

- ❖ Reunião administrativa e pedagógica;
- ❖ Formação integrada com as equipes urbana e campo;
- ❖ Visita administrativa e pedagógica nas escolas do campo;
- ❖ Formação do Programa Trilhos da Alfabetização;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ❖ Formação do Programa Tempo de Aprender com supervisores e professores do 1º ao 3º ano.

Mês de julho:

- ❖ Formação em serviço com os professores do campo, com o Tema: **Fluência Leitora, com Consciência Fonológica com o Programa Tempo de Aprender;**
- ❖ Formação em serviço com a equipe de coordenadores;
- ❖ Reunião pedagógica e administrativa com as equipes gestoras;
- ❖ Visita pedagógica;
- ❖ Formação do Programa Trilhos da Alfabetização.

Mês de agosto:

- ❖ Reunião de alinhamento das ações para o terceiro bimestre;
- ❖ Formação com os professores de inglês;
- ❖ Formação do Pacto pela Educação Infantil;
- ❖ Reunião pedagógica individualizada com a equipe gestora dos polos.

Mês de setembro:

- ❖ Formação com os professores de inglês;
- ❖ Entrega das fardas para alguns alunos da escola do campo;
- ❖ Encontro com a equipe gestora com os coordenadores do Programa Suzano Educação;
- ❖ Aula inaugural com os jogos escolares com todas as escolas da zona rural;
- ❖ Apresentação do desfile do dia 7 de setembro no polo vavalândia;
- ❖ Entrega dos livros Avalia Brasil.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Mês de outubro:

- ❖ Entrega das fardas nas Escolas do polo Nova Vida;
- ❖ Entrega dos relatórios bimestrais;
- ❖ Reunião administrativa nas escolas do campo;
- ❖ Reunião individual com as equipes gestoras.

Mês de novembro:

- ❖ Reunião administrativa e pedagógica para alinhamento do encerramento do ano letivo para as turmas da educação infantil fundamental;
- ❖ Encerramento das aulas da educação infantil.

Mês de dezembro:

- ❖ Entrega dos certificados para os professores da formação trilhos pela alfabetização;
- ❖ Visita administrativa e pedagógica nas escolas no conselho de classe;
- ❖ Encerramento do ano letivo.

Plano de ação da coordenação do campo

Metas	Ações	Responsável	Praso	Resultados
Organizar as atividades 2023	Elaborar calendário escolar	Equipe da coordenação pedagógica e administrativa	Janeiro	Regimento interno das escolas art. 29 cumprir determinação do art. 24 da LDB inciso I de no mínimo 200 dias letivos; Calendário pronto enviado para o cme e aprovado.
Lotação dos servidores	Lotação de todos os supervisores	Gregorio, Jairo Renata	Janeiro a fevereiro	Lotação realizada de acordo com o pccs, observando todos os critérios.
Reunir com os Coordenadores para Definir das ações do ano	Formações internas	SEMED	Janeiro a fevereiro	O plano de ação elaborado com sucesso



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Letivo				
Matricula e rematrícula dos alunos da modalidade da educação do campo garantir o acesso a matrícula da educação infantil	Mobilizar para rematrículas e matrículas de novos alunos	SEMED Unidades escolares	Janeiro a fevereiro	Divulgação através busca ativa escolar com apoio da equipe escolar, orientadores.
Levantamento dos alunos do campo	Acompanhar a entrada e saída dos alunos	Coordenação do campo	Janeiro a dezembro	Iniciou-se com 792 e esta finalizando 805 Temos 18 alunos com necessidades especiais
Realizar formação com as equipes gestora	Formação conceituada com as equipes gestora	Gregorio, Jairo e Renata	Janeiro a março	Formações executada
Ampliar o conhecimento teórico para a reestruturação do PPP de acordo com o programa primeira infância	Estudo com a equipe de gestão	SEMED	Realizar estudos e com gestores, supervisores e especialista na área da educação.	Fevereiro
Almentar os indice para 100% de alfabetizados nas escolas do campo	Formação para os professores por polo	Gregorio, Renata, Jairo e a superintendente vera.	Fevereiro a março	Execultado as formações nos polos: BR 010, Bandeirantes, Ipanema, Ipiu, Santa Isabel, Vavalandia, Casas Brancas.
Avaliar os alunos de 1º ao 9º ano	Elaborar ou aprimorar os instrumentos utilizados pelas escolas para o acompanhamento de aprendizagens com foco em leitura e escrita, com o envolvimento de gestores escolares e, principalmente, os professores. - orientar o uso e a análise dos instrumentos pelos	Coordenação pedagógica, equipe gestora e professores.	Fevereiro a dezembro	Resultados parciais por falta de algumas informações das equipes



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	profissionais. - definir os fluxos e a periodicidade das ações de acompanhamento com o preenchimento dos instrumentos sistematizados.			
Formação continuada com os professores alfabetizadores	Formação tempo de aprender, trilhos da alfabetização pacto pela alfabetização	Renata, Vera e Joana.	Março a novembro	Realizado parcialmente por falta de recurso e sinal fraco de internet
Proposta para garantir os alunos de 6º ao 9º ano na escola	Formação de inglês	Renata e Jakson	Agosto a dezembro	Realizado parcialmente
Realizar visitas e acompanhar periodicamente as equipes nos polos	Visitas dos polos: BR 010, Ipanema Vavalandia, Ipui, Santa Izabel, Casas Brancas, Bandeirantes	Coordenação administrativa e pedagógica	Bimestralmente	Realizada parcialmente
Reunião periódica com as equipes gestora	Realização de reunião com as equipes gestora periodicamente para alinhamento das ações.	Coordenação do campo e equipe gestora	Mensalmente	Realizada com sucesso
Atendimento individual com as equipes gestora	Ter momentos personalizados com cada equipe de forma presencial ou online	Coordenação pedagógica	Periodicamente durante todo o ano	Realizado com sucesso tendo excedido com a execução das demandas
Trocar 100% das carteiras por carteiras novas	Realizado a troca de carteiras em algumas escolas do campo para atender os alunos com mais qualidade	Coordenação administrativa e pedagógica	Segundo semestre	Realizado parcialmente atingindo 85% das escolas
Enfardar 100% dos alunos do campo	Realizado o fornecimento das pargas para os alunos	Coordenação administrativa e pedagógica	Durante o ano letivo	Realizado parcialmente alcançando 80% dos alunos por ainda estar sendo confeccionadas as fardas



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	do campo			
Acompanhamento e apoio às aprendizagens	<p>Acompanhar as aprendizagens em cada escola, apoiando sempre que necessário.</p> <p>- promover encontros entre gestores e professores para compartilhamento de desafios e práticas a partir do acompanhamento das aprendizagens pelos diferentes instrumentos de sistematização dos resultados.</p> <p>- fazer visitas de campo às escolas para analisar avanços e dificuldades, levando os instrumentos para compartilhar análises para compor a reunião de conselho de classe.</p> <p>- apoiar a revisão dos planos da escola, se necessário.</p>	Coordenação e equipe gestora e professores	Durante todo ano	Realizado



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS

Estatística dos alunos das escolas do campo – ano 2023

Mês fevereiro

Nº de ordem	Escolas	Educação Infantil				Ensino fundamental menor Nível I					Ensino fundamental maior Nível II				EJA				
		Crianças bem pequenas (grupo 02)		Crianças pequenas (grupo 03)		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª a 2ª série	3ª a 4ª série	5ª a 6ª série	7ª a 8ª série	Total de alunos por escola
		2	3	4	5														
		Anos	Anos	Anos	Anos														
Maternal i	Maternal ii	I período	II período																
01º	Escola mun. Aluísio azevedo	00	04	05	05	03	03	04	04	07	05	07	07	06	00	03	05	04	72
02º	Escola mun. Juarez ferreira de queiroz	00	01	04	02	00	00	04	00	00	02	00	00	01	02	03	01	00	20
03º	Escola mun. Bom sossego	00	01	00	01	00	01	00	00	00	00	07	00	02	00	00	00	00	06
04º	Escola mun. Graça aranha	00	00	01	01	01	00	00	01	00	02	01	01	01	00	00	00	00	09



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

05 °	Escola mun. Horizont e azul	00	02	03	02	02	03	03	00	03	02	03	02	03	01	02	00	02	33
06 °	Escola mun. Nova esperanç a	00	00	01	01	04	00	00	01	02	02	02	01	01	00	00	00	00	15
07 °	Escola mun. Nicolau dino castro costa neto	17	05	14	07	09	07	09	15	12	20	08	22	20	00	34	05	12	21 7
08 °	Escola mun. Alto alegre do ipui	00	00	01	01	02	01	03	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	09
09 °	Escola mun. Castelo branco i	00	00	00	00	01	00	00	02	00	01	00	01	00	00	00	00	00	05
10 °	Escola mun. Hélio soares	00	02	02	02	02	00	03	02	00	04	02	03	03	00	00	00	00	25
11 °	Escola mun. Darcy ribeiro	00	00	00	01	00	00	00	00	00	00	00	01	00	00	00	00	00	02
12 °	Escola mun. Paulo coelho	00	01	01	00	00	00	00	01	00	03	00	04	00	00	00	00	00	09
13 °	Escola mun. Santa izabel	00	09	04	05	01	04	02	04	05	05	09	05	04	00	00	00	00	57
14 °	Escola mun. Santa helena	00	02	00	01	01	01	00	01	00	00	00	01	01	00	00	00	00	08
15 °	Escola mun. Maria aragão	00	02	02	05	02	00	03	03	04	01	02	03	01	00	00	00	00	28
16 °	Escola mun. Padre	02	01	05	02	02	04	03	02	03	02	05	02	01	01	09	00	05	49



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	josimo																		
17 ^o	Escola mun. Nova vida	00	04	07	01	04	03	03	01	02	02	01	01	04	00	00	00	00	33
18 ^o	Escola mun. ban deirantes	00	01	01	00	00	01	01	02	01	01	02	02	00	00	00	00	12	
19 ^o	Escola mun. Rui barbosa	00	01	01	00	01	04	01	01	02	03	05	05	00	00	00	00	24	
20 ^o	Escola mun. boa vista	00	01	03	03	03	02	06	00	01	05	01	01	02	00	00	00	28	
21 ^o	Escola mun. Santa maria	00	02	04	00	03	03	02	01	03	01	04	03	03	00	00	00	29	
22 ^o	Escola mun. santa maria sala fora- (mariele franco)	01	04	02	05	04	03	05	03	06	08	06	05	05	01	06	07	05	76
23 ^o	Escola mun. Santa maria sala fora- (ipê roxo)	00	00	00	00	00	00	00	02	01	01	00	00	01	00	01	01	02	09
24 ^o	Escola mun. Ana da penha	00	02	01	01	00	01	00	01	02	02	01	02	01	00	00	00	00	15
Total geral das turmas do polo		20	44	61	46	44	41	52	48	54	72	66	72	60	05	58	19	30	792
		Total de alunos da Educação infantil				Total de alunos do Ensino Fundamental I				Total de alunos do Ensino Fundamental II				Total de alunos da EJA					
		171				239				270				112					



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Mês de junho

Nº de ordem	Escolas	Educação infantil					Ensino fundamental menor					Ensino fundamental maior				EJA				Total de alunos
		Bebês (grupo 01)	Crianças bem pequenas (grupo 02)		Crianças pequenas (grupo 03)		Nível I					Nível II								
			1	2	3	4	5													
		Ano	Anos	Anos	Anos	Anos	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª à 2ª série	3ª à 4ª série	5ª à 6ª série	7ª à 8ª série	
01º	Escola mun. Aluísio azevedo	00	00	04	05	05	04	03	04	04	07	06	07	07	06	00	03	05	04	74
02º	Escola mun. Juarez f. de queiroz	00	00	01	04	02	00	00	04	00	00	02	00	01	02	03	02	00	00	21
03º	Escola mun. bom sossego	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	00	00	00	00	00	02
04º	Escola mun. Graçaninha	00	00	00	01	02	02	00	00	01	01	02	01	01	01	00	00	00	00	12
05º	Escola mun. Nova esperança	00	00	00	01	01	04	00	00	01	02	02	02	01	01	00	00	00	00	15
06º	Escola mun. horizonte	00	00	02	03	02	02	03	03	00	03	02	03	02	03	01	02	00	02	33



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	azul																			
07º	Escola municipal Nicolau dino c.c.neto	07	03	15	13	11	10	07	07	16	12	15	11	21	20	11	34	07	20	240
08º	Escola municipal Darcy ribeiro	00	00	00	00	00	01	00	00	00	00	01	00	02	00	00	00	00	00	04
09º	Escola municipal Paulo coelho	00	00	01	01	00	00	00	00	01	00	03	00	03	00	00	00	00	00	08
10º	Escola municipal Alto alegre do ipui	00	00	00	02	02	02	02	03	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	12
11º	Escola municipal Castelo branco i	00	00	00	00	00	01	00	00	02	00	01	00	01	00	00	00	00	00	05
12º	Escola municipal Hélio soares	00	00	02	02	00	02	00	03	02	01	03	02	02	02	00	00	00	00	21



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nº de ordem	Escolas	Educação infantil					Ensino fundamental Menor					Ensino fundamental maior				EJA				Total de alunos
		Bebês (grupo 01)	Crianças bem pequenas (grupo 02)		Crianças pequenas (grupo 03)		Nível I					Nível II								
			1 Ano	2 Anos	3 Anos	4 Anos	5 Anos	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª à 2ª	3ª à 4ª	5ª à 6ª	
		Mini maternal	Maternal i	Maternal ii	Infantil i	Infantil ii														
13º	Escola mun. Santa Izabel	00	00	07	04	05	01	04	02	05	06	08	06	05	00	00	00	00	00	58
14º	Escola mun. Santa Helena	00	00	05	00	01	01	01	01	00	00	01	02	03	00	00	00	00	00	15
15º	Escola mun. Maria Aragão	00	00	03	01	05	01	00	02	02	04	00	04	03	01	00	00	00	00	26
16º	Escola mun. padre Josimo	01	02	01	04	02	02	04	03	02	03	02	05	02	01	00	09	00	06	49
17º	Escola mun. Nova vida	00	00	04	06	02	05	03	04	01	02	01	01	01	00	00	00	00	00	31
18º	Escola mun. boa vista	00	00	00	03	03	02	03	06	00	01	05	01	03	00	00	00	00	00	28
19º	Escola mun. Bandeirantes	00	01	02	00	00	00	01	00	02	03	02	02	00	00	00	00	00	00	16
20º	Escola mun. Rui barbosa	00	00	01	01	00	01	05	01	02	02	02	04	04	06	00	00	00	00	28
21º	Escola mun. Santa	00	01	04	04	00	03	03	02	01	03	01	04	03	05	00	00	00	00	34



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	maria																			
2 2º	Escola mun. Mariele franco	00	00	03	02	05	0 4	0 4	0 5	0 3	0 5	0 6	0 5	0 4	0 5	0 4	0 6	0 8	0 4	7 3
2 3º	Escola mun. Ipê roxo	00	00	00	00	00	0 0	0 0	0 0	0 2	0 1	0 0	0 0	0 1	0 0	0 1	0 1	0 1	0 2	0 8
2 4º	Escola mun. Ana da penha	00	01	03	04	02	0 1	0 1	0 0	0 2	0 2	0 1	0 1	0 2	0 1	0 0	0 0	0 0	0 0	2 1
	Total geral por seguim ento	08	08	58	61	50	4 9	4 4	4 9	5 1	5 7	6 3	6 3	7 1	6 6	1 8	5 8	2 2	3 8	8 3 4
		Total de alunos da educação infantil					Total de alunos do ensino fundamental					Total de alunos do ensino fundamental II				Total de alunos da EJA				
		185					250					263				136				

Finalizamos em dezembro o ano letivo com 818 alunos matriculados.

Observação: por este relatório ser entregue antes de encerrar o ano letivo tivemos a previa dos alunos reprovados das escolas do campo, sendo assim ainda não esta definido este quantitativo de modo que poderá haver alteração.

Escola	Quantidades de alunos/ ano ou série	
Boa vista	01	3º ano
	01	6º ano
Bandeirantes	01	5º ano
	01	6º ano
	01	8º ano
Rui Barbosa	01	5º ano
	01	7º ano
Nova vida	01	5º ano
Nicolau Dino C.C. Neto	01	8º anoº
	01	9º ano
Mariele Franco	01	7º ano
Santa Izabel	03	6º ano
	03	7º ano



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	02	8ºano
Total	17	

Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto									
Data da sondagem mês: 15/08-30/11 ano letivo 2023									
2ª etapa de sondagem em leitura									
Sondagem da leitura									
Nº de alunos	Turma	Não lê	Conhecem as vogais	Conhecem o alfabeto	Realiza junção de sílabas	Ler palavras com sílabas canônicas	Ler frases	Ler pequenos textos	Ler fluentemente e diferentes gêneros
09	1ª ano	02	09	09	09	09	03	00	00
06	2ª ano	00	06	06	06	06	03	02	00
07	3ª ano	00	06	06	06	06	06	06	02
13	4ª ano	00	13	13	13	13	13	13	13
11	5ª ano	01	11	11	11	11	10	08	08
14	6ª ano	01	14	14	14	14	13	13	13
11	7ª ano	00	11	11	11	01	10	10	10
22	8ª ano	00	22	22	21	21	21	21	20
20	9ª ano	00	20	20	19	19	19	19	19
11	Eja 1ª e 2ª série	08	11	11	08	08	08	06	01
34	Eja 3ª e 4ª série	03	04	09	05	05	04	03	06



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

07	Eja 5ª e 6ª série	03	02	03	05	04	03	03	03
20	Eja 7ª e 8ª série	00	00	00	05	05	03	03	03

Dados do instrumento de acompanhamento de leitura e escrita de cada polo em cada polo.

Escola munic. Santa izabel									
Professor(a) jonas nunes/maristela/laércio turmas: 1º ao 9º ano									
Data da sondagem mês: dezembro ano letivo 2023 bimestre:(4º)									
Sondagem de leitura e compreensão leitora									
Turma Ano	Nº alunos	Não lê	Lê vogais	Conhece o alfabeto	Realiza junção de silabas	Ler palavras com silabas canônicas	Ler frases	Ler pequenos textos	Ler fluentemente diferentes gêneros
1ºano	02		02	02	02	02	-	-	-
2ºano	06	02	06	06	04	04	04	04	03
3ºano	02	-	02	02	02	02	02	02	-
4ºano	05	-	05	05	05	05	05	05	02
5ºano	05	-	05	05	05	05	05	05	04
6ºano	06	-	06	06	06	06	06	06	02
7ºano	07	-	07	07	06	06	06	06	04
8ºano	07	-	07	07	07	07	07	07	04
9ºano	05	-	05	05	05	05	05	05	05

		TOTAL				
		FEV	ABRIL	JUN	SET	DEZ
	PRÉ SILÁBICO	02	02			
	SÍLABICO SEM VALOR SONORO					
	SÍLABICO COM VALOR SONORO			03		



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	SILABICO ALFABÉTICO	10	10	08	09	
	ALFABÉTICO	38	38	34	36	
	TOTAL DE ALUNOS	50	50	45	45	

Ainda falta o último acompanhamento, para concluir o relatório de resultados alcançados.

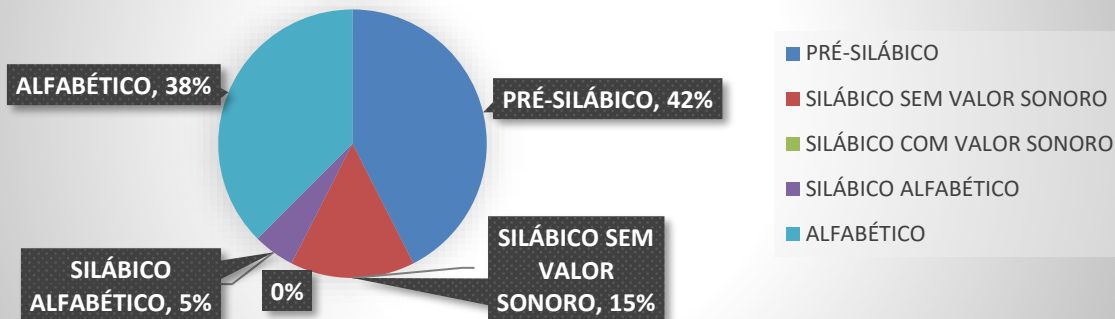
RESULTADOS DO DIAGNOSTICO DO POLO IPANEMA DAS METODOLOGIA E

ESCOLA MUNICIPAL SANTA IZABEL		TURMA: 1º AO 9º ANO				
PROFESSOR (A): Jonas Nunes/ Maristela/ Laércio						
DATA DA SONDAGEM		MÊS: SETEMBRO		ANO LETIVO 2023 BIMESTRE (3º)		
SONDAGEM DE ESCRITA						
TURMA	Nº DE ALUNO	PRÉ SILÁBICO	SILÁBICO SEM VALOR SONORO	SILÁBICO COM VALOR SONORO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICA
		O aluno não diferencia letra de desenho	Cada letra ou símbolo corresponde a uma sílaba falada ,mas o que se escreve ainda não tem correspondência com o som convencional	Cada letra corresponde a uma sílaba falada e o que se escreve tem correspondência com o som convencional daquela sílaba.	O aluno escreve atribuindo a cada sílaba uma letra, ora representando as unidades sonoras menores os fonemas.	Neste estágio, o aluno já compreende o sistema de escrita
1ºANO	02				02	
2ºANO	06				01	05
3ºANO	02				01	01
4ºANO	05					05
5ºANO	05					05
6ºANO	06				01	05
7ºANO	06				02	04
8ºANO	07				02	05
9ºANO	05					05

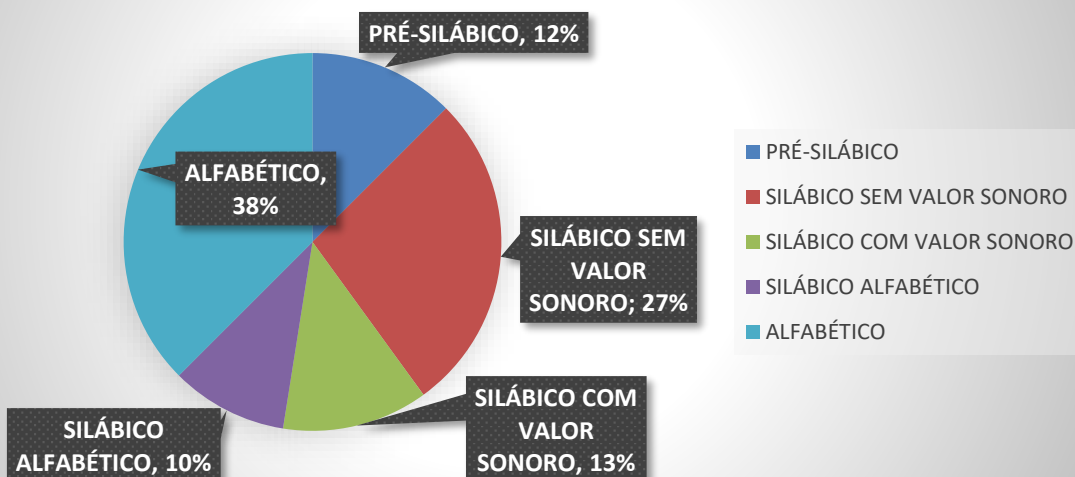


ACOMPANHAMENTO

ACOMPANHAMENTO DE LEITURA 1º BIMESTRE

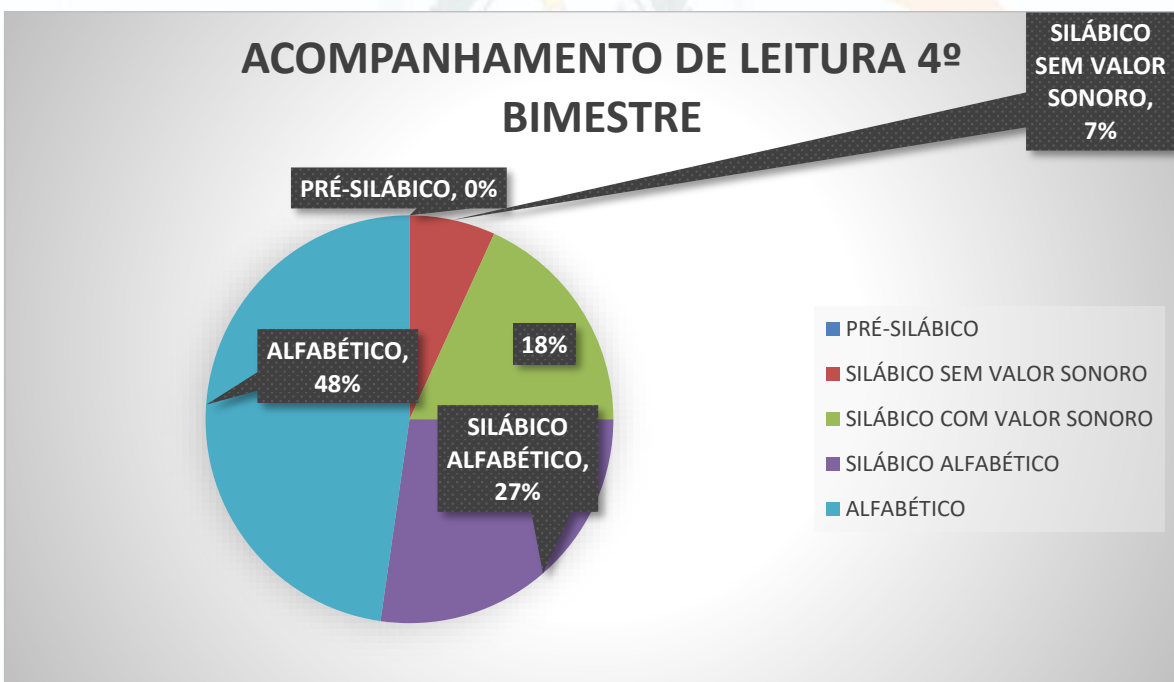
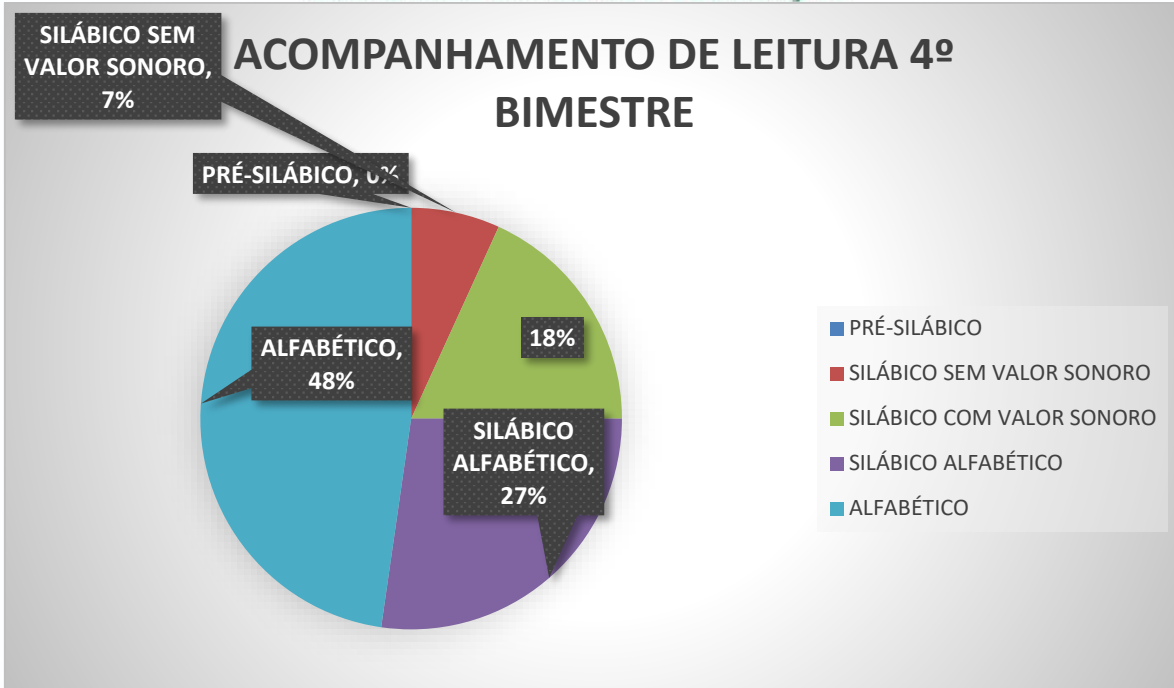


ACOMPANHAMENTO DE LEITURA 2º BIMESTRE



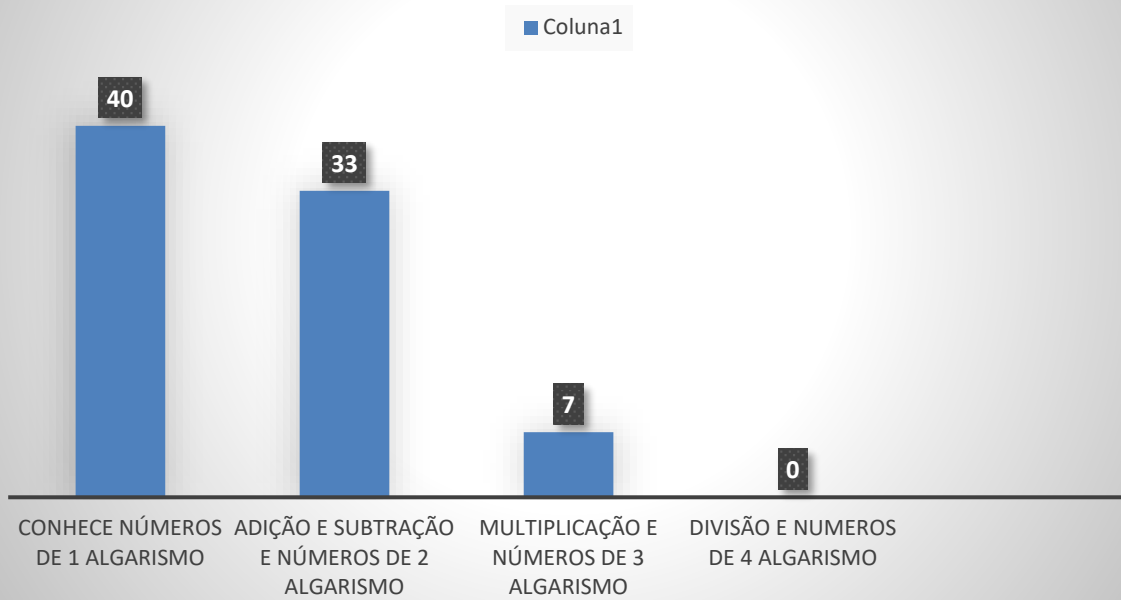
UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão

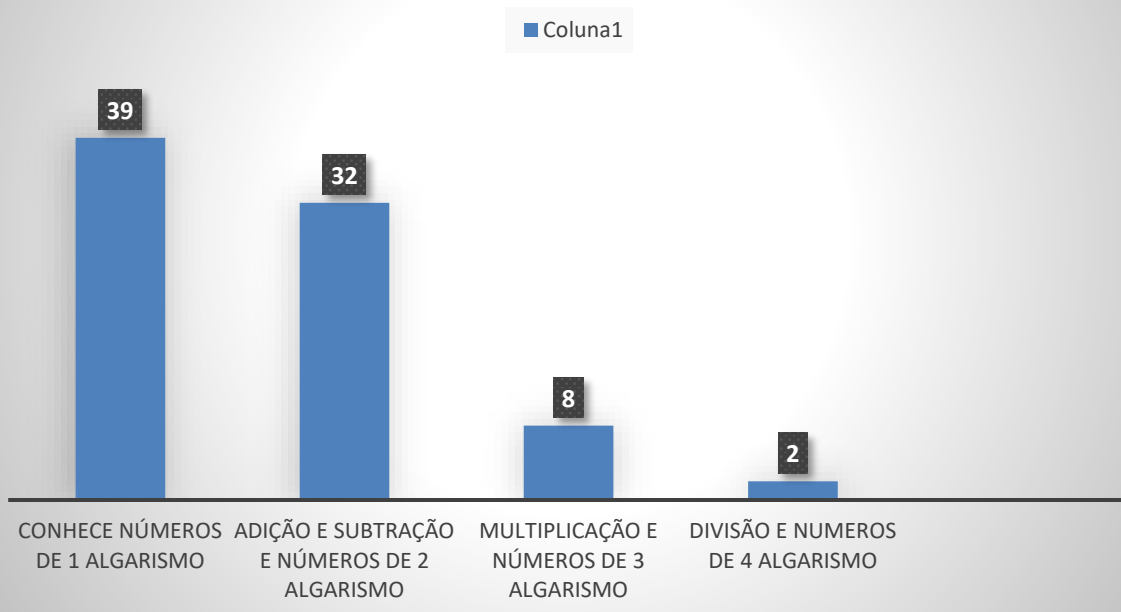




SONDAGEM DE MATEMÁTICA DO 1º AO 5º ANO 1º BIMESTRE

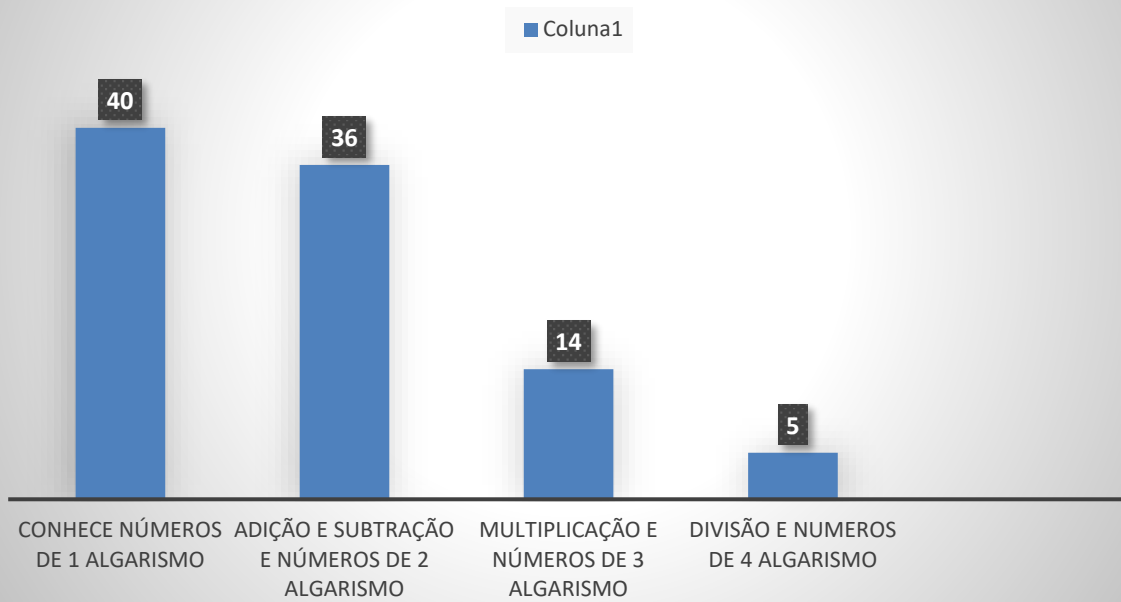


SONDAGEM DE MATEMÁTICA DO 1º AO 5º ANO 2º BIMESTRE

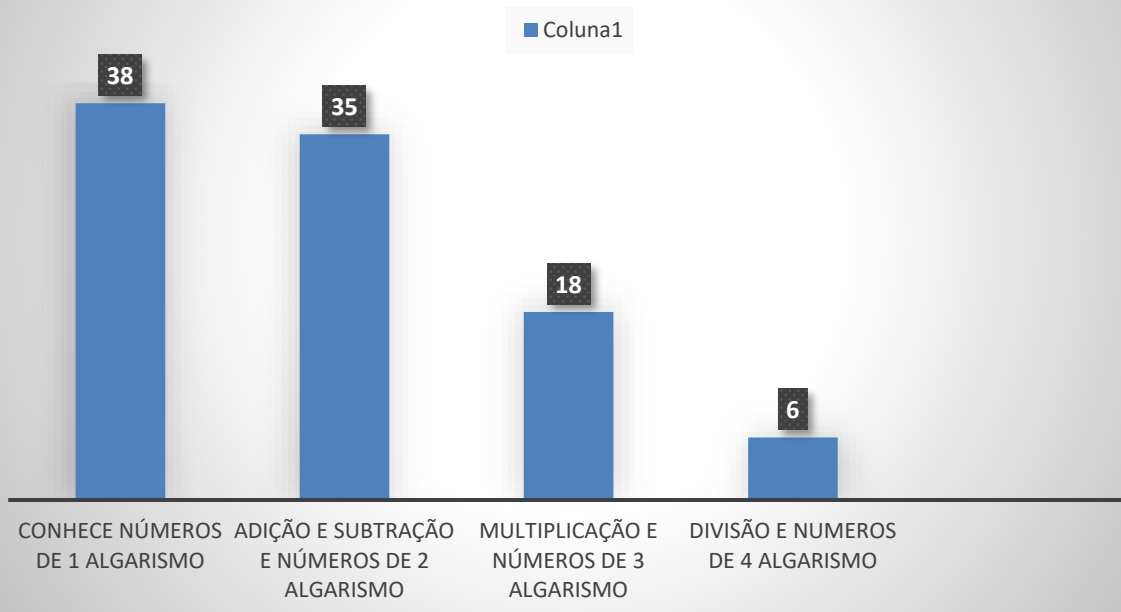




SONDAGEM DE MATEMÁTICA DO 1º AO 5º ANO 3º BIMESTRE



SONDAGEM DE MATEMÁTICA DO 1º AO 5º ANO 4º BIMESTRE





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**POLO BANDEIRANTES COM O ACOMPANHAMENTO DO SUPERVISOR FAGNER, DA
SONDAGEM DE LEITURA DOS ALUNOS E RESULTADO DOS ALUNOS DO 1º AO 5º ANO**

TURMA ANO	Nº DE ALUNOS	NÃO O LÊ	LÊ VOGAIS	CONHECE O ALFABETO	REALIZA JUNÇÃO DE SILABAS	LER PALAVRAS COM SILABAS CANONICA	LE FRASES	LER PEQUENO TEXTO S	LER FLUENTEMENTE DIFERENTES GENEROS
1º	03	0	03	03	03	02	01	01	0
2º	08	0	08	06	05	04	02	01	0
3º	07	0	07	07	07	07	05	03	01
4º	05	0	05	05	05	04	03	03	01
5	05	0	05	05	05	04	04	04	0
TOTAL	28	0	28	26	25	21	15	12	02
%	100%	0	100%	92,85%	89,29	75%	53,57 %%	42,85%	7,14%

ALUNOS DO 6º AO 9º ANO

TURMA ANO	Nº DE ALUNOS	NÃO O LÊ	LÊ PALAVRAS COM SILABAS CANONICA	LER FRASES	DECODIFICA TEXTO	LER FLUENTEMENTE DIFERENTES GENERO	COMPREENDE E CONVERSA SOBRE O TEXTO	INTERPRETA E CRIA TEXTO
6º	12		12	11	11	07	09	04
7º	08		08	08	08	07	08	05
8º	08		08	07	07	07	07	07
9º	03		03	03	03	03	03	03
TOTAL	31	0	31	29	29	24	27	19
	100%	0	100%	93,54 %	93,53%	77,41%	87,09%	61,29%



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POLO CASAS BRANCAS COM O ACOMPANHAMENTO DO SUPERVISOR FAGNER, DA SONDAGEM DE LEITURA DOS ALUNOS E RESULTADO DOS ALUNOS DO 1º AO 5º ANO

TURMA ANO	Nº DE ALUNOS	NÃO O LÊ	LÊ VOGAIS	CONHECE O ALFABETO	REALIZAÇÃO DE SILABAS	LER PALAVRAS COM SILABAS CANONICA	LE FRASES	LER PEQUENO TEXTO S	LER FLUENTEMENTE DIFERENTES GENEROS
1º	06		06	05	05	01	0	0	0
2º	06		06	06	06	05	05	05	0
3º	08		08	07	07	06	06	06	02
4º	05		05	05	05	05	03	02	02
5º	07		07	06	06	06	06	06	06
TOTAL	32		32	23	30	23	20	20	10
%	100%		100%	71,87%	93,75 %	71,87%	62,5%	62,5%	31,25%

ALUNOS DO 6º AO 9º ANO

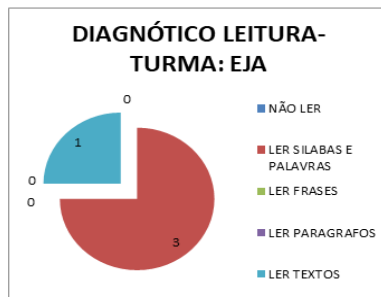
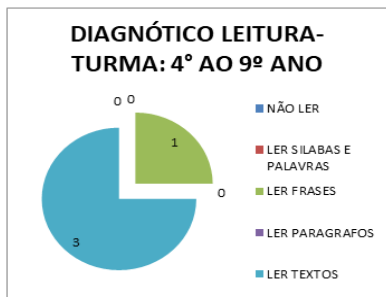
TURMA ANO	Nº DE ALUNOS	NÃO O LÊ	LÊ PALAVRAS COM SILABAS CANONICA	LER FRASES	DECODIFICA TEXTO	LER FLUENTEMENTE DIFERENTES GENERO	COMPREENDE E CONVERSA SOBRE O TEXTO	INTERPRETA E CRIA TEXTO
6º	03		03	03	03	01	02	02
7º	10		10	10	10	07	07	07
8º	06		06	06	05	05	05	04
9º	03		03	03	03	03	03	03
TOTAL	22		22	22	21	16	17	16
%	100%	0%	100%	100%	94,45%	72,72%	77,27%	72,72%



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

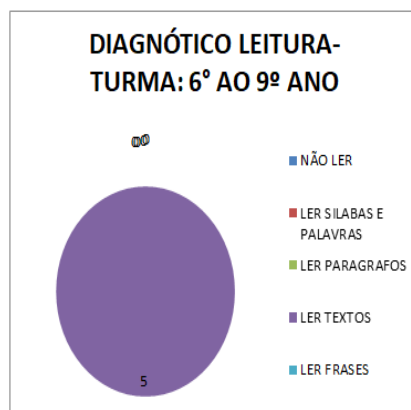
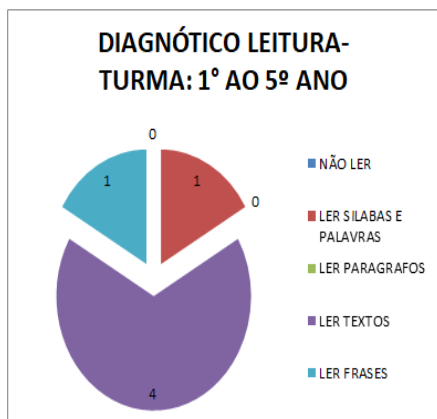
ESCOLA MUNICIPAL SANTA MARIA- SALA FORA- VILA IPE ROXO 2023

TURMAS	NAO LER	LER SILABAS E PALAVRAS	LER FRASES	LER PARAGRAFOS	LER TEXTOS	TOTAL
4º AO 9º ANO-MARIA DE FÁTIMA	-	-	01	-	-	04
EJA- MARIA DE FÁTIMA	-	03	-	-	01	04



ESCOLA MUNICIPAL VEREADORA ANA DA PENHA

TURMAS	NAO LER	LER SILABAS E PALAVRAS	LER FRASES	LER PARAGRAFOS	LER TEXTOS	TOTAL DE ALUNOS
1º AO 5º ANO- PROFESSORA CALINE SANTANA	-	01	01	-	04	06
6º AO 9º ANO- PROFESSOR ANTÔNIO CARDOSO	-	-	-	-	05	05

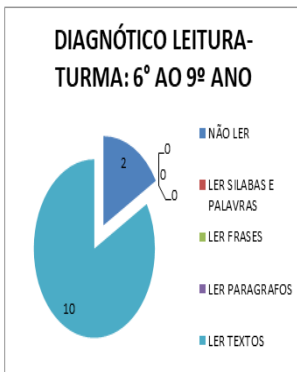
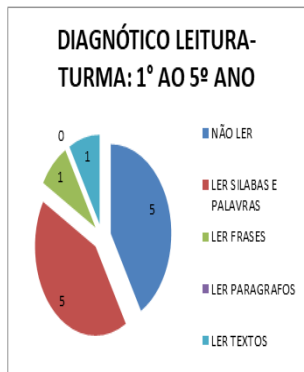




Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

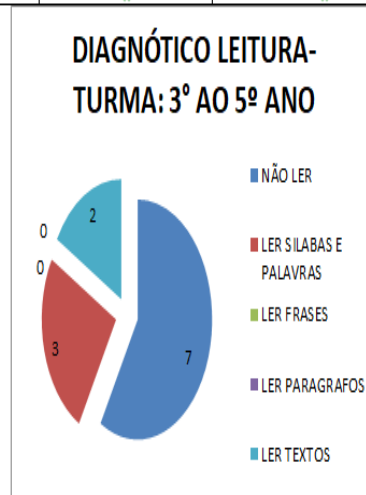
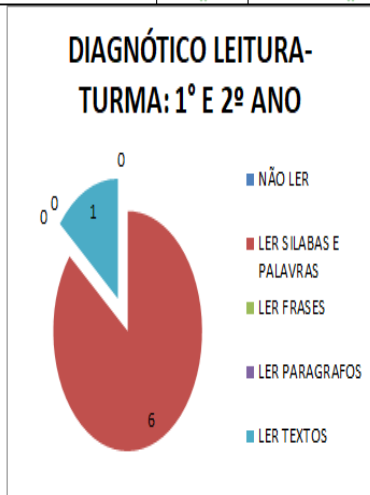
ESCOLA MUNICIPAL SANTA MARIA- SEDE- KM 68- 2023

TURMAS	NÃO LER	LER SILABAS E PALAVRAS	LER FRASES	LER PARAGRAFOS	LER TEXTOS	TOTAL
1º AO 5º ANO- MARIA ANTONIA	5	5	1	-	1	12
6º AO 9º ANO- MARIA ANTONIA	2	-	-	-	10	12



ESCOLA MUNICIPAL SANTA MARIA- SALA FORA- ACAMPAMENTO MARIELE FRANCO 2023

TURMAS	NÃO LER	LER SILABAS E PALAVRAS	LER FRASES	LER PARÁGRAFOS	LER TEXTOS	TOTAL
1º E 2º ANO- ANA CLÁUDIA	-	6	-	-	1	7
3º AO 5º ANO- CLEIDIANE	7	3	-	-	2	12
6º AO 9º ANO- CLEIDIANE	-	3	2	3	10	18
EJA- JAQUELINE	3	3	4	1	8	19





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ASCOM/SEMED - 03 | 23

I ENCONTRO PEDAGÓGICO DE GESTORES DAS ESCOLAS DO CAMPO:
Público alvo: diretores e supervisores.



ASCOM/SEMED | 03 | 23

FORMAÇÃO COM PROFESSORES DO CAMPO NOS PÓLOS SANTA ISABEL, BANDEIRANTES E CASAS BRANCAS



ASCOM/SEMED - 07/2023

TEMPO DE APRENDER

Fluência Leitora: formação pedagógica com os professores da educação do campo.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**FORMAÇÃO PRESENCIAL DOS TRILHOS PELA ALFABETIZAÇÃO
COMPROFESSORES DE 1º AO 3º ANO**



VISITA TÉCNICA DOS TRILHOS NAS ESCOLAS DO CAMPO





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO DE INGLÊS PARA OS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO



ENTREGA DOS CERTIFICADOS DOS TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

RELATÓRIO ANUAL

APRESENTAÇÃO

Nos termos dos artigos 205, e 206, ambos da Constituição Federal de 1988, a educação constitui direito de todos e dever do Estado, devendo ser observado da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, que segundo a ECA criada pela Lei 8.069, sancionada em 13 de Julho de 1990, “A criança e o adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assim como a LDB Lei 9.394/96 assegura o direito social à educação a todos os estudantes brasileiros.”.

A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL TEM COMO OBJETIVO

- Acompanhar o desenvolvimento individual dos alunos e sua efetividade em toda a jornada escolar, buscando a eficácia do processo nos vários aspectos: intelectual, emocional, físico, social, ético, profissional, comportamental, etc;
- Articular entre os diversos atores da comunidade escolar, gestor, supervisor, professor e demais componentes escolar, com a intenção de fornecer as melhores condições de aprendizado ao aluno;
- Aplicar estratégias de intervenções, sempre que necessário entre: Instituição Escolar, Família e Comunidade;
- Identificar e encaminhar os alunos que necessitam de assistência especializada de: Psicólogos, Psicopedagogos, auxílio jurídico, assistência social ou saúde;
- Promover inclusão no espaço escolar;
- Se atentar aos alunos marginalizados na escola ou que sofram algum tipo de preconceito, para intervir, lhes oferecendo o apoio necessário.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Por fim, existem muitas outras atribuições para a função de orientador educacional, pois o amplo espectro de atividade desenvolvida por ele é dinâmico e apresenta desafios específicos em cada contexto escolar.

Diante dos inúmeros objetivos que deve ser alcançados pelo Orientador Educacional no âmbito Escolar, os mesmos têm desenvolvido constantes buscas a alunos infrequentes de forma preventiva a Evasão Escolar, garantindo o direito de crianças e adolescentes de frequentar e permanecer na Escola, tendo também uma parceria do AMAI (Agente de Monitoramento dos Alunos Infrequentes), na pessoa do Professor: Antônio Araújo Rocha.

Foram realizados também encaminhamentos para o Departamento de Educação Especial Inclusiva, mediante a necessidade observada, para assim o educando dispor de um melhor desempenho escolar, pessoal, intelectual e etc. O trabalho é desenvolvido com a parceria de todos que fazem parte da Rede de Proteção para Garantia de Direitos: Conselho Tutelar, Centro de Referência Especializada de Assistência Social, Centro de Referência de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e Ministério Público. Tivemos algumas ações desenvolvidas voltadas para melhorar o elo entre Família e Escola, haja vista ainda ser enfrentado pelas Unidades Escolares dificuldade da família em se sentir pertencente à Escola. Houve também dificuldade de atendimento terapêutico com a Psicóloga do município, por motivo de alta demanda. Dispomos também da parceria do Departamento Psicossocial, com uma Assistente Social e uma Psicóloga.

Foram realizados também periodicamente encontros presenciais com toda a Rede de Orientadores, para tratarmos de assuntos referentes à eficácia dos trabalhos desenvolvidos. Eu, enquanto Coordenadora da Orientação Educacional do Município, realizei inúmeras visitas, em companhia do (a) Orientador (a) às famílias, para orientar e prestar informações sobre a vida escolar de seus filhos, bem como o direito que lhes é dado de frequentar a Escola. Participei também dos Seminários do Arranjo de Desenvolvimento Educacional da Região dos Açaizais - ADERA, o qual compartilhava experiências exitosas dos municípios dentro da Intersetorialidade.



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Foi desenvolvido todo um trabalho em prol do aluno e da família, para que não tivéssemos desistência, no entanto ainda tivemos 25 alunos desistentes na Zona Urbana e 07 alunos desistentes na Educação do Campo.

AÇÃO	PERÍODO	RESULTADO ALCANÇADO
Reunião de Acolhida	Mês de Fevereiro	Integração com todos os Orientadores.
Visita nos domicílios dos alunos faltosos na primeira semana de aula, para orientação aos pais e/ou responsáveis, quanto ao direito das crianças e adolescentes de frequentar a Escola.	Mês de Fevereiro	Houve procura por matrícula e rematrícula e comparecimento de alunos faltosos.
Chamada pública para matrícula e rematrícula de crianças e adolescentes, e modalidade EJA.	Mês de Março	Realização de uma carreta pelas principais ruas da cidade, com a participação das equipes diretivas das Unidades Escolares, Funcionários da Semed, Líderes Religiosos, bem como todos os Órgãos que fazem parte da Rede de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes
Reunião com todos os Orientadores Educacionais, Departamentos: Psicossocial e Orientação Educacional.	Mês de Março	Foi tratado do Perfil socioeconômico das Famílias dos Alunos da Rede Municipal de Ensino.
Reunião: Departamentos: Da Orientação Educacional e Psicossocial, Pais e Conselho Tutelar, para discutir caso de Evasão Escolar.	Mês de Junho	Houve retorno do aluno para a Escola, com a parceria da Rede de Garantia de Direitos.
Reunião com: Coordenação Pedagógica, Coordenação da Orientação Educacional e Departamento Psicossocial, para tratar sobre Metas do Selo Unicef.	Mês de Junho	Alcançadas com sucesso, as metas de todos os Resultados Sistêmicos do período, para Certificação do Selo Unicef do Município.
Formação com os Orientadores Educacionais.	Mês de Julho	Alcance de uma melhor compreensão sobre a funcionalidade de Órgão que integra a Rede de Garantia de Direitos.
I Fórum Sobre a Importância da Articulação Intersetorial para	Mês de Setembro	Ocorreu a participação e sensibilização de toda a Rede de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes, para



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes.		desencadear o fluxo de rede.
Reunião com Equipe Diretiva da Educação do Campo/Ação do Programa Busca Ativa Escolar	Mês de Dezembro	Informações e troca de experiências, referente as diversas causas que levam a Evasão Escolar de Crianças e Principalmente Adolescentes e como desenvolver ações de forma preventiva, junto a Rede de Garantia de Direitos.

MARIA LUANE FÉLIX DOS SANTOS PEREIRA
COORDENADORA DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FORA DA ESCOLA NÃO PODE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA
 CARREATA DE MOBILIZAÇÃO DO PROGRAMA
BUSCA ATIVA ESCOLAR

ACOM/SEMED 031 23

semeditingama

BUSCA ATIVA ESCOLAR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



UMA CIDADE DE TODOS!





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**



PREFEITURA DE
Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão

**ITINGA DO MARANHÃO - MA
2023**



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
IDENTIFICAÇÃO

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gildaci Costa santos

SECRETÁRIO ADJUNTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Jonas Monteiro de Sousa

COORDENADORA DO DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA
Maria Ericivania Duarte Oliveira

PERÍODO DE EXECUÇÃO
Janeiro a Dezembro de 2023

PÚBLICO - ALVO
Alunos dos Segmentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental,
público-alvo da Educação Especial, com transtornos específico de
aprendizagens.





APRESENTAÇÃO

O presente relatório consiste num panorama geral das ações desenvolvidas pela coordenação do Departamento da Educação Especial Inclusiva, tendo como principais objetivos subsidiar as reflexões da equipe gestora da SEMED para uma avaliação dos trabalhos realizados bem como dos resultados obtidos por meio das atividades desenvolvidas nos aspectos administrativo e pedagógico, voltados às práticas pedagógicas inclusivas no que se refere à inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superlotação e alunos com transtornos específicos de aprendizagens, matriculados na rede regular de ensino. Serão abordadas ainda algumas das principais dificuldades enfrentadas pelo Departamento em atingir suas metas político/pedagógicas a fim de que os alunos público alvo da Educação Especial possam beneficiar-se significativamente do serviço prestado, bem como de serem incluídos no processo de ensino e aprendizagem.

As ações planejadas pelo Departamento deram-se em consonância com marcos teóricos legais, priorizando: o Plano Municipal de Educação em sua meta 4; o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Salas de Recursos Multifuncional (SRM), os atendimentos no Centro de Apoio a Inclusão Escolar, formações e orientações sobre práticas pedagógicas inclusivas e a organização de documentos utilizados pela SEMED no AEE e no ensino regular.

Panorama das ações planejadas:

AÇÕES	PÚBLICO	PERÍODO	STATUS
Elaborar o Plano de Ação Enviar o plano para equipe técnica pedagógica da secretária de educação e professores das salas de recursos e profissionais da equipe multidisciplinar. Realizar avaliação das ações planejadas e executadas durante o ano.	Coordenadora do Departamento	Dezembro 2022	Realizada
Acompanhar a elaboração do plano de ação das SRM.	Professores das salas de Recursos Multifuncionais	1ª semana de fevereiro	Realizada Enviado por correio eletrônico



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reunião com coordenadores da educação especial do ADERA Lei 14254/2 30/11/2021 Lei de Terminalidade Especifica	Coordenadores	Fevereiro	Não realizado
Reunião com orientadores e supervisores das unidades escolares para tratar das fichas de encaminhamentos utilizadas pelo	Equipe diretiva das escolas	Durante o período letivo Conforme demanda das escolas	Não realizado As orientações foram dadas conforme solicitação das escolas
Contribuir com práticas pedagógicas inclusivas nas escolas do município por meio de formações, palestras em serviço, levantamento de demandas, acompanhamento nas unidades escolares. OBS - ACOES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO	Professoras SRM e mediadores	Mês 03	Estudo-Tema: Práticas colaborativas no processo de ensino aprendizagem Realizadas pelas Psicopedagogas: Omedina Dhayane e Neuma
	Professoras SRM	12 e 04	Abordagem Serviço de Atendimento Educacional em Salas de Recursos Multifuncional
	Equipe AEE, equipe multiprofissional, supervisores e coordenadores pedagógicos da SEMED	13 - 04	Práticas baseadas em evidências Psicopedagoga Jane Nascimento
	Ericivania e Omedina	07 e 08 do 09	Formação – Pano de Ensino Individual PDI Mediadora - Psicopedagoga Jane Nascimento V Congresso Internacional de



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Durante o ano letivo	Autismo Tema: Eu posso, eu faço! Belém
	Professores lotados na SRM	04-04	OBS Foram realizadas visitas técnicas as escolas, ao CEMAIE, atendimentos individualizados as famílias, reunião com as famílias e reuniões com as equipes
	Professores das SRM		Raimundo Almeida Formação - Estudo de caso Prof – Ericivania e Marisa
	Família, mediadores, professores AEE, equipe multiprofissional	De maio a julho	
		16/03	Consciência fonológica Mediadora – Professora Vera Gomes
	Equipe diretiva, professores e mediadores	25/05	Creche Betania Marcos do Desenvolvimento Infantil Psicopedagogas – Antonia Omedino. Dhayane Patrícia e Neuma de Cássia
	Professores e mediadores	14 -03	Sugestões de atividades práticas para



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			incluir alunos com TEA em sala de aula Professora Enide
		02/04	Oswaldo RODRIGUES
	Comunidade escolar	13/05	Formação em Serviço – Adaptações e flexibilizações curriculare
			Dia de Conscientização do Autismo Seminário Palestrantes:
		09/03	Fonoaudiólogo – Elissandra Jardim Psicólogo – Pedro Henrique Advogado – Dr. Patricio Participação de mães atípicas – Jane (psicopedagoga e Maritana - advogada
	Equipe pedagógica	24/04	Enide
			Escola Maria das Graças Formação em serviço: Como se tornar uma escola mais inclusiva Mediadora – Maria Ericivania
	Comunidade escolar	16/08	Creche São João Batista Marcos do Desenvolvimento Infantil Psicopedagogas – Antonia Omedino. Dhayane Patricia e Neuma de Cássia
	Corpo docente	23-03	



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>Apoiar as escolas no desenvolvimento de atividades em alusão ao calendário inclusivo. (eventos por escolas.)</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>07-03</p>	<p>Sugestões de atividades práticas para incluir alunos com TEA em sala de aula Professora Enide</p> <p>A comunicação e suas estimulações educacional e comportamental</p> <p>Fono Elissandra Jardim</p> <p>Creche Luzia botelho</p> <p>Marcos do Desenvolvimento Infantil Psicopedagogas – Antonia Omedino. Dhayane Patricia e Neuma de Cássia</p> <p>Sugestões de atividades práticas para incluir alunos com TEA em sala de aula Professora Ericivania</p>
		<p>11-07</p>	<p>Sugestões de atividades práticas para incluir alunos com TEA em sala de aula Professora Ericivania</p>
		<p>24 do 11 a 04 do 12</p>	
		<p>07 e 08 do 12</p>	<p>Obra Social Madre Luiza Sugestões de atividades práticas para incluir alunos com TEA em</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			<p>sala de aula Professora Enide</p> <p>Roda de conversa com mães de alunos atendidos no CEMAIE e do AEE Psicóloga Nilmara Andrade</p> <p>Nicolau Dino / Vavalandia</p> <p>-Roda de conversa com mães de alunos atendidos no AEE - Terapia em grupo com alunos Psicóloga Nilmara Andrade -Reunião com equipe diretiva e secretarias da escola -Conversa com professora do AEE e mediadoras -Orientação quanto aos relatórios</p> <p>Ações desenvolvidas pelas escolas considerando calendário inclusivo Escola Osvaldo Rodrigues Palestra Dia Internacional do Surdo</p> <p>Escola José Cesário Palestra em alusão ao dia de Luta da Pessoa com Deficiência</p>
		23/03	
		27/09	
		07/06	



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		27/04	<p>Prof Enide e Adriane</p> <p>Formação em serviço: Palestra e exposição de recursos utilizados no AEE</p> <p>Autismo e suas comorbidades no contexto escolar</p>
		21/09	<p>Prof Enide e AdrianE</p> <p>CRECHE Luzia Botelhos</p> <p>Palestra: Autismo: capacidades diferentes, possibilidades infinitas</p> <p>Palestrante – Psicólogo Pedro Henrique</p> <p>Escola Raimundo Pires</p> <p>Palestra: Conscientização sobre o Autismo</p> <p>Prof: Maria Ericivania e Solange Garcia</p> <p>Dia de Luta da Pessoa com deficiência</p> <p>Amostragem de recursos pedagógicos utilizados nas adaptações das aulas</p> <p>Palestra: A inclusão é um direito de todos</p> <p>Participantes da SEMED, Assistente social Nilce Coelho,</p>



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			psicóloga Cibele Kleinlein, Maria Ericivania
<p>Contribuir com a elaboração dos documentos das diretrizes que operacionalizam os serviços do Departamento, do serviço de AEE e a função da mediação pedagógica no município.</p> <p>Estudo do Regimento Interno (educação especial) com as equipes de serviços da Educação Especial;</p> <p>Propor ao CME Resolução Municipal que regulamente o serviço de AEE no município.</p>			Não realizada
Elaborar relatório anual atividades do Departamento de Educação Especial Inclusiva	Coordenadora	10/12	Realizado
Abrir Sala de Recursos na escola Raimundo Almeida	Equipe escolar	15/03	Realizada
Acompanhar as demandas de alunos público do AEE por escola.			Realizada
Fazer levantamento de alunos público da educação especial matriculados ou a serem matriculados na EJA.		Continuo	Realizada
Promover formação para comunidade escolar sobre práticas pedagógicas inclusivas.	Coordenadora	Continuo	Não realizada



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Articular encaminhamento de alunos para avaliação em SRM e equipe multidisciplinar.			
Estabelecer parcerias com a secretaria de saúde e assistência social ações que contemplem o publico. Secretaria de saúde <ul style="list-style-type: none">• Dia Mundial da Audição• Orientação sexual• Saúde bucal (Semana dos Bons Dentes) Esporte• Contribuição do esporte para o desenvolvimento psicomotor	Parceria entre as secretarias	Primeiro semestre	Não realizada
Articular junto à gestão de educação municipal a necessidade da contratação Terapeuta ocupacional e/ou um Psicomotricista considerando a necessidade do público atendido pela equipe multidisciplinar Acompanhar as devolutivas nas escolas com os profissionais que compõe a equipe. Reunião com a equipe Reunião com os pais Reunião com supervisor e orientar para falar sobre as fichas de encaminhamento Formação em serviço com os temas: Da avaliação a intervenção <ul style="list-style-type: none">✓ INVENTARIO PORTAGE<ul style="list-style-type: none">✓ TDHA✓ TOD✓ SUPERDOTAÇÃO/ALTAS HABILIDADES		Primeiro e segundo semestre Continuo 13/04 Primeiro bimestre	A demanda não foi executada por falta de profissionais com disponibilidade. Algumas devolutivas foram acompanhadas pela coordenação, outras pela diretora As orientações foram feitas conforme demanda OBS Não realizada essa temática e sim sobre o Plano de Ensino Individual Realizada momento de formação sobre PEI



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Contribuir com a elaboração do Regimento Interno do Centro Municipal de Apoio á Inclusão Escolar. Comemorar o dia do Psicopedagogo	Alunos atendidos	12/11	Em andamento
	Pais e ou responsáveis	04 abril	Não realizada
	Alunos atendidos	03 maio	Ações realizadas pelo Centro
	Pais e ou responsáveis	07 julho	Recreação terapêutica comportamental "Festividade da Páscoa".
	Alunos atendidos	19 agosto	Primeira Reunião com os pais.
	Pais e ou responsáveis	10 outubro	Circuito junino "recreação terapêutica comportamental"
Contribuir para a institucionalização do AEE na reestruturação dos PPs, numa perspectiva inclusiva por meio da leitura dos documentos de cada escola, para melhoria do documento.	Coordenadores pedagógicos e equipe diretiva	Primeiro bimestre	Realizada
Monitorar a demanda de alunos publica do AEE, por escola.	Equipe diretiva e corpo docente	Contínuo	Realizada



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>Acompanhar a elaboração do estudo de caso dos alunos.</p> <p>Encaminhar os casos de alunos que necessitarem da avaliação com a equipe multidisciplinar.</p>			
<p>Contribuir com a reestruturação dos Projetos;</p> <p>Sugerir medidas como: Estratégias de combate à evasão escolar Campanhas de conscientização dos estudantes. Ações de acolhimento Criação de espaços de discussão. Adoção de recursos e metodologias acessíveis aos alunos. Incentivar e apoiar ações voltadas a tratar de temáticas que envolvam o público da educação especial (observar datas no calendário inclusivo)</p>	<p>Equipe diretiva</p>	<p>Primeiro bimestre</p>	<p>Realizada pelos coordenadores pedagógicos</p>
<p>Formação em Rede para os professores Tema – Dificuldades de aprendizagens e práticas inclusivas na sala regular.</p> <p>Organizar proposta de formação em Braile e soroban</p> <p>Organizar proposta de formação em Libras conforme prioridades do público atendido;</p> <p>Passar ao gestor educacional;</p> <p>Buscar formadores;</p> <p>Organizar as turmas</p> <p>Buscar junto ao Gestor Municipal a recontração dos profissionais</p>		<p>Primeiro semestre</p>	<p>Não realizada</p>



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>habilitado em Libras para ministrar o curso de libras.</p> <p>Buscar instituição para ministrar o curso de libras nível I e II.</p> <p>Formar turma</p>			
<p>Informar a quem compete, demandas necessárias de reformas para acesso de alunos com deficiência às escolas, como reformas, adaptação de banheiros e de rampas etc.</p>	secretários	Primeiro trimestre	Realizado
<p>Fazer levantamento da demanda de alunos que necessitam de transporte para irem para o ensino regular, sala de recursos e atendimento no Centro.</p>	Coordenador do transporte escolar	Primeiro bimestre	Realizado
<p>Organizar a formação, numa perspectiva inclusiva voltada aos profissionais da educação, considerando temas relevantes tendo como base as particularidades de cada serviço ofertado na escola.</p> <p>Tema: Acolhimento e Comunicação</p> <p>Buscar junto ao Gestor Municipal a contratação dos profissionais habilitado em Libras para ministrar o curso de libras.</p> <p>Buscar instituição para ministrar o curso de libras nível I e II.</p> <p>Formar turma</p>	Coordenador dos Vigias, auxiliar de serviços gerais e secretárias	Primeiro bimestre	Não realizada
<p>Levantamento por meio do Relatório de Bens de Materiais das SRM.</p> <p>Articulação com o Setor de Tecnologias para visitaçao nas SRM, com o objetivo de mapear os recursos tecnológicos que necessitam de conserto.</p> <p>Formação para uso dos recursos tecnológicos.</p> <p>Informar sobre equipamentos existentes em cada SRM que estão em desuso por falta de instalação, manutenção e falta de instrução para o uso.</p>	Coordenação da educação especial e coordenação das tecnologias	Primeiro trimestre e conforme demanda	Realizada Não realizada Não realizada Realizada



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Buscar junto a gestora municipal de educação a reforma das salas de recursos e aquisição de recursos e mobiliário.			
Realizar Busca Ativa aos alunos da educação especial como garantia de sua escolarização Levantamento da demanda por segmento	Coordenação da Orientação escolar	Contínuo	Realizada
Elaborar proposta de formação. Organizar cronograma Tema: Acolhimento e Comunicação Plano de desenvolvimento individual PDI		Primeiro semestre	Não realizada
Acompanhar a elaboração do plano de ação das SRM.		Primeiro semestre	Foi realizado formação nas creches sobre práticas para incluir alunos com TEA
Acompanhar a reestruturação e avaliação do PDI através das	Coordenadora do departamento de educação especial	Maio a julho	Tema: Consciência fonológica Mediadora – Professora Vera Gomes
		Fevereiro	Realizada
		Semestralmente	



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

informações contidas nos registros, encaminhados ao Departamento.			
Mapear os alunos por escola. Lotar os mediadores nas escolas Reunião com os mediadores	Mediadores (Professora Ericivania)	Começo do ano letivo e conforme demanda Fevereiro	Realizada Mediação: função e amparos legais
Garantir formação em serviço para mediação pedagógica:	Mediadores (Professora Enide e Ericivania)	Março	Estudo-Tema: Práticas colaborativas no processo de ensino aprendizagem Realizadas pelas Psicopedagogas: Omedina Dhayane e Neuma
	Professora Vera Gomes	Conforme cronograma das escolas	Foi realizado formação nas creches sobre praticas para incluir alunos com TEA
		Maio a julho	Tema: Consciência fonológica Mediadora – Professora Vera Gomes
Elaborar relatório com demandas necessárias para mobiliar os espaços que os alunos com necessidades educacionais frequentam.	Coordenação	Contínuo	Realizada
Repassar demanda para secretária de			



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

educação.			
Informar os profissionais que trabalham com alunos deficientes para que os mesmos recebam gratificação salarial de 10%	Administrativo	Contínuo	Ação já executada por meio do PCCR
Realizar chamada pública para matrícula e re matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais.	Coordenação Busca Ativa Escolar e departamento de educação especial	Dezembro	Ação executada por meio do programa Busca Ativa;
Fazer levantamento de demanda de alunos necessite de transporte escolar adaptado e que residem em locais que não tem escola que atendam suas necessidades Informar demanda de alunos ao Departamento de transporte escolar;	Coordenação	Contínuo considerando demanda de matrícula	Realizado
Articular junto ao Conselho Municipal de Educação para tratar da Lei de Terminalidade Específica			Não realizada
Plano Municipal de Educação COMAE 2024 – etapa municipal	Segmento da educação pública e privada. Educação Básica Ensino Superior Sociedade civil Conselhos	05 -10	Realizada Palestra Magna Eleição para delegados COMAE etapa intermunicipal
COMAE 2024 – etapa intermunicipal	Delegados eleitos na etapa municipal	13-11	Conferência online Oito (8) delegados participaram
COMAE 2024 – etapa estadual	Delegada eleita na etapa intermunicipal	30 -11 01- 12	Professora Talita Ribeiro como delegada representando os profissionais da Educação Básica Formato presencial em São Luiz



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relato aqui descrito remete ao trabalho desenvolvido pela SEMED por meio do Departamento de Educação Especial inclusiva em parceria com outros departamentos, voltado à promoção de práticas pedagógicas inclusivas.

Diante do exposto observa-se avanços no que se refere a educação inclusiva, no entanto ainda existem barreiras que precisam ser vencidas. Apesar de contarmos com muitos profissionais da educação comprometidos com o que fazem e que realizam um trabalho significativo, acredita-se que ainda há muito a evoluir quando se trata da inclusão escolar da pessoa com deficiência, pois ainda encontramos muitos obstáculos citados a seguir:

Principais barreiras que dificultam o processo de inclusão escolar, na rede regular de ensino:

- Planejamento e execução das adaptações/flexibilizações para os alunos no ensino regular especialmente no segmento de 6º ao 9º ano;
- A falta de formação para profissionais da educação sobre as deficiências, transtornos, síndromes, dificuldades de aprendizagens etc.;
- A falta de comprometimento por parte de alguns profissionais da educação, com alunos da educação especial, haja vista que alguns não tomam para a escola a responsabilidade de desenvolverem o trabalho voltado a atender esse público remetendo ao Departamento, SRM ou ainda somente ao mediador pedagógico essa função;
- A falta de participação ativa dos pais e ou responsáveis na vida escolar de seus filhos.

Ações que precisam ser potencializadas para o ano letivo de 2024:

- Contribuir para a legitimação do Centro de Apoio a Inclusão Escolar;
- Acompanhamento do Departamento às escolas do campo;
- Ampliar de 1 para 2 os profissionais que atuam frente ao Departamento de Educação Especial Inclusiva;
- Ampliar a equipe multifuncional (fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, Psicomotricista), para atender o público alvo;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Formação que atenda a rede regular de ensino, com temáticas voltadas a uma perspectiva inclusiva.

Diante do exposto percebe-se que ainda temos muito que avançar no entendimento de que a educação inclusiva é de responsabilidade de todos e principalmente daqueles que estão à frente da educação municipal, pois somos os responsáveis por delinear as ações para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Porém, acredita-se que com profissionalismo, dedicação, respeito, amor e não menos importantes políticas pública que maximizem ações inclusivas podemos ultrapassar essas barreiras e fazer muito pela educação numa perspectiva inclusiva considerando a diversidade do público atendido nas escolas.

Maria Ericivania Duarte Oliveira
Coordenadora do Departamento de Educação Especial Inclusiva

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO

ESTATÍSTICAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO

Nº	ESCOLAS DA ZONA URBANA	DEFICIENCIA OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM										
		DF	DV	DA/PS	DI	DMU	TEA	AH/SD	TDAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO
01	Creche Municipal Profª. Luzia Botelho				1	1	11		1			
02	Obra Social Madre Luísa						8		1			
03	Escola Municipal Betânia						5					1
	Escola Municipal São João Batista						7					1
	Creche Joalice Soares						2					
04	Escola Municipal Cantinho do Saber					1	2					1
05	Escola Mun. Profª. José Cesário da Silva					1	6					
06	Escola Municipal Joias de Cristo				1	1	2					1
07	Escola Municipal Catarina Pimentel											1
08	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	1				2	3					
	Escola Municipal João Barbosa				2		1		1			1
	Escola Municipal São Marcos	1										1
09	Escola Municipal Dey Alves Pessoa				1	1	1		1			
10	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa			2	6	2						



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11	Escola Mun. Profª. M ^a . das Graças P. da Luz				3	1	1					
13	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves		1		3	4	2					3
16	Escola Municipal Viriato Corrêa				1	1	3		1			2
TOTAL		1	1	2	18	15	54		5			12
93												

LEGENDA:

DI – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

DF – DEFICIENCIA FÍSICA

PS – PESSOA SURDA

DA – DEFICIENCIA AUDITIVA

AH/SD - ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO

DMU – DEFICIENCIA MÚLTIPLA

DV – DEFICIENCIA VISUAL

TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

TDAH – TRANSTORNO DE HIPERATIVIDADE E DEFICIT DE ATENÇÃO

TOD –TRANSTORNO Opositor DESAFIADOR

SRM – SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

CEMAIE – CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR

Nº	ESCOLAS DA ZONA RURAL	DEFICIENCIA OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM										
		DF	DV	DA/PS	DI	DMU	TEA	AH/SD	TDAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO
01	Escola Municipal Nicolau Dino				7				3		1	
02	Escola Municipal Hélio Soares				1							
03	Escola Municipal						1					



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Aluísio Azevedo											
04	Escola Municipal Maria Aragão											1
05	Escola Municipal Santa Maria				1							1
	Total				9		1		3		1	2
		16										

SRM – SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

Nº	ESCOLAS COM SALAS DE AEE	DEFICIENCIA OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM										
		DF	DV	DA/PS	DI	DMU	TEA	AH/SD	TDAAH	TOD	OUTROS	EM AVALIAÇÃO
01	Creche Municipal Profª. Luzia Botelho	1			3		6		1			5
02	Escola Mun. Profº. José Cesário da Silva				8	2	9					2
03	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	1				3	5					1
04	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa			2	3	2	1					1
05	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves				8	6	10		1			3
06	Escola Municipal Viriato Corrêa						3					5
07	Escola Municipal Nicolau Dino				1				3			7
	TOTAL	2		2	23	13	34		5			24
		103										



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMAIE – Centro de Apoio a Inclusão Escolar

Centro Municipal de Apoio a Inclusão Escolar Professora Maria das Mercedes Rodrigues CEMAIE	DEFICIENCIA OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM												Com laudo	Sem laudo
	D F	D V	DA/P S	DI	DM U	TE A	AH/S D	TDA H	TO D	OUTRO S	EM AVALIAÇÃO			
				18	3	13		2			7	24	43	24
TOTAL	67													

Observação: Referente ao segundo semestre.

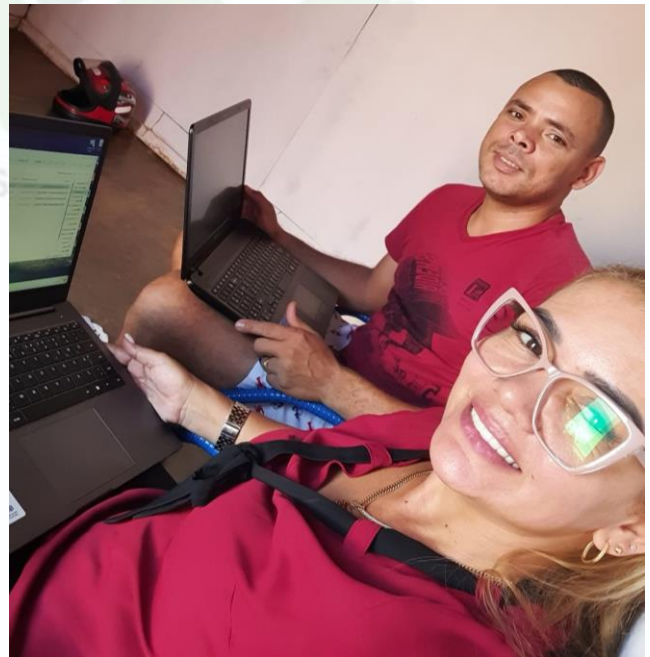
86 alunos – Período de fevereiro a novembro	
Saíram- 54 alunos	
36 Liberados	18 Desistentes
Restando 32 Alunos para o ano de 2024	

Pasta de encaminhamentos	
Creches	18
Anos iniciais	27
Anos Finais	20
Total	65

Estatística final CEMAIE



FOTOS DE AÇÕES REALIZADAS PELO DEPARTAMENTO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FOTOS DE AÇÕES REALIZADAS PELO CEMAIE





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL
DEPARTAMENTO PSICOSSOCIAL



Serviço Social



PSICOLOGIA

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão

ITINGA DO MARANHÃO - MA

2023



RESUMO

O Departamento Psicossocial visa atender, acompanhar e identificar situações de vulnerabilidade social e violações de direitos vivenciadas pelas/os estudantes, que, de modo geral, culminam na infrequência e evasão escolar, de desenvolver ações, para além das intervenções individuais, pensando a educação como um direito social que deve ser assegurado. Também são responsáveis pela orientação dos gestores, supervisores, orientadores, professores, pais/responsáveis e alunos a seguirem e cumprirem um papel social importante para a escola, respeitando e entendendo os direitos que cada um possui e suas responsabilidades no meio educacional, tornando a família e a escola mais próximas, para que juntos possam contribuir na formação de novos cidadãos.

APRESENTAÇÃO

O Setor Psicossocial na educação enquanto segmento multiprofissional (Assistente Social e Psicólogo) realiza intervenção psicossocial advindas do espaço escolar e visitas domiciliares. Com o objetivo de estabelecer reflexões sobre atuação, desafios e intervenções no serviço educacional. A inserção dessa equipe multiprofissional na realidade educacional no município tem como objetivo à garantia do direito a educação e seu processo de ensino aprendizagem com qualidade, focando os alunos da rede municipal.

Esta equipe atua diretamente com as escolas na elaboração de ações conjuntas, com base na referência teórico-metodológica do materialismo histórico dialético e da aprendizagem significativa da ação profissional. A escola é na sua essência, lugar de relações, ela compõe o cenário social, espaço privilegiado para o desenvolvimento de crianças, adolescentes e adultos não só no que se refere à aprendizagem escolar, mas também de socialização de convivência com seus pares, de construção de valores que nortearão toda uma vida. Reflete os conflitos que tecem a realidade nos quais os alunos estão inseridos, sendo palco de problemáticas sociais, que atingem a família, a infância, a adolescência, e suscitam demandas como a questão das dificuldades nas relações interpessoais, de aprendizagem, drogadição, vulnerabilidade social, bullying, sexualidade, dentre outras situações. Uma série de questões que desafiam educadores, pais, gestores, a busca de alternativas para o seu enfrentamento.



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O trabalho desenvolvido sempre é pautado no respeito às especificidades de cada aluno e as famílias vinculadas à rede municipal de educação, em que o compromisso, a ética e a sensibilidade da equipe se constituíram no pilar estratégico do serviço oferecido, consolidado pela premissa do trabalho em equipe, colaborativo dos olhares multiprofissionais. A inserção do serviço e dos profissionais fundamentou-se na necessidade de oferecer atendimento Psicossocial e educacional para tentar suprir a lacuna de um olhar diferenciado que, em grande parte, é constitutivo das experiências de cada profissional que forma a equipe, onde passou-se a oferecer um cuidado psicossocial para os alunos, com avaliação educacional de cada criança que estiver passando por dificuldades comportamental/relacional/social/familiar/pedagógico e que refletiam na escola, ou seja, o serviço psicossocial surge com o propósito de ser um suporte para as escolas, no processo de ensino-aprendizagem, numa perspectiva interdisciplinar, com ações que atendam às demandas individuais e/ou coletivas da comunidade escolar.

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS A SEREM COMBATIDOS PELO DEPARTAMENTO PSICOSSOCIAL DA EDUCAÇÃO SÃO:

- Evasão escolar;
- Desinteresse pelo aprendizado;
- Problemas com disciplina;
- Insubordinação a qualquer limite ou regra escolar;
- Vulnerabilidade às drogas;
- Atitudes e comportamentos agressivos e violentos;
- Melhorar a convivência entre escola, família e aluno;
- Beneficiar a abertura de canais nos processos decisórios da escola;
- Favorecer o aprendizado do processo democrático;
- Incentivar as ações coletivas;
- Efetuar pesquisas para analisar a realidade social dos alunos;
- Contribuir para o ingresso, regresso, permanência e sucesso das crianças e adolescentes na escola;
- Favorecer a relação família-escola-comunidade ampliando o espaço de participação destas na escola, incluindo a mesma no processo educativo;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Ampliar a visão social dos sujeitos envolvidos com a educação, decodificando as questões sociais.

PALESTRAS /REUNIÕES/ OUTRAS PROGRAMAÇÕES

- 18 de maio - mês de combate ao abuso e violência sexual de crianças e adolescentes;
- Família na escola;
- Bullying;
- Violência na Escola;
- Oficina Cultivando a Família;
- Racismo e desigualdade social;
- Drogas e suas consequências;
- Campanha: Setembro Amarelo (suicídio);
- EJA: Permanência na escola;
- Estudo de casos;
- Reuniões intersetorial;
- Busca ativa escolar.

ESCOLAS CONTEMPLADAS

- Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel;
- Escola Municipal Joias de Cristo;
- Escola Municipal São Marcos;
- Escola Municipal Raimundo Pires Chaves;
- Escola Municipal Osvaldo Rodrigues;
- Escola Municipal João Barbosa;
- Escola Municipal Catarina Pimentel;
- Escola Municipal Dey Alves Pessoa;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Escola Municipal Viriato Correia;
- Escola Municipal Betânia;
- Creche Municipal Cantinho do Saber;
- Creche Municipal Luzia Botelho;
- Creche Municipal Joanice Soares;
- Escola José Cesário .

ENCAMINHAMENTOS REALIZADOS:

- CRAS;
- CREAS;
- Conselho tutelar;
- Casa Abrigo;
- Saúde (psicólogo);
- Saúde (TFD);
- Saúde (Fonoaudióloga);
- Saúde (Posto de saúde);
- NAC;
- Secretaria de Assistência;
- Cadastro Único.

QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS INDIVIDUALIZADOS 2023:

Total: 117.

MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO:

Violência na escola.....	3
Violência intrafamiliar.....	4
Automutilação.....	3



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tentativa de suicídio.....	5
Suspeita de abuso sexual	2
Evasão escolar.....	34
Insubordinação a qualquer limite ou regra escolar.....	3
Orientação psicológica.....	28
Orientação psicossocial.....	26
Centro de atendimento AEE.....	1
Não comparecimento.....	2
Outras demandas.....	6



PREFEITURA DE
Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Nilce da Silva Coelho
Assistente Social

Cibele Cristina N Kleinlein
Psicóloga



RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO COORDENAÇÃO DOS AGENTES DE PORTARIAS NO ANO DE 2023

APRESENTAÇÃO

Chegamos mais uma vez ao momento de voltar o nosso olhar naquilo que fizemos. É uma oportunidade ideal para refletirmos quanto ao que deu certo e quanto aquilo em que precisamos melhorar aquilo em que devemos avançar ainda mais.

DESENVOLVIMENTO

Neste ano de 2023 tivemos duas formações para todos os agentes de portarias da educação, com um aproveitamento muito importante.

A primeira formação neste ano corrente foi no dia 14 de abril, com o tema Segurança na Escola, tendo em vista na época muita desinformação sobre eventuais ataques nas escolas em todo país. Na oportunidade, ouvimos o palestrante CMT Sargento Mozenan da Polícia Militar, que na época era comandante da corporação, que trouxe vários assuntos abordados na prevenção da segurança nas escolas. Logo após o atual Comandante da GMI – Guarda Municipal de Itinga, o senhor Gilson de Sousa, trouxe uma breve palavra falando da Importância do Agente de Portaria na Segurança na Área da Educação, e no final, registramos esses acontecimentos. Ficou acertado, também, que policiais militares e a guarda municipal farão visitas às unidades escolares, nos próximos dias, para ver quais outras medidas poderão ainda ser colocadas no plano de ações do município.

As reuniões foram conduzidas pelo setor de coordenação dos agentes de portarias, que sempre destacou a necessidade de um diálogo contínuo entre a equipe da SEMED e todos aqueles que trabalham a serviço da educação, não só com a os agentes, mas também com as direções das escolas, e, sobretudo os alunos, pais e demais servidores da comunidade escolar, pois os mesmos possuem um papel de grande importância: Garantir a segurança e bem estar dos alunos, professores e demais funcionários.

Para finalizar, a nossa colaboração em relação ao trabalho dos agentes na educação, o que temos é agradecer a participação de todos que compareceram



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mutuamente aos seus locais de trabalho ou eventos sempre puderam, que no exercício de suas funções arcam com a responsabilidade de garantir a segurança e bem estar de todo o corpo docente e discente.

É importante ressaltar que várias visitas técnicas são feitas em média duas ou três vezes ao dia para os agentes de portarias, conhecendo e conversando de perto com cada um e ouvindo as situações do dia a dia referente à pasta.

Como forma de tranquilizar a população, a secretária lembra, ainda, que todas as unidades escolares da rede contam com sistema de monitoramento realizado por empresa de vigilância contratada pelo município, assim como, recebem visitas quase que diárias de policiais militares e da guarda municipal através da rede de segurança escolar - ronda escolar.

Conforme a coordenação dos agentes, além do reforço da segurança nos ambientes escolares, o município também melhorou a assistência dada aos estudantes que necessitam de atenção especial.

“Apesar de ser uma preocupação constante do nosso governo, penso que o momento requer uma atenção especial e uma resposta rápida à sociedade local, principalmente, aos pais de alunos que estão aflitos com os últimos acontecimentos”, afirma o coordenador”.

No dia 21 de setembro, tivemos a segunda formação para os agentes de portarias com o tema: O Agente de Portaria Também é um Educador. Neste dia foram abordados vários assuntos referentes a este tema, como:

1. A portaria é a primeira imagem da escola;
2. Qual a importância do agente de portaria da escola;
3. O que falta para você exercer a sua função com mais qualidade;
4. O agente de portaria pode e deve intervir uma situação de risco na escola em que ele trabalha.

Neste dia teve várias falas entre elas, a fala da nossa secretária de educação, a senhora Gildaci Costa Santos e do subsecretário, o senhor Jonas Monteiro de Sousa. Nas suas falas eles foram felizes quando enfatizaram a importância dessa formação para os agentes de portarias e da alegria em participar das entregas dos uniformes dos agentes, que era um desejo de cada um deles.



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Medidas puramente de segurança só combatem as consequências. Com rumores de "O ataque espalhados na sociedade". Com estas ações e palestras que são vistas como necessária para transmitir sensação de segurança escolar, onde diretores e coordenadores e demais servidores têm a tarefa de liderar essas ações com a escola.

CONCLUSÃO

Em seguida na sua palestra, o atual Comandante da Polícia Militar, o senhor CMT Patrício Braga, enfatizou também a importância da parceria entre os agentes de portarias e a polícia militar, na prevenção de atos de qualquer natureza no ambiente escolar. Em seguida o comandante da guarda municipal, o senhor Gilson Sousa teve a sua participação trazendo uma ótima palestra na formação dos agentes portarias. No final, eu Patrício Laurenço Mendes, coordenador dos agentes de portaria, fiz os meus agradecimentos a todos os participantes desta formação a toda equipe técnica que nos bastidores fizeram tudo acontecer.

Neste ano de 2023, aconteceu de várias formas para que acontecesse uma interação maior em relação aos agentes lotados nas instituições de ensino do município.

Fiz o agradecimento especial ao nosso prefeito e aos nossos secretários referentes aos uniformes que foram entregues neste dia. Lembrando que em todo este ano foram dadas as férias dos agentes de portarias efetivos.

Patrício Laurenço Mendes

COORDENADOR



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS/FOTOS REFERENTES DE ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DOS AGENTES DE PORTARIAS



Esc. M. Lúcia Botelho
Visitas técnicas



Esc. M. José Cesário
Visitas técnicas
 Aos agentes de portaria

Esc. M. Jôia De Cristo
Visitas técnicas
 Aos agentes De portaria Da Educação

Esc. M. Jôia De Cristo
Visitas técnicas
 Aos agentes De portaria

Esc. Raimunda Almeida Pimentel
Vistas técnicas
 Aos agentes De portaria Da Semed



Esc. Osvaldo Rodrigues
Visitas técnicas
 Aos agentes De portaria Da Educação

Aqui o trabalho
Não para

Quelma José Alves De Oliveira
Visita técnica aos agentes de portaria da Educação

Escola M. João Barbosa
Visita técnica aos agentes de portaria da Educação

Escola M. São João Batista



Escola M. Catarina Pimentel
Visita técnica aos agentes de portaria da Educação

Esc. João Barbosa
Visitas técnicas
 Aos agentes De portaria Da Semed



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL (2023) DA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

“No mundo das tecnologias, o papel do professor será mais valorizado, como formador na ética e na cidadania, o que nenhuma máquina pode fazer.”.
(Andrea Ramal)



ITINGA DO MARANHÃO- MA
2023



IDENTIFICAÇÃO

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

EQUIPE:

- ✓ ELIAS MACEDO SOARES;
- ✓ JOSÉ MILTON SOUSA LIMA;
- ✓ RENEY SOUSA SILVA;
- ✓ MATHEUS SOUZA LOPES.

APRESENTAÇÃO

O uso de tecnologias digitais na educação tem se tornado cada vez mais comum e pode ser uma ferramenta valiosa para melhorar a qualidade do ensino. As tecnologias digitais podem ser usadas para personalizar o aprendizado, atendendo às necessidades individuais dos alunos, e promover a criação de ambientes de aprendizagem mais interativos e colaborativos, onde os estudantes podem se engajar de maneiras diversas. Além disso, as tecnologias digitais podem tornar as aulas mais atrativas, despertando a curiosidade e atenção dos alunos, melhorando a produtividade e auxiliando os educadores a dinamizar as aulas.

No entanto, é importante lembrar que o uso de tecnologias digitais deve ter intencionalidade pedagógica e contribuir, de fato, para o processo de ensino e aprendizagem. O uso de tecnologias digitais sem um propósito claro pode ser prejudicial e não trazer benefícios significativos. É importante que os educadores estejam preparados para utilizar as tecnologias digitais de forma crítica, reflexiva e ética, e que as escolas ofereçam suporte e treinamento para que os educadores possam utilizar essas ferramentas de forma eficaz.

OBJETIVOS

GERAL:

Promover e articular ações a fim de garantir uma atuação conjunta com os profissionais da Educação, para construir alternativas de melhoria que atendam as o educando de forma global no tocante às tecnologias, elevando assim a qualidade de



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ensino e garantindo os direitos de aprendizagem nas escolas da rede pública Municipal de Itinga do Maranhão.

ESPECÍFICOS:

- Incentivar e colaborar com as escolas para a inserção da tecnologia de informação e comunicação no seu Projeto Político Pedagógico;
- Promover formação continuada de professores para uso de práticas pedagógicas envolvendo as tecnologias digitais de comunicação e informação que promova qualidade e eficiência do ensino e aprendizagem de forma significativa;
- Monitorar os recursos viabilizados por programas educacionais destinados para melhoria da qualidade das tecnologias digitais;
- Produzir mídias digitais (flyer, folder, panfletos entre outros) a fim de promover a divulgação das ações desenvolvidas por outros departamentos da SEMED através das redes sociais;
- Contribuir com a preservação dos equipamentos tecnológicos, diagnosticando e dando reparos necessários para o bom funcionamento dos computadores, impressoras, roteadores entre outros;
- Articular, apoiar o processo de elaboração e de implementação do Plano Local de Inovação e outras ações inerentes ao Programa Educação Conectadas junto aos gestores das escolas municipais.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

EDUCAÇÃO CONECTADA

O **Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação** tem como objetivo apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. O programa foi elaborado com quatro dimensões: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura que se complementam e devem estar em equilíbrio, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação. As



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

metas do programa incluem capacitar profissionais, oferecer conteúdo digital às escolas, investir em equipamentos físicos para a conexão e apoiar técnica e financeiramente escolas e redes de ensino.

O programa é um importante passo para aprimorar as práticas educacionais no Brasil e promover a inclusão digital na Educação Básica. No entanto, é importante lembrar que o uso de tecnologias digitais deve ter intencionalidade pedagógica e contribuir, de fato, para o processo de ensino e aprendizagem. É fundamental que os educadores estejam preparados para utilizar as tecnologias digitais de forma crítica, reflexiva e ética, e que as escolas ofereçam suporte e treinamento para que os educadores possam utilizar essas ferramentas de forma eficaz.

PAF – Plano de Aplicação Financeira

O Plano de Aplicação Financeira (PAF) é um documento que compila os resultados do diagnóstico, combinado a informações já existentes nas bases de dados do Ministério sobre a escola. O PAF é requisito para que a escola receba apoio do MEC e deverá considerar o grau de adoção de tecnologia no uso pedagógico, a infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação (TIC) e a formação de professores em tecnologia educacional.

Estas ações foram realizadas dentro do PDDE Interativo, monitoradas pelo articulador local, de forma a indicar as informações necessárias para garantir precisão na distribuição dos recursos planejados. Deste modo, o plano de aplicação financeira tende a distribuir os recursos para o ano vindouro às seguintes unidades executoras (Uex) selecionadas pelo PIEC como consta a tabela descritiva abaixo:

Código INEP	Nome da Escola	Localização	Situação SIMEC	Situação PDDE	Valor Repasse
21254044	CRECHE MUNICIPAL JOANICE SOARES	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21195277	CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA LUZIA BOTELHO	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.892,00
21242593	EM ALTO ALEGRE	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21242542	EM GRACA ARANHA	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21332002	EM HORIZONTE AZUL	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21089043	EM JOIAS DE CRISTO	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21089930	EM OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21240159	EM PADRE JOSIMO	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			Rede	do MEC	
21234477	EM SANTA HELENA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21240086	EM SANTA IZABEL	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21226415	EM SANTA MARIA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21089175	EM SAO MARCOS	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21090181	EM VIRIATO CORREIA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21240175	ESCOLA MUNICIPAL ALUISIO AZEVEDO	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21242550	ESCOLA MUNICIPAL BANDEIRANTES	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21215529	ESCOLA MUNICIPAL BETANIA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21240140	ESCOLA MUNICIPAL BOA VISTA II	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21253960	ESCOLA MUNICIPAL BOM SOSSEGO	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21281467	ESCOLA MUNICIPAL CANTINHO DO SABER	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21088721	ESCOLA MUNICIPAL CASTELO BRANCO I	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21088730	ESCOLA MUNICIPAL CATARINA PIMENTEL	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21269319	ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21089434	ESCOLA MUNICIPAL DEY ALVES PESSOA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21274002	ESCOLA MUNICIPAL HELIO SOARES	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21089035	ESCOLA MUNICIPAL JOAO BARBOSA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21262160	ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ FERREIRA DE QUEIROZ	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21240167	ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU DINO CASTRO COSTA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21242585	ESCOLA MUNICIPAL NOVA ESPERANCA	RURAL	Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado	2.451,00
21240094	ESCOLA MUNICIPAL NOVA VIDA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21274410	ESCOLA MUNICIPAL PAULO COELHO	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21226350	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA DAS GRACAS	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21249555	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSE CESARIO DA SILVA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21254052	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21089426	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO PIRES CHAVES	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21242526	ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00
21276021	ESCOLA MUNICIPAL SAO JOAO BATISTA	URBANA	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	3.328,00
21231591	ESCOLA MUNICIPAL VEREADORA ANA DA PENHA	RURAL	Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC	2.451,00

Enviado e Selecionado pela Rede	Em análise do MEC
31	31
Enviado e Não Selecionado pela Rede	Não iniciado
6	6



MONITORAMENTO

A ação foi desenvolvida através de questionário respondido dentro do PDDE – interativo – Monitoramento, em parceria com os diretores e supervisores de cada estabelecimento da rede municipal de ensino, a fim de contribuir com responsabilidade de acompanhar, diagnosticar e avaliar a implementação das ações propostas de modo que venha propor melhorias em seu modelo de gestão e ajustes para direcionar esforços às escolas e assegurar as condições necessárias para melhoria da conectividade e infraestrutura das escolas contemplada com os recursos do PROGRAMA DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA.

MANUTENÇÃO – *oficina de reparos de equipamentos tecnológicos*

A Manutenção de Equipamentos de Tecnologias é uma atividade que visa garantir o bom funcionamento e a segurança dos dispositivos eletrônicos, como computadores, tablets, impressoras, entre outros. Essa atividade é cada vez mais importante na área da Tecnologia, pois permite prolongar a vida útil dos equipamentos, evitar falhas e perdas de dados, reduzir custos e otimizar o desempenho dos sistemas.

Um dos aspectos fundamentais da Manutenção de Equipamentos de Tecnologias é o diagnóstico, que consiste em identificar as causas e as soluções para os problemas que afetam os dispositivos. O diagnóstico é crucial para a recuperação dos equipamentos, pois permite definir as ações corretivas mais adequadas e eficientes para cada caso.

No entanto, o processo de diagnóstico enfrenta algumas limitações, especialmente nos equipamentos mais antigos, que podem apresentar componentes obsoletos, incompatíveis ou danificados.

Nesse sentido, foram realizadas manutenções preventivas e corretivas de equipamentos de informática, fontes chaveadas e periféricas, instalação de dispositivos de acesso à rede e realização de testes de conectividade. As ações foram realizadas nos equipamentos (computadores, impressoras e tablets) da rede ensino visando garantir a qualidade do fluxo de trabalho da parte administrativa e pedagógica das escolas.



SUPORTE TÉCNICO eventos de formação continuada promovidos pela SEMED.

A equipe prestou apoio técnico sempre que foi solicitada em eventos de reuniões, formações continuadas, conferências de educação realizadas dentro ou fora da SEMED, viagens, de modo a contribuir e garantir o correto funcionamento dos equipamentos utilizados. Contudo, a equipe técnica teve em todos os eventos realizados no ano de 2023, e teve na responsabilidade de montar e desmontar os equipamentos eletrônicos como caixa de som, microfones, Datashow, telas de projeção, filmagens e fotos, matérias, entre outros, no local do evento e prestou apoio de modo a garantir o pleno sucesso das conferências/reunião realizadas.

COBERTURA DOS EVENTOS DA SEMED E ESCOLAS – Fotografia e Vídeos

A fotografia para eventos é uma modalidade da fotografia profissional que visa captar as imagens mais relevantes e expressivas de um determinado acontecimento social, seja ele de caráter pessoal, como casamentos e aniversários, ou de caráter institucional, como palestras e congressos.

Nos últimos anos, a fotografia para eventos tem ganhado espaço no setor público, sendo utilizada como uma ferramenta de comunicação, documentação e divulgação das atividades realizadas pelos órgãos governamentais. A fotografia para eventos no setor público tem uma grande importância, pois contribui para valorizar a imagem das instituições, fortalecer a transparência e a prestação de contas, aproximar o público-alvo e o cidadão, e gerar conteúdo para as mídias sociais e os veículos de imprensa.

No entanto, a fotografia para eventos no setor público também enfrenta algumas limitações, como a adequação dos equipamentos e técnicas fotográficas ao ambiente e ao objetivo do evento, e a seleção e edição das imagens de forma criteriosa e profissional.

Mesmo com algumas limitações devido à falta de equipamentos, buscou-se contribuir com os eventos realizados pela SEMED e as escolas sempre que a equipe foi solicitada. Diante disso, podemos descrever algumas ações de fotografias e filmagem durante eventos:

- ✓ 13 de Junho – Reunião interna;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ 16 de Junho – Arraial na Escola Jóias de Cristo;
- ✓ 30 de Junho – Deslocamento ate o assentamento Casas Branca para a instalação de internet;
- ✓ 06 de Julho - Gravação do vídeo de chamada para a escola Osvaldo Rodrigues;
- ✓ 13 de Julho – Cobertura da Formação-Consciência Fonológica com professores e mediadores da Educação Especial;
- ✓ 17 de Julho – Cobertura da Formação do CAE – MERENDEIRAS;
- ✓ 21 de Julho – Cobertura da Culminância – Projeto de leitura e escrita na Escola João Barbosa;
- ✓ 24 de Julho – Cobertura no Torneio de Intercalasse da Escola Maria Das Graças;
- ✓ 28 de Julho – Reunião Interna;
- ✓ 15 de Agosto – Plotagem dos adesivos para o lançamento do programa THE EASY ENGLISH FORMULA;
- ✓ 17 de Agosto – Lançamento do programa THE EASY ENGLISH FORMULA;
- ✓ 22 de Agosto – Formação de Robótica;
- ✓ 28 de Agosto – Lançamento da Semana da Juventude;
- ✓ 16 de Setembro – Lançamento do Programa Aprendendo com o Esporte;
- ✓ 28 de Setembro – Cobertura de Formações internas;
- ✓ 04 de Outubro – Entrega do Material Esportivo do Programa Aprendendo com o Esporte.

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão



CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Os elementos para leitura e análise do presente relatório, em cada detalhe departamental apresentado, fazem parte de um todo consistente. Nosso objetivo foi mostrar a partir de um amplo espectro, detalhes da atuação da Secretaria Municipal de Educação neste ano de 2023, que ajudassem a identificar o trabalho realizado por cada uma de nossas Coordenações e Departamentos, reafirmando assim, nosso empenho na busca incessante da qualidade, aplicando com eficiência, eficácia e economicidade os recursos públicos destinados à melhoria da qualidade dos serviços prestados a população de Itinga do Maranhão, por meio desta Secretaria.

Ressaltamos todo o esforço dispendido por toda a equipe da Secretaria, onde se encontram servidores abnegados no desempenho das responsabilidades atribuídas.

RELAÇÃO DAS ESCOLAS QUE RECEBERAM AS MÍDIAS E DILIGÊNCIAS:

NOME DA ESCOLA	Matérias	Vídeos	Flyes
1 - EM Catarina Pimentel - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
2 - EM João Barbosa - Obs.: visitas - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
3 - EM Joias de Cristo - Obs.: visitas - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
4 - Escola Municipal Raimundo Pires Chaves - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
5 - Escola Municipal Dey Alves Pessoa - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
6 - Em Osvaldo Rodrigues Da Costa- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
7 - Escola Municipal Betânia- Obs.: visitas	Matérias	Vídeos	Flyes
8 - Escola Municipal São Marcos- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
9 - EM Professora Maria Das Graças - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
10 - Em Santa Maria - Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
11 - Em Santa Izabel-Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
12 - EM Nicolau Dino Castro Costa Neto	Matérias	Vídeos	Flyes
13 - Escola Municipal Aluísio Azevedo- visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
15 - Escola Municipal Prof.º Jose Cesário Da Silva - Obs.: Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
16 - Creche Municipal Joalice Soares - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17 - Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
18 - Creche Municipal Professora Luzia Botelho - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
19 - Escola Municipal São Joao Batista - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
20 - Centro de Educação especial e Inclusiva - Obs.: Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
21 - Escola Municipal Viriato Correia - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
22- Escola Municipal Cantinho do Saber- Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
23 - Escola Municipal São Marcos - Obs.: visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes
24 – Centro Esportivo José Neves – visitas e Formações na Semed	Matérias	Vídeos	Flyes

NECESSIDADES TECNOLÓGICAS

Visando o aprimoramento profissional das atividades da ASCOM – SEMED – Itinga, chegamos à conclusão que necessitamos e reiteramos sobre os equipamentos de suporte técnico, como:

1. Microfone Lapela Sem Fio Compatível Android USB C Type C para áudio limpo e preciso;
2. Right light para celular em forma de anel para fixar acima do celular;
3. Tripé MC9000 Iluminador Led Filmagem Ring Light 10 Polegadas Com Tripé MC9000;
4. Data Show;
5. Caixa de som;
6. Microfones sem fio;
7. Transporte tipo BIZ ou BROSS, para locomoção aos lugres dos eventos e etc.

Observação: assim, o trabalho da comunicação será mais proveitoso e propício, em ralação aos eventos, reuniões e a produção da qualidade das mídias da educação.



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo dinâmico e colaborativo entre as direções das escolas, as coordenações pedagógicas e os demais envolvidos na identificação e na resolução dos problemas.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS/FOTOS REFERENTES DE ATIVIDADES DA ASCOM SEMED ITINGA

<p>CULMINÂNCIA DO PROJETO LEITURA E ESCRITA</p> <p>A Escola João Barbosa, realizou na tarde desta quinta-feira (20), a Culminância do Projeto de Leitura e Escrita realizado com os alunos.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>FORMAÇÃO DO CRE - MERENDEIRAS</p> <p>Departamento de Alimentação Escolar realiza formação com as merendeiras da educação do campo.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>TORNEIO INTERCLASSE DA ESCOLA MARIA DAS GRAÇAS</p> <p>Escola Maria das Graças, Coordenação de Esportes Educacional e o Programa Aprendendo com o Esporte realizaram Interclasse entre os alunos.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>EDUCAÇÃO E ESPORTES</p> <p>Atividades do Programa Aprendendo com o Esporte são realizadas em várias modalidades, na rede municipal, como a Capoeira.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA</p> <p>Departamento de Educação Especial Inclusiva promoveu encontro nesta quinta-feira (03/09), na sala de reuniões da Semed, com a equipe do Atendimento Educacional Especializado - AEE, para alinhamento das propostas do segundo semestre.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>
<p>Avaliação da FLUÊNCIA EM LEITURA</p> <p>ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>Período: de 08 a 18 de agosto ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOSÉ CESÁRIO</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>EDUCAÇÃO E FAMÍLIA</p> <p>Acessoria Técnica em Educação e Departamento de Programas e Projetos Educacionais promove reunião formativa com as escolas contempladas com o Programa Educação e Família.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>The Easy English</p> <p>Convite</p> <p>A Prefeitura de Itinga do Maranhão através da Secretaria Municipal de Educação, convida a população em geral para o lançamento do Programa THE EASY ENGLISH FORMULA (A Fórmula dos Inglês Fácil) que formará o nosso Município uma cidade bilíngue.</p> <p>QUINTA-FEIRA (7 DE AGOSTO) ÀS 8:00</p> <p>Quilarte de Sílvia dos Professores Rua 03 Bairro: Cód. 904 - Itinga do Maranhão</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>FORMAÇÃO</p> <p>Servidores da educação do campo marcam presença em evento de formação do Pacto pela Aprendizagem.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>FORMAÇÃO</p> <p>Professores de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 9º para apresentação de resultados do SEAMA e documento curricular do território Maranhense.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>
<p>visão da independência do Brasil</p> <p>7 DE SETEMBRO</p> <p>Entre outras mil, é tu, Brasil, O País Amadado!</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>12 de outubro</p> <p>Escola Municipal Raimundo Pires Chaves (RPC), desenvolveu nesta quarta-feira dia (27), uma ação em alusão ao 21 de setembro: Dia Nacional da Luta de Pessoas com Deficiência.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>12 de outubro</p> <p>dia das crianças</p> <p>O mundo é mais bonito quando todos vivem em harmonia.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ENTREVISTA UNICEF</p> <p>O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), faz visita a Itinga do Maranhão e entrevista a Secretária de Educação Cildaci Costa, para falar sobre as escolas destaques no município.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>16.out Dia Mundial da Alimentação</p> <p>16 de outubro dia mundial da alimentação</p> <p>16 de outubro Dia Mundial da Alimentação é mais do que um compromisso é um modo de vida.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>
<p>ATENÇÃO ESTUDANTE</p> <p>PREPARE-SE</p> <p>A avaliação SAEB está vindo aí!</p> <p>Dias 25, 26 e 27 de outubro</p> <p>Serão avaliados alunos do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ENSINO E APRENDIZAGEM</p> <p>Secretaria Municipal de Educação participa de reunião com Comitê Estadual para melhorar a gestão do Fundeb via Fundação Getúlio Vargas UNICME e Governo do Estado na continuidade do Projeto Trilhas de Alfabetização 2024</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>PAZ NO ESPORTE</p> <p>Abertura oficial da 1ª Copa Interclubes de Futebol 2023 reúne jovens atletas no Centro Esportivo José Neves de Oliveira.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO NACIONAL ESPORTES EDUCACIONAIS</p>	<p>PARABÉNS Itinga do Maranhão</p> <p>29 Anos</p> <p>Cidade do empreendedorismo Do bravo guerreiro De quem acredita no futuro</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO semeditingama</p>	<p>20 DE NOVEMBRO</p> <p>CONSCIÊNCIA NEGRA</p> <p>Comemoração Fomentando a diversidade e o respeito mútuo</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO semeditingama</p>



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROZANGELA BARROSO CARVALHO

JOSENILTON VIEIRA LIMA

RELATÓRIO ANUAL 2023
SETOR DE DOCUMENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR
E SISTEMA EDUCACIONAL GEDUC



ITINGA DO MARANHÃO

2023



INTRODUÇÃO

O seguinte relatório tem como objetivo registrar as atividades que foram desenvolvidas pelo Setor de Documentação e Inspeção Escolar no ano de 2023. O departamento é constituído pelos coordenadores, Rozângela Barroso Carvalho, responsável pela documentação escolar e Josenilton Vieira Lima, que dá suporte ao GEDUC (Sistema de Gestão Educacional). O Atendimento é feito presencial e on-line via WhatsApp, visando assim a agilidade das demandas no setor.

OBJETIVOS

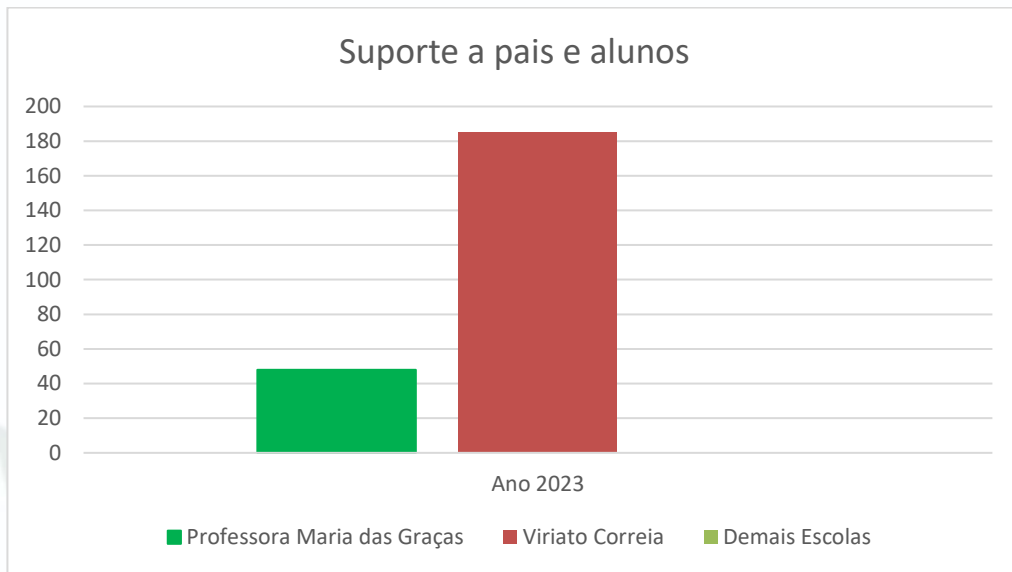
- Realizar capacitações pra equipe sempre que necessário;
- Inspeccionar toda a documentação escolar de alunos transferidos para outras cidades, estados ou escolas particulares;
- Inspeccionar os Relatórios de Resultados Finais das escolas;
- Zelar pelo cumprimento das diretrizes e normas referentes à matrícula, calendário, transferência de aluno, Regimento Interno e grade curricular;
- Adotar medidas que visam à melhoria da qualidade dos serviços;
- Interligar e participar com os demais setores da SEMED (Secretaria Municipal de Educação) das ações inerentes ao Departamento de Documentação e Inspeção Escolar;
- Auxiliar professores, gestores e auxiliares administrativos em suas atividades no Sistema GEDUC;
- Solicitar correções e melhorias no sistema sempre que necessário quando o mesmo não tiver suprindo a necessidade das demandas essenciais do trabalho.

Ao longo do ano de 2023, foram feitas várias atividades tanto em atendimento, quanto de orientação às secretarias das escolas visando a melhoria do trabalho e aperfeiçoamento das técnicas utilizadas para a manipulação de documentos escolares no dia a dia, além da documentação física, há também a necessidade da manipulação do sistema que gera todos os registros escolares. Durante o ano letivo foram implementadas novas ferramentas no sistema GEDUC, dentre as melhorias feitas dentro do sistema estão: a implementação da carteirinha estudantil, implementação das atividades complementares, gestão de turmas AEE e habilitação do sistema para o uso de alunos e pais de alunos, no entanto, apenas

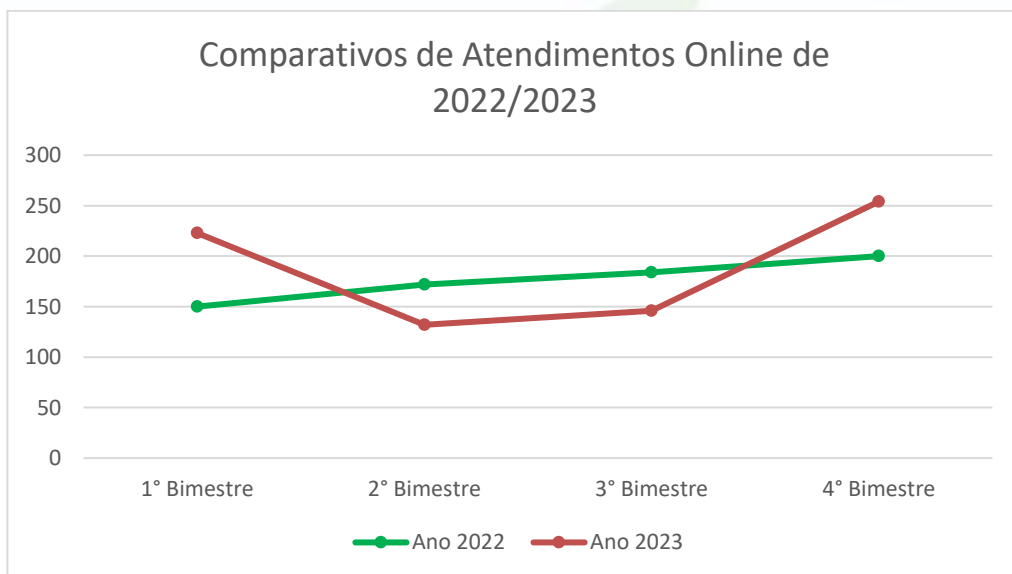


Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

duas escolas utilizaram essa ferramenta, Escola Mun. Professora Maria das Graças Pereira da Luz e Escola Mun. Viriato Correia, a ferramenta permite o acesso às notas, frequências e atividades. Contemplando assim 515 alunos, tanto pais como alunos receberam suporte, sendo 48 pessoas da Escola Mun. Professora Maria das Graças Pereira da Luz e 185 da Escola Mun. Viriato Correia, conforme gráfico a seguir.



Ao compararmos os dados de atendimento, correlacionando o ano de 2022 e 2023, podemos observar que o ano letivo de 2022 obteve uma progressão linear, já no ano letivo 2023, iniciou-se com uma grande demanda ao suporte, e tendo uma diminuição no 2º e 3º bimestre, e no 4º aumentando novamente.





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os atendimentos listados no gráfico acima inclui a solução de problemas do diário do professor, sistema da secretária escolar e do supervisor, no qual consiste na correção de relatórios, recuperação de dados lançados no sistema do professor, abrir diário, corrigir o lançamento da frequência, conteúdo e notas, corrigir e alterar funcionalidades do quadro de horário, troca da senha de acesso, troca de categorias no sistema e adaptações de relatórios.

Nas tabelas a seguir estão dispostos respectivamente o quadro de atividades desenvolvidas em 2023, quantitativo de escolas atendidas e seus segmentos, lotação 2023 e estatísticas de documentos expedidos pelo Setor de Documentação e Inspeção Escolar:

QUADRO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS		
AÇÕES	OBJETIVO	PERÍODO
Recebimento das Atas Finais referentes ao ano de 2022	Arquivar informações necessárias sobre a vida escolar do aluno.	Todo o mês de janeiro
Acolhimento dos Auxiliares Administrativos e reunião.	Fazer a recepção dos mesmos, orientar sobre a documentação escolar no ano 2023, e orientações do Setor de projetos sobre o Educacenso.	08/02/2023
Reunião com Auxiliares Administrativos	Orientações sobre documentos expedidos e recebidos e organização da documentação nos arquivos escolares.	18/04/2023
Reunião com Auxiliares Administrativos	Orientar os Auxiliares Administrativos sobre o preenchimento dos arquivos que serão utilizados nas ações do PSE (Programa saúde na Escola).	05/09/2023
Solicitação de atualização cadastral dos alunos.	Inserção de RG e CPF dos mesmos.	03/10/2023
Confraternização	Celebrar o dia do Secretário e promover interação entre a equipe.	06/10/2023
Visita técnica ao Centro de Atendimento Escolar Professora Maria Mercedes Rodrigues – CEMAIE	Inteirar-se da documentação do estabelecimento e apresentar técnicas de registro e arquivamento de forma que possamos adequá-la ao público recebido.	16/10/2023
Atendimento no Setor de Documentação e Inspeção às Escolas da Zona Urbana e Educação do Campo	Fazer inspeção da documentação escolar enviada para o Departamento de Documentação e Inspeção. Evitar possíveis erros na documentação emitida que possam gerar transtornos na	No decorrer do ano



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	vida escolar do aluno. Autenticar como órgão competente todos os históricos escolares que são expedidos para outras cidades, estados e escolas privadas.	
Participação em reuniões junto ao Conselho Municipal de Educação.	Representar, informar e solicitar ações que sejam necessárias para o departamento.	No decorrer do ano
Suporte ao Sistema GEDUC na rede municipal de ensino no modo online e presencial.	Atender a solicitação dos docentes, auxiliares administrativos, gestores, supervisores e orientá-los quanto as dúvidas de operação do sistema. Informar aos proprietários do sistema sobre erros que dificultam e/ou impedem o registro das atividades escolares e solicitar a solução dos mesmos. Informar à Secretaria de Educação sobre o desempenho do sistema nas escolas.	No decorrer do ano

Escolas atendidas

Nº	Nome da Escola	Segmento	Área
01	Creche Mun. Joanice Soares	Ed. Infantil	Urbana
02	Creche Mun. Prof. Luzia Botelho	Ed. Infantil	Urbana
03	Escola Mun. Cantinho do Saber	1º ao 5º ano	Urbana
04	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	6º ao 9º ano e EJA	Urbana
05	Escola Mun. João Barbosa	1º ao 5º ano	Urbana
06	Escola Mun. Joias de Cristo	1º ao 5º ano	Urbana
07	Escola Mun. Mª das Graças Pereira da Luz	6º ao 9º ano	Urbana
08	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa	6º ao 9º ano	Urbana
09	Escola Mun. Prof. José Cesário da Silva	1º ao 5º ano	Urbana
10	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	1º ao 5º ano	Urbana
11	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves	6º ao 9º ano	Urbana
12	Escola Mun. São João Batista	Ed. Infantil	Urbana
13	Escola Mun. São Marcos	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Urbana
14	Escola Mun. Viriato Correia	1º ao 9º ano	Urbana
15	Escola Mun. Betânia	Ed. Infantil	Urbana
16	Escola Municipal Catarina Pimentel	1º ao 5º ano	Urbana
17	Obra Educacional Madre Luísa	Ed. Infantil	Urbana

Nº	Nome da Escola	Polo	Segmento	Área
01	Escola Mun. Juarez Ferreira de Queiroz	Ipanema	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
02	Escola Mun. Aluísio Azevedo			
03	Escola Mun. Horizonte Azul			
04	Escola Mun. Boa Vista	Bandeirantes	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
05	Escola Mun. Rui Barbosa			
06	Escola Mun. Bandeirantes			
07	Escola Mun. Santa Maria (Máriele Franco)	BR 010	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
08	Escola Mun. Santa Maria (Ipê Roxo)			



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

09	Escola Mun. Maria Aragão	Casas Brancas	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
10	Escola Mun. Nova Vida			
11	Escola Mun. Padre Josimo			
12	Escola Mun. Santa Isabel	Santa Isabel	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
13	Escola Mun. Santa Helena			
14	Escola Mun. Hélio Soares	Ipuí	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural
15	Escola Mun. Castelo Branco I			
16	Escola Mun. Nicolau Dino Castro Costa Neto	Vavalândia	Ed. Infantil, 1º ao 9º ano e EJA	Rural

Lotação 2023

Nº	Nome	Escola Municipal	Turno	Situação
01	Adriana Braga de Oliveira	Creche Mun. Prof. Luzia Botelho	Vesp.	Concursada
02	Cleane Nascimento Silva	Escola Mun. Mª das Graças Pereira da Luz	Mat.	Concursada
03	Cristineide Araújo Alves	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Mat.	Concursada
04	Damiana Elza de Souza	Escola Mun. São João Batista	Mat. e Vesp.	Concursada
05	Diones Alves Lima	Escola Mun. Viriato Correia	Mat. e Vesp.	Contrato
06	Disleia Oliveira Gomes	Escola Mun. Viriato Correia	Mat.	Concursada
07	Égila da Cruz Silva	Escola Mun. São Marcos	Vesp.	Concursada
08	Eliane Macêdo Soares	Escola Mun. Prof. José Cesário da Silva	Vesp.	Concursada
09	Eliene Rodrigues dos Santos	Escola Mun. Prof. José Cesário da Silva	Vesp.	Concursada
10	Elizama Rego da Silva	Escola Municipal Catarina Pimentel	Mat.	Concursada
11	Emily Adriely S. Ferreira	Escola Mun. Joias de Cristo	Vesp.	Concursada
12	Fábio Santos Silva Pereira	Escola Mun. São João Batista - Eja	Not.	Concursado
13	Francisca das Chagas de L. Sá	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa E Raimundo Pires Chaves	Vesp. Mat.	Concursada
14	Gracilene Pereira da Silva	Escola Mun. Catarina Pimentel	Vesp.	Concursada
15	Heli Ramos Carvalho	Escola Mun. Cantinho do Saber	Mat.	Concursada
16	Iara Maria Freitas dos Santos	Escola Mun. Viriato Correia	Mat. e Vesp.	Contrato
17	Iorlene Garcia Oliveira	Escola Mun. Raimundo Almeida Pimentel	Mat.	Concursada
18	Jairo do Carmo Silva	Obra Educacional Madre Luísa	Vesp.	Concursado
19	Jane Barros Dias	Escola Mun. Betânia	Mat.	Concursada
20	Jessica dos Santos Silva	Creche Mun. Joanice Soares	Mat.	Contrato
21	Jessica de Sousa Lima Coelho	Escola Mun. Mª das Graças Pereira da Luz	Vesp.	Contrato
22	Josilene Lima de Almeida	Escola Mun. Raimundo Pires Chaves	Vesp.	Concursada
23	Juraci do Carmo Silva	Escola Mun. Prof. José Cesário da Silva	Mat.	Concursada
24	Lídia Rodrigues dos Santos	Creche Mun. Prof. Luzia Botelho	Mat.	Concursada
25	Maria Rodrigues da Silva	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Mat.	Concursada
26	Marineide da Silva Rosa	Escola Mun. Osvaldo Rodrigues da Costa	Mat.	Concursada
27	Regina Kátia Lopes da Silva	Escola Mun. João Barbosa	Mat. Vesp.	Concursada



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

28	Roberta Sousa Almeida	Escola Mun. Prof. José Cesário da Silva	Mat.	Concursada
29	Roginéia Brito da Silva	Escola Mun. Dey Alves Pessoa	Vesp. e Not.	Concursada
30	Rosete da Conceição Gomes	Obra Educacional Madre Luísa	Mat.	Concursada
31	Winicius de Carvalho Pinto	Escola Mun. Joias de Cristo	Mat.	Concursado
Zona Rural				
32	Eva Silva de Sousa	Polo Vavalândia	-	Concursada
33	Luany Costa de Lima	Polo Vavalândia	-	Concursada
34	Maria Vilani Cavalcante de Carvalho	Polo Santa Isabel	-	Contrato

Escolas atendidas em 2023

Zona Urbana	Zona Rural
17	16
Total Geral	33

Auxiliares Administrativos – 2023

Zona Urbana	Zona Rural
31	03
Total Geral	34

Documentação Expedida em 2023

Histórico Escolar - Zona Urbana		
1º ao 5º ano	241	Total = 804
6º ao 9º ano	537	
EJA	26	
Histórico Escolar - Zona Rural		
1º ao 5º ano	96	Total = 225
6º ao 9º ano	123	
EJA	6	
Total Geral		1029



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS

Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Frequência de Reunião

Nº	Nome do Servidor	Escola Municipal
01	M. Almeida da Silva Rosa	Esc. Mun. Oswaldo Rodrigues
02	Adriana Braga de Oliveira	Creche Luzia Botelho
03	Lúcia Rodrigues dos Santos	Creche Luzia Botelho
04	Elvone Rodrigues dos Santos Leima	Creche João Barbosa
05	Vanessa dos Santos Silva	Creche Janice Soares
06	Jairo de Carmo Silva	Mesa Ed. João Luzia
07	Sabão Santos Silva Pereira	São João Batista
08	Miriam Kele Ferreira de Sousa	São João Batista
09	Damiana Elza de Souza	São João Batista
10	Gláucia de Souza Lima Coelho	Prof. Maria das Graças
11	Helí Ramos Carvalho	Contínho do Saler
12	Regina Nélia Lopes da Silva	Esc. Municipal João Barbosa
13	Christina de Araújo Alves	Esc. Municipal Dez Alves Pessoa
14	Fernanda da Luz de Lima Sô	Esc. Municipal Oswaldo Rodrigues da Costa
15	Guacelene Pereira da Silva	Escola Municipal Catarina Pimentel
16	Bráulio Adriano da Santos Ferreira	Escola Municipal João de Cristo
17		
18		
19	Elisane Rêgo da Silva	Escola M. Catarina Pimentel
20	Regina da Luz Silva	Escola M. São Marcos
21	Maria Eulene do Jilca Duarte Brito	Escola Municipal Bitônia
22	Adriana Pereira Oliveira	Escola Raímundo Almeida Pimentel
23	Geane Nascimento S. Rocha	L. M. Prof. Maria das Graças
24		
25		
26		
27		
28		SECRETARIA MUN DE EDUCAÇÃO
29		SECRETARIA
30		DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO
31		INSPEÇÃO ESCOLAR
32		CONF. ESC. FM
33		2023

FUNÇÃO RESPONSÁVEL

UMA CIDADE DE TODOS

Itinga do Maranhão, 08 de fevereiro de 2022.

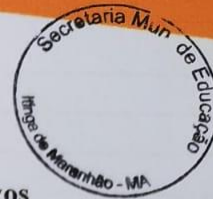
Avenida Paula Rejane de Carvalho, nº 300 - Coqueiral - CEP: 65939-000 - Itinga do Maranhão - MA.
www.itinga.ma.gov.br



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Frequência - Auxiliares Administrativos

Nº	NOME	ESCOLA MUNICIPAL
01	Damiana Elza de Souza	São José Batista
02	Jessica de Souza Lima Coelho	Maria das Graças
03	Marineide da Silva Rosa	E.M. Arnaldo Rodrigues
04	Maria Rodrigues da Silva	E.M. Dey Alves Pessoa
05	Cristineide Araújo Alves	E.M. Dey Alves Pessoa
06	Fátima dos Passos de Lima e Sá	E.M. Arnaldo Rodrigues da Costa
07	Lidia Rodrigues dos Montes	ESCOLA LUZIA BOTE LIT O
08	Adriana Braga de Oliveira	Greche Suzia Botelho
09	Solene Percego Oliveira	Paimeundo Almeida Pimentel
10	Riberta de Souza Almeida	E.M. Prof. José Leônidas
11	Rosete da Loureiras Gomes	Obra E. Madye Laisa
12	Quarlem P. da Silva	Cre: Catarina Pimentel
13	Brily Shirley da Santos Ferreira	Escola Feias de Cristo
14	Regineia Brito da Silva	Escola Tafa
15	Cleane N. Silva Rocha	E.M. Prof. M ^o das Graças
16	Regina Kátia Lopes de Silva	E.M. João Barbosa
17	Edusame B. Silva	Catarina Pimentel
18	Égilo da Cruz Silva	São Marcos
19	Sabio Sato, Silveira	São José Batista
20		
21		
22		
23		

SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO
 E CULTURA
 DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO
 E INSPEÇÃO ESCOLAR
 CONF. REC. FM 18/04/2023



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Frequência - Auxiliares Administrativos
Reunião 05/09/2023

Nº	NOME	ESCOLA MUNICIPAL
01	Joazeira Z. Silva	Escola Mun. Dey. A. Pessoa
02	Imaculada Chagas de Lima Sa	Colunub Pires Chaves.
03	Kiana Rodrigues dos Santos	Escola Luzia Botelho
04	Jane Barros Dias	Escola Mun. Betânia
05	Bernice dos Santos Silva	Escola Janice Santos
06	Maria Rodrigues da Silva	Dey Alves
07	Regina Kátia G. de Silva	Escola João Barbosa
08	Roberta de Souza Almeida	José Cesário
09	Fabio Sator Silva Pereira	Catarino - EJA
10	Joazeira da Silva Carvalho	Catarina Pimentel
11	Solene Garcia Oliveira	Raimundo Almeida Pimentel
12	Emilly Adrialy dos Santos Ferreria	Josias de Cristo
13	Adriana Braga de Oliveira	Luzia Botelho
14	Camilla Braga de Souza	São João Batista
15	Wenderson da Silva	Josias de Cristo
16	Jessica de Souza Lima Coelho	Maria das Graças
17	Marineide da Silva Rosa	E.M. Osmaldo Rodrigues da Costa
18	Jessilene Lima de Almeida	E.M. Raimundo Pires Chaves
19	Heli Ramos Carvalho	FM. Cantinho do Saler
20		
21		
22		SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO
23		E CULTURA
24		DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO
25		INSPEÇÃO ESCOLAR
26		CONFERÊNCIA FM 05/09/2023
27		FUNÇÃO RESPONSÁVEL



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

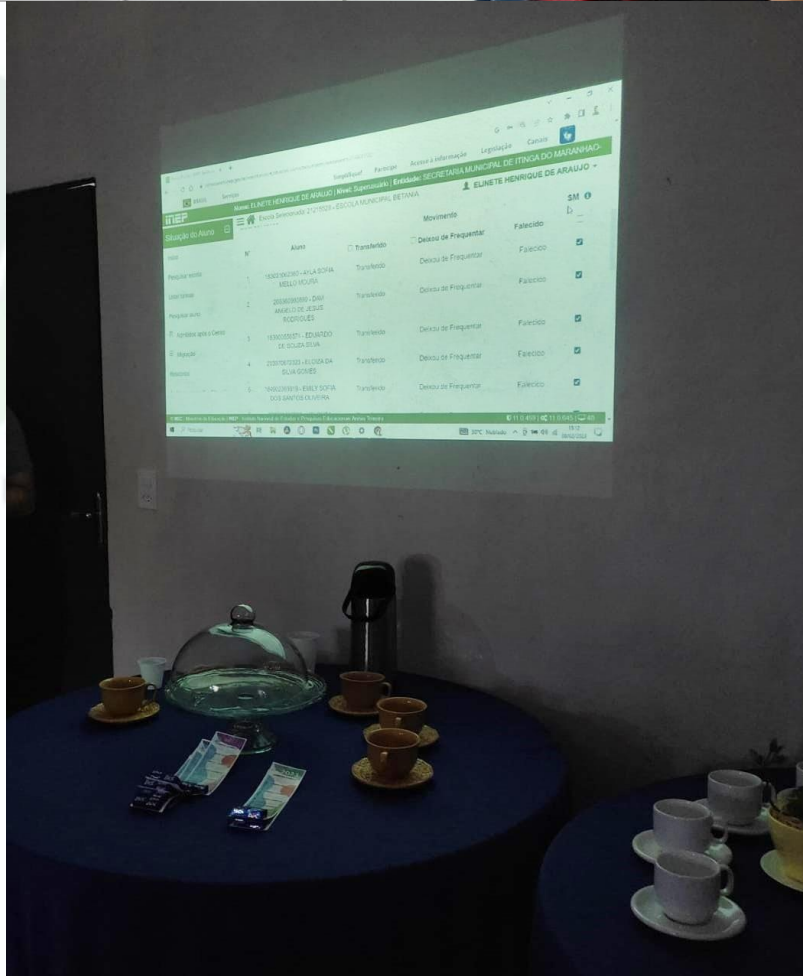


UMA CIDADE DE TODOS!





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO ANO DE 2023

Departamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar

JANEIRO DE 2023:

- ✓ Organização da chamada pública e do pregão da alimentação escolar;
- ✓ Presença do CAE- Conselho de Alimentação Escolar em todo processo licitatório;
- ✓ Período licitatório dia 12/01 da Chamada Pública dos 70% para apresentação da empresa e da degustação dos 70%. Na prefeitura Municipal de Itinga do Maranhão. Com a presença do CAE- Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Apresentação e degustação dos produtos perecíveis e não perecíveis dos 70% do pregão para compor o cardápio dos itens da alimentação escolar, no dia 16/01 com a presença do CAE- Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Organização dos cardápios da zona urbana e zona rural;
- ✓ Quantitativos e percaptas dos alimentos para o pedido geral da alimentação escolar referente a matrículas dos alunos do ano anterior;
- ✓ Ofício solicitando material de expediente para o ano corrente do setor de Alimentação escolar;
- ✓ Ofício solicitando a higienização periódica dos reservatórios de água nas unidades escolares;
- ✓ Ofício solicitando a realização dos exames de saúde ocupacional dos manipuladores de alimentos;
- ✓ Ofício solicitando a contratação de uma empresa de dedetização para realizar serviços periódicos nas unidades escolares;
- ✓ Ofício solicitando adequação física estrutural das áreas de produção e distribuição da alimentação escolar;
- ✓ Ofício solicitando uma impressora para o setor de nutrição;
- ✓ Ofício solicitando a aquisição de EPI's para os manipuladores de alimentos. (Merendeiras) de todas as unidades escolares;
- ✓ Ofício solicitando as unidades escolares, a identificação dos alunos com necessidades especiais. EX: Diabetes, intolerâncias alimentares e etc.



FEVEREIRO DE 2023:

- ✓ Reunião para chamada pública dos produtos perecíveis dos 30% para compor o cardápio da alimentação escolar, que ocorreu na prefeitura, dia 27 de fevereiro de 2023, e contou com a presença do CAE – Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Reunião para apresentação do cardápio da alimentação escolar, que ocorreu na SEMED, no dia 22 de fevereiro de 2023 e contou com a presença do CAE – Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Elaboração e dos cardápios das unidades escolares;
- ✓ Reunião com os coordenadores das escolas do campo (Zona Rural), com o objetivo de melhoria da alimentação escolar no campo;
- ✓ I Formação do PNAE: Programa Nacional de Alimentação Escolar, com as merendeiras da Zona Urbana na Escola Cantinho do Saber, que ocorreu no dia 14 de fevereiro de 2023;
- ✓ Visitas técnicas nas unidades escolares com a estoquista.

MARÇO DE 2023:

- ✓ Reunião no dia 01 de março de 2023 para amostragem e degustação dos produtos da agricultura Familiar dos 30% com a presença do CAE- Conselho de Alimentação Escolar;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Dia 27 de Março - Reunião com o Adailton Marroques de Oliveira vice-presidente do sindicato dos professores e Sra. Consola presidente do CME- Conselho Municipal de Educação. Acerca da alimentação Escolar, garantindo tempo hábil nas entregas dos produtos alimentícios nas unidades escolares;
- ✓ Realização de palestra no dia 30 de março de 2023, na Escola Mun. São Marcos com os alunos, com o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Reunião com os diretores das unidades escolares do campo, acerca do bom andamento da merenda para os alunos;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Recebimento de requerimento de informações da Câmara Municipal;
- ✓ Elaboração de ofícios a empresa ganhadora dos 70% Mega Vendas Distribuidora;
- ✓ Elaboração de ofícios a CPL- Comissão Permanente de Licitação. Referente aos 30% e 70% das empresas ganhadora das licitações;
- ✓ Dia 22 de Março - Visita técnica na escola Viriato Correia no povoado do Cajuapara;
- ✓ Dia 23 de Março - Visita técnica na escola São Marcos no povoado do Paulistão;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.

ABRIL DE 2023:

- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares
- ✓ Elaboração de ofícios dos 30% da agricultura familiar. Associação dos Criadores de Frangos e Hortifrutigranjeiros de Açailândia.
- ✓ Elaboração de ofícios para o setor de Compras e Suprimentos da prefeitura. Sr. Luilson Napóles de Oliveira Júnior;
- ✓ Dia 03 de Abril - Visita técnica na escola Osvaldo Rodrigues. Foi realizado teste de aceitabilidade e entrevista com alunos na unidade escolar;
- ✓ Dia 04 de Abril - Visita técnica na escola Catarina Pimentel. Havendo problemas com o freezer;
- ✓ Dia 05 de Abril - Visita técnica na escola Luzia Botelho;
- ✓ Dia 25 de Abril - Visita técnica na Escola Mun. Raimundo Pires Chaves.
- ✓ Realização de palestra no dia 24 de Abril de 2023, na Escola Mun. Catarina Pimentel com os alunos, com o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Pedido com quantitativo para as empresas ganhadoras para aquisição dos produtos da alimentação escolar para as unidades escolares;
- ✓ Reunião sobre a chamada pública;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Encontro técnico de nutricionistas do PNAE dia 08 de abril 8 horas de palestras;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.

MAIO DE 2023:

- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Realização de palestra no dia 18 de maio de 2023, na Creche Mun. Luzia Botelho com os alunos, trabalhado o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar. Deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Dia 04 de Maio - Visita técnica na Creche Mun. Luzia Botelho;
- ✓ Dia 10 de Maio - Visita técnica na Escola Mun. João Barbosa;
- ✓ Participação na Conferência Nacional Livre de Saúde e Nutrição no dia 05 de Maio de 2023;
- ✓ Ofício em resposta endereçado a Câmara Municipal para as vereadoras Tânia Fernandes e Gardênia Vamária;
- ✓ Reunião do CAE Conselho de Alimentação Escolar dia 17 de maio de 2023;
- ✓ Lançamento do SIGPNAE-Módulo de Cadastramento de Nutricionista do PNAE;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.



JUNHO DE 2023:

- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar. Deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar. Deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Novo cadastro do SIGPNAE- Sistema de Gestão do PNAE- Módulo de cadastro de Nutricionistas;
- ✓ Pedido de Anotação de Responsabilidade Técnica para obter o cadastro;
- ✓ Dia 15 de Junho - Recebimento de todos os estoques das escolas do campo- Zona Rural;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares da zona urbana e zona rural;
- ✓ Ofício para solicitação de aquisição de uma balança para o setor de nutrição;
- ✓ Elaboração de ofícios dos 30% da agricultura familiar, Associação dos Criadores de Frangos e Hortifrutigranjeiros de Açailândia, solicitando a pesagem dos produtos com etiqueta;
- ✓ Realização de palestra no dia 14 de agosto de 2023, na Creche Mun. Joalice Soares – Povoado do Cajuapara com os alunos, trabalhado o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Responder ao questionário Programa de aquisição de alimentos;
- ✓ Reunião na Câmara Municipal do SISVAN- CONSEA, realizada no dia 20 de junho de 2023;
- ✓ Realização dos estoques em cada unidade escolar com a estoquista Andréia Silva Santos.



JULHO DE 2023:

- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar, deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares da zona urbana e zona rural;
- ✓ Conferência dos produtos dos 70% na chegada do município pela estoquista;
- ✓ I Formação do PNAE: Programa Nacional de Alimentação Escolar, com as merendeiras da Zona Rural no SINTEIMA. Data: 11 de julho de 2023;
- ✓ Elaboração de ofícios para pedido de férias 15 dias;
- ✓ Entrega de guias zona urbana e zona rural para o setor de compras;
- ✓ Realização dos estoques em cada unidade escolar.

AGOSTO DE 2023:

- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar, deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Conferência dos produtos dos 70% na chegada do município pela estoquista;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares;
- ✓ Realização de orientações nutricionais para o Programa Aprendendo com o Esporte;
- ✓ Realização de palestra no dia 21 de agosto de 2023, na Escola Mun. Viriato Correia – Povoado do Cajuapara com os alunos, com o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.



SETEMBRO DE 2023:

- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar, deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Conferência dos produtos dos 70% pela estoquista;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares da zona urbana e zona rural;
- ✓ Recebimento de Resolução nº 17, no dia 19 de setembro;
- ✓ II Formação do PNAE: Programa Nacional de Alimentação Escolar, com as merendeiras da Zona urbana no SINTEIMA. Data: 26 de setembro de 2023;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.

OUTUBRO DE 2023:

- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar, deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Conferência dos produtos dos 70% na chegada do município pela estoquista;
- ✓ Realização de palestra no dia 19 de outubro de 2023, na Escola Mun. Joias de Cristo com os alunos, com o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares da zona urbana e zona rural;
- ✓ Reunião com o CAE. Conselho de Alimentação Escolar dia 26 de outubro de 2023;
- ✓ Ofício solicitando a agilidade no processo licitatório para 2023;
- ✓ Ofício solicitando as férias de 15 dias;
- ✓ Ofício solicitando uma impressora para o setor de alimentação escolar;
- ✓ Organização da Planilha de alimentos para a licitação de 2023;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos.

NOVEMBRO DE 2023:

- ✓ Entrega do cardápio a ser cumprido pela unidade escolar, deixando exposto para que todos tenham acesso;
- ✓ Elaboração do Pedido geral com as percaptas de cada unidade escolar, para zona urbana e zona rural, para aquisição dos produtos da alimentação escolar junto às empresas fornecedoras;
- ✓ Entrega de alimentos dos 70 % e 30 % da alimentação escolar das unidades escolares zona urbana e zona rural;
- ✓ Organização do relatório financeiro do PNAE. 07 de novembro de 2022;
- ✓ Realização de palestra no dia 27 de novembro de 2023, na Escola Mun. João Barbosa com os alunos, com o tema: Alimentação Saudável para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual do aluno;
- ✓ Ofício para a CPL – Comissão Permanente de Licitações, encaminhando as planilhas dos produtos e seus quantitativos dos 70% do pregão e 30% da agricultura familiar, para a composição do cardápio do ano seguinte de 2024 do Programa Nacional de Alimentação Escolar;
- ✓ Estoque realizado em todas as unidades escolares pela estoquista Andréia Silva Santos;

DEZEMBRO DE 2023:

- ✓ Realização da elaboração de produtos perecíveis para as unidades escolares;
- ✓ Entrega nas unidades de produtos para completar o cardápio;
- ✓ Reunião do CAE- Conselho de Alimentação Escolar dia 07 de dezembro de 2023;
- ✓ Formação com o CAE- Conselho de Alimentação Escolar. Tema: O Conselheiro e suas atribuições junto ao PNAE- Programa Nacional de Alimentação Escolar;
- ✓ Entrega dos 30% da Agricultura Familiar nas unidades escolares;
- ✓ Reunião com os gestores online acerca dos últimos dias de merenda;
- ✓ Estoque final realizado pela equipe do senhor Francisco Santana Nascimento e estoquista Andréia Silva Santos da zona urbana;
- ✓ Relatório geral do setor de Alimentação Escolar do ano de 2023.



DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS

O Departamento de Projetos e Convênios da Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão tem por finalidade aderir, coordenar, orientar, acompanhar, avaliar os diversos programas e projetos pactuados sob a forma de convênios e repasses financeiros ao nosso município, oriundos da União ou do Estado para fortalecer a qualidade da educacional das escolas do nosso município.

PROGRAMAS E PROJETOS ADERIDOS AO GOVERNO FEDERAL PELO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO- 2023

PDDE – DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - em execução

Criado em 1995, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantida por entidades sem fins lucrativos, registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como beneficentes de assistência social, ou outras similares de atendimento direto e gratuito ao público.

Os recursos do PDDE e Ações Integradas destinam-se à cobertura de despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino beneficiários, devendo ser empregados:

- I – na aquisição de material permanente;
- II – na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar;
- III – na aquisição de material de consumo;
- IV – na avaliação de aprendizagem;
- V – na implementação de projeto pedagógico;
- VI – no desenvolvimento de atividades educacionais;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os recursos financeiros do PDDE são repassados em duas parcelas anuais, efetivado o pagamento da primeira parcela até 30 de abril e o da segunda parcela até 30 de setembro, para entidades que cumprirem os requisitos definidos no art. 16 da Resolução 15, de 16 de setembro de 2021.

Durante o ano de 2023 o Departamento de Projetos e Convênios cumpriu com suas obrigações legais, realizando as seguintes ações:

- Divulgação das normas relativas aos critérios de repasse, execução e prestação de contas dos recursos do PDDE.
- Acompanhamento do resultado do emprego dos recursos do PDDE e Ações Integradas;
- Atualização dos conselhos e dados cadastrais no FNDE e na agência depositária dos recursos do PDDE e Ações Integradas;
- Apoio técnico e financeiro, as UEx, incluindo a disponibilização de contador para esse fim, bem como em iniciativas que contribuam para regular a eficiente aplicação dos recursos do PDDE e Ações Integradas,
- Recebimento e análise das prestações de contas das UEx, representativas de suas escolas, emitindo parecer acerca de sua execução;
- Envio ao FNDE, as prestações de contas dos recursos destinados às escolas.
- Formação com diretoria dos conselhos no início do ano letivo para melhor desempenho na execução dos recursos.

Escolas com Unidades Executoras próprias:

- 1- Em Raimundo Pires Chaves
- 2- Em Rui Barbosa
- 3- Em Raimundo Almeida Pimentel
- 4- Em Professor Jose Cesário Da Silva



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 5- Em Professora Maria Das Graças Pereira Da Luz
- 6- Em Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 7- Em Joao Barbosa
- 8- Em Dey Alves Pessoa
- 9- Em Catarina Pimentel
- 10- Em Boa Vista II
- 11- Em Betânia
- 12- Em Bandeirantes
- 13- Em Viriato Correia
- 14- Em São Marcos
- 15- Em Santa Izabel
- 16- Em Osvaldo Rodrigues Da Costa
- 17- Em Jóias De Cristo
- 18- Em São Joao Batista
- 19- Em Dey Alves Pessoa
- 20- Em Hélio Soares
- 21- Em Cantinho Do Saber
- 22- Em Santa Maria
- 23- Em Santa Helena
- 24- Creche Joalice Soares
- 25- Creche Mun. Professora Luzia Botelho



PREFEITURA DE

Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão



AÇÕES INTEGRADAS

Além da Conta do PDDE Básico, existem as Ações Integradas, as quais utilizam duas contas em que são repassados recursos financeiros de Programas Educacionais do Ministério da Educação – MEC, cujas **transferências** e **gestão** dos recursos seguem os moldes operacionais do PDDE Básico.

Essas contas são denominadas **PDDE Estrutura** e **PDDE Qualidade**.

PDDE ESTRUTURA/ CAMPO – em fase de execução

Recursos financeiros destinados pelo FNDE de custeio e de capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas no campo, que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

Os recursos financeiros são liberados em favor das escolas de educação básica do campo que possuam Unidade Executora Própria (UEX) devendo ser empregados na contratação de mão de obra para realização de reparos ou pequenas ampliações e cobertura de outras despesas, que favoreçam a manutenção, conservação e melhoria de suas instalações, bem como na aquisição de mobiliário escolar e na concretização de outras ações que concorram para a elevação do desempenho escolar. Os recursos variam de acordo com o número de matrículas: de 04 a 50 matrículas; de 51 a 150 matrículas e com mais de 150 matrícula.

Escolas Habilitadas pelo FNDE e aderidas ao programa em 2023.

- 1- Escola Municipal Santa Helena
- 2- Escola Municipal Castelo Branco I
- 3- Escola Municipal Viriato Correia



PDDE ESTRUTURA / SALA DE RECURSO

O Programa possui a finalidade de promover a acessibilidade das salas de recursos multifuncionais específicas ou bilíngues de surdos destinadas ao processo de ensino-aprendizagem, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias - UEx, para cobertura de despesas de custeio e capital.

Neste ano o município foi habilitado para participar da adesão em dois ciclos, segue abaixo:

- 1- Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto – 2º termo de Adesão 2023;
- 2- Creche Luzia Botelho – 4º termo de Adesão 2023;
- 3- Escola Municipal Dey Alves Pessoa – 4º termo de Adesão 2023.

PDDE QUALIDADE

a) Educação Conectada – em execução

O objetivo do Programa de Inovação Educação Conectada é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Para isso, foi elaborado com quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

Algumas das ações fomentadas pelo Programa são:

- [1] contribuir para que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet;
- [2] destinar aos professores a possibilidade de conhecer novos conteúdos educacionais;
- [3] proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

Escolas com adesão e plano de atendimento financeiro aprovado pelo FNDE em 2023:

- 1- Em Raimundo Pires Chaves
- 2- Em Rui Barbosa



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 3- Em Raimundo Almeida Pimentel
- 4- Em Professor Jose Cesário da Silva
- 5- Em Professora Maria Das Graças Pereira Da Luz
- 6- Em Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 7- Em Joao Barbosa
- 8- Em Dey Alves Pessoa
- 9- Em Catarina Pimentel
- 10- Em Boa Vista li
- 11- Em Betania
- 12- Em Bandeirantes
- 13- Em Viriato Correia

- 14- Em São Marcos

- 15- Em Santa Izabel

- 16- Em Osvaldo Rodrigues Da Costa

- 17- Em Jóias De Cristo

- 18- Em São Joao Batista

- 19- Em Dey Alves Pessoa

- 20- Em Hélio Soares

- 21- Em Cantinho Do Saber

- 22- Em Santa Maria

- 23- Em Santa Helena

- 24- Creche Joanice Soares

- 25- Creche Mun. Professora Luzia Botelho
- 26- Em Alto Alegre (Uex Hélio Soares)
- 27- Em Nova Vida (Uex Santa Helena)
- 28- Em Paulo Coelho (Uex Hélio Soares)
- 29- Em Castelo Branco I (Uex Hélio Soares)



b) Educação em Família - em execução

O Programa Educação e Família têm a finalidade de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

Escolas habilitadas pelo FNDE e com planos de atendimentos financeiro aprovados em 2023:

- 1- Em Osvaldo Rodrigues Da Costa
- 2- Em São Marcos
- 3- Em Viriato Correia
- 4- Escola Municipal Betânia
- 5- Escola Municipal Dey Alves Pessoa
- 6- Escola Municipal João Barbosa
- 7- Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 8- Escola Municipal Professora Maria Das Graças Pereira Da Luz
- 9- Escola Municipal Raimundo Pires Chaves

c) Programa Primeira Infância – em execução

O Programa Primeira Infância na Escola, cujo objetivo é promover iniciativas em regime de colaboração que elevem a qualidade da educação infantil, potencializando o desenvolvimento integral e promovendo a aprendizagem das crianças de 0 a 5 anos de idade.

O Programa está estruturado em três (03) eixos:



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

II - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional;

III - Currículo e Práticas Pedagógicas.

Escolas contempladas com Plano de Atendimento Financeiro aprovados pelo MEC em 2023:

1- Creche Municipal Professora Luzia Botelho

2- Escola Municipal Aluísio Azevedo

3- Escola Municipal Rui Barbosa

4- Escola Municipal Castelo Branco (Uex Hélio Soares)

5- Escola Municipal Bandeirantes

6- Escola Municipal Betânia

7- Escola Municipal Paulo Coelho (Uex Hélio Soares)

d) PDDE Compromisso Nacional Criança Alfabetizada- Sala De Leitura - em execução

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os estados, o Distrito Federal e os municípios, com foco na garantia do direito à alfabetização das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental, por meio de estratégias de atuação destinadas ao combate às desigualdades de aprendizagem e à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica.

As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas em cinco eixos estruturantes:

a) Governança e Gestão da Política de Alfabetização;



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- b) Formação de Profissionais da Educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão;
- c) Melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica;
- d) Sistemas de Avaliação;

O Cantinho da leitura é uma ação que visa disponibilizar assistência técnica e financeira do Ministério da Educação para viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas da leitura, conforme prevê a Seção III do capítulo VIII do Decreto 11.556, o qual dispõem sobre o eixo estruturante Melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica, prevê nos artigos 27 e 28 sobre a competência do Ministério da Educação no apoio à melhoria da infraestrutura física das unidades participantes do Compromisso via Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Escolas selecionadas e finalizadas os planos de atendimento no FNDE em 2023.

- 1- Escola Municipal Catarina Pimentel
- 2- Escola Municipal Cantinho Do Saber
- 3- Escola Municipal Jóias De Cristo
- 4- Escola Municipal São João Batista
- 5- Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel
- 6- Escola Municipal Betânia
- 7- Escola Municipal Professor José Cesário Da Silva
- 8- Escola Municipal Viriato Correia

e) Programa Brasil na Escola – Em execução

São recursos financeiros destinados ao desenvolvimento das ações do Programa Brasil na Escola, que deverão ser empregados em pelo menos uma das seguintes finalidades:



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- I - ressarcimento de despesas com transporte e alimentação de voluntários para implementação das estratégias de permanência e aprendizagem indicadas no Plano de Atendimento da Escola;
- II - aquisição de material de consumo;
- III - contratação de serviços necessários às atividades de implementação do Programa ou adaptação e revitalização dos espaços para atividades de ensino e aprendizagem;
- IV - aquisição de material permanente;
- V - desenvolvimento de atividades de acompanhamento personalizado dos estudantes, incluindo avaliações de desempenho;
- VI - desenvolvimento de atividades de enfrentamento da evasão, do abandono e da infrequência escolar;
- VII - contratação de serviços, preferencialmente com suporte digital, que apoiem e complementem o processo de aprendizagem dos estudantes, inclusive quanto ao desenvolvimento de competências sócio emocionais e projetos de vida.

O Programa neste ano de 2023 deixou de ser atendido pelo FNDE e as escolas que receberam recursos no ano anterior estão em fase de execução. São elas.

- 1- Escola Municipal Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 2- Escola Municipal Bandeirantes
- 3- Escola Municipal Hélio Soares
- 4- Escola Municipal Paulo Coelho (Uex Hélio Soares)
- 5- Escola Municipal Alto Alegre (Uex Hélio Soares)
- 6- Escola Municipal Castelo Branco I (Uex Hélio Soares)
- 7- Escola Municipal Nova Vida (Uex Santa Helena)



f) Programa Tempo de Aprender – em execução

Recurso destinado para atuação de assistentes de alfabetização e de cobertura de outras despesas de custeio, no âmbito do **Programa Tempo de Aprender**.

Os recursos, na categoria econômica de custeio, serão transferidos com o fito de garantir o apoio adicional ao ressarcimento de despesas do assistente de alfabetização, e para assegurar a aquisição de materiais pedagógicos utilizados em sala de aula.

Em 2023 o programa deixou de ser atendido pelo FNDE, as escolas abaixo que participavam do programa estão em fase de execução dos resíduos de saldo anterior. São elas:

- 1- EM Cantinho do Saber
- 2- EM Professor José Cesário da Silva
- 3- EM Raimundo Almeida Pimentel
- 4- EM Viriato Correia
- 5- EM Betânia
- 6- Creche Luzia Botelho
- 7- EM Jóias de Cristo
- 8- EM Nicolau Dino Castro Costa Neto
- 9- EM Catarina Pimentel
- 10- EM São Marcos
- 11- EM Boa Vista II
- 12- Creche Municipal Joalice Soares
- 13- EM Santa Maria



Outros Programas:

PNLD – Plano Nacional do Livro Didático - em execução

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.

A execução do PNLD é realizada de forma alternada. São atendidos em ciclos diferentes os quatro segmentos: educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Os seguimentos não atendidos em um determinado ciclo recebem livros, a título de complementação, correspondentes a novas matrículas registradas ou à reposição de livros avariados ou não devolvidos.

Foram realizadas escolhas PNLD 2023 nos seguintes seguimentos:

1- PNLD/2023 – Objeto 2 – Obras didáticas e Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

2- PNLD/2022 – Educação Infantil/Objeto 2 – Obras Literárias destinadas aos estudantes e professores da Educação Infantil.

3- PNLD/2024 – Objeto 1 – Obras didáticas para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Programa Wi-Fi Brasil – em execução

O Programa de Governo Eletrônico — Serviço de Atendimento ao Cidadão (GESAC), criado pela Portaria MC nº 256, de 13 de março de 2002, é gerido pelo Ministério das Comunicações (MCom) e oferece o acesso a serviços de conexão à internet, com o objetivo de promover a inclusão digital e social, bem como para incentivar ações de governo eletrônico para a população.

O Programa GESAC tem os seguintes objetivos:



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- a- A promoção da inclusão digital, por meio do fornecimento de conexão à internet em banda larga, inclusive naquelas localidades onde inexista oferta adequada de conexão à Internet;
- b- O apoio a comunidades em estado de vulnerabilidade social, localizadas em áreas rurais, remotas e nas periferias urbanas, oferecendo acesso a serviços de conexão à internet, promovendo a inclusão digital e social e incentivando as ações de governo eletrônico;
- c- A ampliação do provimento de acesso à internet em banda larga para instituições públicas, com prioridade para regiões remotas e de fronteira;
- d- O apoio a órgãos governamentais em ações de governo eletrônico;
- e- A contribuição para a ampliação do acesso à internet em consonância com outros programas de governo.

PNATE - em execução

O Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear despesas com manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica em freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria, recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, no que couber, da embarcação utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública residentes em área rural. Serve, também, para o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar. Todas as escolas que informaram no censo escolar os alunos da zona rural que utilizam transporte escolar são considerado para cálculo no PNATE.

PAR- Plano de Ações Articuladas - em execução

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional,



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino. Trata-se de uma estratégia para o planejamento plurianual das políticas de educação, em que os entes subnacionais elaboram plano de trabalho a fim de desenvolver ações que contribuam para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e, conseqüentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de suas redes públicas de ensino.

Assegurar o acesso dos estudantes às vagas escolares disponibilizadas nas instituições de ensino, em especial na educação básica, e sua permanência com sucesso na escola, depende do atendimento a uma série de elementos estruturais e serviços, dentre os quais se destacam: materiais didáticos e pedagógicos, formação de profissionais, equipamentos e infraestrutura escolar. Esses produtos e serviços se relacionam a vários fatores econômicos e sociais e à forma de planejamento, gestão, atuação e colaboração entre os entes subnacionais, proporcionada pela assistência técnica e financeira, concretizada no âmbito do PAR.

Nesse ano de 2023 no PAR 4 foi feita adesão de todos os programas disponíveis para o município, monitoramento das ações, priorização do planejamento e replanejamento . Elencamos as adesões 2023.

- 1- Escola em Tempo Integral
- 2- Curso de Aperfeiçoamento e Mentoria de Diretores Escolares
- 3- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- 4- Programa Educação e Família
- 5- Curso de Aperfeiçoamento Coordenadores Pedagógicos
- 6- EneC
- 7- EI Manutenção
- 8- Atendimento das condicionalidades do VAAR



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola em Tempo Integral: O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. O município fez no SIMEC a pactuação e repactuação de 30 alunos nas séries finais para o ano de 2024.

Curso de Aperfeiçoamento e Mentoria de Diretores Escolares: O Programa Mentoria de Diretores Escolares busca formar o diretor escolar para execução de suas múltiplas funções, com foco em situações práticas do seu cotidiano da escola, e para realizar mentoria, com possibilidades de realizar boa comunicação entre seus pares, compartilhar experiências e conhecimentos do dia a dia, avaliando todo o processo.

Curso de Aperfeiçoamento Coordenadores Pedagógicos: A formação tem por finalidade promover a ampliação das capacidades de análise e resolução de problemas, elaboração e desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da organização do trabalho pedagógico e do processo de ensino e aprendizagem.

ENEC- Estratégia Nacional de Escolas Conectadas: Tem o objetivo de apoiar as escolas na contratação de internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.

**Programa de Apoio a Novas Turmas de Educação Infantil - El
Manutenção**

O programa destina-se ao atendimento de crianças matriculadas em novas turmas de educação infantil em estabelecimentos educacionais públicos ou em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos conveniadas com o poder público que tenham crianças com matrículas ainda não computadas no Fundeb.

MONITORAMENTO DOS CONSELHOS: em execução



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Departamento de Projetos e Convênios tem desenvolvido um trabalho para a organização e fortalecimento dos conselhos ofertando formação com os responsáveis pela implantação e acompanhamento dos conselhos.

CAE/PNAE - em execução

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, composto por, no mínimo, 7 (sete) membros titulares e seus respectivos suplentes, sendo, representantes do Poder Executivo, trabalhadores da educação e discentes, entidades civis e pais de alunos.

Os CAEs têm como principal função zelar pela concretização da alimentação escolar de qualidade, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

A **composição do CAE** do município é representada pelos seguintes segmentos: um representante do poder executivo; dois representantes das entidades de trabalhadores da educação e discentes; dois representantes de pais de alunos; e dois representantes das entidades civis organizadas. Cada membro titular deverá ter um suplente do mesmo segmento

CACS/FUNDEB – em execução

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB é um colegiado, cuja função principal, segundo o art. 24 da Lei nº 11.494/2007, é proceder ao acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito de cada esfera Municipal, Estadual ou Federal. O Conselho não é uma unidade administrativa do Governo, assim, sua ação deve ser independente e, ao mesmo tempo, harmônica com os órgãos da Administração Pública local.

É importante destacar que o trabalho dos Conselhos do FUNDEB soma-se ao trabalho das tradicionais instâncias de controle e fiscalização da gestão pública. Entretanto, o Conselho do FUNDEB não é uma nova instância de controle, mas sim



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de representação social, não devendo, por conseguinte, ser confundido com o controle interno, executado pelo próprio Poder Executivo, nem com o controle externo, executado pelo Tribunal de Contas na qualidade de órgão auxiliar do poder legislativo, a quem compete à apreciação das contas do Poder Executivo.

O controle a ser exercido pelo Conselho do FUNDEB é o controle direto da sociedade, por meio do qual se abre a possibilidade de apontar, às demais instâncias, falhas ou irregularidades eventualmente cometidas, para que as autoridades constituídas, no uso de suas prerrogativas legais, adotem as providências que cada caso venha a exigir.

O CACS-FUNDEB do município de Itinga do Maranhão é composto por 12 (doze) membros titulares, sendo:

- 2 (dois) representantes do Poder Executivo, dos quais 1 (um) da Secretaria Municipal de Educação;
- 1 (um) representante dos professores da Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 1 (um) representante dos diretores das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 1 (um) representante dos servidores técnico-administrativos das escolas de Educação Básica do Município, indicado por seus pares em processo eleitoral organizado pelas entidades sindicais especificamente para esse fim;
- 2 (dois) representantes dos pais/responsáveis de alunos da Educação Básica Pública do Município, indicados por seus pares em processo eleitoral.
- 1 (um) representante do Conselho Municipal de Educação, indicado por seus pares;
- 1 (um) representante do Conselho Tutelar , indicado pelo conjunto dos conselheiros tutelares;



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 2 (dois) representantes de Organizações da Sociedade Civil, por processo eletivo amplamente divulgado;
- 1 (um) representante da Escola do Campo, indicado por seu pares.

SISTEMAS DE MONITORAMENTO DO FNDE/MEC

O departamento de Programas e convênios tem monitorado, acompanhado e alimentado as informações necessárias nos sistemas do Governo Federal e Estadual para contemplação dos programas e das políticas educacionais do Ministério da **Educação** (MEC), como forma de contribuir para a implementação de parcela das ações educacionais do município.

São eles:

- 1- SISCACS
- 2- CAE/VIRTUAL
- 3- CONVIVA EDUCAÇÃO
- 4- PDDE/WEB
- 5- SETE- Sistema de Gestão e Transporte Escolar
- 6- SIGECON
- 7- SIOPE/MAVS
- 8- SIOPE/CACS
- 9- SIMEC/PAR
- 10- SIGPC
- 11- PDDE – INTERATIVO DE TODOS!
- 12- EDUCACENSO
- 13- SISTEMA PRESENÇA

Sistema de Atendimento as Escola

- 1- Banco Do Brasil – Gerenciador Financeiro



RELATÓRIO DA EXECUÇÃO FINANCEIRA DOS RECURSOS DO PDDE REPASSADOS AO MUNICÍPIO DE ITINGA DO MARANHÃO/MA

EXERCÍCIO 2023

Os Conselhos Escolares são associações privadas de direito público vinculadas a Secretaria Municipal de Educação de Itinga do Maranhão/MA, e tem como missão prestar assistência técnica financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos. Dessa forma, os recursos do Programa PDDE, exercem um papel fundamental na execução e no financiamento das principais políticas públicas educacionais no município, as quais, por sua vez, materializam-se nos programas, projetos e ações educacionais do país, e abrangem a Educação Básica e Infantil. Ao longo dos anos, os conselhos têm otimizado seus processos internos em busca da excelência na execução de políticas educacionais, com o intuito de contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais do município e viabilizar iniciativas que possibilitem o acesso e a permanência de todos os alunos na educação pública.

O Município de Itinga do Maranhão/MA dispõem de 25 (vinte e cinco), Conselhos Escolares em atividade, distribuídos entre Sede e Zona Rural. No Exercício 2023, o FNDE repassou aos Conselhos Escolares o Montante de R\$ 276.672,32 (Duzentos e setenta e seis mil, seiscentos e setenta e dois reais e trinta e dois centavos), para aquisição de bens de consumo intitulado “custeio”. E ainda o Montante de R\$ 122.038,66 (Cento e vinte e dois mil trinta e oito reais e sessenta e seis centavos), para aquisição de bens de capital, perfazendo assim o total de R\$ 398.710,98 (Trezentos e noventa e oito mil, setecentos e dez reais e noventa e oito centavos), conforme demonstrativos viabilizados no portal do FNDE:

(https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.LIBERACOES_01_PC?p_ano=2023&p_programa=&p_uf=MA&p_municipio=211640)

Foi ainda reprogramado, vindo do exercício 2022, a quantia de R\$ 546.714,67 (*quinhentos e quarenta e seis mil, setecentos e quatorze reais e sessenta e sete centavos*), sendo desses R\$ 331.611,95 (*trezentos e trinta e um mil, seiscentos e*



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

onze reais e noventa e cinco centavos), para despesas de custeio e R\$ 215.102,72, (*duzentos e quinze mil, cento e dois reais e setenta e dois centavos*) para despesas de capital, conforme detalhamento por programa em anexo.

No exercício corrente, foram executados pelos gestores dos conselhos, conforme demonstrativo financeiro, com despesas de custeio a quantia supra de R\$ 275.402,72, (*Duzentos e setenta e cinco mil, quatrocentos e dois reais e setenta e dois centavos*), e despesas de capital o montante de R\$ 80.294,92, (*Oitenta mil, duzentos e noventa e quatro reais reais e noventa e dois centavos*), conforme planilha em anexo. Em 2023, a execução dos recursos foi aplicada sempre observando as normas e portarias expedidas pelo MEC. Embora inúmeros problemas enfrentados, logística, infraestrutura, recursos tecnológicos entre outros, Conselhos e Secretaria Municipal, não mediram esforços, desenvolvendo inúmeras atividades na tentativa de garantir o nível de aprendizado.

Os conselhos obtiveram uma receita de rendimentos pela aplicação financeira na quantia de R\$ 35.883,84 (*trinta e cinco mil, oitocentos e oitenta e três reais e oitenta e quatro centavos*).

Entre os desafios deste ciclo, destacam-se a necessidade de desenvolver a capacidade de gerir iniciativas baseadas nos objetivos estratégicos e em sintonia com as demandas setoriais das unidades que compõem a organização dos conselhos reconhecendo suas particularidades; aperfeiçoar os fluxos de comunicação, disponibilizando informações de forma tempestiva para a tomada de decisão, o que possibilita o gerenciamento dos recursos de forma mais eficiente; e criar portfólios de inovação para definir as prioridades de implementação de conhecimentos em tecnologia e conhecimentos quanto aplicação dos recursos.

As informações referente à execução financeira foram fornecidas pelos presidentes de cada Conselho Escolar. Retiradas de extratos bancários e cópias de documentos fiscais, representando a realidade até a data de 11 (onze) de dezembro de 2023.

DAMITO DA CONCEIÇÃO ARAÚJO

CRC/MA 12.804/O-7



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO PDDE 2023

QUANT.	ESCOLA	SALDO PROG. EXERCÍCIO ANTERIOR		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
01	RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	4,44	18,49	4.472,00	1.118,00	111,84	27,96	4.588,28	1.164,45	2.345,25	1.118,00	2.243,03	46,45
02	SÃO MARCOS	1.538,73	28,35	6.496,00	1.624,00	294,59	73,65	8.329,32	1.726,00			8.329,32	1.726,00
03	PROF. MARIA DAS GRAÇAS - PEDRO NOVAIS	23,11	5,78	4.712,00	1.178,00	172,05	28,01	4.907,16	1.211,79	4.907,00		0,16	1.211,79
04	CATARINA PIMENTEL		0,69	3.256,00	814,00	91,05	22,76	3.347,05	837,45	1.828,33	818,99	1.518,72	18,46
05	DEY ALVES PESSOA	7.400,63	3.732,21	7.384,00	1.846,00	732,71	183,18	15.517,34	5.761,39	11.036,90	1.677,00	4.480,44	4.084,39
06	JOÃO BARBOSA	17,81	50,65	4.520,00	1.130,00	183,33	45,83	4.721,14	1.226,48	4.021,00		700,14	1.226,48
07	RAIMUNDO PIRES CHAVES	3.575,17	2.681,50	5.144,00	1.286,00	361,99	90,50	9.081,16	4.058,00	6.355,90	1.730,50	RS 2.725,26	2.327,50
08	VIRIATO CORREIA	2.571,57	1.103,35	8.768,00	2.192,00	486,10	121,53	11.825,67	3.416,88	9.713,40		2.112,27	3.416,88
09	JOIA DE CRISTO	0,55	0,14	3.592,00	898,00	107,24	26,81	3.699,79	1.529,54	3.699,11		0,68	924,95
10	OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	1.403,14	1.203,10	4.392,00	1.098,00	161,99	7,56	5.957,13	2.308,66	5.952,81	1.210,66	4,32	1.098,00
11	BETANIA	3.342,58	727,87	6.104,00	1.526,00	292,56	73,14	9.739,14	2.327,01	4.533,73	2.285,71	5.205,41	41,30
12	LUZIA BOTELHO	6.660,97	1.684,10	10.328,00	2.582,00	555,90	138,97	17.544,87	4.405,07	13.944,02	3.800,00	3.600,85	605,07
13	CRECHE CAJUAPARA	2.287,30	571,83	5.792,00	1.448,00	235,62	58,90	8.314,92	2.078,73	7.315,00	566,00	999,92	1.512,73
14	SÃO JOÃO BATISTA		4,72	6.040,00	1.510,00	159,29	14,82	6.199,29	1.529,54	6.191,25	1.522,73	8,04	6,81
15	JOSE CESARIO - ROSEANA SARNEY	2.378,79	4.609,25	8.024,00	2.006,00	432,78	108,19	10.835,57	6.723,44	6.660,72	3.955,66	4.174,85	2.767,78
16	NICOLAU DINO DE CASTRO NETO	479,65	3.333,53	7.072,00	1.768,00	438,75	109,69	7.990,40	5.211,22	3.589,54	1.620,00	4.400,86	3.591,22
17	BANDEIRANTES	849,41	945,74	3.392,00	848,00	129,21	32,30	4.370,62	1.826,04	2.911,34	949,00	1.459,28	877,04
18	BOA VISTA II	1.186,96	1.915,32	3.632,00	908,00	261,82	65,45	5.080,78	2.888,77	3.947,69		1.133,09	2.888,77
19	SANTA ISABEL	2.148,50	1.732,20	4.176,00	1.044,00	181,37	45,34	6.505,87	2.821,54	2.690,26		3.815,61	2.821,54
20	ALUISIO AZEVEDO	517,70	5,31	3.984,00	996,00	75,00	18,76	4.576,70	1.020,07	4.572,00	1.015,00	4,70	5,07
21	SANTA MARIA	6.621,33	1.564,15	5.280,00	1.320,00	324,70	81,17	12.226,03	2.965,32	9.067,93	442,00	3.158,10	2.523,32
22	SANTA HELENA	10.294,75	3.323,51	6.752,00	1.688,00	944,77	232,44	17.991,52	6.243,95	3.452,00	1.057,00	14.539,52	4.186,95
23	HÉLIO SOARES	9.717,78	2.429,44	13.424,00	3.356,00	1.072,68	268,17	24.214,46	6.053,61			24.214,46	6.053,61
24	RUI BARBOSA	1.096,38	508,95	3.456,00	864,00	182,57	45,64	4.734,95	1.418,59	1.991,54	810,00	2.743,41	608,59
25	CANTINHO DO SABER	6.581,02	1.645,25	5.736,00	1.434,00	528,87	132,22	12.845,89	3.211,47	6.608,18		6.237,71	3.211,47
TOTAL R\$		70.698,27	33.825,43	145.928,00	36.482,00	8.518,78	2.052,99	225.145,05	72.360,42	127.334,90	24.578,25	97.810,15	47.782,17

RELATÓRIO PDDE EDUCAÇÃO INTEGRAL 2023

QUANT.	ESCOLA	SALDO PROG. EXERCÍCIO ANTERIOR		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
01	RAIMUNDO ALMEIDA PIMENTEL	1,42				0,11		1,53	-			1,53	-
02	SÃO MARCOS	19,91				1,56		21,47	-			21,47	-
03	PROF. MARIA DAS GRAÇAS - PEDRO NOVAIS	0,08				0,01		0,09	-			0,09	-
04	CATARINA PIMENTEL	30,47				2,39		32,86	-			32,86	-
05	DEY ALVES PESSOA	3,40				0,26		3,66	-			3,66	-
06	JOÃO BARBOSA	1,40				0,11		1,51	-			1,51	-
07	RAIMUNDO PIRES CHAVES	3,18				0,25		3,43	-			3,43	-
08	VIRIATO CORREIA	0,34				0,01		0,35	-			0,35	-
09	JOIA DE CRISTO	49,43				3,88		53,31	-			53,31	-
10	OSVALDO RODRIGUES DA COSTA	8,84				0,69		9,53	-			9,53	-
11	BETANIA	0,04				0,01		0,05	-			0,05	-
12	SÃO JOÃO BATISTA	15,06				1,18		16,24	-			16,24	-
13	JOSE CESARIO - ROSEANA SARNEY	0,15				-		0,15	-			0,15	-
14	NICOLAU DINO DE CASTRO NETO	5,26				0,41		5,67	-			5,67	-
15	BANDEIRANTES	0,16				0,02		0,18	-			0,18	-
16	BOA VISTA II	0,25				0,02		0,27	-			0,27	-
17	SANTA ISABEL	0,49				0,04		0,53	-			0,53	-
18	ALUISIO AZEVEDO	0,37				0,03		0,40	-			0,40	-
19	RUI BARBOSA	0,25				0,02		0,27	-			0,27	-
TOTAL R\$		140,50	-	-	-	11,00	-	151,50	-	-	-	151,50	-

RELATÓRIO PDDE ESTRUTURA - 2023

QUANT.	ESCOLA	SALDO PROG. EXERCÍCIO ANTERIOR		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
1	SÃO MARCOS	224,87	55,72			17,62	4,40	242,49	60,12			242,49	60,12
2	RAIMUNDO PIRES	1.498,22				104,10		1.602,32	-	1.597,15		5,17	-
3	LUZIA BOTELHO	21,09		4.000,00	16.000,00	1,66		4.022,75	16.000,00			4.022,75	16.000,00
4	NICOLAU DINO DE CASTRO NETO	11.089,05	4.500,13	4.000,00	16.000,00	173,04	692,15	15.262,09	21.192,28	10.500,00	4.500,00	4.762,09	16.692,28
5	BANDEIRANTES	9.072,92	3.718,24			802,74	200,69	9.875,66	3.918,93			9.875,66	3.918,93
6	SANTA ISABEL	10.157,59	4.164,39			765,69	191,42	10.923,28	4.355,81		2.400,00	10.923,28	1.955,81
7	ALUISIO AZEVEDO	2.067,74	786,09			156,71	67,16	2.224,45	853,25			2.224,45	853,25
8	VIRIATO CORREIA	10.560,82	4.500,00			505,89	216,81	11.066,71	4.716,81	10.500,00	4.500,00	566,71	216,81
9	SANTA MARIA	4.256,17	394,11			268,69	67,17	4.524,86	461,28			4.524,86	461,28
10	SANTA HELENA			16.181,90	6.935,10			16.181,90	6.935,10			16.181,90	6.935,10
11	RUI BARBOSA	4.434,00	1.315,99			312,82	78,20	4.746,82	1.394,19		880,00	4.746,82	514,19
TOTAL R\$		53.157,60	19.378,95	24.181,90	38.935,10	3.091,34	1.513,60	80.673,33	59.887,77	22.597,15	12.280,00	58.076,18	47.607,77



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EXECUÇÃO RESUMIDA DOS RECURSOS REPASSADOS PELO FNDE EXERCÍCIO 2023.													
RECURSOS	PROGRAMA	SALDO PROG. EXERC ANT.		VALOR CREDITO FNDE		APLICAÇÃO FINANCEIRA		TOTAL DAS RECEITAS		DESPESAS		SALDOS A PROGRAMAR	
		CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL	CUSTEIO	CAPITAL
PDDE	DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	70.698,27	33.825,43	145.928,00	36.482,00	8.518,78	2.052,99	225.145,05	72.360,42	127.334,90	24.578,25	97.810,15	47.782,17
MAIS EDUCAÇÃO	DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	140,50	-	-	-	11,00	-	151,50	-	-	-	151,50	-
QUALIDADE	EDUCAÇÃO CONECTADA	45.735,63	92.524,83	26.982,00	38.725,00	-	8,60	72.717,63	131.258,43	24.541,16	40.461,36	48.176,47	90.797,07
	EMERGENCIAL COVID.19	3.970,97	3.576,24	-	-	-	-	3.970,97	3.576,24	2.827,24	2.975,31	1.143,73	600,93
	BRASIL NA ESCOLA	44.262,00	65.780,00	-	-	-	-	44.262,00	65.780,00	23.910,00	-	20.352,00	65.780,00
	EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	22.500,00	-	22.500,00	-	-	-	45.000,00	-	16.314,00	-	28.686,00	-
	TEMPO DE APRENDER	69.270,00	-	-	-	0,45	-	69.270,45	-	35.290,45	-	33.980,00	-
	PRIMEIRA INFANCIA	-	-	57.080,42	7.896,56	-	-	57.080,42	7.896,56	-	-	57.080,42	7.896,56
	RENDIMENTOS QUALIDADE	21.876,98	17,27	-	-	20.584,34	102,74	42.461,32	120,01	22.587,82	-	19.873,50	120,01
ESTRUTURA	DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	53.157,60	19.378,95	24.181,90	38.935,10	3.091,34	1.513,60	80.673,33	59.887,77	22.597,15	12.280,00	58.076,18	47.607,77
TOTAL RECURSOS FNDE 2023		331.611,95	215.102,72	276.672,32	122.038,66	32.205,91	3.677,93	640.732,67	340.879,43	275.402,72	80.294,92	365.329,95	260.584,51

PREFEITURA DE
Itinga
UMA CIDADE DE TODOS!
do Maranhão



CONCLUSÃO

O ano de 2023, o Departamento de Projetos e Convênios têm desempenhado um papel importantíssimo para a o desenvolvimento da educação em todos os seus segmentos, buscando aderir aos projetos e convênios do FNDE e do Governo do Estado.

Constantemente somos desafiados quando buscamos implantar e desenvolver atividades dentro das nossas escolas, ou seja, pela ausência de recursos financeiros ou pela falta de infraestrutura. Outro fator relevante é a necessidade da comunidade em ampliar seus olhares acerca das ações dentro das instituições escolares. Entende-se, então, que no cotidiano escolar sejam discutidas as ações dos programas para provocar reflexões que contribuam para a superação de suas dificuldades. É preciso pensar em uma política que alcance novos patamares de inclusão, com adequação dos espaços físicos e das condições materiais. Nesse sentido, buscamos em novos passos a implantação da educação integral nas escolas do nosso município com empenho que vão além dos interesses políticos, mas de comprometimento reais para que a escola pública cumpra sua função social de socialização dos jovens nos diversos conhecimentos culturais da sociedade.

Sabemos que os desafios não terminaram, temos muito a fazer e nosso compromisso não se encerra nestas ações, mas o caminho até aqui nos oportunizou aprendizados e fortalecerá com novas ações para o ano letivo de 2024.

EQUIPE TÉCNICA DE PROGRAMAS E PROJETOS

Alexandre Silva Santos

Damito da Conceição Araújo

Elinete Henrique de Araújo

Maria Eriene da Silva Duarte Freitas

Nívia de Cássia Amaral Pereira



Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO DE PROJETOS E
CONVÊNIOS EDUCACIONAIS EM 2023**

Assembleia para Eleição de Presidente do CACS/FUNDEB





FORMAÇÃO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA SEDE – APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS ADERIDOS PELAS ESCOLAS





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**FORMAÇÃO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO CAMPO –
APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS ADERIDOS PELAS ESCOLAS**





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO COM GESTORES E COORDENADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO COM SECRETÁRIOS E AUXILIARES ADMINISTRATIVOS SOBRE O CENSO ESCOLAR E SISTEMA PRESENÇA 2023





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO COM GESTORES E PRESIDENTES DAS UNIDADES EXECUTORAS SOBRE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DOS PROGRAMAS E PRESTAÇÃO DE CONTAS





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ANÁLISE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS






Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEGUSTAÇÃO DOS ALIMENTOS – CAE 2023



Reunião de apresentação e degustação de alimentos dos 70% do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), na sala de reuniões da Semed-Itinga.



  [semeditingama](#)



Merenda escolar de qualidade





Apresentação e degustação, da Agricultura Familiar do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar).

  [semeditingama](#)



REUNIÃO DO CAE
Conselho de Alimentação Escolar

  [semeditingama](#)



ASCOM/SEMED | 02 | 23



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ÚLTIMA REUNIÃO DO CAE-2023



CACS-FUNDEB – Análise de prestação de contas





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reunião de Análise de Prestação de Contas
CACS-FUNDEB



FORMAÇÃO EDUCACENSO COM COORDENAÇÃO REGIONAL PARA
INFORMAÇÃO SOBRE RESULTADO FINAL DO CENSO ESCOLAR 2022





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**FORMAÇÃO COM SECRETARIOS E AUXILIARES ADMINISTRATIVO-CENSO ESCOLAR
E SISTEMA PRESENÇA 2023**



**FORMAÇÃO DO CENSO ESCOLAR - MATRICULA INICIAL – 2023 COM A
COORDENAÇÃO REGIONAL**





Estado do Maranhão

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO RELATÓRIO/2023

APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem como objetivo demonstrar as ações desenvolvidas no decorrer do ano de 2023, analisar os serviços prestados à comunidade educacional, contribuir cada vez mais no trabalho de assistência á educação de Itinga do Maranhão.

A Coordenação de Assistência ao Educando tem por finalidades promover as devidas assistências e apoios nas pastas que consistem no trabalho dos setores, como, auxiliares de serviço gerais, motoristas e cuidadores. Com isso, o objetivo é contribuir com a preservação dos veículos de trabalho e o bom desempenho dos mesmos em suas rotinas, além de garantir o desenvolvimento do trabalho de cada pasta e setores da assistência á educação. Sendo assim, as suas principais atribuições são:

1. Incentivar e colaborar com as escolas em relação ao trabalho dos servidores da pasta de assistência á educação;
2. Elaborar ofícios administrativos para pagar diárias dos motoristas em geral;
3. Elaborar a lotação dos servidores em suas respectivas escolas;
4. Contribuir com a preservação dos veículos de trabalho e o bom desempenho dos mesmos em suas rotinas.

UMA CIDADE DE TODOS!

do Maranhão



AÇÕES DESENVOLVIDAS

Nestas mesmas perspectivas, a coordenação de assistência à educação, tem enfrentado barreiras relevantes no enfrentamento a estas resistências. No entanto, tem buscado cada vez mais difundir, incentivar e colaborar com as com os servidores e a própria SEMED para o melhoramento das atividades da mesma no seu cotidiano, visando fortalecer e atender de forma colaborativa através das diligências nas escolas e eventos educacionais e de governo. Neste ano, promovemos palestras com os servidores e também a entrega de uniformes aos mesmos. Contudo, a Coordenação de Assistência à Educação, tem se empenhado em atender as necessidades da educação, dos eventos do governo.

RELAÇÃO DAS ESCOLAS ATENDIDAS

NOME DA ESCOLA
1 - EM Catarina Pimentel
2 - EM João Barbosa
3 - EM Joias de Cristo
4 - Escola Municipal Raimundo Pires Chaves
5 - Escola Municipal Dey Alves Pessoa
6 - Em Osvaldo Rodrigues Da Costa
7 - Escola Municipal Betânia
8 - Escola Municipal São Marcos
9 - EM Professora Maria Das Graças
10 – Escola Municipal São João Bastista
11 - Escola Municipal Professor Jose Cesário
12 - Creche Municipal Joanice Soares
13 - Escola Municipal Raimundo Almeida Pimentel
14 - Creche Municipal Professora Luzia Botelho
15 - Escola Municipal São Joao Batista
16 - Escola Municipal Viriato Correia
17- Escola Municipal Cantinho do Saber



NECESSIDADES ENCONTRADAS

Visando o aprimoramento profissional das atividades da Coordenação de Assistência a Educação, chegamos à conclusão que ainda necessitamos de melhorias na logística e também as necessidades de novos veículos para suprir todas as necessidades do trabalho na educação. Relato ainda que para suprir as necessidades encontradas, estamos também com ônibus alugados. Uma das principais causas da dificuldade é a cobrança dos pais em relação ao ônibus, quando os mesmos quebram ou estão indisponíveis e ou às vezes um ônibus sozinho tem que fazer duas rotas.

SUPORTE DA ASSISTÊNCIA A EDUCAÇÃO

A Coordenação de Assistências a Educação, prestou apoio sempre que foi solicitada em eventos de reuniões, formações continuadas, conferências de educação realizadas dentro ou fora da SEMED, viagens, de modo a contribuir e garantir o correto funcionamento dos veículos e a atuação dos servidores de cada pasta. Contudo, a coordenação teve em todos os eventos realizados no ano de 2023, e teve na responsabilidade de desmontar e garantir o sucesso de todas as rotas e eventos do governo municipal.

FRANCISCO FABIO PEREIRA DA SILVA
Coordenador



ANEXOS

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DE ASSISTENCIA A EDUCAÇÃO



Formação ASG



Rota do Cai N'água



Visita Esc. Betânia



Reunião Joalice Soares



Formação ASG



Formação ASG



Reunião Motoristas



2º Reunião Motoristas



2º Formação ASG



Rota do Dari

UMA CIDADE DE TODOS!

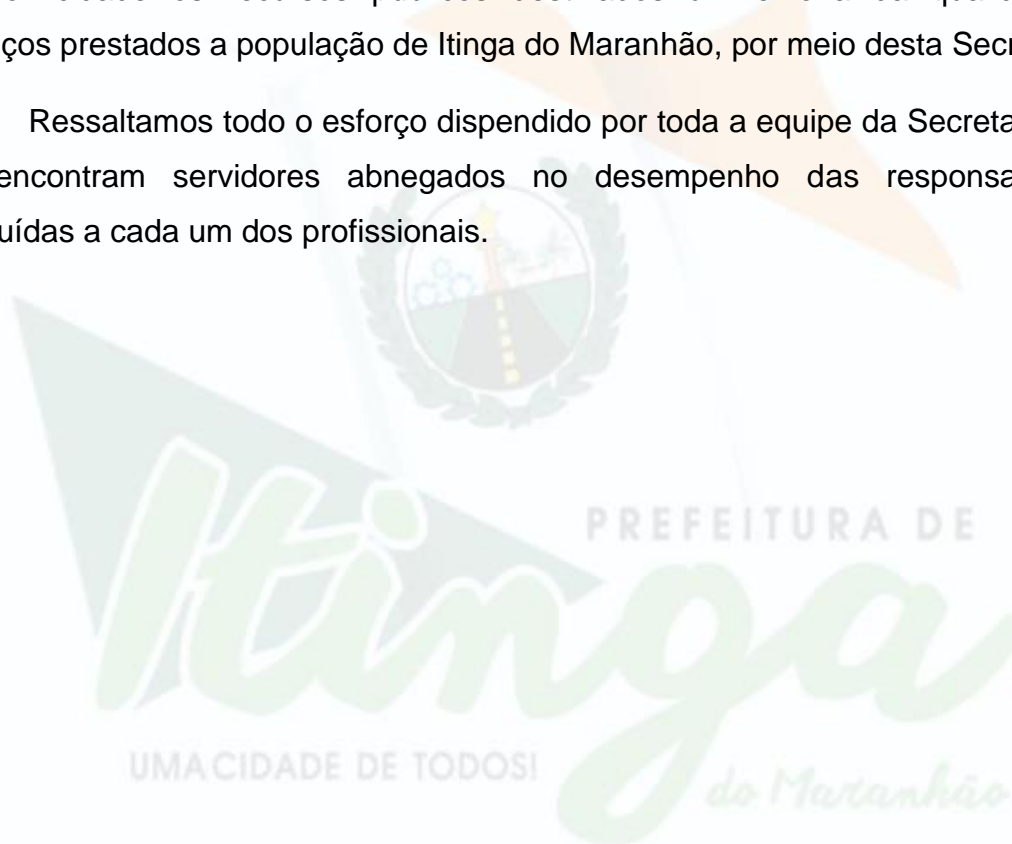




CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Os elementos para leitura e análise do presente relatório, em cada detalhe departamental apresentado, fazem parte de um todo consistente. Nosso objetivo foi mostrar a partir de um amplo espectro, detalhes da atuação da Secretaria Municipal de Educação neste ano de 2023, que ajudassem a identificar o trabalho realizado por cada uma de nossas Coordenações e Departamentos, reafirmando assim, nosso empenho na busca incessante da qualidade, aplicando com eficiência, eficácia e economicidade os recursos públicos destinados à melhoria da qualidade dos serviços prestados a população de Itinga do Maranhão, por meio desta Secretaria.

Ressaltamos todo o esforço dispendido por toda a equipe da Secretaria, onde se encontram servidores abnegados no desempenho das responsabilidades atribuídas a cada um dos profissionais.





ANEXOS

Quantidade de Servidores

Segue abaixo, a relação com a quantidade dos servidores efetivos, comissionados e contratados lotados na educação no ano de 2023.

Comissionados: 67

Efetivos: 483

Contratados: 174

Total: 724 servidores.





Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITINGA DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FOLHA DE ASSINATURAS DO RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES PARA O
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ANO DE 2023.

Itinga do Maranhão/MA, 01 de Abril de 2024.


Secretário Adjunto de Educação
Jonas Monteiro de Sousa

CPF: 809.805.713-15
Jonas Monteiro de Sousa
Secretário Adjunto Municipal de Educação

Gildaci Costa Santos
Secretária Municipal de Educação

UNACIDADE DE TODOS